**Отчет**

**за 2023/2024 года по региональному проекту**

**«Я сдам ЕГЭ-профиль»**

 Согласно приказу Министерства образования и науки Чеченской Республики от 17.11.2023 года № 1391-п «О реализации регионального проекта «Я сдам ЕГЭ – профиль» в 2023/2024 учебном году» на площадках ГБУ ДПО «ИРО ЧР» был проведен набор обучающихся, желающих посещать занятия по подготовке обучающихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по профильным учебным предметам биология, информатика, математика (профильный уровень) физика, химия (слушатели). Занятия в группах проводились – в субботу или воскресенье.

 Данный проект инициирован министром образования и науки Чеченской Республики Х-Б.Б. Дааевым. Первые занятия по всем учебным дисциплинам включенных в проект «Я сдам ЕГЭ-профиль» были направлены на определение уровня знания обучающихся – входные диагностики по всем предметам, согласно утвержденным рабочим программам по биологии, информатике, математике профильного уровня, физике и химии.

 Занятия проводятся лучшими учителями (тьюторами) общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

**Место и время проведения занятий со слушателями регионального проекта «Я сдам ЕГЭ-профиль» 2023/2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование учебного предмета | Место проведения занятий | Время проведения занятий | ФИО тьютора |
| суббота | воскресенье |
| 1 | Биология | МБОУ СОШ № 18 г.Грозный | 10.00 – 12.00 |  | Дикаева Т.Я. |
| МБОУ СОШ № 18 г.Грозный | 13.00 – 15.00 |  | Даудова Л.И. |
| ГБУ ДПО «ИРО ЧР» |  | 10.00 – 12.00 | Даудова С.С. |
| ГБУ ДПО «ИРО ЧР» |  | 13.00 – 15.00 | Межидова Х.А. |
| 2 | Информатика | ГБУ ДПО «ИРО ЧР» |  | 10.00 – 12.00 | Магомадова З.С |
| ГБУ ДПО «ИРО ЧР» |  | 10.00 – 12.00 | Сулейманов У.С-Х |
| ГБУ ДПО «ИРО ЧР» |  | 13.00 – 15.00 | Мирзоев А.А. |
| ГБУ ДПО «ИРО ЧР» |  | 13.00 – 15.00 | Мусаитов М.П. |
| 3 | Математика | ГБУ ДПО «ИРО ЧР» |  | 10.00 – 12.00 | Дашмашаев А.У |
| ГБУ ДПО «ИРО ЧР» |  | 10.00 – 12.00 | Эльдерханов Х.А. |
| ГБУ ДПО «ИРО ЧР» |  | 13.00 – 15.00 | Алисултанов Х.К. |
| ГБУ ДПО «ИРО ЧР» |  | 13.00 – 15.00 | Сулейманов С-Х.А |
| 4 | Физика | ГБУ ДПО «ИРО ЧР» |  | 10.00 – 12.00 | Асламбеков М-Б.А. |
| ГБУ ДПО «ИРО ЧР» |  | 13.00 – 15.00 | Бускаева Л.М. |
| 5 | Химия | ФГБОУ ВО ГГНТУ  |  | 13.00 - 15.00 | Маглаев Д.З |
|  | **5 предметов** | **3 площадки** |  |  | **15 тьюторов** |

По итогам прохождения входной диагностики, слушатели были распределены по группам и потокам в зависимости от уровня знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Учебный предмет | Место проведения | Время занятий |
| 1 | Биология | 1 группа - МБОУ» СОШ № 18» г. Грозный | 10.00 – 12.00 |
| 2 | Биология | 2 группа – МБОУ «СОШ № 18» г. Грозный | 13.00 – 15.00 |
| 3 | Биология | 3 группа - ГБУ ДПО «ИРО ЧР» | 10.00 – 12.00 |
| 4 | Биология | 4 группа - ГБУ ДПО «ИРО ЧР» | 13.00 – 15.00 |
| 5 | Информатика | 1 группа - ГБУ ДПО «ИРО ЧР» | 10.00 – 12.00 |
| 6 | Информатика | 2 группа - ГБУ ДПО «ИРО ЧР» | 10.00 – 12.00 |
| 7 | Информатика | 3 группа - ГБУ ДПО «ИРО ЧР» | 13.00 – 15.00 |
| 8 | Информатика  | 4 группа - ГБУ ДПО «ИРО ЧР» | 13.00 – 15.00 |
| 9 | Математика (П) | 1 группа - ГБУ ДПО «ИРО ЧР» | 10.00 – 12.00 |
| 10 | Математика (П) | 2 группа - ГБУ ДПО «ИРО ЧР» | 10.00 – 12.00 |
| 11 | Математика (П) | 3 группа - ГБУ ДПО «ИРО ЧР» | 13.00 – 15.00 |
| 12 | Математика (П) | 4 группа - ГБУ ДПО «ИРО ЧР» | 13.00 – 15.00 |
| 13 | Физика | 1 группа - ГБУ ДПО «ИРО ЧР» | 10.00 – 12.00 |
| 14 | Физика | 2 группа - ГБУ ДПО «ИРО ЧР» | 13.00 – 15.00 |
| 15 | Химия | 1 группа – ФГБОУ ФО «ГГНТУ»  | 13.00 – 15.00 |

**На диагностиках участвовало количество слушателей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | предмет | Входная диагностика(26.11.2023 г.) | Промежуточнаядиагностика(25.02.2024 г.) | Итоговая диагностика(28.04.2024 г.) |
| 1 | Биология | 134 | 113 | 89 |
| 2 | Информатика  | 137 | 128 | 113 |
| 3 | Математика (П) | 180 | 135 | 109 |
| 4 | Физика | 34 | 32 | 27 |
| 5 | Химия | 89 | 88 | 79 |

**Посещение занятий слушателями проекта «Я сдам ЕГЭ- профиль» по месяцам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Предмет | % сдачи ВД | декабрь | январь | февраль | % сдачи ПД | март | апрель | % сдачи ИД |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Информатика | **13** | 137 | 131 | 128 | **43,8** | 113 | 113 | **86,7** |
| 2 | Математика | **7** | 180 | 136 | 135 | **37,8** | 109 | 109 | **80,5** |
| 3 | Биология | **16** | 134 | 122 | 113 | **52** | 89 | 89 | **84** |
| 4 | Физика | **3,2** | 34 | 43 | 32 | **21,8** | 32 | 27 | **70,3** |
| 5 | Химия | **38,6** | 89 | 84 | 88 | **63,6** | 87 | 79 | **69,2** |
|  | **Итого слушателей** |  | 574 | 516 | 496 |  | 430 | 417 |  |

Для координации действий на проекте созданы группы в мессенджерах VK и Telegram для обучающихся (слушателей) по учебным предметам. Домашние задания слушатели проекта получают на портале ФИПИ «Открытый банк заданий ЕГЭ».

**Средний балл выполнения и процент сдачи**

**ВД –** входная диагностика проводилась 26 ноября 2023 года

**ПД** – промежуточная диагностика проводилась 25 февраля 2024 года

**ИД** – итоговая диагностика проводилась 28 апреля 2024 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Учебный предмет | Средний балл выполнения | Процент сдачи |
| **ВД** | **ПД** | **ИД** | **ВД** | **ПД** | **ИД** |
| 1 | Биология  | 10 | 15,1 | 22,5 | 16 | 52 | 84 |
| 2 | Информатика  | 2,5 | 5,5 | 8,7 | 13,1 | 43,8 | 86,7 |
| 3 | Математика (П) | 2,9 | 4,5 | 7,2 | 7,1 | 37,8 | 80,5 |
| 4 | Физика | 4 | 6 | 11 | 3,2 | 21,8 | 70,3 |
| 5 | Химия | 6,9 | 32 | 47,5 | 38,6 | 63,6 | 69,2 |

**Средний балл выполнения расчитывается:**

Сумму баллов, набранных слушателями, разделить на количество слушателей, сдававших диагностику.

**Процент сдачи рассчитывается:**

Количество человек, набравших базовый проходной порог по учебному предмету, умножить на 100 и разделить на общее количество сдававших данный предмет

**Математика профильного уровня**

**Средний балл выполнения и процент сдачи**

ВД- входная диагностика – проводилась 26 ноября 2023 года

ПД – промежуточная диагностика – проводилась 25 февраля 2024 года

ИД – итоговая диагностика – проводилась 28 апреля 2024 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Учебный предмет | Средний балл выполнения | Процент сдачи |
| **ВД** | **ПД** | **ИД** | **ВД** | **ПД** | **ИД** |
|  | Математика (П) | 2,9 | 4,5 | 7,2 | 7,1 | 37,8 | 80,5 |

**Средний балл выполнения расчитывается:**

Сумма баллов, набранных слушателями разделить на количество слушателей, сдававших диагностику.

**Процент сдачи рассчитывается:**

Количество человек, набравших базовый проходной порог по учебному предмету умножить на 100 и разделить на общее количество сдававших данный предмет

В таблице ниже и далее по всем предметам в первом столбце первичный балл, а в скобках перевод первичного балла в тестовый.

**В столбцах 2, 3, 4 количество учащихся, прошедших данный порог. Так. Например: 1 первичный балл (тестовых - 6%) на входной диагностике набирали – 23 слушателя, на промежуточной диагностике –8 слушателей и на итоговой диагностике 0 слушателей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Первичный балл (тестовый балл) | Количество слушателей, выполнивших задания на |
| **ВД** | **ПД** | **ИД** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 0 (0) | 23 | 6 | 0 |
| 1 (6) | 23 | 8 | 0 |
| 2 (11) | 21 | 26 | 7 |
| 3 (17) | 49 | 24 | 9 |
| 4 (22) | 41 | 20 | 19 |
| **5 (27) (проходной порог)** | 9 | 9 | 10 |
| 6 (34) | 6 | 8 | 11 |
| 7 (40) | 3 | 6 | 9 |
| 8 (46) | 2 | 9 | 9 |
| 9 (52) | 3 | 8 | 10 |
| 10 (58) | 0 | 4 | 8 |
| 11 (64) | 0 | 5 | 2 |
| 12 (66) | 0 | 2 | 2 |
| 13 (68) | 0 | 0 | 2 |
| 14 (70) | 0 | 0 | 3 |
| 15 (72) | 0 | 0 | 2 |
| 16(74) | 0 | 0 | 2 |
| 17 (76) | 0 | 0 | 2 |
| 18 (78) | 0 | 0 | 2 |
| 19 (80) | 0 | 0 | 0 |
| 20 (82) | 0 | 0 | 0 |
| 21 (84) | 0 | 0 | 0 |
| 22 (86) | 0 | 0 | 0 |
| 23 (88) | 0 | 0 | 0 |
| 24 (90) | 0 | 0 | 0 |
| 25 (92) | 0 | 0 | 0 |
| 26 (94) | 0 | 0 | 0 |
| 27 (96) | 0 | 0 | 0 |
| 28 (98) | 0 | 0 | 0 |
| 29 (100) | 0 | 0 | 0 |
| 30 (100) | 0 | 0 | 0 |
| 31 (100) | 0 | 0 | 0 |
| **Итого учеников** | **180** | **135** | **109** |

**Информатика**

**Средний балл выполнения и процент сдачи**

ВД – входная диагностика проводилась 26 ноября 2023 года

ПД – промежуточная диагностика проводилась 25 февраля 2024 года

ИД – итоговая диагностика проводилась 28 апреля 2024 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Учебный предмет | Средний балл выполнения | Процент сдачи |
| **ВД** | **ПД** | **ИД** | **ВД** | **ПД** | **ИД** |
|  | Информатика  | 2,5 | 5,5 | 8,7 | 13,1 | 43,8 | 86,7 |

**Средний балл выполнения расчитывается:**

Сумма баллов, набранных слушателями разделить на количество слушателей, сдававших диагностику.

**Процент сдачи рассчитывается:**

Количество человек, набравших базовый проходной порог по учебному предмету умножить на 100 и разделить на общее количество сдававших данный предмет

**В столбцах 2. 3 . 4 количество слушателей, набравших данный порог. Так. Например: 1 первичный балл (тестовых -7%) на входной диагностике набирали – 20 слушателей, на промежуточной диагностике – 9 слушателей и на итоговой диагностике 1 слушатель.**

|  |  |
| --- | --- |
| Первичный (тестовый)балл | Количество слушателей, выполнивших задания на |
| **ВД** | **ПД** | **ИД** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 0 (0) | 55 | 4 | 0 |
| 1 (7) | 20 | 9 | 1 |
| 2 (14) | 14 | 6 | 2 |
| 3 (20) | 10 | 19 | 4 |
| 4 (27) | 11 | 17 | 3 |
| 5 (34) | 9 | 17 | 5 |
| **6 (40)****(проходной порог)** | 9 | 19 | 19 |
| 7 (43) | 4 | 12 | 16 |
| 8 (46) | 2 | 10 | 15 |
| 9 (48) | 1 | 1 | 11 |
| 10 (51) | 1 | 3 | 7 |
| 11 (54) | 0 | 3 | 8 |
| 12 (56) | 0 | 2 | 4 |
| 13 (59) | 1 | 1 | 4 |
| 14 (62) | 0 | 1 | 4 |
| 15(64) | 0 | 2 | 4 |
| 16(67) | 0 | 0 | 1 |
| 17(70) | 0 | 0 | 1 |
| 18(72) | 0 | 0 | 0 |
| 19(75) | 0 | 0 | 0 |
| 20(78) | 0 | 2 | 2 |
| 21(80) | 0 | 0 | 2 |
| 22(83) | 0 | 0 | 0 |
| 23 (85) | 0 | 0 | 0 |
| 24(88) | 0 | 0 | 0 |
| 25(90) | 0 | 0 | 0 |
| 26 (93) | 0 | 0 | 0 |
| 27 (95) | 0 | 0 | 0 |
| 28 (98) | 0 | 0 | 0 |
| 29 (100) | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **137** | **128** | **113** |

Всего на занятиях регионального проекта «Я сдам ЕГЭ - профиль» по учебному предмету «Информатика» было обучено около 300 обучающихся ОО ЧР. На апрель месяц посещали 113 человек. Многие выпускники в январе передумали сдавать информатику, или же мотивировали это тем, что для него достаточно выполнения 8-10 заданий по информатике. Данные слушатели, покинувшие проект, набирали от 8 до 10 баллов, что составляет проходной порог для поступления в ВУЗы (более 46 тестовых баллов).

**Биология**

**Средний балл выполнения и процент сдачи**

ВД- входная диагностика – проводилась 26 ноября 2023 года

ПД – промежуточная диагностика – проводилась 25 февраля 2024 года

ИД – итоговая диагностика – проводилась 28 апреля 2024 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Учебный предмет | Средний балл выполнения | Процент сдачи |
| **ВД** | **ПД** | **ИД** | **ВД** | **ПД** | **ИД** |
|  | Биология  | 10 | 15,1 | 22,5 | 16 | 52 | 84 |

**В столбцах 2. 3 . 4 количество учащихся, прошедших данный порог. Так. Например: 5 первичных баллов (тестовых - 12%) на входной диагностике набирали – 16 слушателей, на промежуточной диагностике – 1 слушатель и на итоговой диагностике 0 слушателей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Первичный балл (тестовый балл) | Количество слушателей, выполнивших задания на |
| входной диагностике | промежуточной диагностике | итоговойдиагностике |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0 (0) | 0 | 0 | 0 |
| 1 (3) | 0 | 0 | 0 |
| 2 (5) | 1 | 0 | 0 |
| 3 (7) | 1 | 0 | 0 |
| 4 (10) | 1 | 0 | 0 |
| 5 (12) | 16 | 1 | 0 |
| 6 (14) | 8 | 1 | 0 |
| 7 (17) | 5 | 3 | 0 |
| 8 (19) | 8 | 3 | 0 |
| 9 (21) | 7 | 6 | 0 |
| 10 (24) | 7 | 6 | 0 |
| 11 (26) | 2 | 4 | 0 |
| 12 (28) | 9 | 8 | 3 |
| 13 (31) | 4 | 6 | 6 |
| 14 (33) | 4 | 4 | 5 |
| 15 (36) (проходной порог) | 3 | 2 | 1 |
| 16 (38) | 4 | 3 | 8 |
| 17 (40) | 0 | 8 | 1 |
| 18 (41) | 1 | 6 | 8 |
| 19 (43) | 2 | 5 | 2 |
| 20 (45) | 2 | 1 | 3 |
| 21 (46) | 2 | 2 | 4 |
| 22 (48) | 1 | 4 | 7 |
| 23 (50) | 1 | 2 | 3 |
| 24 (51) | 0 | 3 | 7 |
| 25 (53) | 0 | 1 | 2 |
| 26 (55) | 0 | 0 | 1 |
| 27 (56) | 0 | 3 | 0 |
| 28 (58) | 0 | 1 | 4 |
| 29 (60) | 0 | 2 | 4 |
| 30 (61) | 0 | 0 | 2 |
| 31 (63) | 0 | 1 | 1 |
| 32 (65) | 0 | 0 | 0 |
| 33 (66) | 0 | 0 | 5 |
| 34 (68) | 0 | 0 | 2 |
| 35 (70) | 0 | 0 | 1 |
| 36 (71) | 0 | 1 | 0 |
| 37 (72) | 0 | 1 | 0 |
| 38 (73) | 0 | 0 | 1 |
| 39 (74) | 0 | 0 | 1 |
| 40 (75) | 0 | 0 | 0 |
| 41 (76) | 0 | 0 | 0 |
| 42 (77) | 0 | 0 | 0 |
| 43 (78) | 0 | 0 | 0 |
| 44 (79) | 0 | 0 | 0 |
| 45 (80) | 0 | 0 | 2 |
| 46 (81) | 0 | 0 | 0 |
| 47 (83) | 0 | 0 | 0 |
| 48 (85) | 0 | 0 | 0 |
| 49 (86) | 0 | 0 | 0 |
| 50 (88) | 0 | 0 | 0 |
| 51 (90) | 0 | 0 | 0 |
| 52 (91) | 0 | 0 | 0 |
| 53 (93) | 0 | 0 | 0 |
| 54 (95) | 0 | 0 | 0 |
| 55 (96) | 0 | 0 | 0 |
| 56 (98) | 0 | 0 | 0 |
| 57 (100) | 0 | 0 | 0 |
| **Итого учеников** | **86** | **86** | **69** |

На входной диагностике участвовало 209 обучающихся, те слушатели, которые регулярно пропускали занятия и не выполняли домашнее задание были отчислены.

**Химия**

**Средний балл выполнения и процент сдачи**

**ВД- входная диагностика – проводилась 26 ноября 2023 года**

**ПД – промежуточная диагностика – проводилась 25 февраля 2024 года**

**ИД – итоговая диагностика – проводилась 28 апреля 2024 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Учебный предмет | Средний балл выполнения | Процент сдачи |
| **ВД** | **ПД** | **ИД** | **ВД** | **ПД** | **ИД** |
| 5 | Химия | 6,9 | 32 | 47,5 | 38,6 | 63,6 | 69,2 |

**В столбцах 2. 3 . 4 количество учащихся, прошедших данный порог. Так. Например: 0 первичных баллов (тестовых -0%) на входной диагностике набирали – 5 слушателей, на промежуточной диагностике – 0 слушателей и на итоговой диагностике 0 слушателей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Первичный балл (тестовый балл) | Количество слушателей, выполнивших задания на |
| входной диагностике | промежуточной диагностике | итоговойдиагностике |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 0 (0) | 5 | 0 | 0 |
| 1 (4) | 6 | 0 | 0 |
| 2 (7) | 15 | 1 | 0 |
| 3 (10) | 10 | 6 | 0 |
| 4 (14) | 14 | 9 | 0 |
| 5 (17) | 38 | 8 | 0 |
| 6 (20) | 15 | 10 | 8 |
| 7 (23) | 18 | 8 | 6 |
| 8(27) (проходной порог) | 18 | 5 | 6 |
| 9 (30) | 13 | 0 | 6 |
| 10 (33) | 11 | 2 | 3 |
| 11 (36) | 5 | 3 | 4 |
| 12 (38) | 7 | 3 | 4 |
| 13 (39) | 8 | 2 | 0 |
| 14 (40) | 4 | 2 | 3 |
| 15 (42) | 2 | 1 | 1 |
| 16 (43) | 0 | 0 | 1 |
| 17 (44) | 2 | 0 | 3 |
| 18(46) | 2 | 0 | 1 |
| 19 (47) | 0 | 0 | 1 |
| 20 (48) | 1 | 1 | 0 |
| 21(49) | 0 | 1 | 0 |
| 22(51) | 0 | 0 | 1 |
| 23(52) | 0 | 0 | 1 |
| 24(53) | 0 | 0 | 1 |
| 25(55) | 0 | 0 | 0 |
| 26(56) | 0 | 0 | 0 |
| 27(57) | 0 | 0 | 0 |
| 28(58) | 0 | 0 | 0 |
| 29(60) | 0 | 0 | 1 |
| 30(61) | 0 | 0 | 0 |
| 31(62) | 0 | 0 | 1 |
| 32(64) | 0 | 0 | 0 |
| 33(65) | 0 | 0 | 0 |
| 34(66) | 0 | 0 | 0 |
| 35(68) | 0 | 0 | 0 |
| 36(69) | 0 | 0 | 0 |
| 37(70) | 0 | 0 | 0 |
| 38(71) | 0 | 0 | 0 |
| 39(73) | 0 | 0 | 0 |
| 40(74) | 0 | 0 | 0 |
| 41(75) | 0 | 0 | 0 |
| 42(77) | 0 | 0 | 0 |
| 43(78) | 0 | 0 | 0 |
| **Итого учеников** | **194** | **67** | **53** |

**Физика**

**Средний балл выполнения и процент сдачи**

ВД- входная диагностика – проводилась 26 ноября 2023 года

ПД – промежуточная диагностика – проводилась 25 февраля 2024 года

ИД – итоговая диагностика – проводилась 28 апреля 2024 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Учебный предмет | Средний балл выполнения | Процент сдачи |
| **ВД** | **ПД** | **ИД** | **ВД** | **ПД** | **ИД** |
| 4 | Физика | 5,02 | 8,37 | 15,32 | 11,36 | 34,88 | 78,95 |

**В столбцах 2, 3, 4 количество учащихся, прошедших данный порог. Так. Например: 1 первичный балл (тестовых -3%) на входной диагностике набирали – 2 слушателя, на первой диагностике – 0 слушателей и на второй диагностике 0 слушателей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Первичный балл (тестовый балл) | Количество слушателей, выполнивших задания на |
| входной диагностике | промежуточной диагностике | итоговойдиагностике |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 0 (0) | 0 | 0 | 0 |
| 1 (5) | 1 | 0 | 0 |
| 2 (9) | 3 | 2 | 1 |
| 3 (14) | 12 | 2 | 0 |
| 4 (18) | 6 | 8 | 0 |
| 5 (23) | 1 | 6 | 0 |
| 6 (27) | 3 | 6 | 4 |
| 7 (32) | 4 | 1 | 3 |
| **8 (36) проходной порог**  | 1 | 4 | 1 |
| 9 (39) | 0 | 1 | 1 |
| 10 (41) | 0 | 1 | 2 |
| 11 (43) | 0 | 0 | 4 |
| 12 (44) | 0 | 0 | 1 |
| 13 (46) | 0 | 1 | 1 |
| 14 (48) | 0 | 0 | 0 |
| 15 (49) | 0 | 0 | 1 |
| 16 (51) | 0 | 0 | 0 |
| **17 (53)** | **0** | **0** | **2** |
| 18 (54) | 0 | 0 | 1 |
| 19 (56) | 0 | 0 | 0 |
| 20 (58) | 0 | 0 | 2 |
| 21 (59) | 0 | 0 | 2 |
| 22 (61) | 0 | 0 | 0 |
| 23 (62) | 0 | 0 | 0 |
| 24 (64) | 0 | 0 | 1 |
| **Итого**  | **31** | **32** | **27** |

Обучающиеся, которые набирали проходной порог по физике для поступления 12 первичных баллов (39 тестовых) мотивировали тем, что им достаточен данный порог. Часть обучающихся изменили решение поступать на технические специальности и отказались от физики и профильной математики.