

ХЪЕЖАРХО

В добрый путь, выпускники!

В школах республики прошли торжественные линейки, посвященные последнему звонку – событию важному и волнительному для тысяч выпускников, которые традиционно принимали в этот день поздравления и напутственные слова от почетных гостей, педагогов, родителей, а также от первоклассников. В этом году 11-й класс в Чеченской Республике окончили 7135 человек, 9-й класс – 22506.

Глава Чеченской Республики Герой России Рамзан Ахматович Кадыров посетил торжественную праздничную линейку в средней школе №1 им. Ахмата-Хаджи Кадырова с.Ахмат-Юрт, а также в Центре образования имени А.Кадырова г.Грозного.

Обращаясь с приветственной речью к школьникам и их родителям, Глава ЧР пожелал молодым людям стать достойными членами общества, быть полезными республике и стране людьми. «Мы все еще помним разбитые классы, буржуйки в школах, отсутствие элементарных условий для учебного процесса. Родители боялись отпускать детей



в школу, учителя не получали долгие месяцы заработную плату. Первый Президент ЧР Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров сделал все возможное для возрождения системы образования. Он понимал, что только образованная молодежь сможет построить счастливое будущее республики. Первый Прези-

дент ЧР заложил прочный фундамент возрождения республики, на котором мы сегодня воздвигли новую, мирную, процветающую республику и продолжаем активно ее развивать. И теперь вам, сегодняшним выпускникам, предстоит продолжить курс Ахмата-Хаджи Кадырова», – сказал Глава ЧР.

Он подчеркнул, что в республике за эти годы восстановлены, построены и оснащены всем необходимым 479 общеобразовательных учреждений. До конца года в эксплуатацию будет введено еще 20 новых школ. В регионе 139 докторов наук и 602 кандидата наук. Рамзан Кадыров выразил надежду, что полученный багаж знаний ребята применят с пользой для народа и пополнят список выдающихся и знаменитых граждан России.

Указом Главы ЧР Рамзана Кадырова был отмечен труд директора СОШ №1 с.Ахмат-Юрт Сайдулаевой Зарат Сал-

мановны. За безупречный добросовестный труд, высокий профессионализм, проявленный при исполнении должностных обязанностей, ей вручили высшую награду Чеченской Республики – орден Кадырова.

Почетным знаком «За трудовое отличие» были награждены учитель начальных классов Альбекова Яха Исмаиловна и преподаватель русского языка и литературы Усманова Зарема Амхадовна. Почетное звание «Народный учитель Чеченской Республики» присвоено учителю чеченского и русского языков Алхановой Ремисе Салмановне. Благодарственным письмом Главы ЧР награждена учитель математики старших классов Эдилова Макка Маутовна.

Министр образования и науки ЧР Исмаил Байханов также поздравил выпускников с этим значимым событием в их жизни. «Впереди вас ждут го-

сударственная итоговая аттестация и поступление в учреждения среднего или высшего профессионального образования. Наши учителя проделали огромную работу для того, чтобы каждый выпускник смог успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ. Большую роль в этом сыграли родители наших учеников, которые на протяжении многих лет мотивировали их к учебе и создавали все необходимые для этого условия. Желаю выпускникам отбросить все сомнения и волнения и подойти к важному периоду в их жизни со всей ответственностью и уверенностью в своих силах. Желаю успешной сдачи экзаменов и исполнения всех заветных желаний», – сказал он.

Министр также отметил, что благодаря Главе ЧР Рамзану Кадырову во всех школах региона созданы необходимые условия для совершенствования системы образования и полноценного развития личности ребенка.



В НОМЕРЕ

В России стартовал основной этап ЕГЭ

27 мая в России стартовал основной период Единого государственного экзамена, который продлится до 1 июля.

2

Это должен прочитать каждый!

В рубрике «Книжная полка» Учитель года России-2018 Алихан Динаев рассказывает о книге «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»

3

Школа с большой историей

В этом году Побединская СОШ отмечает свой 80-летний юбилей. О планах образовательного учреждения и перспективах на новый учебный год рассказывает директор школы Лайла Духаева.

4-5

События

В России стартовал основной этап ЕГЭ

27 мая в России стартовал основной период Единого государственного экзамена, который продлится до 1 июля. В целом в нем будут участвовать более 750 тысяч человек, из них 662 тыс. – выпускники этого года.



ЕГЭ является одновременно выпускным экзаменом для учащихся 11-х классов и вступительным экзаменом в вуз. Для получения школьного аттестата необходимо набрать минимальный проходной балл по двум обязательным предметам – математике и русскому языку.

Для проведения экзаменов будет задействовано 5700 пунктов проведения ЕГЭ и 51 тыс. аудиторий по всей России и в 52 странах за рубежом.

По данным Рособрназзора, в проведении ЕГЭ будет задействовано порядка 325 тыс. организаторов, более 24 тыс. членов ГЭК, 19 тыс. технических специалистов и 7,6 тыс. медиков. Охват видеонаблюдением составит более 96% аудиторий. В 4% аудиторий в самых отдаленных и труднодоступных районах будет вестись видеозапись, которая сразу после окончания экзамена будет передаваться на портал наблюдения с помо-

щью специального программного обеспечения и транслироваться в интернете.

В Чеченской Республике для сдачи ЕГЭ зарегистрированы 7135 участников (в том числе 216 участников, сдающих экзамены в форме ГВЭ). Государственная итоговая аттестация будет проходить в 36 ППЭ, оснащенных необходимыми техническими средствами для обеспечения контроля и безопасности проведения аттестации. С целью исключения возможности внешнего вмешательства посторонних лиц в ход проведения экзаменов во всех ППЭ установлена система онлайн-видеонаблюдения с подачей звука. Сигнал из ППЭ будет передаваться в ситуационный центр Рособрназзора. Задействованы региональные и федеральные общественные наблюдатели.

Отметим, что в Министерстве образования и науки ЧР

открыта горячая линия по вопросам проведения государственной итоговой аттестации школьников. Звонки принимаются по номеру 8 (8712) 22-38-86. Специалисты ведомства ответят на все вопросы, возникающие как у родителей, так и у самих выпускников.

В 2019 году восемь субъектов РФ в виде эксперимента получают контрольно-измерительные материалы для ЕГЭ по защищенным каналам интернета. Экзаменационные материалы напечатаны прямо перед ребятами. Как только экзамен завершится, в аудиториях пройдет сканирование работ. За этим процессом выпускники также смогут наблюдать лично. В эксперименте участвуют Мордовия, Тыва, Ивановская, Ленинградская, Московская, Смоленская, Тверская и Ярославская области. Кроме того, в текущем году школьники впервые сдадут ЕГЭ по китайскому языку.

20 тысяч школьников смогут отдохнуть в детских лагерях

Этим летом 20 тысяч школьников со всех городов и районов нашей республики смогут с пользой для здоровья и ума провести незабываемые каникулы, сообщил министр труда, занятости и социального развития ЧР Усман Баширов на совещании с заместителями, помощниками и руководством департамента социальной политики министерства. «Всего, по нашим прогнозам, летней оздоровительной кампанией будет охвачено около 20 тысяч чеченских школьников», – сказал министр.

Собравшиеся также обсудили вопрос готовности к началу летней детской оздоровительной кампании в

Чеченской Республике.

По словам министра, в текущем году запланировано организовать семь смен в детские

лагеря Чеченской Республики и шесть смен на побережье Черного моря. Кроме того, он напомнил, что благодаря Главе ЧР Рамзану Кадырову в республике возрождена система детского оздоровительного отдыха. Построены четыре детских оздоровительных лагеря, соответствующие всем современным требованиям.

Напомним, что торжественное открытие сезона состоялось 22 мая.

Новости образования

Определен лучший педагог-психолог-2019

Вечерне завершился VII Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог ЧР-2019». Победителем по результатам трёх туров был признан Чужигаев Арби Басханович, педагог-психолог МБОУ «СОШ №39» г.Грозного. Второе место заняла Манжосова Ирина Дмитриевна, педагог-психолог МБОУ «Наурская СОШ №1», на третьем месте – Оздамиров Рамзан Тагирович, педагог-психолог МБОУ «СОШ №5 с.Ачхой-Мартан».

В номинации «Молодой и перспективный педагог» победила Янарсаева Хадиджат Исаевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №1 с.Закан-Юрт». В номинации «За трудолюбие и верность профессии» была награждена Чибаяева Маррет Бисаевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала». В номинации «За высокий профессионализм и творческий поиск» лучшей стала Даудова Рамазана Лемовна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №66» г.Грозного. В номинации «Индивидуальный стиль и нестандартный подход» победителем стала Керимова Хава Нур-Алиевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №2» г.Аргуна. За упорство и настойчивость в достижении победы была отмечена Махмудова Хава Хамзатовна, педагог-психолог МБОУ «ООШ им. С.Лорсанова с.Шаами-Юрт».

«Живой хештег» установил новый рекорд России

В России состоялась акция «Живой хештег «Сохраните детские жизни», установившая рекорд России. Участники акции – 6114 детей из 21 региона России – по буквам составили «живой» хештег «Сохраните детские жизни», который протянулся на 11 тысяч километров и 9 часовых поясов – от Камчатки до Калининграда. Ещё 6 регионов выступили в поддержку мероприятия.

Целью акции стало привлечение внимания общественности к вопросам безопасности дорожного движения и снижения числа аварий с участием детей.

Самым массовым стал флешмоб в Грозном – здесь в составлении одной из букв хештега приняли участие 1200 учащихся образовательных организаций со всех концов республики. Отметим, что акция в Чеченской Республике была организована Госавтоинспекцией МВД по ЧР и Министерством образования и науки ЧР.

Зрители могли наблюдать за ходом флешмоба в прямом эфире, во время которого транслировались включения из регионов-участников. В результате массовая акция официально вошла в Книгу рекордов России.

Ольга Васильева рассказала о программе «Земский учитель»

Министерство просвещения готовит к запуску электронный ресурс и реестр рабочих мест для будущих участников программы «Земский учитель», заявила министр просвещения РФ Ольга Васильева на форуме молодых педагогов в Выборге. Сейчас, в частности, создается реестр образовательных организаций – участников программы – и определяется перечень вакансий по наиболее востребованным педагогическим специальностям.

Ольга Васильева напомнила, что учителя, которые готовы переехать на работу в сельские населённые пункты, рабочие посёлки, посёлки городского типа или города с населением менее 50 тыс. человек, получат единовременную компенсационную выплату в размере 1 миллиона рублей.

– Каждый педагог сможет зайти на федеральный или региональный сайт программы, выбрать школу, в которую он планирует переехать, посмотреть её дистанционно, ознакомиться со всем перечнем критериев для прохождения отбора и подать заявку, – рассказала министр.

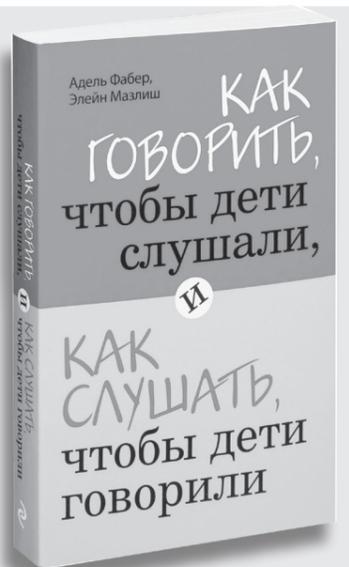
Участниками программы смогут стать педагоги, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, без возрастных ограничений. Главным условием будет их желание работать в определённой школе.

По словам Васильевой, Минпросвещения также рассматривает возможность отмены НДФЛ для участников программы. «Однако есть важное условие: человек, вступивший в программу, должен отработать не менее пяти лет в сельской местности», – сообщила Ольга Васильева.

Книжная полка

Это должен прочитать каждый!

Есть книги, изменившие миллионы людей и повлиявшие на миллионы. К таким, безусловно, относится работа Адель Фабер и Элейн Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили». Эта книга стала мировым бестселлером, а имена Фабер и Мазлиш нарицательными. А их курсы прошли сотни тысяч родителей по всему миру.



резко выразить свои чувства без нападок на характер мальчика или девочки: «Я ужасно зол и расстроен, что моя любимая ваза разбита!»

Во-вторых, надо сформулировать ожидания: «Я рассчитываю на то, что остальные предметы в этой комнате останутся целыми!» И очень важно показать ребенку, как он может заглядывать вину. Не «вот же дурак, а ну быстро принеси веник с совком и все убери здесь», а «здесь много

важно у вас мяч или как ни в чем не бывало спрашивать: «Мама, а где мой мяч?» – надо прямо ему сказать, что мяч надежно спрятан, добавив: «Для меня важно знать, что все вещи в доме останутся целы».

КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПРОБЛЕМЫ?

Ребенок разлил сок, забыл выключить свет в ванной, разрисовал обои... Сколько подобных ситуаций было в вашей жизни? Что делают многие ро-

же ты растяпа! Сегодня первое сентября, а ты забыла взять с собой букет. Ты меня убиваешь...» Разумнее просто сказать: «Мурад, букет». «Ужин! Пижама! Купаться! Свет!»

4. ГОВОРИТЕ О СВОИХ ЧУВСТВАХ. Ребенок вас постоянно перебивает? – «Я так не люблю, когда начинаю говорить и не могу закончить фразу». Мальчик слишком громко разговаривает или кричит? – «Я очень устала, мне так хочется немного отдох-

Во время написания статьи я из любопытства посмотрел на оценки книги и отзывы к ней на книжных сайтах и в книжных магазинах. Больше 95% из них – положительные и восторженные. Родители и учителя со всей России, как и из других частей планеты, рассыпаются в комплиментах и благодарностях. В чем же секрет?

О ЧЕМ КНИГА?

Поразительные 330 страниц книги «ломают» классическое родительское и учительское мировоззрение, заставляя посмотреть на воспитание детей под совершенно иным углом. И ракурс этот простой, но удивительно эффективный и применимый в любой ситуации.

Авторы рассказывают, как научиться понимать и принимать чувства ребенка и как правильно с ним взаимодействовать. Больше всего, конечно, впечатляют легкие, но действенные альтернативы наказанию и способы поощрения самостоятельно-

сти ребенка. При этом книга написана максимально простым и доступным языком, содержит множество конкретных практических рекомендаций и советов, а обилие иллюстраций облегчает их восприятие и запоминание.

КАК ПРАВИЛЬНО НАКАЗЫВАТЬ?

Все научные исследования показывают, что насилие (как и крики, ругательства) над детьми совершенно бесполезно. Оно не несет никакой воспитательной пользы, но при этом ухудшает отношения с ребенком, вызывая у него желание отомстить и приучая к ужасной мысли, что насилие – нормальный путь решения проблем (что чувствуют на себе младшие братья и сестры, на которых старший нередко «отыгрывается»).

Как же наказать правильно? Представим, что ребенок во время игры с мячом дома разбил вазу. Кричать на него и говорить, какой он плохой, бессмысленно. Вазу этим точно не восстановишь. Лучше



мелких осколков, можно пораниться, надо все это быстренько убрать». Практически каждый ребенок тут же вызовется помочь и исправит последствия этой маленькой беды. А еще он почувствует, что его не заставили это сделать, а он сам проявил инициативу и принял это решение.

Надо предложить ребенку выбор: «Или ты играешь с мячом на улице, или не играешь с ним вообще. Тебе выбирать». В большинстве случаев дети быстро усвоят этот урок. И опять же – они почувствуют, что их не принуждали, а они сами сделали выбор.

Но если ребенок продолжает играть? Что делать? Вот уж точно не надо говорить: «Какой же ты неисправимый! Тебе плевать на мои слова!» Вместо этого надо предпринять те действия, которые вы сами обещали совершить. Просто забрать мяч со словами: «Дорогой, я говорил, что ты либо играешь на улице, либо не играешь вообще. Ты выбрал второе. Уверена, ты найдешь чем заняться и без мяча».

И чтобы эти слова не остались голословными, Фабер и Мазлиш настаивают на том, что ребенок обязательно должен ощутить негативные последствия случившегося. То есть, если он будет выпраши-

дители или учителя? Правильно, начинают кричать на ребенка, ругать его, говорят, что «он растяпа, неряха, опять все испортил, как же ты мне надоел, какой ты глупый и непослушный». Знакомо, да?

Как же реагировать на такие случаи взрослому и грамотному родителю?

1. ОПИСЫВАЙТЕ! Не «Сколько раз тебе говорить, чтобы ты выключал свет!», а «Аслан, в ванной горит свет!» И все! Просто опишите ситуацию. Да, это не сработает в 100% случаев. Но вы попробуйте. Дети почти всегда правильно понимают, что они сделали не так и что от них хотят.

2. ПРЕДОСТАВЛЯЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ. Вместо «опять ты забыл положить молоко в холодильник! Ты вообще хоть что-нибудь помнишь?» лучше спокойным тоном поделитесь полезной информацией: «Амина, молоко скиснет, если его не убрать в холодильник». Мальчик бросил огрызок яблока на пол? «Огрызки должны лежать в мусорном ведре». Чудесным образом ребенок возьмет молоко и огрызок и положит их туда, куда надо.

3. СКАЖИТЕ ОДИМ СЛОВОМ! Родители и учителя очень любят нотации. «Какой

хнуть. Мне не нравится, когда в моем доме так шумно!»

5. НАПИШИТЕ ЗАПИСКУ. А это мой любимый прием. И он работает! Немного творчества и многие проблемы можно легко устранить. Ребенок бросает полотенца на пол? Напишите записку: «Моя любимая Ася! Мне так неприятно лежать на полу. Пожалуйста, повесь меня на место! Твое полотенце!»

«Мама спит. Тссс!» – записка на двери, когда вы хотите немного отдохнуть. Или «Хмм, молодой человек! А ты уже сделал домашнее задание?» – как вам такая записка на телевизоре?

О книге Фабер и Мазлиш хочется говорить и говорить! Это настоящий клад полезнейших знаний. Возможно, главное, что хотят донести до нас авторы в следующем – быть родителем сложно. Чтобы стать хорошими родителями и учителями, надо много учиться. Это не данность. Не врожденное умение. Это долгий путь из проб и ошибок. Замечательные педагоги и мамы, написавшие эту книгу, дают нам шанс избежать многих из них и сократить этот путь. Спасибо!

Алихан ДИНАЕВ

Абитуриенты смогут подавать документы в вузы онлайн

Процедура подачи документов для поступления в российские вузы станет для абитуриентов проще и быстрее. Согласно представленной на сайте Министерства науки и высшего образования информации, ведомство уже работает над созданием проекта, при помощи которого можно будет подавать документы в вузы онлайн. На прошлой неделе эксперты провели очередное заседание рабочей группы по выработке целевого состояния сервиса.

Новый сервис, получивший название «Поступление в вуз онлайн», позволит подавать документы через Единый портал госуслуг. При помощи сервиса абитуриенты смогут сформировать пакеты документов в цифровом профиле и в дальнейшем отправлять их в приемные комиссии вузов через портал. Ожидается, что время подачи заявления не превысит 20 минут.

По задумке создателей, новая государственная услуга будет также включать дополнительные сервисы и полезные функциональные компоненты, которые сопровождают абитуриента. Ожидается, что поступающие смогут выбирать вуз, анализировать возможности своего будущего трудоустройства, проходить вступительные испытания и подавать апелляции.

Школы

В этом году Побединская СОШ отмечает свой 80-летний юбилей. За прошедшие годы школой пройден большой путь, в который вложен труд нескольких поколений учителей, выпущено большое количество выпускников, пережиты и радости, и невзгоды. Но неизменными остались основные определяющие успеха школы – преемственность традиций, профессионализм педагогического коллектива, поддержка и понимание со стороны родителей, вовлеченность учащихся в образовательный процесс.



Школа с большой историей



А начиналось все так: в 1939 году было построено здание школы-интерната №5. Во время Великой Отечественной войны в нем размещался госпиталь для раненых. По окончании военного периода интернат вновь начал функционировать. В 1986 году из-за ухудшения условий обучения и проживания детей данное учебное заведение, в котором обучались и проживали дети со всей ЧИАССР, было расформировано и на его базе начала функционировать Побединская средняя школа.

В ходе двух контртеррористических компаний школа пострадала: неизвестными лицами совершались поджоги, были письменные угрозы недоброжелателей в адрес администрации школы. Но, несмотря на все трудности, педагогический коллектив продолжал учебно-воспитательный процесс.

В 2006 году в школе был проведен капитальный ремонт. А уже в начале этого



учебного года благодаря Главе Чеченской Республики Рамзану Кадырову, а также труду и усердию строителей и педагогов учащиеся сели за парты в новом здании.

На сегодняшний день школа укомплектована высококвалифицированными педагогами, готовыми помочь детям полностью реализовать себя и раскрыть свои способности. В школе создан благоприятный микроклимат для обучения и воспитания детей всех возрастов.



Образовательное учреждение расположено в трехэтажном здании в центре села Побединское Грозненского района. Образовательный процесс для 745 детей проходит в одну смену, а их обучением и воспитанием занято 52 педагога. Руководит учреждением Духаева Лайла Джамиевна, которая вместе с коллегами строит учебный и воспитательный процесс на традициях, установившихся в течение многих лет существования школы.

Побединская СОШ всегда шла в ногу со временем и достойно справлялась с любыми задачами, поставленными перед ней. Здесь постоянно работают над новыми проектами. Например, с этого учебного года школа является опорной школой Академии «Просвещение» – это пилотный проект Министерства просвещения России, который реализуется совместно с Российской академией наук.

Главная цель проекта – превращение школы в центр социальной и культурной жизни села, а также создание современного образовательного пространства, повышение квалификации педагогов, разработка образовательной

программы и программы развития дополнительного образования.

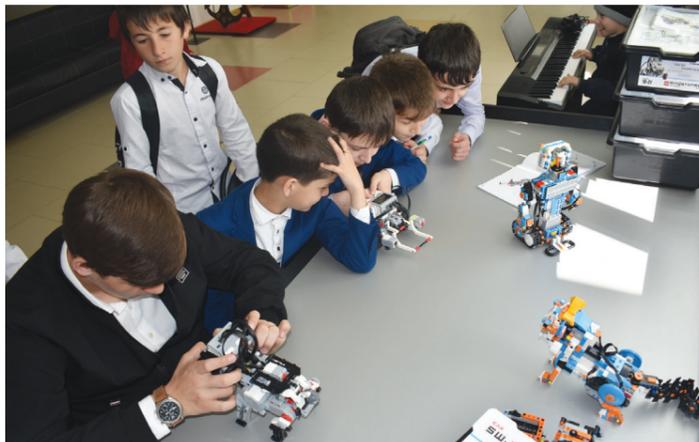
Отметим, что этот проект разработан в целях обеспечения притока талантливых детей в науку. Министерство просвещения, в свою очередь, заинтересовано в том, чтобы члены Академии занимались с учениками школ и открывали им доступ к научному инструментарию РАН.

Наш корреспондент побывала в школе и поговорила с директором учреждения, которая с удовольствием показала школу и рассказала о планах и перспективах на новый учебный год.

Побединская СОШ по нынешним меркам довольно большая, она рассчитана на 720 мест. «Наша школа – это уникальное по набору помещений и классов учреждение, в котором созданы все условия для получения знаний и дополнительного развития детей», – отмечает Лайла Джамиевна.

Директор школы принимает непосредственное участие в оформлении новой школы. По ее словам, дизайнером опорной школы занимается она сама лично. «Сейчас, как раз перед вашим приходом мы разговаривали с коллегами по поводу дизайна, который будет проходить поэтапно. Думали, как профинансировать этот процесс, но пока решили начать с того, что можно сделать своими силами», – рассказывает Л. Духаева.

Вдоль стен широкого светлого коридора первого этажа размещены интересные поделки из дерева. Говоря о них, директор школы с присущей родителям гордостью за своих чад рассказывает, что это



работы ее школьников, сделанные на уроке технологии. Для этого предмета здесь предусмотрены небольшие мастерские, оборудованы 2 кабинета – швейный и кабинет деревообработки. «На сегодняшний день в школе функционируют кружок робототехники, кружок по дереву, спортивные секции: футбол, волейбол, теннис, различные боевые секции и шахматный кружок. Все это сейчас находится на стадии становления, если в старой школе все это только зарождалось, то сейчас мы в процессе реализации задуманного», – рассказывает Лайла Джамиевна.

Поднимаясь по лестнице, мы разглядываем прекрасные картины, нарисованные детьми и учителями. Смотри на них, невольно задаешься вопросом: «Эти работы, правда, выполнены детьми и учителем, а не профессионалом своего ремесла?»

В школе максимально поощряется творческая активность ребят. Все стены в здании украшены работами учеников. Они рисуют, лепят, мастерят, а результаты их труда может оценить каждый. Причем произведения регулярно обновляются, чтобы стимулировать интерес и энтузиазм детей.

СОШ имеет прекрасное оборудованные учебные кабинеты, каждый из которых оформлен по своей тематике с элементами предмета, который ведется в нем.

Так, например, в кабинете биологии есть живой уголок с попугаями, кроликом и аквариумом. Также есть уголок математики: большая доска на стене, столы и стулья. Это тоже небольшое ноу-хау данной школы. Имеется огромный спортзал, разделенный на две части. Здесь же два теннисных стола – на переме-

не и после уроков можно поиграть в теннис.

В школе успешно функционирует комната психологической разгрузки. Комната размещена в просторном помещении, где созданы уют и условия для отдыха учителей.

В школе функционирует школьный информационно-библиотечный центр, который предусмотрен для самостоятельных занятий обучающихся, читальный зал оборудован планшетами с выходом в интернет. «Мы получили в подарок от Академии «Просвещение» цифровую лабораторию, широкий спектр оборудования которой позволяет преподавателю и учащимся демонстрировать и проводить опыты по физике, химии, биологии, географии, природоведению, окружающему миру в рамках ФГОС», – рассказывает Лайла Джамиевна.

И, наверное, самое любимое ученикам место – кабинет робототехники, где дети реализуют свои самые смелые идеи и проекты. В школе также есть познавательная зона отдыха, где для детей установлен проектор для просмотра фильмов. Здесь, устроившись на удобном и мягком диванчике и креслах, дети погружаются в мир кино, подобранного для них педагогами.

Есть здесь и свой клуб говорения на английском языке, также в 4 «А» и во 2-х классах реализуется проект «Yolly phonics» – это комплексная программа, основанная на проверенном, веселом и мультисенсорном методе синтетической фонетики, который позволяет детям читать и писать с раннего возраста.

Говоря о планах на будущее,

Лайла Джамиевна отмечает, что еще многое предстоит сделать. «У нас множество задумок и проектов. В старом здании было очень мало места, но хотелось так много всего реализовать. А теперь мы пока находимся в свободном плавании, потому что сейчас море пространства и столько же планов», – делится она.

В школе также созданы все необходимые условия для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день в ней обучаются 9 детей с ОВЗ, которые посещают занятия вместе со всеми, кроме этого, педагоги проводят с ними индивидуальные занятия.

Директор школы отметила, что многие годы она добивалась строительства новой школы. «У меня сохранилось множество писем, которые я писала во многие инстанции, но последнее письмо на имя министра образования и науки ЧР Исмаила Баутдиновича Байханова стало судьбоносным для нашей школы. За пять минут до окончания рабочего дня я попросилась к нему на прием, объяснила ситуацию, а через некоторое время получила ответ, что новая школа будет построена. Для нас это было как сказка, как сон. Мечты имеют свойство сбываться, и моя мечта сбылась. Что бы ни случилось, деятельность любого человека завершается, моей мечтой было остаться после себя красивую современную школу для наших замечательных детей. И сейчас наш дружный коллектив стремится к новым высотам, а школа находится в творческом развитии», – отметила в завершение нашей беседы Лайла Джамиевна.

В жизни каждого человека есть школа, которая дает нам не только знания, но и помогает стать всесторонне развитым человеком. И в Побединской СОШ всегда помогут преодолеть препятствия, которые возникают на пути детей, а замечательные учителя поддержат в любой ситуации. Я вернулась из этой школы с добрым чувством и ощущением, что ребятам в этих стенах очень комфортно и у них есть главное – новые возможности и условия для получения полноценного образования, а также уверенность, что их любят и желают им добра.

Камета АМАЛИАЕВА



Лето

Лето – самая любимая пора многих детишек, но часто и настоящая головомка для родителей, перед которыми встает непростая задача – как организовать досуг своего ребенка, сделав его не только интересным, но и полезным.

Родителям стоит помнить, что летом ребенку нужно не только отдыхать, но и по возможности продолжать развивать свой физический и интеллектуальный потенциал. Необходимо донести до ребенка, что пассивный отдых перед телевизором и компьютером – значит остаться без восхитительных эмоций, новых друзей, различных знаний и приключений.

Чаще всего в это время дети и сами без проблем находят себе занятия, но иногда стоит подать им свежую идею, заинтересовать чем-то новым. В этом случае летние игры для детей обретают совершенно неожиданные сюжеты. Особенно большое значение имеют игры на свежем воздухе, которые учат детей быть частью команды, проявлять лидерские качества, общаться и находить компромисс,



поддерживать здоровый образ жизни. Если малышам родители могут помочь с проведением игр на улице, то школьники чуть постарше сами способны организовать такие игры, как футбол, волейбол, различные командные эстафеты и т.д.

Сейчас существует множество возможностей провести незабываемое лето. Разнообразные кружки и секции способны вполне удовлетворить любой вкус. Прогулки всей семьей в парке аттракционов, шарики и мороженое, зоопарк и дельфинарий, музеи и выставки, езда на велосипедах, походы в лес и т.д.

Нельзя забывать и о посещении бассейна, который способствует укреплению здоровья детей. Ну и какой же ребенок не любит кинотеатр? Большой экран, хоррорный звук завораживающие персонажи – все это доставит любому ребенку огромную радость.

Министерство образования и науки ЧР каждый год организует во всех районах республики летние досуговые площадки для обеспечения занятости детей и подростков, где с энтузиазмом подходят к организации летнего детского отдыха: устраивают экскурсии, конкурсы, кружки, эста-

феты и праздники.

На территории республики также функционируют четыре детских лагеря, в которых созданы все условия для полноценного отдыха и оздоровления детворы: «Светлячок» и «Горный ключ» в Шалинском районе, «Горный Беной» в Ногай-Юртовском районе и «Радуга» в Шелковском районе.

Дети, оставшиеся дома, могут посещать интеллектуально-развивающие кружки по ментальной арифметике, каллиграфии, скорочтению, центры компьютерного развития, где детей обучают компьютерной грамотности, графическому дизайну, 2D и 3D

графике, видеоблогингу, созданию сайтов, школьных презентаций, мобильных приложений, технологическому предпринимательству и т.д.

С большим удовольствием дети могут посещать и школы роботехники, в которых ведется обучение основам конструирования и программирования.

Мы должны понимать, что секции и кружки позволяют школьникам общаться со сверстниками, находить новых друзей, развивают в детях умение взаимодействовать в коллективе. А так как это не школа, оценок здесь не ставят и за пропуски не ругают, то постоянное посещение любимых секций учит детей самоорганизации и самодисциплине. Это очень полезные качества, которыми обладают успешные люди.

В заключение хочу сказать, что лето – это подходящее время для развития и воспитания детей, и очень важно не упустить те возможности, которые оно предоставляет. Как говорится в известной песне Олега Митяева – «Лето – это маленькая жизнь». Однако эту «жизнь» необходимо правильно обустроить, наполнить интересными и, конечно же, полезными для ребенка занятиями.

Марет БАКАЕВА

Нужны ли детям карманные деньги?

Начинаются школьные каникулы, связанные как с многочисленными развлечениями, так и с большими материальными тратами. И сейчас самое время научить ребенка обращаться с деньгами и правильно их тратить.

Карманные деньги... нужны ли они ребенку? Многие родители считают, что они необходимы, так как ребенок таким образом учится правильно распоряжаться деньгами, принимать решение о необходимости любой покупки. Другие уверены, что карманные деньги детям абсолютно не нужны. В поисках ответа на этот вопрос мы обратились к доценту, кандидату психологических наук, заведующей кафедрой специальной психологии и дошкольной дефектологии ЧГПУ Газиевой Марине Зеудыевне.

– Вопрос о том, когда и сколько выдавать детям карманных денег, волнует многих родителей. Карманные деньги нужны ребенку, чтобы чувствовать свою значимость, чувствовать себя полноценной личностью. Есть еще и следующий момент: родители должны привить своему ребенку чувство вкуса, то есть научить его выбирать и покупать. Если

у детей не будет возможности иногда самостоятельно совершать ту или иную покупку, то они будут испытывать частые отрицательные эмоции. Это может послужить причиной появления жадности, зависти и комплекса неполноценности. Авторитарный и жестокий метод воспитания детей приводит к тому, что у них, кроме негативных эмоций, может появиться привычка во всем полагаться на родителей. Конечно, это не означает, что родители должны баловать своего ребенка деньгами, но во всем должна быть мера. Ограниченность суммы вынуждает его определять приоритеты и анализировать возможные варианты расходования средств. Дети также должны знать, что зарабатывать деньги нелегко.

Считаю, что родители не должны материально поощрять ребенка за хорошую успеваемость в школе или за помощь по дому. Иначе они бу-



дут идти на хитрости и ложь ради денег. Хотя за призовое место в олимпиаде или за успешное окончание учебного года можно и поощрить.

А вот сколько денег давать на карманные расходы – это уже зависит от материального благополучия семьи. Опять же нужно научить ребенка управлять своими желаниями. В современном мире очень много соблазнов, и поэтому нужно ненавязчиво контролировать его расходы.

Также думаю, что не стоит лишать детей за проступки карманных денег, есть

много и других методов наказания. Дети должны понимать, что деньги предназначены не только для траты на собственные удовольствия, но и на нужды близких.

Необходимо воспитать в ребенке ответственность, бережливость и т.д. Главное же в этом воспитании – определить, сколько давать денег, а также научить своего ребенка финансовой грамотности. И очень важно помнить, что лучший способ научить ребенка чему-либо – самому подать пример!

Петимат ЦУРУЕВА

ВЫДАВАЯ КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ, РОДИТЕЛЯМ СТОИТ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ НЕКОТОРЫХ ПРАВИЛ:

Карманные деньги можно давать детям начиная с 6-7 лет. **Обязательно нужно договориться с ребенком, какие расходы он будет совершать.**

Определяется разумная сумма, увеличивать ее можно только по мере взросления.

Нельзя наказывать или поощрять деньгами.

Выдача суммы должна быть регулярной и своевременной. Игнорирование выплаты или ее отсрочка ведут к воспитанию финансовой необязательности.

Не делайте послаблений. Гоните от себя жалость и желание компенсировать своему чаду потерянные или слишком быстро или нерационально израсходованные средства.

Надо учитывать, что карманные деньги эффективны, если это соответствует финансовым возможностям семьи.

Вайн дозалла**«Нохчийн меттан хъехархо – 2019»**

Эпсирханова Раяна Нажи-Юьртан кюштарчу Зандакъ-Арарчу школин нохчийн меттан а, литературин а хъехархо ю. Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерствос Нохчийн меттан денна лерина хъехархошна юкъахь хлора шарахь длахьош йолчу ламасталлин конкурсехь дакъалаьцна хлокху шарахь толам баьккхина цо.



«Шкоলেখь доьшуш йолуш сан дуьххарлерчу хъехархо-чо Радиева Дагмарас марзбина суна нохчийн мотт а, хъехархо-чун болх а», – дийцира Раянас. Дагмара ша а ю 2008-чу шарахь «Шеран хъехархо» республикин конкурсехь толам баьккхина хилла. Раяна 8-чу классе яллалц церан классана куьйгалла дина цо. Ша 5-чу классехь йолуш байташ язъян йолаелира жима Раяна.

Ткъа и байт а яра шена дукхаезаеллачу хъехархо-чунна Дагмарина лерина. Цахь а дика гортор йолуш хъалакхитна йоI ю Раяна. Деда Эпсирханов Абдул-Хьамид, ша а нохчийн меттан хъехархо хилла волу, шен кентан дуьххарлера бер долчу Раянина чу садиллина вара. Шкоলেখь дикачу хъехархо-чунна а, цахь денанна Абдумуслимова Тамарина а хъалха кхуьуш йолу йоI нохчийн дикачу, хазачу гиллакхашца кхиош яра.

Школин куьлтурин а, юьбараллин а дахарехь дакъалоцура йоIа. 9 класс яккхина, школера дайьоьдуш школин директора Эльсаров Увайса

совглатна музыкални центр елира цунна. 9 класс йоккхучу юкъанна дешарца дика ларош чекхъяьллачу Раянин 30 гергга грамота гульеллера. Кхечу говзаллах лаьцна дийцар а эрна долуш, шайш дехачу меттигна мелла а гергахь йолчу Гуьмсе хъехархойн колледже деша яхара.

ШолгIачу курсехь заочни а яьлла ша дешначу школе балха хIотта яхара иза. Шайн дика дешархо евзачу директора Эльсаров Увайса балха схъайцира Раяна. Школин директоран дешаран декъехула волчу заместителя Джамирзаев Iаджана тидам бира цуьнан. «Хъехархошна юкъахь массарел жима елахь а, массарел а дика ларош а ю», – элира цо. Оцу дешнаша кхин а чIогIа декхарийлахь йина хийтира цунна шен болх кхачам боллуш дика а, пайдехь а дIабахьа.

Хлокху шарахь школин куьйгалло а, накъосташа а йохье яккхина, республикин «Нохчийн меттан тоьлла хъе-

хархо» конкурсехь дакъалецира цо. Толам ца баккхяхь а, шен хаарш зер а хир ду, ша санна болу хъехархой а бевзар бу, аьлла дайолаелла йоI къаьсташ яра Iалашоне кхача болчу лаамца къахьоьгуш.

Раянас дуьйцура: «Конкурсан кхо тIедиллар дара: «Хъехархо-чун васт гайтар», «Методикин гIирсех пайдаэца хаар», «Йиллина урок».

Хъалхарчу тIедилларехь йоIа шен кхоллараллин агонех пайдайцира. Хъехархо диттаца вустуш масал далира цо. Шен орамаш лаьтта буха дIахецна, чIагIделла лаьтгаш ду дитт, ткъа цунна са луш долу латта иза – ненан мотт бу, оцу дитто стоьмаш ло, ткъа и стоьмаш – дешархой бу. Хъехархо-чун вастгах лаьцна дийца елларг 7 минот хан яра.

ШолгIачу тIедилларехь Раянас дийцира ша пайдаьоьцучу исбаьхьаллин литературех, гIо-Iаматех лаьцна. Оцу шина а тIедилларца дика ларийна, кхоалгIачу тIедилларехь, фи-

нале кхаьчначу 7 хъехархо-чунна юкъа нисъелира иза. Хъехархой шайн белхан зедделларг долуш а, бевзаш а бара. Ша цаьрца нисъелла хиларна дозалла а деш, кхидIа а некъ бира цо.

КхоалагIачу тIедилларехь йиллина урок дIаяхьа езара. Кечамна деллачу шина дийнахь, де-буьйса доцуш къахъийгира цо. Урок Хъалха-Мартан шкоলেখь елира цо. Бераш а, меттиг а евзаш яцара, амма дешархой шена тIеберзо хитна, цара жигара дакъалоцуш сиха дIаяхара урокана лерина хан. Урок чекхъяьлча цуьнан хъесап дира. «Дешаран белхахойн говзалла лакхаяккхаран Нохчийн институтан директора Эльмурзаева Гангас къаьсттина духка хаттарш дира. Ас жопаш луш самукь-адолура цуьнан а, комиссин журин кхечу декъашхойн а», – дагалъоцу Раянас.

Къона хъехархо шен дахарехь дуьххъара яра иштатачу жопаллечу зерех чек-

хийолуш. Конкурс дайирзича лома, шайн Зандакъ-Аре дIаяхана, сагатдеш, ладобьгуш Iачу йоIе кхаькчирша ша «Нохчийн меттан хъехархо» республикин конкурсан толамхо хилла аьлла.

ЙоI ца тешара шега кхаьчначу хабарх. Иза цуьнан дахарехь боккха хилам бара. Делахь а, 2019-гIа шо Эпсирханова Раянин дахарехь беркате деана шо хиллера. Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министра Байханов ИсмаIлала декъалъеш хъалхарчу даржан Диплом а, аччанан совгIат а дира цунна Нохчийн меттан денна леринчу даздаршкахь.

Раянин 18 шо бен дац. Дахаран некъ учин ламина гена болу хан а яц иза. Тахана шегахь долчу хааршний, гиллакхний кхитIе а дахаран а, белхан а зедделларг а кхетахь, цунах халкъо а дозалла дийр ду аьлла теша лаьа.

Зайнап ЭЛЬДЕРХАНОВА

**БIаьргнегIарша бина тешнабехк**

дина ду уьш, оьрсийн маттахь аьлча, искусственно, бIаьргнегIарш тIе латадо, килей хуьлу шай пициально.

– Ва-а-а, елла яла со, кху Iедало аччанна ца еш хIума яц!

– ТIаккха, дуьйцуш ма яй со хьуна, вай цхьа качьелла, сай-сайх яккхийъеш, куьзганчу хьоьжуш, бIаьргнегIарша хазийнчу сайн юьхьах тамаша беш, ехха лаьтти со, юха сайн ши чилик схъаэцна хинкоьрте йоьдуш ю со. Сайга масо схъахьоьжуш ву моттуш сайн ши бIаьрг къарзийна, сайн бIаьргнегIарш гайта гIерташ со ма яй.

– Маржа дуьне яI, жималла ю-кх!

– Дера ю, тIаккха йоьдуш

хинкоьрте кхечи со, хинкоьртехь лаьтгаш тIехъийза кIант ву, суьйренца тхойшиъ тхаьшшиннан безам бийца хIоьтти. Со ма ю, хIинца тIаккха со еха баккхий нах бахкуьйтур бу ша олу хьуна, бохуш, ладобьгуш Iаш. Вай, цхьа цIехъхана цхьа чIогIа мох бели, сан дайначу ирсана, ас халла тIелатийна сан бIаьргнегIарш мохо охъаэгий тIехъийзачу кIантана хьалхха.

Дакъаза ма яларг, ас ца хилла уьш дика тIелатийна.

– Вай-й, баба ма яла хьан!

– ТIаккха, астагIфируллахI, астагIфируллахI, Делах тешна, бохуш, соьга хьоьжуш, охъаэгна бIаьргнегIаршка хьоьжуш сан тIехъийза кIант ву, Iадийча санна, хиллачуш

ца кхеташ. Вай и хьуна ган везара. Тхан ваша ву соьга хьоьжуш аьлла вада бахьана лехча санна, тIехъийза кIант тIапъаьлла, дIаваха. Цкъа елха дог деа сан, юха сайн охъаэгна бIаьргнегIарш гина са хаддаза йийли со сайх.

– Ва-а-а, елла яла со, ахь-м со елийна йий. Кхин хинкоьрте веарий хIара?

– Хинкоьрте мича веара и, цул тIаьхьа атталла тилпо ца туьйхи, тилпон лобмар тIехь хийцинера цо.

– Хийца муха ца хуьйцу... Цул тIаьхьа-м ца дехки ахь бIаьргнегIарш?

– ВаллахI, ца дехкир-кха, кхийссина цIерга дахийтира ас уьш.

Сайдик ЗАЙТЕМИРОВ

– Малика, ас цхьа хаза хIума дийца хьуна.

– Дийца, сан дика доттагI, Амнат.

– Цхьана суьйренца со яра хинкоьрте яха кечлуш, хинкоьрте ван везаш тIехъийза кIант ма ву.

– Iуьйт, гора дуьне яI, сан

доттагIа-м яц ледара!

– ХIете, (жимма качлуш), тIаккха ладогIахь, барсарш, подарш хьаькхна, бIаьргнегIарш тIелатийна, сайн бIаьргнегIарш тIе.

– Собардехьа, уьш муха латадо? Со ма ца кхета.

– Цхьа хаза деха Iедало

АНЕКДОТЫ

На уроке арифметики учитель спросил ученика:

– 20 человек за 8 часов скосили целое поле. За сколько часов 50 человек скосят то же самое поле? Подумай хорошенько, прежде чем ответить.

Ученик подумал.

– Если 20 человек скосили поле, – ответил он, – то 50 человек не могут скосить его во второй раз...

На уроке литературы в компьютерном лицее:

– Герасим был это... этим... Ну, звуковой карты у него не было.

Учительница:

– Муса, что означает фраза Гоголя: «Редкая птица долетит до середины Днепра»?

Муса:

– То, что Гоголь хорошо знал птиц. Нормальной птице на середине Днепра абсолютно нечего делать...

Мальчик спрашивает у отца:

– Папа, а что такое каменный век?

– Каменный век – это время, когда всё было из камня.

– И компьютеры тоже?!

– Тимур, ты уроки сделал?

– Нет.

– А почему тогда уже лег спать?

– Меньше знаешь – крепче спишь!

– Бабушка, – спрашивает внук, – хочешь пирожок?

– Да.

– Тогда испеки его, пожалуйста!

Мама спрашивает дочь:

– Лиза, почему на столе лежат четыре ложки?

– А я просто хочу сделать себе какао, а там написано «Добавить четыре ложки какао».

СКАНВОРД

Изобретение Попова	Старинный французский танец	Приз кинозвезде	Гараж для трамваев	Оживший мертвец в триллерах	Шахматист, экс-чемпион мира	Южное вечнозелёное хвойное дерево	Известный французский живописец
		Капля радости или горя на лице			Садовый цветок		
Жирное пятно	Единица измерения времени		Морское животное			Строгий режим питания	Холодное дополнение к винтовке
Музыкальное произведение	Друг, живущий в соседнем ущелье	Жижга в супе	Правый приток Иртыша		Форма воротника		
				Хищное животное	Стоянка войск вне населённых пунктов	Особая примета баскетболиста	
Перерыв в занятиях	Бард казахских степей	Крайне злой, жестокий человек	Птица	Усы у кота			
					Заявление в суд	Желоб для талой воды	
Мера драгоценного веса				Кинозвезда			
			Пират				
Кора липы	... сапога пара			Род вечнозелёных деревьев			

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД,
опубликованный в №9 от 16 мая 2019г.:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: Колено. Трусца. Семестр. Сотка. Тахо. Ика. Мрак. Марш. Колориметр. Атас. Повар. Коньки. Она. Имам. Осадок. Скала.

ПО ВЕРТИКАЛИ: Совет. Опус. Масло. Лемех. Овод. Сопрано. Торт. Ирак. Ритм. Амт. Арка. Трос. Омшаник. Осётр. Тьма. Каракал. Казак. Сима.

ОБО ВСЁМ
ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

В Гренландии некоторым заключённым разрешается держать у себя ключи от своих камер, покидать места заключения днём, чтобы ходить на работу/учёбу и даже охотиться с ружьями на диких птиц и тюленей.

Около 12% людей на планете могут видеть только черно-белые сны.

В 1997 году Yahoo отклонил предложение о приобретении Google всего за \$1 млн. Сегодня Google стоит \$788 млрд.

Через 14 лет Германия планирует запретить продажу авто на бензине.

ОАЭ оплачивают своим гражданам обучение и проживание в любой стране мира.

Самая чистая вода из-под крана течёт в Швейцарии!

Самому пожилому покорителю Эвереста было 76 лет.

Самый короткий авиарейс – это перелет из Вестрей до Папа-Вестрей, что находятся на Оркнейских островах, занимающий всего 90 секунд.

Эпизод мультфильма «Маша и Медведь», который называется «Маша плюс каша», стал самым просматриваемым анимационным роликом на YouTube и был занесен в Книгу рекордов Гиннеса. На сегодняшний день эпизод набрал уже более 3,6 млрд просмотров, став единственным анимационным видео в мире, которое входит в топ-5 самых просматриваемых видео на YouTube за все время существования платформы.

Для создания получасового мультфильма по традиционной технологии требуется нарисовать более чем 18 тыс. рисунков.

ЗАДАЧКИ ОТ ШЕРЛОКА ХОЛМСА



Шерлок Холмс отправился в экипаже на место преступления. Луны не было видно. Газовые фонари – погашены. Тёмная фигура стала переходить дорогу перед кэбом.

Как кучеру удалось разглядеть её?

Какие часы показывают верное время только два раза в сутки?

В Скотланд-Ярд пришло письмо от доброжелателя. Какой буквой подписался неизвестный?

Подсказка: у аиста она одна, у чайки – две, у петуха – ни одной.

Однажды утром Шерлок Холмс спросил друга: «Скажите, Ватсон, а что принадлежит вам, однако другие пользуются этим чаще, чем вы сами?»



В расследовании открылись новые обстоятельства: у трёх почтальонов был брат Джек, а у Джека братьев не было. Поразмышляй над версией...

Похититель, пытаюсь уйти от погони, прыгнул с пятиметровой лестницы и не ушибся. Как такое могло произойти?

Собака-ищейка Тоби была пристёгнута к десятиметровому поводку, а пробежала по прямой 100 метров. Как ей это удалось?

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧКИ,
ОПУБЛИКОВАННЫЕ
В №9 ОТ 16 МАЯ:

1. Чиновники забыли, что Нигерия является республикой, в которой нет никаких принцев и никакой королевской семьи.

2. Майонез – соус, придуманный в Майоне.

3. Феррара и Модена – родины автомобилей Феррари и Мазерати.

4. Свадебное платье.

Общественный совет газеты:

И.Б. БАЙХАНОВ – министр образования и науки ЧР (председатель)

И.Д. ТААЕВ – первый заместитель министра образования и науки ЧР

Ш.А. ГАПУРОВ – президент АН ЧР

Х.С. УМХАЕВ – директор Института развития образования ЧР

Ш.Ш. БЕЧИЕВ – директор Центра оценки качества образования

Г.Б. ЭЛЬМУРЗАЕВА – ректор ЧИПКРО

Х.М. ГЕРЗЕЛИЕВ – председатель Республиканского Совета профсоюза работников образования ЧР

Главный редактор Шамхан Шарипович ЦУРУЕВ

Газета зарегистрирована Управлением в ЧР ФС по надзору в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЧР ПИ № ФС 20-0137 от 24.02.2005 года.

Учредитель:
Ш.М. Цуруев

Адрес редакции/издателя: 364014, г. Грозный, ул. Назарбаева, 92. (бывш. Маяковского), Контактный телефон: 8 (928) 475-46-66 E-mail: heharho95@mail.ru

12+

Выходит на чеченском и русском языках

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Свободная цена

Газета отпечатана ИП Сидоров М.А. г.Ростов-на-Дону, ул.Доватора, 142а/37 по графику: 09:00 по факту: 09:00 Тираж 9 000 Заказ №213 Подписано в печать: 29.05.2019г.