

ХЪЕЖАРХО

www.heharho.ru

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

№11 (347) 16 июня 2019 года

Более 10 млрд рублей – на устранение трехсменки в школах

Чеченская Республика получит 12,8 млрд рублей на реализацию национального проекта «Образование» до конца 2024 года, в том числе 10,6 млрд рублей будут направлены на ликвидацию трехсменного обучения за счет строительства школ. Об этом на совещании по вопросам социально-экономического развития республики сообщил министр РФ по делам Северного Кавказа Сергей Чеботарев.

– Общий объем финансирования национального проекта «Образование» в СКФО составит 35,2 млрд рублей, Чеченская Республика получит 12,8 млрд рублей, в том числе 10,6 млрд рублей в рамках мероприятий по ликвидации трехсменного обучения. Запланировано строительство 19 объектов, – сказал Чеботарев.

Напомним, что нацпроект «Образование» охватит период с 2019 по 2024 год. Его общий бюджет составит около 784,5 млрд рублей. Планируется, что в результате реализации проекта будут обеспечены глобальная конкурентоспособность российского образования, а также вхождение РФ в число 10 ведущих стран по качеству общего образования.

Глава Чеченской Республики Герой России Рамзан Кадыров и министр РФ по делам Северного Кавказа Сергей Чеботарев, побывавший в регионе с рабочим визитом, посетили строительные площадки в г.Аргуне и с.Джалке Гудермесского района, на которых идет строительство двух школ.

По словам министра образования и науки ЧР Исмаила Байханова, объекты возводятся с соблюдением всех норм качества и намеченных сроков. «Строительство школ на 720 мест в г.Аргуне и на 480 в с.Джалке ведется в рамках национального проекта «Современная школа РФ» и позволит частично ликвидировать трехсменное обучение. В Аргуне мы сдадим школу в 2020 году, а в Джалке

постараемся завершить строительство к новому учебному году», – сообщил И.Байханов.

Рамзан Кадыров отметил, что трехсменное обучение в школах является для республики серьезной проблемой. «Президент России Владимир Путин, узнав о том, что в школах ЧР процесс обучения проходит в три смены, сразу же поручил решить эту проблему. Благодаря национальным проектам, которые реализуются в сфере образования, работа в этом направлении идет полным ходом. Однако ликвидировать трехсменку в школах мы не сможем без помощи федерального центра. Задачи получения качественного образования мы будем решать поэтапно. На первом этапе искореним трехсменное обучение, затем будем заниматься



переходом на учебу в одну смену. Но для этого необходимо время», – сказал Глава ЧР.

По словам С.Чеботарева, трехсменное обучение в шко-

лах – это проблема федерального уровня, которую необходимо решать. «Это вопрос, который решается по указанию Президента России. Есть соответствующий национальный проект «Образование», на реализацию которого выделены сотни миллиардов рублей. Для ликвидации проблемы трехсменного обучения в Чеченской Республике планируется построить 19 новых школ на 13 тысяч 369 человек. Учитывая высокую рождаемость в республике, мы рассмотрим вопрос дополнительного финансирования, что поможет полностью закрыть вопрос и выполнить до 2024 года поручение Президента России», – сказал С.Чеботарев.

Отметим, что за последние пять лет в республике построены и введены в эксплуатацию пятьдесят школ, рассчитанных на 27 944 ученика, сообщает пресс-служба Главы и Правительства ЧР.



В НОМЕРЕ

Что нужно знать абитуриенту?

Ответы на самые популярные вопросы приемной кампании 2019 года.

3

РДШ: Новые возможности для детей

О деятельности чеченского регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

4

Волшебный мир творчества

Что может предложить в летний период школьникам Дом детского творчества Старопромисловского района Грозного? Об этом рассказывает его директор Лилия Васильевна Виситаева.

5

События

В России завершился основной этап ЕГЭ-2019

13 июня экзаменами по биологии и информатике завершился основной период Единого государственного экзамена 2019 года. Всего в нем участвовало более 750 тыс. человек, из них 662 тыс. – выпускники этого года.



Напомним, что в Чеченской Республике в связи с празднованием Уразабайрам по согласованию с Рособнадзором ЕГЭ по физике с 5 июня был перенесен на 18 июня, ЕГЭ по иностранному языку (письменная часть) – на 28 июня.

Для сдачи ЕГЭ в регионе было зарегистрировано 7135 участников. Государственная итоговая аттестация проводится в 33 ППЭ, оснащенных необходимыми техническими средствами для обеспечения контроля и безопасности проведения аттестации.

Узнать результаты ЕГЭ выпускники могут в своей школе либо на сайте портала Госуслуги и на официальном сайте check.ege.edu.ru. В случае несогласия с результатами выпускник вправе подать апелляцию.

Если учащимся не преодолен минимальный порог баллов на экзамене по выбору, необходимому для поступления в вуз, то он сможет пересдать его лишь на будущий год. Од-

нако выпускникам, не сдавшим экзамены по русскому языку и математике, будет предоставлена возможность пересдачи осенью. Таким образом, 3 сентября можно будет пересдать русский язык, 6 сентября – математику, а также будет предоставлен один резервный день – 21 сентября, в который можно будет пересдать оба предмета. Однако сделать это можно будет только при условии, что учащийся не явился на экзамен 3 и 6 сентября по уважительной причине. Те, кто не сдал лишь один экзамен, смогут пересдать его в резервные дни текущей кампании ЕГЭ. А именно: математику – 24 июня, русский язык – 26 июня. Также определен резервный день – 1 июля, когда можно будет сдать оба предмета. Но опять же это касается только тех, кто

пропустил экзамен в назначенные дни по уважительной причине. Права на две попытки пересдачи летом у учащихся нет.

Кроме того, необходимо помнить, что новыми правилами установлен срок подачи заявлений на пересдачу экзаменов в сентябре – за две недели до начала экзаменов. В соответствии с новым порядком проведения экзаменов, участники ЕГЭ также могут выбрать для сдачи только один уровень ЕГЭ по математике – базовый или профильный. Однако вместе с тем в порядке предусмотрено, что в случае получения неудовлетворительного результата на ЕГЭ по математике можно будет изменить выбранный ранее уровень ЕГЭ для повторной сдачи экзамена в резервные сроки.

Иман ИСЛАМОВА

Мастер-классы для школьников Чечни по парусному спорту

В Грозном с 26 по 30 июня впервые в истории республики пройдет детская регата – Кубок Северного Кавказа имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. В рамках соревнований 28 и 29 июня чемпионы мира и участники Олимпийских игр проведут мастер-классы для жителей Грозного. Детская парусная регата проводится по личному распоряжению и при поддержке Главы ЧР Рамзана Кадырова.

Участники и призеры Олимпийских игр расскажут школьникам республики о парусном спорте и поделятся профессиональными секретами. Участие в лектории, который будет бесплатным для всех желающих, уже подтвердили знаменитые российские спортсмены, заслуженные тренеры и другие инте-



ресные личности, среди них:

- Георгий Шайдуко, заслуженный мастер спорта СССР, серебряный призер Олимпийских игр-1996, чемпион мира, Европы, СССР и России.

- Олег Хоперский, многократный призер чемпионатов мира и Европы, участник четырех Олимпийских игр (1988, 1992, 1996, 2000гг.), многократный чемпион СССР и России по парусному спорту.

- Татьяна Ларцева, чемпионка мира по парусному спорту, участница Олимпийских игр-2004, тренер детской спортив-

ной школы и многие другие.

Кроме познавательных мастер-классов, зрители и участники детской парусной регаты станут свидетелями масштабного зрелищного события – в финальный день парусных гонок состоится Фестиваль водных видов спорта. Мероприятие объединит на одной площадке юных яхтсменов и профессиональных экстремальных спортсменов. Зрителей ожидают яркие номера флайбордистов и слаломистов.

Камила УЗУЕВА

Новости образования

ЕГЭ на 100 баллов

Стали известны результаты Единого государственного экзамена по географии, литературе, истории и математике, которые порадовали нас первым максимальным результатом. Выпускник МБОУ «СОШ №8» г.Шали Тембулатов Сайд-Усман Исаевич набрал 100 баллов на ЕГЭ по химии.

Сайд-Усман обучался в СОШ №8 с первого класса. На протяжении всех лет обучения зарекомендовал себя как старательный и прилежный ученик. Юноша серьезно увлекается медициной, поэтому особый интерес проявлял к таким предметам, как биология и химия. Принимал участие в мероприятиях класса, школы и района, активно увлекается спортом, является обладателем золотого значка ГТО.

В школах республики откроются «Точки роста»

В 83 школах Чеченской Республики в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в 2019 году откроются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», сообщил заместитель министра образования и науки ЧР Ахмед Усманов.

– В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» будет обновлена материально-техническая база 83 школ республики для создания в 2019 году центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Это в основном сельские школы, – сказал А.Усманов. – Также планируется оснащение оборудованием школы-интерната для слепых и слабовидящих детей. Общая сумма предполагаемых вложений в эти мероприятия составит более 5,2 млрд рублей.

«Точки роста» позволяют внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам как «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Также на базе этих центров будут развиваться творческая и проектная деятельность и шахматное образование.

Аспиранты смогут получить гранты в размере более миллиона рублей

Российский фонд фундаментальных исследований в рамках реализации национального проекта «Наука» объявил конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований молодых ученых, обучающихся в аспирантуре, сообщили в пресс-службе Минобрнауки РФ.

Уникальный проект поддержки аспирантов впервые стартует в нашей стране. В министерстве ожидают, что в нем примут участие несколько тысяч молодых ученых. По результатам конкурса грантовую поддержку для выполнения научного или научно-технического проекта получат полторы тысячи аспирантов.

Размер гранта составит 1,2 млн рублей для одного аспиранта, срок реализации – два года. Средства гранта могут быть направлены на приобретение расходных материалов при проведении научных исследований, на редакционно-издательские услуги, участие в научных конференциях, а также заработную плату аспиранту в размере не менее 25 тысяч рублей в месяц.

В России появятся электронные дипломы

Вузы России планируют с 2021 года начать выдавать электронные дипломы о высшем образовании. Тестирование системы начнется уже в 2019 году в пяти университетах, в 2020-м к программе присоединятся ещё 15 вузов, сообщают «Известия». Отмечается, что электронные дипломы будет невозможно подделать.

Предполагается, что электронные дипломы станут частью цифрового портфолио. Оно будет включать информацию о пройденной практике, курсах повышения квалификации, о спортивных и научных достижениях выпускников. Кроме того, с портфолио в будущем смогут ознакомиться работодатели.

Вузы

Единые государственные экзамены для большинства чеченских выпускников остались в прошлом. И теперь перед ними стоит уже новое испытание – поступление в выбранный вуз. И в этот момент у будущего абитуриента возникает большое количество вопросов. В данной статье мы дадим ответы на самые распространенные вопросы, встающие перед выпускниками.

ДОКУМЕНТЫ

Первое, с чем сталкивается любой выпускник, в какой вуз подать документы и на какую специальность. Зачастую будущие абитуриенты не могут определиться с выбором одного вуза. Министерство науки и высшего образования дает право выпускнику подать документы на поступление в 5 вузов и выбрать по 3 направления подготовки/специальности в каждом из них. Для поступления в высшее учебное заведение вам необходимо предоставить:

1. ЗАЯВЛЕНИЕ О ПРИЕМЕ.
2. КОПИЮ ПАСПОРТА.
3. ОРИГИНАЛ ИЛИ КОПИЮ АТТЕСТАТА о среднем общем образовании.

4. ОРИГИНАЛ ИЛИ КОПИЮ МЕДИЦИНСКОЙ СПРАВКИ (для лиц, поступающих в вуз по медицинскому и педагогическому направлению).

5. ОРИГИНАЛ ИЛИ КОПИЮ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ (по своему усмотрению), если абитуриент имеет инвалидность I или II группы.

Результаты ЕГЭ предоставлять не нужно. Эту информацию вуз проверит сам. Документы можно принести лично, передать через доверенное лицо, отправить по почте заказным письмом с описью вложения. Некоторые вузы принимают документы и в электронной форме.

КВОТА

Стоит отметить, что вузы осуществляют набор на бюджетной и контрактной основе, а также существует особая и целевая квота. Многие абитуриенты осведомлены, что бюджетные места оплачиваются государством единовременно с момента поступления, а внебюджетные, то есть контрактные, оплачиваются абитуриентом ежегодно. Но мало кто знает, что вузы осуществляют набор по особой квоте, на которую могут претендовать дети-инвалиды; инвалиды I и II групп; инвалиды с детства; инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной

Что нужно знать абитуриенту?

ОТВЕТЫ НА САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ-2019



экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; ветераны боевых действий.

Целевая квота выделена для абитуриентов, которые заключили договор с организацией, которая согласна и обязуется оплачивать учебу, а по завершении учебного процесса трудоустроить выпускника. Важно знать, что договоренность между абитуриентом и организацией обязует абитуриента окончить вуз/ссуз и отработать на предприятии не менее 3 лет. Иначе все финансовые расходы, понесенные организацией, должны быть возмещены абитуриентом.

ЛЬГОТЫ

Есть несколько видов льгот для абитуриентов. Право на зачисление без конкурса имеют

победители и призеры финала Всероссийской олимпиады школьников; участники международных олимпиад в составе сборных России, если они поступают на специальность по профилю олимпиады в течение четырех лет после ее проведения; чемпионы и призеры Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира и Европы и победители мировых и европейских первенств, если поступают на направления, связанные с физкультурой и спортом.

Воспользоваться льготой можно только в одном вузе и по одному направлению подготовки. Впрочем, у этих абитуриентов есть возможность поступать на общих основаниях в те же пять вузов.

Пройти без конкурса или получить 100 баллов по профильному предмету могут по-

бедители и призеры олимпиад из перечня Минобрнауки. В этом случае университет сам определяет список и уровни засчитываемых олимпиад для той или иной льготы. При этом абитуриенту нужно сдать ЕГЭ минимум на 75 баллов.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Вузы могут начислить до 10 дополнительных баллов за индивидуальные достижения абитуриента. Учитываются результаты итогового сочинения, аттестат с отличием о среднем или профессиональном образовании, победа на олимпиадах, спортивных соревнованиях высшего уровня и чемпионате «Абилимпикс», наличие спортивного звания или разряда, золотого знака ГТО, волонтерская деятельность.

СРОКИ

Прием документов в вузы осуществляется с 20 июня, од-

нако последний день подачи устанавливается по следующим критериям:

• Не ранее 7 ИЮЛЯ, если при поступлении на выбранную специальность или направления подготовки вуз проводит дополнительные творческие или профессиональные испытания;

• Не ранее 10 ИЮЛЯ, если при поступлении на выбранную вами специальность или направления подготовки вуз проводит какие-либо другие дополнительные вступительные испытания;

• 26 ИЮЛЯ, если вы поступаете по результатам ЕГЭ.

Поступающие на заочное обучение должны подать документы до 16 АВГУСТА, на платную форму обучения – ДО 26 АВГУСТА.

КОГДА СТАНУТ ИЗВЕСТНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ

Итоговые рейтинговые списки поступающих вузы опубликуют 27 июля. 29 июля – зачисление всех, кто прошел без конкурса и по квоте. Затем начинается первый этап приема, во время которого заполняется 80% мест: до 1 августа вузы собирают согласия о зачислении и оригиналы документов от абитуриентов, а 3 августа издают приказ о зачислении. На втором этапе заполняются оставшиеся 20% мест: заявления о согласии принимаются до 6 августа, а 8-го выходит приказ. Техникумы и колледжи прием документов также осуществляют с 20 июня, но крайний срок подачи 10 августа, однако ссузы оставляют за собой право продлевать прием до 25 ноября при наличии свободных мест.

Абубакар КАГЕРМАНОВ

СПИСОК ВУЗОВ И ССУЗОВ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (г.Грозный, бульвар Дудаева, 17; www.chesu.ru; 8 (8712) 29-50-19, 8 (8712) 29-50-04).

ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (г.Грозный, пр.Х.Исаева, 62; chspru.ru; 8 (8712) 21-21-35).

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (г.Грозный, пр. Х. Исаева, 100; gstou.ru; 8 (8712) 22-36-05, 8 (995) 802-75-02).

ЧЕЧЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ (г.Грозный, ул.Шефская, 23; 8(8712) 33-30-62).

ГРОЗНЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (г.Грозный, ул.им. Ляпидевского, 9; 8 (8712) 33-21-16).

ЧЕЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ (г.Грозный, ул. им. Ахмеда Арслана Аллаудина, 16; 8 (8712) 22-34-95).

ЧЕЧЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭНЕРГЕТИКИ (г.Грозный, ул. им. К.Маркса, 14; 8 (8712) 22-39-54).

ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ (г.Грозный, ул.Лермонтова, 2; 8 (8712) 22-50-38).

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (г.Грозный, пр-т им. Мохаммеда Али, 8; 8 (8712) 33-26-72).

ЧЕЧЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ (г.Грозный, пр-т им. Мохаммеда Али, 10; 8 (8712) 22-21-49).

СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ (г.Грозный, ул. им. Албогачиева, 30; 8 (8712) 33-25-16).

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕКОНСТРУКЦИИ (г.Грозный, ул.Индустриальная, 4; 8 (8712) 29-48-69).

ГРОЗНЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ (г.Грозный, городок Маяковского, д.160; 8 (928) 889-41-00, 8 (8712) 22-50-38).

ГРОЗНЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА (г.Грозный, 12-й участок; 8 (8712) 33-30-65).

ТЕХНИКУМ ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ, СЕРВИСА И УПРАВЛЕНИЯ (г.Грозный, ул.Киевская, 45; 8 (8712) 33-29-03).

ЧЕЧЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (г.Грозный, ул. им. Маяковского, 88; 8 (8712) 22-20-44).

ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА (г.Грозный, ул. им. Батаевой Екатерины, 4а; chgkiki.ru; 8 (8712) 29-45-79).

ТЕХНИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ФИНАНСОВ И ПРАВА (г.Грозный, ул.Индустриальная, 10; 8 (938) 898-89-98).

ГРОЗНЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МОДЫ И ДИЗАЙНА (г.Грозный, ул. им.Угрюмова, 49; 8 (8712) 22-35-72, 8 (8712) 22-35-73).

ГУДЕРМЕССКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ

ТЕХНИКУМ (г.Гудермес, пер. А.Кадырова, 39; 8 (8715) 22-30-48).

ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.ДЖУНАЙДОВА (г.Гудермес, ул.84-й Морской бригады, 28; 8 (928) 476-83-28, 8 (8715) 22-35-78).

АРГУНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ (г.Аргун, 8 (8714) 72-27-60).

ДЖАЛКИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Д.Б.АБДУРАХМАНОВА (Гудермесский район, с.Джалка, ул. А.Кадырова,3; 8-928-642-39-88).

КАЛИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (Наурский район, ст. Калиновская, ул. Западная, 1; 8 (8714) 32-70-50).

КОЛЛЕДЖ ПРАВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (г.Грозный, Старопромысловское шоссе, 2; 8 (928) 897-32-52).

СЕРНОВОДСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (Сунженский район, с.Серноводск, ул. М.А.Висаитова, д. 2; 8 (87154) 2-22-68).

СУНЖЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ (Сунженский район, с.Серноводск; 8 (938) 333-77-39).

ЧЕЧЕНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ (Грозненский район, с.Побединское; 8 928 7873796).

ЧЕЧЕНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (с.Серноводск; 8 (8715) 42-22-68).

Воспитание

Новые возможности для детей

Четыре года назад в соответствии с Указом Президента РФ В.Путина была создана общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ), деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

На сегодняшний день во всех субъектах России действуют региональные отделения РДШ. Чеченская Республика также активно подключилась к работе по развитию «Российского движения школьников». 16 апреля 2016г. Министерство образования и науки ЧР совместно с Союзом родителей учащих образовательных учреждений учредило Чеченское региональное отделение Российского движения школьников.

В деятельность движения включается все больше и больше школ, что не может не радовать. Об этом и мно-

гом другом с нами поделился специалист по работе с молодежью отдела регионального взаимодействия ФГБУ «Росдетцентр», региональный координатор РДШ Байсаров Мурат Ахиядович.

Главной задачей движения в Чечне в первую очередь является формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров Российского движения школьников для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ, а также использование дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию четырех ведущих направлений деятельности движения.

Наша организация предоставляет каждому ребенку шанс максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, семье, обществе.

На сегодняшний день в перечень базовых образовательных организаций по реализации мероприятий РДШ на территории республики входят 54 школы и более 3 тыс. активистов по региону.

Вступить в организацию может каждый учащийся со вто-



рого по одиннадцатый класс. Что отрадно, в ряды РДШ стремятся креативные, амбициозные и целеустремленные дети. Об этом свидетельствует и то, что наши активисты несколько раз выходили в финал всероссийских конкурсов и достойно представляли нашу республику. Мы сегодня активно работаем по вовлечению

детей в состав РДШ и их мотивации для участия в мероприятиях и конкурсах. В каждом образовательном учреждении есть свои отряды, которые занимаются разработкой и реализацией разных проектов по разным направлениям движения. И в ближайшем будущем мы постараемся создать именно масштабные проекты, кото-

рые будут интересны нашим детям. У нас уже есть свои маленькие победы, например, наш ученик, ныне студент ЧГПУ Ахмед Арсанукаев был избран в состав Федерального совета РДШ по экологии.

В РДШ школьники могут принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

Российское движение школьников – это открытая площадка, где каждый может заявить о себе и общаться со сверстниками со всей страны. Поэтому хотелось бы пожелать удачи всем активистам регионального РДШ и призвать активнее вовлекаться в деятельность РДШ. Принимая участие в деятельности движения, школьники получают возможность обрести навыки по ряду направлений, а также сформировать активную жизненную позицию. Все это, несомненно, поможет им в дальнейшем обучении, в том числе при поступлении в вуз.

Петимат ЦУРУЕВА

Великие педагоги прошлого

Педагогическая наука имеет богатую и интересную историю. И главное место в ней занимают великие педагоги, которые создавали эту историю. Они заслуживают того, чтобы о них помнили и говорили. Эту статью мы решили посвятить педагогической деятельности крупнейшего представителя русской интеллигенции, который стоит у истоков российской педагогики – Константина Дмитриевича Ушинского.

Трудно назвать другого преподавателя дореволюционной России, пользовавшегося таким же авторитетом, такой же любовью учителей, детей и их родителей, как Константин Ушинский. Этот человек совершил настоящую революцию в отечественной педагогической практике, став основоположником новой науки, ранее не существовавшей в России. Для зарождающихся народных школ Ушинский разработал

гениальные по своей простоте и доступности учебники, а для их учителей – целый ряд замечательных руководств.

Характер педагогических идей и взглядов Ушинского хорошо обозначен уже в названиях его важнейших работ: «О пользе педагогической литературы», «О народности в общественном воспитании», «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» и т.д. Созданные им учебные пособия для детей начальных классов «Детский мир» и «Родное слово» выдержали множество переизданий.

Основные идеи Ушинского – демократизация народного образования и народность воспитания. Он считал, что в основе теории педагогики должны стоять законы философии, психологии, анатомии и физиологии. По его мнению, в педагогике нельзя основываться только на собственном опыте, даже если он был удачен. И теории обязательно должна сопутствовать практика. Ушинский писал о том, что теория, не имеющая оснований, оказывается столь же бесполезной вещью, как факт или опыт, из которого нельзя сде-

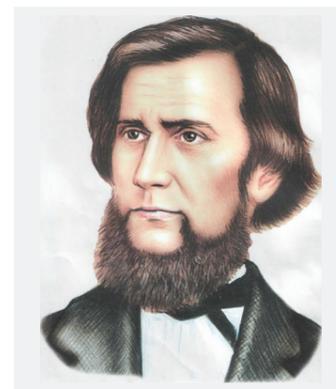
лать какой-либо вывод. О том, что теория не может отрицать действительности, факт не может отрицать мысли.

Ушинский первым среди русских педагогов предпринял попытку суммировать научные знания о человеке, исходя из признания взаимосвязи педагогики с данными антропологических наук. По мнению педагога, предметом воспитания является человек как таковой, и если педагогика хочет воспитать всесторонне развитого человека, она должна узнать его во всех отношениях. Организуя процесс целенаправленного воспитания, педагогика использует данные других наук о человеке, которые Константин Ушинский называл «антропологическими», – философия, политэкономия, история, психология, анатомия, физиология и др. Связи педагогики с науками, в которых изучается природа человека, раскрыты в его фундаментальном труде «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии».

Особое внимание педагог уделял начальному образованию. Ушинский считал, что в процессе обучения должен

быть элемент игры, а самим преподавателям нужно не зацеливаться на своих предметах, а заниматься еще и воспитанием детей. Урок, писал он, это главная форма единства воспитания, образования и развития. Он разработал целый ряд методик – повторения учебного материала, формирования у детей общих представлений и понятий на основе наглядного материала и развития у детей мышления и речи. В них раскрыты принципы отбора содержания учебного материала, его приспособления к особенностям детского возраста. Он внес вклад в развитие теории урока, разработав структуру его организации и типологию.

Константин Дмитриевич также считал, что воспитание и образование должны учитывать своеобразие каждого народа, т.е. традиции, географию, исторические особенности. Народность, по его мнению, лучше всего выражается через изучение и уважение родного языка и родной истории. Подобное воспитание, как он говорил, должно развить у детей патриотизм, чувство долга перед Отечеством



и чувство национальной гордости, которое, однако, чуждо шовинизму и сочетает в себе уважение к другим народам.

Огромны заслуги Ушинского во внедрении в школу нового аналитико-синтетического звукового метода обучения грамоте, который применяется и в современной отечественной школе. Ушинский оказал большое влияние на развитие педагогики и на многие последующие поколения учителей. «Педагогика не наука, а искусство – самое обширное, сложное, самое высокое и самое необходимое из всех искусств, – говорил Ушинский. – Оно стремится к идеалу, вечно достигаемому и никогда вполне недостижимому: к идеалу совершенного человека».

Фатима МЕЖИДОВА

Лето-2019

Волшебный мир творчества

Уже более 18 лет в Старопромысловском районе нашей столицы действует одно из лучших учреждений дополнительного образования республики – Дом детского творчества (ДДТ) Старопромысловского района г.Грозного, который функционирует на базе СОШ №10. С 2015 года учреждение возглавляет Лилия Васильевна Виситаева. К слову сказать, ее мама Малкан Юсуповна Имаева всю жизнь проработала педагогом, отдав этой благородной профессии 40 лет.

Основное предназначение Дома детского творчества, – рассказывает Лилия Васильевна, – реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; гармоничное развитие личности ребенка, его стремления к познанию и творчеству; формирование духовно-нравственной личности. Образовательный процесс здесь осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, доступности. Общее количество занятых в творческих объединениях – более 3 тысяч воспитанников от 6 до 18 лет, поэтому в процессе занятий учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

В учреждении работают 22 педагога с высшим и средним специальным педагогическим образованием, это настоящие профессионалы, преданные своему делу. Их энтузиазм, индивидуальный подход, любовь к детям и искусству послужили тому, что в Доме детского творчества присутствует теплая живая атмосфера, пристальное внимание к каждому ребенку, неудивительно, что количество детей, занимающихся в нем, с каждым годом увеличивается. Немалая заслуга в этом принадлежит грамотному руководству его директора, неконфликтный характер, способность Лилии Васильевны решать нестандартные ситуации отмечают как сотрудники ДДТ, так и родители воспитанников, с которыми педагоги находятся в постоянном взаимодействии. Когда родители способствуют формированию у детей устойчивых творческих интересов, они помогают своему ребенку более успешно реализовать свои способности, гораздо раньше сверстников определиться с выбором будущей профессии, уберечь от пагубного влияния улицы. Такая

совместная работа, в конечном итоге, приводит к лучшему взаимопониманию в семье.

За время своего существования ДДТ Старопромысловского района выпустил сотни талантливых подростков, многим предопределив выбор их профессии. Этому способствовало большое количество кружков и объединений, существующих в нем. Все они делятся на три основных направления:

социально-педагогическое включает программы «Колесо безопасности», «Книголюб», «Хочу все знать», «Веселый английский»; **художественное** –



«Бусинка», «Юный художник», «Золотая иголка», «Флористика», «Мастерская поделок», «Радуга», «Эхо гор», «Даймехкан аз», «Умелые ручки», «Мастерица», «Эдельвейс», «Хазалла», «Мир рукоделия», «Художественное слово», «Веселые нотки»; **естественнонаучное** – «Хочу быть волшебником», «Мир логики», «Занимательная математика», «Умка», «Юный эколог».

Деятельность ДДТ осуществляется в тесной связи с образовательными учреждениями района. Кружки и объединения дополнительного образования функционируют не только в самом Доме творчества, но и в районных школах, в которых работают наши педагоги на основе договора о сотрудничестве, – продолжает рассказ Л.Виситаева. – Время занятий составляется педагогами исходя из школьного расписания детей, кружковая деятельность проходит в течение всего года, кроме зимних каникул. Наряду с одаренными детьми наши кружки посещают и особые учащиеся: трудные подростки, дети с ОВЗ, дети-инвалиды. В кружках занимаются все вместе, если в группе есть дети с ОВЗ, то количество ребят, соответственно, уменьшается. Дети-инвалиды, обучающиеся у нас и общаются со сверстниками, не чувствуют себя ущемленными, у них появляется больший интерес в жизни, большая уверенность в своих силах, многие дети с ОВЗ на равных участвуют в различных конкурсах, становятся их призерами и даже побеждают.

Надо отметить, что все образовательные услуги предоставляются бесплатно, это

особенно важно для детей из малообеспеченных семей. Каждый обучающийся также имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, меняя их.

Неотъемлемой частью программы дополнительного образования является духовно-нравственное воспитание, которое рассматривается в образовательной программе как одна из важнейших сторон общего развития школьников. Мы устраиваем беседы богословов с детьми, организуем вечера мовлиды, посещаем вечера нашидов.

Наши воспитанники – активные участники различных конкурсов и фестивалей самых разных уровней. Не было случая за эти годы, чтобы наши ребята вернулись с соревнований без какой-либо награды. Вот в прошлом году на ежегодном Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ в номинации «Инструментальное исполнение» победил наш воспитанник Мурад Кусариев (14 лет), очень талантливый гармонист. В прошлом месяце на 4-м региональном этапе этого же фестиваля победу одержала Амнат Хатуева (16 лет), играя на гармонии. Здесь надо отметить большую заслугу педагога Арсена Даудовича Кусариева, который очень много вкладывает в своих учеников, поэтому неудивительно, что они достигают таких высот в мастерстве.

Несомненные успехи наши воспитанники демонстрируют и в танцевальном искусстве, неоднократно становясь победителями и призерами различ-

ных конкурсов. В конце апреля в 3-м туре регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Хореография» Инджила Чиморзаева и Заира Эльмурзаева стали его победителями, в финал конкурса вышла также Тамила Солтаева. В ДДТ у нас несколько танцевальных кружков – всегда много желающих заниматься этим видом искусства. К слову, два педагога, которые преподают у нас мастерство танца, в детстве занимались в ДДТ хореографией, затем окончили колледж культуры и искусства и вернулись к нам передавать свое мастерство молодому поколению.

Много у нас победителей и в других номинациях. В феврале этого года в городском смотре-конкурсе департамента образования мэрии г.Грозного «Золотой голос» Седа Вахидова (15 лет) заняла 1-е место; сестры Амина и Айшат Абубакаровы (8 и 9 лет соответственно) заняли 3-е место. В апреле по итогам регионального этапа Большого всероссийского фестиваля декоративно-прикладного искусства наша ученица заняла 1-е место, четверо наших обучающихся стали призерами. Коллектив ДДТ занял первое место в посвященном Дню Победы республиканском конкурсе «Красная гвоздика».

В летнее время на базе ДДТ функционирует летняя досуговая площадка, в этом году она открылась 11 июня и будет работать по 10 августа. Время занятий на площадке длится с 10.00 до 14.00 часов. Два часа отводится на образовательную деятельность, два часа дети играют на свежем воздухе. За лето проходит 5-6 смен, общее число задействованных детей достигает 800. Для разнообразия их досуга организуем экскурсии в черте города в парк, зоопарк, в кинотеатр, в Театр юного зрителя, театр им.М.Ю.Лермонтова, в музей. Такие мероприятия мы практикуем и в течение учебного года, выбирая свободный от школьных занятий день, чтобы все желающие могли побывать на них, – подвела итог беседе Л.Виситаева.

Тойта АСАЕВА

Летний отдых с пользой

Министерство образования и науки ЧР организовало профильные площадки для обеспечения занятости детей и подростков в период летних каникул.

Как рассказала начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Минобрнауки ЧР Зарема Махмутхаджиева, в этом году ведомством организована работа пяти летних профильных школ на базе государственных учреждений дополнительного образования: центра детского (юношеского) технического творчества, центра детско-юношеского туризма и экскурсий, эколого-биологического центра, детско-юношеского центра и центра развития творчества детей и юношества. Занятия в них будут проходить по следующим направлениям: туризм и экскурсии, техническое творчество и робототехника, художественно-прикладное и эколого-биологическое воспитание, а также подготовка детей к школе.

Также во всех районах республики открыты летние досуговые площадки на базе общеобразовательных организаций, рассчитанные на детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет включительно.

В летний период всеми формами летнего отдыха и оздоровления планируется охватить более 20 тысяч ребят. С детьми также будут заниматься социальные педагоги, психолог и богословы. Летний досуг поможет многим детям приобрести новых друзей, научит взаимодействию в коллективе, а также послужит развитию творческих способностей, инициативы и активности ребенка. На площадках будут проводиться различные конкурсы, организовываться походы, экскурсии и подвижные игры.

АДРЕСА ЛЕТНИХ ПЛОЩАДОК, РАСПОЛОЖЕННЫХ В ГРОЗНОМ:

Дом детского творчества Старопромысловского района (городок Маяковского, 73а, СОШ №1 тел: 8 963 587-08-88);

Дом детского творчества Ленинского района (ул.Тасуева, 12, тел: 8 938 998-02-77);

Дом детского творчества Октябрьского района (ул.Алексеева, 160, тел: 8 928 736-72-87);

Дом детского творчества Заводского района (ул.Гурьевская, 11, гимназия №2, тел: 8 928 648-99-65);

Станция детско-юношеского технического творчества (ул.Кутузова, 11, СОШ №48, тел: 8 928 952-31-91).

С более подробной информацией о летних площадках можно ознакомиться на портале dod95.ru.

Территория таланта

Кто из нас не писал стихи в юности? Как говорится в известной песне, «каждый пишет в 19 лет...» Многие хотя бы раз в жизни сочинили пару строк, ведь большинству людей далеко не чужды «прекрасные порывы души», которые и побуждают человека взять ручку, листок бумаги и начать творить.

Сегодня в нашей теперь уже постоянной рубрике «Территория таланта» мы хотим рассказать о двенадцатилетнем школьнике, который свое первое стихотворение написал еще в первом классе. И поверьте, это был не детский лепет или неумелое четверостишие. Ученик 6-го класса МБОУ «Гимназия №14» Павел Масич пишет удивительные строки, которые не могут оставить равнодушным даже самого взыскательного читателя.

Павел – очень одаренный мальчик со своим особым видением мира. С ранних лет увлекается поэзией и сочинительством. «Я пробовал писать стихи, но они мне казались немного детскими. А мне хотелось написать стихотворение со смыслом, как у знаменитых поэтов. После четырехлетнего творческого перерыва я вновь начал писать и в шестом классе написал стихотворение, которое называется «Я стою на берегу». И знаете, остался очень доволен результатом», – рассказывает Павел.

Главным наставником в своем творчестве мальчик считает учителя начальных классов Эльвиру Джатцаеву,

Маленький поэт с большой душой

которая, по его словам, вложила в него немало сил и труда, помогла поверить в себя и развить творческие способности.

«Павел пришел в гимназию во 2-м классе. Попав в совершенно незнакомую среду с другим языком, обычаями и укладом жизни, мальчик легко адаптировался к новым условиям. Он настолько комфортно себя почувствовал в нашей гимназии, что стал активно участвовать в школьной жизни, а в проекте по изучению творчества М.Ю.Лермонтова так увлекся, что сам стал писать стихи. Я считаю его неординарной личностью, ведь он показывает отличные знания по всем предметам», – рассказывает Эльвира Шарановна.

Павел принимает активное участие во всех школь-

«Я стою на берегу.
Здесь я что-то стерегу.
Взор мой в дали устремлен.
Что в волнах разыщет он?
Разве затем здесь стою много лет,
Чтоб не найти ничего, кроме бед?
Разве напрасно мое ожиданье?
Скажи мне, ответь на вопрос,
мирозданье!..»

ных мероприятий, в научно-исследовательских конференциях и различных конкурсах. «Он может предложить модель нового автомата, сочинить стихотворение, придумать свою систему исчисления. Ребенок действительно

всесторонне развит. Конечно, большой вклад в его развитие вносят и родители. Ну и, конечно же, не последнюю роль играет то, что ребенок сам очень старательный, дисциплинированный, любознательный», – отмечает педагог.

Одним из таких конкурсов был конкурс «Лучшая школа ЧР», где Павел вместе с отцом выступал со своим литературным проектом, который оказался настолько успешным, что администрация школы поощрила его путевкой в детский лагерь «Артек».

По словам мальчика, в его памяти надолго остался один случай из предыдущей школы. «В школе должен был проходить конкурс, к которому я долго и тщательно готовился, но потом оказалось, что этот конкурс прошел задолго до того, как о нем объявили. После этого у меня остался неприятный осадок, так как мой первый проект был загублен», – рассказывает Павел.

По его словам, переезд в Чечню и новая школа кардинально изменили его жизнь к лучшему. В гимназии к его проектам относятся как к очень интересной идее, инициативе, которую можно взять во внимание. Именно поэтому, рассказывает он, ему захотелось и дальше заниматься исследовательской деятельностью. «Ведь для детей главное, чтобы их поощряли, и тогда

они смогут «свернуть горы» и не потеряют интерес к учебе. В моей начальной школе всегда было что-то интересное, увлекательное, а наша учительница умела увлечь нас образовательным процессом, поэтому у всех моих одноклассников было большое желание учиться. И даже в выходные я просился в школу», – рассказывает Павел.

По словам Эльвиры Шарановны, во второй половине дня дети в гимназии в более свободной форме и обстановке занимаются той или иной деятельностью, развивают свои творческие способности.

В самом начале творческого поиска, по словам Павла, ему казалось, что он находится в роли Робинзона Крузо и должен как-то найти выход с острова. И выход он нашел в стихах. Из поэтов ему нравятся Есенин и Лермонтов, который своим стихотворением «Тучи» вдохновил его на написание собственных поэтических строчек. Среди своих кумиров Павел называет и Василия Жуковского, чей перевод шиллеровской «Перчатки» произвел на него глубокое впечатление. «Я не могу что-то написать по заказу. Мне легко писать, когда нагрянут какие-то строки, и именно в этот момент их нуж-

но продолжить и ни минутой позже, а то будет уже поздно. Нужно воспользоваться именно этим отрезком времени, чтобы выразить на бумаге свои поэтические мысли. В последнее время я записываю их на телефон, потому что это очень удобно», – объясняет Павел.

Если сначала тематика его стихов была не особенно разнообразной и он чаще всего писал о природе, то сейчас его творчество больше посвящено чувствам, а также нравственным ориентирам. «Мои родители с самого раннего детства со мной очень много занимались, привили любовь к чтению, возможно, это помогло мне полюбить литературу», – рассказывает он.

В ближайшем будущем Павел планирует выпустить свой первый сборник стихотворений, которые прошли тщательный отбор.

Камета АМАЛАЕВА



На днях в гостях нашей редакции побывал замечательный тринадцатилетний мальчик Лом-Али Албаков – отличник с первого класса, участник и победитель многих предметных школьных олимпиад.

Лом-Али является младшим ребенком в большой и дружной семье. С малых лет у него появилась тяга к учебе, читать и писать он начал в пять лет. Сейчас он учится в 7-м классе СОШ №18 г.Грозного, изучает углубленно арабский и английский языки. Кроме того, Лом-Али играет в шахматы, занимается по программе «Ментальная арифметика UCMAS» и входит в состав сборной ЧР. Также он увлекается спидкубингом и самостоятельно научился скоростной сборке кубика Рубика, его личный рекорд – 10 секунд. Лом-Али легко справ-

ляется с головоломкой любой сложности, а еще он является финалистом и победителем нескольких чемпионатов по спидкубингу.

По словам Лом-Али, у него появился замечательный друг из Ингушетии Амир, который дает ему немало важных советов, как быстро собрать кубик Рубика, ведь его друг является рекордсменом Европы по спидкубингу. В будущем наш герой хочет открыть свою школу по спидкубингу и принимать участие в более масштабных соревнованиях. Умственные занятия мальчик совмещает со спортом, он занимается боксом. Сразу же после школьных занятий он бежит в спортивный клуб «Чаборз» к своему замечательному тренеру Зауру.

На пути к успехам в школе и творческим свершениям Лом-Али не забывает и о духовном развитии. Он ста-

рается соблюдать все столпы ислама. С 5 лет совершает намаз, с 10 лет держит уразу во время месяца Рамадан. Учеба в школе не помешала ему окончить курсы Таджвида, и теперь он обучает свою маму чтению Корана. Лом-Али очень уважительно относится к старшим и никогда не обижает младших.

Можно было бы предположить, что при таком плотном графике у мальчика совсем не остается времени на обычные развлечения, свойственные его возрасту, но это не так. Лом-Али такой же, как и все его сверстники – со своими мечтами, желаниями и переживаниями. Он, как и все мальчишки, любит в свободное время погонять мяч на поле с друзьями. Наверное, одно из самых ценных качеств этого мальчика – это то, что он никогда не пройдет мимо



нуждающегося в помощи. Иногда, чтобы узнать человека, не хватит и вечности, или же наоборот, достаточно одного слова. Побеседовав с Лом-Али, я поняла насколько это порядочный, воспитанный, добрый, отзывчивый и хороший, хоть и немного

застенчивый, мальчик. Мы желаем Лом-Али не терять все эти прекрасные качества, а также и дальше покорять вершины успеха. И, конечно же, самое главное – здоровья ему и его семье!

Милана МУСАЕВА

На все руки мастер

Дешар кхиор

Нохчийн Республикин школаш-на уггаре а гергара ю полилингвальни дешаран кеп. Цундела шена тле тидам бохуьйтуш ю, мотт а, гиллакхаш а дешаран программехь коьрта долу дешаран кеп. Къилбаседа Хирийн-Аланин пачхьалкхан университетан ЮНЕСКО-н кафедрехь филологин Илманийн доктора Камболов Тамерланан дладолорца кхиамца дахьош ду шкоলেখь дешар хирийн маттахь дадахьар.

Нохчийн Республикин дешар кхиоран институтан директор Умхаев Хьамзат Нохчийн пачхьалкхан «Гроз-



Полилингвальни дешарх дерг дийцира

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерствон Дешар кхиоран институтехь даяьхьначу роґерчу кхеташонехь полилингвальни дешаран кепаш лаьцна дийцира. Дешар берийн къоман маттахь нисдина хилар ду оцу дешаран коьрта маьна. Полилингвальни дешар юкъадалорехь, кхиамаш бахарца евзаш ю Къилбаседа Хирийн-Алани Республика.

ний» телекомпанин тобанца Буру-Палахь хилира. Аланин гимназин директорца Царазанова Мадинаца а, Камболов Тамерланца а цхьаьнакхетарш дладаьхьира Хь.Умхаевс. «Грозный» телекомпанин журналиста Мугалаева Маликас лакхарчу кор-маталлица кечийна программа эфирехь хилира. Оцу передачехь гойтуш а, дуйцуш а ду Хирийн-Аланин Республикин шкоলেখь полилингвальни дешар дладаьхарх лаьцна.

Хокху шарахь Нохчийн меттан де билгалдоккхуш Нохчийн Республикин Куьйгалхочо Кадыров Рамзана кхин а цкъа элира нохчийн матто нохчичун дахарехь лелочу маьнех дерг. Нохчийн поэтан Саидов Билалан нохчийн маттахь лаьцна язийна байт а йийшира республикин Куьйгалхочо.

Циггахь Дешар кхиоран институтан директорца Умхаев Хьамзата шен докладехь билгалдоккхуш: «Хора стагана дуьнен чохь сийлахь кхо хлума ду, уьш цкъа а вовшахдаккха йиш йоцуш ду: Халкъ, Мотт, Даймохк. Царах цхьа дакъа длакьастийча, важа ши дакъа дайна дладолуш а ду. Тахана санна нохчийн мотт Iамо а, талла а, хьеха а аьтто болуш зама еана яц вайна. Цундела цунах пайда а оьцуш, вешан школалкахь юьхьанцарчу классийн дешар нохчийн маттахь хьехар юкъадало дезара вай».

Бераша юьхьанцарчу классалкахь нохчийн маттахь деша дезара аьлла хетачу ойланца схьабогуш ву Умхаев Хьамзат. Иза къобалдеш бу вайн республикин Илманан а, дешаран а интеллигенцин векалш.

Умхаев Хьамзата шен къамелехь билгалдаьккхуш: «Нагахь санна вай вешан лулахоша хириша санна дешар къоман матте даккхашь, вайн берийн хаарш лакхара хир ду. Оьрсийн мотт цахаарна кхерам а бац. Дешар 4-чу классе кхаччалц нохчийн маттахь хилахь оьрсийн мотт а ненан маттехула Iемар бу берашна. Буру-Пала дахана схьадаьккхачаьна дуйна а царна зеделлачух пайдаоьцуш болх беш ду вай. Хууш махиллара, тхан институтан Илманан белхажой бу школалкара нохчийн меттан Iаматаш а, Iо-Iаматаш а хиттош. Вайн республикехь кхочушъеш ю кегийрхой ийманехь кхеташ-кхиоран пачхьалкхан Цхьаллин Концепци. Вайн тIаьхье нохчийн оьздангаллехь, нохчийн гиллакхца, нохчийн дог-ойланца ган лууш вай делахь, кхион а лахь, вай вешан берийн юьхьанцарчу классийн дешар къоман матте доккхур ду. Дешар нохчийн маттахь хиларо (4-чу классе кхаччалц мухале а) оцу берийн хьекъал, синкхетам кхиорна боккха тIелаткъам

бийр бу. Ойла нохчийн маттахь еш хиллалц нохчичух нохчи хир вац. Нохчий къам санна Iалашдалур ду къоман мотт Iалашбахь. Ткъа оцу дерригенах кхета халкъан синкхетам оьшу. Оха Буру-Пала дахца цигара Iаматаш еана, хирийн школалкахь шайн къоман маттахь хьоьхуш ду дешар а, музыка, Iаламдовзаран а, математикин а дарсаш.

Берашна юкъахь цаьхеташдерг, вуон доьшуш дерг дан а дац. Аланин школа-интернатан директорца Царазанова Мадинас дийцарехь дешар полилингвальни кепехь дладолорна юьхьанца берийн дайнаной реза боцуш хиллехь, хинца интернатехь, бераш дIаэца меттиг йоцуш, юьзна ю классаш. Хирийн маттаца шайн къоман гиллакхаш а, къоман музыка а, къоман истори а езаелла берашна. Шайн махках дозалла деш ду церан бераш.

Ткъа и полилингвальни дешаран кеп хиришначул а тIех сов, вайна нохчийн школашна гергара хиларх тешна а ву со. Иза бохура профессора Каболов Тамерлана шен интервьюхь а. Вай къахьогур ду оцу декъехь кхиамаш бахарехь. Нохчийн мотт дIабовш бу боху кхайкхамаш бакъбина IадIен йиш яц вайн».

ЭЛЬДЕРХАНОВА Зайнап

ИЦЛАЕВ Iабдулла

Дохк

БIаьсте... Ткъа хIетахь-м Iа дара. Ша хьаькхна. Хьалха-Марта юкккъера майда. Сан а, сан доттагIчун а пхи-пхийтта шераш. Тхо – майданан цхьана йистехь. Ткъа вукху агIор – И гучуели. Тхо цхьана шкоলেখь доьшуш дара. Цкъа-шозза суна ела а къежнера и. Школан ученан маьIехь гучу а къедда, хьажарца со дIавоьхуш санна...

Тхуна тхашь поэташ хетара. ДоттагIчо-м цу шарахь республикехь дIакхайкхинчу сочиненийн къовсадаларехь хьалхара меттиг а якккхинера. Мехкаршка кехаташ а, царна байташа а язъярца куьг шардора оха. Цхьабарш тхоьгара кехаташ кхачча гуш лаьтташехь, баккхий хуьлий, кепаш хиттош, баккъал а айлой дIахIуьттура, вукхара хье уллехь пIелг хьовзабора...

Дуйцуш ма ву со... майданан дехьа маьIехь мичара йолу а ца хууш гучу ма ели И.

– Валохьа, – боху ас доттагIчуьнга, – тIаьхьа а кхиъна, вистхуьлу вайшиъ.

Зудаберашца къамеле вала зеделларг ма дац тхойшиннан. Шинна а хуург вовшахтоьхча а, тIара доттал а.

ДоттагIчунна эхь хийти, ас пхьош а лаьцна дIаозий и...

ХIан-хIа, тхойшиъ ведда воьдуш вацара – тхойшиъ майданан ша тIехула шершаш, кегий гIулчаш йохуш вара. Ши-кхо гIулч яра Цунна тIекхача йисинарг, суна когаш кIел берг ша хилар дицлуш. Цу мIаьргонехь сан когаш цхьанхьа дIабахакх...со сайн кхузткъе пхеа кийланца кIесаркIаг а хаалуш, охьакхийти.

И соьх къахетта сецира моьттий шуна?! Ма бакъ а дацара-кх и! Неканца йоьдуш санна, дIаьха-кх...сан бIаьргаш хьалха лаьтгачу кIайчу дахкарлахь къайлаели-кх.

Амма ас цунна бекхам а хаза бира: пхеа шарахь буьстира ас церан урам. Ткъа иза дагардеш Iара, со шайн кора хьалха мо-сазза тIехвели...

Доцца аьлча, суна ма къежа-кх! Со тIаьхьаьодур ву, охьакхетар ву – тIаккха дерриге а изсан дахкаре доьрзур ду...

Сингапуран школин директоран кехат

«Хьоме дай-наной. Кеста шун берийн экзаменаш юьйлалур ю. Суна хьаь аша царна сагатдой, уьш дика чекхийовла шуна лаьий а.

Амма ас доьху шуьга, дагахь латтаделаш: цу бераш юкъахь суртдуьллург хир ву – цунна оьшуш яц математика.

Совдегар хир ву – цунна мехала яц истори я ингалсхойн литература.

Химица цхьа а гIуллакх доцу музыкант а хир ву, физикел дукха физкультура еза спортсмен а хир ву.

ТIехдика ду шун бери экзаменаш дикачу жамIашца дIаялар.

Амма ас доьху шуьга, нагахь церан жамIаш дика ца хилахь, церан шашь шайх бIоболар дIа ма даккхалаш. РоґIера зер бен и цахилар хайиталаш царна.

Церан дахарехь дуккха а ладаме, мехала хиламаш хир буй хайиталаш. Церан кхиамаш муха белалаш а, шайна уьш дукха безий хайиталаш, шайна уьш дош хетий, шашь церан кхиэлахой доций а.

Цул тIаьхьа цара хIара дуьне муха доккху а хьовсалаш!

Кхин цхьаь а ду: кху лаьтта тIехь уггара а ирсениш лобраш а, инженераш а бу а ма моттийша...

Дика мел дерг хила лаарца, школин директор».

Гочдинарг – ПЕТИРОВА ПетIамат

Нохчийчоьхь «Ревизор» ненан маттахь хIоттор ю

Россахь дIакхайкхийнчу театран шеран гурашкахь Нурадилов Ханпашин цIарахчу нохчийн театро дуйхьара нохчийн маттахь хIоттор ю Гоголь Николай «Ревизор».

«Тхан театран коьртачу режиссера, РФ-н халкъан артиста Хакишев Руслана 2019-чу шарахь нохчийн маттахь хIоттор ю «Ревизор». Поэтесса Петирова ПетIамат ю Гоголан пьеса гочъеш», – элира театран исбаьхьаллин куьйгалхо а, директор а йолчу Нохчийн халкъан артисткас Ахмадова Хьавас.

Цо дийцарехь, шо чекхдалале кхин а ши премьераш хир ю театрехь: Ночийн

хьалхарчу Президенташ, Россин Турпалхочух Кадыров Ахьмад-Хьаьжех спектакль (августехь гайта лерина ю и) а, нохчийн яздархочун Айдамирова Машаран дийцарш тIехь комедии а. Жимма хьалха хаам бара, театр дуйхьара Театральни олимпиадин декъашхо хир ю аьлла. 2019-чу шеран шолгIачу эхехь хир ю олимпиада. Вайн театран тобано гайта леринарг «Шен ца – цIен ца» а, «Лаьмнел лекха» а спектаклаш ю.

2019-гIа шо Россахь Театран шо ду аьлла дIакхайкхийна ду, цуьнца доьзна махкахь дIахьош дукха даздарш ду.



