**Справка о проделанной работе в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»**

Региональный проект «Я сдам ЕГЭ» (далее - Проект) реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10 ноября 2023 года № 1369-п «О реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» в Чеченской Республике в 2023/2024 учебном году».

**Цели и задачи Проекта:**

* достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
* снижение риска доли выпускников, не преодолевающих минимальный порог ГИА по русскому языку и математике базового уровня;
* создание системы подготовки обучающихся для повышения качества образования на уровне среднего общего образования;
* формирование позитивного отношения у обучающихся к сдаче ЕГЭ.

**Сроки реализации Проекта**:

ноябрь 2023 года –апрель 2024 года.

**Количество участников Проекта:**

**-** русский язык – 2045 обучающихся;

- математика (базовый уровень) – 2134.

**Участники Проекта:** обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики из «группы риска», не преодолевшие минимальный порог баллов по русскому языку и математике базового уровня, учителя русского языка и математики, руководители общеобразовательных организаций, на базе которых реализуется Проект.

Реализация Проекта основана на результатах региональных диагностических работ (далее - РДР), проведенных в сентябре 2023 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п.

**Механизм взаимодействия**

**с муниципальными и школьными координаторами Проекта**

Для каждого муниципального координатора и каждой общеобразовательной организации были созданы личные кабинеты в информационной системе региона (monit95.ru), в которой размещались календарно-тематическое планирование для проведения дополнительных занятий с детьми «группы риска», а также контрольно-измерительные материалы промежуточных и итоговых диагностик по реализующим предметам.

Перед началом реализации проекта была сформирована база данных обучающихся среди 11-х классов в региональной системе monit95.ru.

В единый день была проведена входная диагностика по реализующим предметам (русский язык и математика базовая), по итогам которой формировались участники Проекта (группа риска).

В ходе проведения дополнительных занятий с «группой риска» проведены проверочные работы по пройденным темам согласно календарно - тематическому планированию.

После проведения проверочной работы школьный координатор общеобразовательной организации внес результаты обучающихся в личном кабинете на портале monit95.ru и заполнил форму отчета.

Муниципальный координатор готовил сводный отчет по муниципалитету и направлял информацию региональному координатору.

Региональный координатор проанализировал результаты проделанной работы по всем муниципалитетам.

В конце учебного года, по завершении Проекта, были проведены итоговые диагностические работы по реализующим предметам.

**Методы сбора и обработки информации**

Обработка информации производилась посредством региональной информационной системы monit95.ru, а также методом анализа.

Региональная информационная система позволяет обрабатывать информацию в математико-статистической форме.

Для сбора и обработки информации были использованы следующие показатели:

- доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по русскому языку, выявленных в ходе диагностического исследования в рамках Проекта;

- доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по математике базового уровня выявленных в ходе диагностического исследования в рамках Проекта.

**Сравнительные результаты оценочных процедур**

По русскому языку и математике базового уровня были проведены промежуточные и итоговые процедуры, что позволяет представить сравнительные результаты обучающихся 11-х классов.

На рисунке 1 показаны результаты декабрьской (промежуточной) и апрельской (итоговой) диагностик по русскому языку.

*Рисунок 1. Результаты декабрьской и апрельской диагностик по русскому языку*

Анализ результатов показал, что процент обучающихся группы риска, преодолевших минимальный порог баллов в декабре, увеличился и составил 37,46%, а в апреле 87,52%.

Результаты декабрьской (промежуточной) и апрельской (итоговой) диагностик по математике (базового уровня) представлены на рисунке 2.

*Рисунок 2. Результаты декабрьской и апрельской диагностик по математике*

Сравнительные результаты по математике базового уровня говорят о том, что процент обучающихся группы риска, преодолевших минимальный порог баллов в декабре, увеличился и составил 52,85%, а в апреле 85,52%.

Системная работа по профилактике школьной неуспешности с выпускниками «группы риска» показала положительную динамику по реализующим предметам Проекта.