

ХЪЕЖАРХО

www.heharho.ru

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

№9 (369) 15 мая 2020 года

Богослов, миротворец, патриот



На различных этапах многовековой истории на долю чеченского народа выпало немало тяжелых испытаний. С 2011 года по решению Главы ЧР Героя России Рамзана Кадырова 10 мая в регионе отмечается День памяти и скорби народов Чеченской Республики. В этот день в регионе вспоминают жертв депортации 23 февраля 1944 года, жителей, погибших в первую и вторую военные кампании, а также трагическую гибель 9 мая 2004 года Первого Президента Чеченской Республики Ахмата-Хаджи Кадырова.

День памяти и скорби народов Чеченской Республики – очередной повод вспомнить имена всех героев и достойных сыновей народа, отдавших свои жизни за светлое будущее, за мирное небо над головой, развитие и процветание. Первый Президент ЧР Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров (Дала Глазот къобалдойла цуьнан!) – религиозный деятель, мудрый политик и мужественный воин – в самый сложный период, когда остро стоял вопрос быть или не быть чеченскому народу, возглавил национальную борьбу против терроризма, экстремизма, несправедливости и беззакония. Он остановил войну, вернул республику в правовое русло страны, собрал команду единомышленников и соратников, которые, невзирая на трудности, были готовы следовать за ним во имя торжества справедливости.

В тот сложный период казалось,

что чеченскому народу, который не раз в своей истории находился на грани полного уничтожения, теперь уж точно не избежать этой трагической участи. Но по воле Всевышнего, Ахмату-Хаджи Кадырову было предначертано стать спасителем нации. Благодаря его усилиям истерзанная войной республика ступила на путь мира, возрождения и созидания.

Ахмат-Хаджи Кадыров родился 23 августа 1951 года в городе Караганде Казахской ССР. В апреле 1957 года, после тринадцати лет, проведенных на чужбине, семья Кадыровых вернулась на свою историческую родину и обосновалась в селении Центорой. В 1979 году по направлению Гудермесской соборной мечети Ахмат Кадыров поступил в Бухарское медресе «Мир-Араб» и стал вторым после Даки Джунида из Алхан-Юрта чеченцем, поступившим в самое престижное духовное учебное

заведение тех лет на территории Советского Союза. С первых же дней учебы преподаватели обнаружили в молодом Кадырове дисциплинированность, организованность и, самое главное, искреннее желание к изучению Корана, сунны и шариатского права. В совершенстве владея арабским, узбекским, таджикским, русским и чеченским языками, студент из Чеченской Республики вдобавок ко всему самостоятельно изучал труды великих мусульманских богословов – Гиждувани, Багауддина, Накшбанди. Увлекался философией и поэзией Навои, Рудаки, Бируни, выдающимся наследием Аль-Фараби, а также научными открытиями Абу ибн Сины. В начале 80-х Ахмат Кадыров продолжил учебу в Ташкентском исламском институте, по окончании которого работал заместителем имама Гудермесской соборной мечети.

В 1989 году в с. Курчалой Ахмат-Хаджи основал первый на Северном Кавказе Исламский институт. В 1990 году А.Кадыров поступил на шариатский факультет Амманского исламского института, но события, случившиеся год спустя в Чечне, заставили его прервать учебу и возвратиться на родину, где впоследствии он стал муфтием.

В июне 2000 года человек, которому Всевышним было суждено стать спасителем своего народа, назначается Главой администрации ЧР, а 29 марта 2003 года – исполняющим полномочия Президента ЧР. В октябре 2003 года Ахмат-Хаджи Кадыров был избран Президентом Чеченской Республики.

И народ пошел за своим лидером, который звал их в мирное и созидательное будущее. После избрания А.Кадырова Главой республики в душах истерзанного двумя жестокими войнами народа затеплилась надежда. Жители республики, видя мужество, целеустремленность, стойкость, умение находить выход из любой сложной ситуации и, самое главное, богобоязненность Президента, шли за ним все смелее и увереннее...

В Ахмате-Хаджи Кадырове, помимо множества других положительных качеств, более всего импонировала его сдержанность. Даже в самой сложной обстановке он не позволял себе гневных выпадов, некорректного поведения. Его взвешенная манера общения внушала доверие всем, кто имел счастливую возможность вести с ним беседу и обсуждать те или иные острые вопросы и проблемы. Не зря Ахмат-Хаджи Кадыров в своей книге «Выбор пути» написал: «За всю свою жизнь я

так и не научился хитрить, юлить, плести интриги, вести аппаратные игры. При желании можно было бы освоить все это за короткий промежуток времени. Но это не для меня. Когда кто-то пытается разговаривать со мной на таком «языке», я делаю вид, что не понимаю скрытых мыслей и устремлений своего оппонента. Подыгрываю словом. Иногда прямо в лицо говорю все, что о нем думаю... По-другому не могу. Не умею. Не хочу. Власть в моем понимании – это не способ устроить себе безбедную жизнь, а средство улучшения жизни простых людей. Богатые сами о себе позаботятся».

Говоря об Ахмате-Хаджи как о выдающейся личности, нельзя не сказать о том, что это был глубоко верующий человек. Он понимал, что жизнь каждого на земле скоротечна, и земные блага не должны являться для людей самоцелью.

В той же книге А.Кадыров пишет: «Религия, чистая вера во Всевышнего – это не только состояние души человека. Это целая наука. Наука о жизни. Человек, постигший суть ислама, смотрит на мир по-особенному, ибо его ведет по жизни сам Всемогущий Аллах. Истинно верующий испытывает внутренний покой, идущий от твердости духа и уверенности в правоте избранного им пути. Он не суетен, ибо понимает, что всего лишь гость на этой Земле. Праведная, гармоничная, содержательная жизнь – вот идеал для искренне верующих».

Как известно, смерть великого человека дарит ему судьбу. И тем, кто продолжает жить, судьба такого человека дает возможность ощущать его постоянное присутствие. Видеть, слышать, говорить – вбирая его мудрость, становясь тем самым духовно богатым, нравственным, богобоязненным человеком...

Поверить в то, что Ахмат-Хаджи Кадырова нет с нами, что неисчерпаемая энергия его души не стала залогом долгой жизни этого необычайно смелого человека – трудно до сих пор. Но нельзя забывать, что бесстрашие не достается даром, оно отвоевывается у конформистского мира ценой огромных душевных затрат и постоянного самопожертвования. Ахмат-Хаджи Кадыров был неукротимым воителем за мир, за гражданские права и свободу, и сегодня ни у кого нет сомнений в том, что он останется жить в вечной памяти благодарных потомков.

Усман КАМАЕВ

В НОМЕРЕ

Проведение ЕГЭ перенесли на более поздние сроки **3**

Сохранить память о наших героях! **4**

Герой нашей семьи, нашего села, нашего народа **5**

Церан цIерш къоман иIесехь хир ю **6**

● ОФИЦИАЛЬНО

Обращение министра образования и науки ЧР Идриса Байсултанова в связи с Днем памяти и скорби народов ЧР

10 мая в Чеченской Республике отмечается День памяти и скорби. Именно в этот день по решению Главы Чеченской Республики Героя России Рамзана Кадырова учреждена единая дата, когда мы вспоминаем выпавшие на долю нашего народа трагедии, чтим сыновей и дочерей народа, героически отдавших свои жизни за мир и благополучие на родной земле.

Наша республика и народ пережили немало потрясений, однако даже в самые критические времена мы всегда проявляли чудеса стойкости, мужества и терпения. В День памяти и скорби с особым уважением и благодарностью мы вспоминаем Первого Президента Чеченской Республики Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова.

Ахмат-Хаджи был смелым, богобоязненным, отзывчивым человеком и неуверенным борцом за мир и созидание. Он всегда отстаивал интересы своего народа,



стремился помочь каждому, кто нуждался в поддержке. Под его грамотным руководством чеченский народ защитил своё право на мирную и процветающую жизнь, доказав, что никакие беды не смогут сломить его волю и веру в торжество справедливости. Сегодня Чеченская Республика – самый динамично развивающийся и безопасный регион России, завора-

живающий своей красотой и великолепием. В День памяти и скорби мы с вами чтим сотни тысяч невинных жертв репрессий, войн и ссылок, которые на протяжении всей истории преследовали нашу республику и ее народы.

В этот памятный день желаю жителям нашей республики милости Всевышнего, терпения, добра и благополучия!

Продлены сроки приема документов по программе «Земский учитель»

В Чеченской Республике до 30 июня продлены сроки приема заявлений и документов по программе «Земский учитель», инициированной Президентом РФ В.Путиным, которая стартовала в январе 2020 года и направлена на поддержку педагогического сообщества.

Участники программы – учителя, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, являющиеся гражданами Российской Федерации и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, заключившие трудовой договор с образова-

тельной организацией, расположенной в сельском населенном пункте, либо поселке городского типа, либо городе с населением до 50 тыс. человек, сроком не менее пяти лет.

Как сообщает пресс-служба Министерства образования и науки ЧР, 64 педагога получат единоразовную компенсационную выплату в размере 1 млн ру-

блей, деньги можно будет потратить на любые цели. Определен перечень вакантных должностей в школах во всех районах республики.

Чтобы стать участником программы, претендент должен предоставить в Министерство образования и науки ЧР (3-й этаж, 29-й кабинет) заявление на участие до 30 июня включительно.

На данный момент поступило 107 заявлений на участие в программе, из которых 14 подали учителя из других регионов, выбравшие вакансии в образовательных организациях Чеченской Республики (Дагестан, РСО-Алания, Кабардино-Балкария, Республика Марий-Эл, Астраханская, Новосибирская и Оренбургская области, Ставропольский и Краснодарский края, Ямало-Ненецкий автономный округ).

Перечень вакансий в общеобразовательных организациях республики и условия участия в программе «Земский учитель» размещены на Всероссийском информационном портале «Земский учитель» zemteacher.edu.ru; на сайте Министерства образования и науки ЧР mon95.ru.



● НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Задайте вопрос министру просвещения России

20 мая на сайте «Российской газеты» в формате видеинтервью глава Минпросвещения России ответит на вопросы читателей и журналистов издания, в том числе связанные с проведением ОГЭ и ЕГЭ в этом году, дистанционным обучением, поддержкой педагогов в новом учебном году.

Что будет с ОГЭ и с ЕГЭ? Заменят ли онлайн-уроки обычную школу? Не начнется ли с перегрузок следующий учебный год? Какую поддержку получают учителя с нового учебного года?

Вопросы министру просвещения Сергею Кравцову можно задать по электронной почте zavtrak-v-rg@rg.ru

Региональные этапы конкурса «Учитель года России» пройдут до 20 сентября

Сроки проведения региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» продлили до 20 сентября 2020 года включительно, сообщил заместитель министра просвещения РФ Виктор Басюк на совещании с регионами, которое прошло 13 мая в режиме видеоконференцсвязи.

На сегодняшний день региональные этапы конкурса прошли менее чем в трети субъектов РФ из-за ситуации с коронавирусом, сообщает Учительская газета.

«Мы рассчитываем провести установочный семинар для победителей региональных этапов, который будет включать в себя первый (очно-заочный) этап конкурса, с 28 сентября по 4 октября, чтобы все претенденты на участие в заключительном этапе имели возможность 5 октября принять участие в мероприятии, посвященном Дню учителя, которое состоится в Государственном Кремлёвском дворце», – сказал В.Басюк.

Заключительный федеральный этап конкурса планируется провести 2-10 ноября 2020 года, в период осенних каникул, в Волгограде.

Отметим, что в нашем регионе проведение республиканского этапа конкурса также отложено на осень.

Всероссийская олимпиада школьников: важные изменения

Минюст России зарегистрировал приказ Минпросвещения об особенностях проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году, сообщает РИА Новости. Согласно документу, призерами Всероссийской олимпиады школьников признаются выпускники 11-х классов, принявшие участие в региональном этапе олимпиады и набравшие проходные баллы для прохождения в заключительный этап.

– Так ребята смогут воспользоваться льготами, полагающимися призерам олимпиады при поступлении в вузы, – сообщает пресс-служба Минпросвещения. – Сейчас готовится приказ об утверждении результатов, который будет опубликован на официальном сайте ведомства в конце мая-начале июня 2020 года.

Также в Минпросвещения добавили, что оформленные дипломы призеров олимпиады в июне будут направлены в регионы, в которых ребята принимали участие в региональном этапе.

В Наурском районе продолжается строительство трех школ

В рамках подпрограммы Минстроя и ЖКХ ЧР «Повышение устойчивости жилых домов, объектов и систем жизнеобеспечения в сейсмических районах РФ» на территории ЧР строятся три общеобразовательные школы: в селении Новотерское на 720 мест; в станице Мекенской на 720 мест; в селении Капустино на 120 мест.

Проектом предусматривается озеленение и полное благоустройство территорий строящихся объектов: во дворах зданий будут созданы условия для тихого отдыха, а также площадки для баскетбола, подвижных игр, футбольные поля.

Как сообщает пресс-служба Минстроя ЧР, в рамках подпрограммы по строительству в сейсмических районах в регионе осуществляется строительство 13 школ. Они заменят объекты, реконструкция которых была нецелесообразна ввиду высокой степени физического износа здания.

● ГИА-2020

Проведение ЕГЭ перенесли на более поздние сроки



Минпросвещения РФ приняло решение о повторном переносе единого госэкзамена, сообщили в ведомстве 13 мая. Окончательные даты начала аттестационной кампании будут озвучены в ближайшее время. Все сроки будут утверждены Правительством Российской Федерации и закреплены на законодательном уровне в ближайшие дни.

Кроме того, для девятиклассников запланирована отмена в этом году основного госэкзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике – итоговые оценки будут выставлены по текущей успеваемости в 2020 году.

Формат проведения ЕГЭ в 11-х классах будет скорректирован: учащимся, не планирующим поступать в высшие учебные заведения, в аттестат могут быть выставлены отметки по итогам года.

– ЕГЭ – действенный механизм,

который дает реальную оценку знаний и помогает учащимся поступать в любые вузы страны вне зависимости от места проживания. Учитывая обстоятельства и меры по защите здоровья, планируется, что сдавать экзамены в этом году будут те одиннадцатиклассники, которые планируют поступать в высшие учебные заведения, – приводит слова министра просвещения Сергея Кравцова пресс-служба ведомства.

14 мая Федеральная служба по надзору в сфере образования и

науки разъяснила порядок сдачи ЕГЭ в 2020 году.

– Для получения аттестата о среднем общем и об основном общем образовании ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году выпускникам сдавать не придется, – подчеркнули в ведомстве. – Аттестаты выдадут на основе годовых оценок. ОГЭ проводиться не будет.

Также в Рособрнадзоре подчеркнули: сейчас рассматриваются разные «варианты проведения экзаменов, начиная с 19 июня, а также в более поздние сроки».

– Окончательное решение по датам проведения экзаменов будет принято с учетом эпидемиологической ситуации, – подчеркнули в Рособрнадзоре. – ЕГЭ пройдет по единому расписанию для всей страны.

А вот еще важная информация: у всех выпускников будет возможность сдать только те ЕГЭ по выбо-

ру, которые необходимы им для поступления в вуз.

– Это будет предусмотрено в рамках расписания. Проведение самого массового ЕГЭ – по русскому языку – планируется разделить на два дня, чтобы избежать скопления участников в аудиториях, – подчеркивают в Рособрнадзоре. – Список экзаменов для поступления необходимо уточнять на сайтах самих вузов.

Вся экзаменационная кампания пройдет с учетом рекомендаций Роспотребнадзора: число учащихся в аудитории будет уменьшено, проведена дезинфекция помещений, будет организовано измерение температуры у ребят с использованием бесконтактных термометров. Социальная дистанция между сдающими экзамен составит 1,5 метра, а рассаживать их будут зигзагом, по одному человеку за парту. Регионы получают детальные рекомендации, содержащие исчерпывающий список мер по защите здоровья участников и экзаменаторов.

Задания для ЕГЭ из-за коронавируса упрощать не будут. Об этом в эфире радиостанции «Комсомольская правда» заявила руководитель подведомственного Рособрнадзору Федерального института педагогических измерений Оксана Решетникова. Отказ упрощать задания, по ее словам, связан, в частности, с тем, что результаты экзамена действуют четыре года. При этом усложнять материалы также не планируется.

Напомним, всего ЕГЭ в 2020 году собирались сдавать около 797 тысяч выпускников. Из них обязательный русский язык хотели сдавать почти 736 тысяч участников. Самым популярным экзаменом по выбору остается обществознание, его планировали сдавать 375 тысяч человек (48%). Более 167 тысяч участников (21%) зарегистрировались на ЕГЭ по физике, 158 тысяч (19,8%) выбрали биологию.

В Чеченской Республике самым популярным также остается обществознание – заявление на прохождение этого испытания написали 4027 выпускников. Также в числе лидеров такие предметы, как биология – 1874, химия – 1601, история – 888 человек.

Министерство просвещения направило в регионы рекомендации по срокам завершения 2019/20 учебного года. Они выстроены таким образом, чтобы сохранить учащимся полноценные летние каникулы и время для отдыха.

Для 1-8 классов рекомендовано завершить обучение до 15 мая – 16 мая (для пятидневки и шестидневки).

Для 10 классов рекомендо-

вано завершить общеобразовательные программы до 29 мая – 30 мая соответственно.

9 и 11 классам рекомендовано завершить обучение до 5 июня.

Как рассказали в Минпросвещения, окончательное решение о сроках завершения учебы каждый регион принимает самостоятельно.

При этом нужно учитывать специфику и меры по защите здоровья людей, применяемые в регионе.

– Мы подготовили данные рекомендации в тесном диалоге с психологами, с экспертным сообществом, исходя из необходимости, прежде всего, обеспечить ребят полноценным отдыхом и

в психологическом, и в физическом плане, – рассказал министр Сергей Кравцов. – Рассчитываем, что осенью дети смогут вернуться к полноценным занятиям, сесть за парты, и сейчас мы тщательно ведем процесс подготовки учебного года так, чтобы учащиеся не выпадали из общей программы и в тоже вре-

мя программа не превысила допустимые нагрузки.

В Минпросвещения также рекомендовали школам в период с 15 до 25 мая оказать дополнительную поддержку по реализации программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, а также программ воспитания.

Школы завершат учебный год с 15 мая до 5 июня

К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ



В этом году наша страна отмечает важную дату – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. 1 418 дней и ночей самоотверженно сражались советские солдаты с врагом, приближая тот самый заветный день Победы, который сегодня самый дорогой для каждого из нас праздник, объединяющий все поколения россиян памятью о великом подвиге наших отцов, дедов и прадедов.

Судьба нашей небольшой республики тесно связана с Великой Отечественной войной. Наши соотечественники внесли весомый вклад в дело Великой Победы, яростно сражаясь за Родину с фашистами, проявляя мужество, героизм и отвагу. Многие из них отмечены

государственными наградами, есть среди них и Герои Советского Союза.

9 Мая мы с благодарностью вспоминаем своих героев и склоняем головы в знак восхищения беспримерным мужеством и самоотверженностью людей, отстояв-

ших мир, свободу и право на жизнь для нас и наших детей.

В эти дни мы вспоминаем и школьных учителей-участников Великой Отечественной войны, каждый из которых ушел на фронт и, вернувшись с поля боя, преподавал в школах республики.

Сохранить память о наших героях!

АЛХАНОВ Абубакар Алханович родился в 1915 году в селе Братское Надтеречного района. Вплоть до дня мобилизации в Красную Армию работал в Братской средней школе учителем начальных классов, преподавал чеченский язык и литературу.

30 января 1942 года был призван в Красную Армию. Принимал участие в Великой Отечественной войне в составе 1133-го стрелкового полка. 26 июля 1943 года был тяжело ранен, после чего в декабре того же года был уволен в запас по состоянию здоровья.

За храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, А.А. Алханов был награжден орденом «Отечественной войны» I степени, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне».

По окончании войны вернулся в родную Братскую школу учителем и проработал там вплоть до 1979 года.

Умер 23 мая 1997 года, похоронен в с.Братское.



АСЛАМБЕКОВ Дилимхан Хайдербекович родился 30 мая 1921 года в селе Зандак Ножай-Юртовского района в семье крестьянина. Восемилетним мальчиком пошел в школу, после окончания семи классов за хорошие знания его назначили учителем русского и чеченского языков, т.к. в то время по всей стране шел процесс ликвидации массовой безграмотности. После двухлетней работы школьным учителем в декабре 1939 года его призвали в армию.

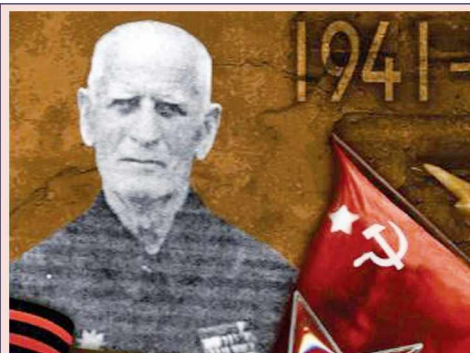
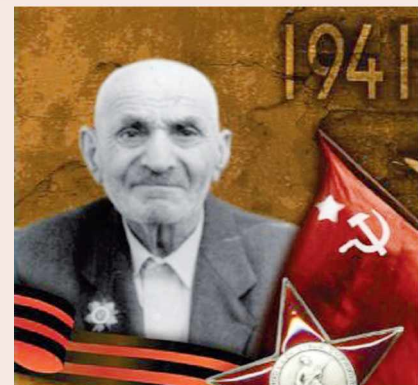
К началу Великой Отечественной войны Делимхан Асламбеков прослужил в рядах Красной Армии уже полтора года.

Танковый полк, в котором проходил службу Асламбеков, был одной из воинских частей, которые в числе первых с боями выступили против военной армады гитлеровской Германии.

Первое сражение полка произошло под городом Витебском. В этом тяжелом бою командир отделения Делимхан Асламбеков проявил беспримерное мужество.

Находясь на полях сражений в течение трех лет, Асламбеков внес свою лепту в победоносное завершение войны. Будучи раненым, Делимхан отказался покинуть часть и принимал активное участие в приближении победы над гитлеровскими войсками.

За проявленное мужество и отвагу был награжден орденом «Отечественной войны» II степени и медалью Жукова, а также удостоен множества юбилейных ветеранских наград.



ЗАКАРЬЯЕВ Харун Закарьевич родился в 1913 году. В 1928 году окончил двухгодичные курсы учителей начальных классов в станице Горячеводской и стал работать учителем начальных классов в родном селе Брагуны.

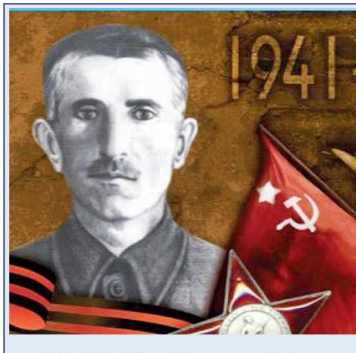
В 1941 году добровольно ушел на фронт. В феврале 1942 года лейтенант Х.Закарьяев в должности заместителя командира роты мотострелковой бригады направлен в г. Ворошиловград.

15 декабря 1942 года 25-й танковый корпус, где Закарьяев был уже командиром мотострелковой роты, перебрасывается в тыл врага в районе Богучар. Главная цель десанта - остановить и уничтожить часть танковых войск фельдмаршала Эриха Манштейна, который спешил на помощь своей отступающей пехоте.

Командир мотострелковой роты Х.Закарьяев был награжден орденом «Красной Звезды». В одном из сражений Харун получил ранение и был отправлен в полевой госпиталь.

После выздоровления Х.Закарьяева направили в Харьковское танковое училище №3. За проявленную в боях отвагу Х.Закарьяев был награжден орденом «Отечественной войны» II степени.

Умер в 1993 году, похоронен в с.Брагуны.



МИЛИЕВ Хамид Милеевич родился в 1914 году в селе Ойсунгур Гудермесского района. После окончания семилетней школы был зачислен на рабфак города Тулы. После завершения учебы продолжил обучение в Тульском учительском институте.

С 1933 года Милиев работал на различных должностях в сфере образования, в том числе – директором семилетней школы с.Ойсунгур.

В 1942 году Милиев ушел добровольцем на фронт. Воевал на различных участках, был командиром артиллерийского орудия.

За мужество и отвагу, проявленные во время Великой Отечественной войны, удостоен многих боевых наград.

В сентябре 1945 года демобилизовался. С 1945 по 1957 год находился в Средней Азии.

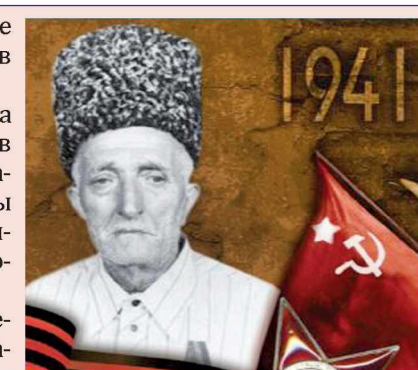
В 1957 году вернулся на Родину, где продолжил трудовую деятельность в качестве учителя чеченского языка и литературы.

ЗАКРИЕВ Хизир Закриевич родился в селе Центорой Курчалоевского района. Работал в местной школе учителем математики.

Хизир одним из первых добровольцем ушел на фронт, на защиту своего Отечества. Был ранен в бою. После выздоровления вернулся в строй и участвовал во многих боях по освобождению Родины от фашистских захватчиков. В тяжелейших условиях, под массированным обстрелом со стороны противника, вплавь форсировал реку Днестр.

За проявленное мужество, боевые заслуги перед Отечеством был награжден орденами и медалями. В марте 1990 года по приглашению Совета ветеранов вместе с боевыми товарищами из Чечни ездил на Украину в село Лошкаревка Никопольского района Днепропетровской области на встречу однополчан.

В январе 1995 года Хизира не стало, похоронили его в селе Центорой.



БОРШИГОВ Абулхусайн Боршигович родился в 1915 году в селе Галайты Ножай-Юртовского района. До призыва на воинскую службу работал учителем начальной школы в с. Галайты.

Боршигов был призван в ряды Красной Армии в 1940 году. Перед нападением фашистской Германии на Советский Союз часть, где он проходил службу, дислоцировалась в Латвии. После ожесточенных боев под натиском превосходящих сил противника часть получила приказ на отступление. После она оказалась на Волховском направлении Ленинградского фронта.

За участие в героической обороне Ленинграда Боршигов награжден медалью «За оборону Ленинграда». С 26 июля по ноябрь 1942 года из-за осколочных ранений обоих плечевых суставов находился на лечении. Был признан инвалидом II группы и годным к нестроевой службе. Несмотря на состояние здоровья, Абулхусайн продолжал работать на благо Родины и победы над общим врагом, за что и был награжден медалью «За доблестный труд в ВОВ». В послевоенные годы Боршигов работал в разных организациях и учреждениях Ножай-Юртовского района.

Ушел из жизни Абулхусайн в 1983 году.

Больше информации о ветеранах можно узнать по QR-коду.



● К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ



Герой нашей семьи, нашего села, нашего народа

В Чеченском государственном педагогическом университете в конце мая состоится Всероссийская научная конференция «История народов Северного Кавказа в лицах», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Отправить свои доклады в рамках конференции имели возможность и учащиеся образовательных организаций Чеченской Республики. Так, ученик 8-го класса Лингвистической школы Грозного Рашид Динаев под руководством учителя истории Заремы Арбиевны Гацаевой подготовил доклад, посвященный своему прадедушке – герою Великой Отечественной войны Шахабу Садулаеву.

рых принимал участие молодой Шахаб, огромно. По ним можно изучать всю историю Великой Отечественной. Он участвовал в боях за Москву, в освобождении Украины, в Яско-Кишиневской операции, освобожден от фашистов Европу – Будапешт, Белград, Бухарест, Вену. Вместе с Красной Армией он дошел до пригородов Берлина, где получил ранение, из-за которого встретил День Великой Победы в больнице.

На военном мундире Шахаба Хатевича не было свободного места от орденов и медалей. «За оборону Москвы», «За оборону Ленинграда», «За взятие Будапешта», орден Отечественной войны первой степени, два ордена Красной Звезды и многие другие. На сайте «Подвиг народа» можно найти архивные документы, в том числе награжденные листы Шахаба Садулаева.

В августе 1942 года немцы начали операцию «Северное сияние», целью которой был захват Ленинграда. Но советские войска отбили атаку и начали контрнаступление. В бою под деревней Вороново Шахаб Садулаев, как гласит документ, «своим личным примером увлекал бойцов вперед. Когда выбыл пулеметчик, из этого же пулемета товарищ Садулаев уничтожал огневые точки противника. Когда выбыли политрук и командир роты, он принял на себя командование ротой и продолжал руководить боем. В этом бою товарищ Садулаев был ранен. Достоин награды – ордена «Красной Звезды».

Другой наградной лист описывает его подвиг в боях за освобождение Венгрии. Командир батальона рассказывает, что Шахаб Садулаев, будучи командиром взвода, удачным маневром обошел защиту противника, первым ворвался в укрепления немцев, уничтожив 3 вражеские огневые точки и 17 фашистов. В этом бою Садулаев, будучи контужен, продолжал командование взводом до окончания боя.

Часто пишут и говорят, что война унесла 27 миллионов жизней граждан нашей страны. И эта цифра... Она слишком велика и непонятна. Я не могу представить ни 27, ни 17, ни 37 миллионов человек. Эта цифра, которая кажется сухой статистикой. Она как будто лишает все эти миллионы имен, лиц, чувств. Нам много раз называли это число. И оно, поймите меня правильно, обычно не вызывает никаких эмоций.

А когда я читаю эти документы,

когда понимаю, что все это пережил, совершил мой родственник, отец моей любимой бабушки, у которой я провел почти все детство, которую вижу сейчас перед своими глазами, с которой могу поговорить... Тогда меня охватывают совсем другие эмоции. Война уже не чужая, она становится личной. Она касается меня, моей семьи, моей Родины.

Мне кажется, что у многих сегодня нет чувства сопричастности к тем событиям. И когда о войне рассказывают, не утрачивая число погибших, а описывая реальные истории простых людей, это чувство появляется у многих.

Мой прадедушка храбро защищал свою Родину, не жалея себя, своего здоровья и даже своей жизни. И даже новость о страшной и преступной депортации чеченцев не заставила его изменить отношение к войне и Советскому Союзу. Он пользовался таким авторитетом среди сослуживцев, что его командиры, которые должны были отзывать из армии всех вайнахов, отказались это делать, несмотря на возможное наказание.

За годы войны Шахаб успел побывать почти на всех фронтах Великой Отечественной. Но именно оборона и блокада Ленинграда запомнились и произвели на него особое, ни с чем не сравнимое и неизгладимое впечатление.

Моя бабушка Тамуса Садулаева рассказала мне, что самыми тяжелыми для отца были воспоминания о блокаде.

– Каждый день я видел ужасную картину. Видел, как десятки людей, измученных голодом, болезнями, холодом, похожих на тонкие тростинки, напоминающие обтянутые тонким слоем кожи скелеты, шли по морозному и заснеженному городу с ведрами за водой. Они шли, шли, шли... Шли с трудом, пошатываясь. А потом просто падали как подкошенные. И уже больше никогда не вставали. Мы подбегали к ним, чтобы помочь, думая, что им стало плохо, но понимали, что уже слишком поздно. Смерть подкашивала тысячи. И мы ничем не могли помочь этим людям, – поделилась со мной бабушка воспоминаниями своего отца.

Она много раз говорила, что Шахаб всегда ненавидел войну, а 9 мая для него было не только праздничной, но и трагической датой.

– Он постоянно повторял, что во-

йна – это трагедия. Вспоминая те годы, отец мечтал о том, чтобы мы, его дети, мы, новое поколение, никогда больше не столкнулись с войной и ее жестокими последствиями – невинными жертвами, разрушениями, кровью, болью...

Шахаб вернулся с войны и продолжил творить благие дела. Он был необыкновенно образован и интеллигентен, что в середине 20 века было большой редкостью для небольшого чеченского селения. Он всегда ходил в костюме и с галстуком, блестяще выступал на собраниях, был общественным деятелем. Герой войны воспитал 7 детей и дал каждому из них отличное образование, всегда поощряя своих сыновей и дочерей к учебе и знаниям.

Даже не работая учителем, он никогда не переставал быть педагогом. Несмотря ни на что, он всегда оставался в душе настоящим учителем. Добрым, отзывчивым, умным, терпеливым. Каждое девятое мая к нему приходили целые классы, чтобы поздравить с Днем Победы и послушать поучительные истории и наставления, на которые он никогда не скупился. Он любил детей и любил отдавать им свое время, силы и знания.

К сожалению, его мечта – не видеть больше войны – так и не сбылась. Вместе с чеченским народом ему пришлось пережить еще две военные кампании. Он умер 26 марта 2006 года в родном селе. Шахаб Садулаев прожил 93 года, заслужил огромное уважение в обществе и оставил о себе добрую память. И его должны помнить не только те, кто знал его, но и все мы, новые и будущие поколения.

Сегодня в честь моего прадедушки названа улица в родном селе. Я еще не успел пройти по ней, но уже мечтаю это сделать. Когда он умер, мне не было еще и года. Мне не повезло увидеть его живым, поговорить с ним, рассказать ему о своих успехах, услышать какую-нибудь необыкновенную историю из его удивительной жизни. Или хотя бы просто взглянуть на него. Но я горжусь своим прадедушкой. Горжусь тем, что он сделал для страны, для народа, для меня.

Всё меняется. Все меняется. Мое уважение к тебе и моя память о тебе всегда будут со мной... Спасибо тебе.

ОТ РЕДАКЦИИ: Всё дальше вглубь истории уходят героические и трагические события Великой Отечественной войны, поэтому очень важно, чтобы подрастающее поколение не теряло живую память о тех событиях, не забывало о страницах истории своей семьи, своего города, своего региона, связанных с Великой Победой. Только совместными усилиями педагогов, школьников мы сможем сохранить память о тех, кому обязаны за мир, поддерживать связь поколений и сохранить память о героических предках, чтобы передать ее потомкам.

75 лет... Это очень много! Это в 5 с лишним раз больше, чем я прожил на этом свете. За это время сменились поколения, президенты и генсеки. Когда я смотрю съемки тех лет, то понимаю, что наш мир изменился до неузнаваемости. Всё меняется. Все меняются. И есть ли хоть что-то неизменное? Постоянное? Есть. И это наше бесконечное уважение к героям и ветеранам Великой Отечественной войны.

Когда я читаю о той войне, больше всего меня поражают события блокады Ленинграда. Солдаты, офицеры, жители города, блокадники выдержали бесчеловечные испытания и сохранили жизнь и свободу. Отстояли великий град Петров.

Знаю, что многие ровесники сказали бы мне (да и говорят на самом деле), мол, какое нам дело до этих событий, это же было так давно, мы живем уже совсем в другом мире и т.п. Для меня блокада Ленинграда не просто страница из учебника, не просто параграф, который надо выучить и рассказать. Это история моего прадеда, отца моей бабушки.

Его звали Шахаб Садулаев. Он родился и вырос в горном селе Дышне-Ведено. Он появился на свет за год до начала Первой мировой войны. И вряд ли хоть кто-то тогда мог представить, что этому мальчику было суждено стать героем Второй мировой.

Все мы знаем, что после начала Великой Отечественной войны 22 июня 1941 года, тысячи добровольцев из Чечни и Ингушетии отправились на фронт. Мой прадедушка добровольно вступил в ряды Вооруженных сил СССР еще в 1940 году – за полтора года до начала большой войны. Его сразу же отправили в самую горячую точку того времени – на границу с Финляндией, с которой Советский Союз только что завершил «зимнюю войну».

Великая Отечественная застала Шахаба на советско-финской границе в артиллерийско-пулеметном батальоне в составе Ленинградского военного округа.

Количество сражений, в кото-

Церан цѣрш къоман иэсехъ хир ю

Кху шеран хлутосург (май) беттан 9-чу дийнахъ 75 шо кхаьчна фашистийн Германия тӀехъ Дуьненан ШолгӀачу тӀамехъ толам баьккхина. Деза Толаман де даздар халачу хьелашкахъ нисдели кху шарахъ, дуьненчуьра дерриге а адамаш, хала ун даржар бахъанехъ карантинехъ хиларна. Амма кхераме киртиг нахана тӀехӀобгӀтина хиллехъ а, цу Толаман дийнан мехалалла йовш яц, иза россин халкъо даздеш ду. ХӀунда аьлча, цу толаман мехалалла ян йиш йолуш яц, хӀуьа хилахъ а – и толам хала баьккхина бу, дукха адам даларца, даккхий зенаш хиларца, хийла гӀала, юрт йохорца. Бохамаш а, зенаш а, вайн пачхьалкхехъ хилла ца Ӏаш, ерриге а Европехъ а, дуьненан кхечу меттигашкахъ а хилла.

Хетахъ вайн хиллачу пачхьалкхо, Советски Союзо, Ӏаламат дукка дакъа лаьцна Дуьненан ШолгӀачу тӀамехъ. Уггаре а даккхий зенаш, эшамаш цунна хилла: 1710 гӀала йохийна, 70 эзар сов юрт, 100 эзар сов колхоз а, совхоз а хӀаллакӀина, ягӀина, даяьккхина. Даккхий зенаш адамашна юккъехъ а хилла – 25 миллион сов советски адам делла цу тӀамехъ. ТӀеман аренашкахъ бӀаьхой белла, ткъа машаре нах шайн хӀусамашкахъ, гӀалин, яртийн урамашкахъ байина, бомбанийн гергашна а, яккхийчу тоьпийн хӀоьнашна а, къызачу мостагӀчун герзийн дӀаьндаргашна а кӀел бахана. Ткъа концлагершкахъ мел дукха белла уьш, цамгарший, мацаллой дӀабаьхна.

ТӀеман хьалхарчу деношкахъ дуьйна шайн лаамца Нохч-ГӀалгӀайчуьра дукха кегий нах бахана тӀамтӀе. Цигахъ шайгара доьналла а, майралла а гойтуш, шайн къоман сий а лардеш, чекхбевлла уьш. Цуьнан дукка а масалш ду вайн исторехъ. ТӀом балале 1941-чу шеран бӀаьстенен юьххьехъ Нохч-ГӀалгӀайчуьра ЦӀечу Эскаре бӀаьхаллин декхар кхочушдан кхайкхина волу масех бӀе стаг Брестерачу гӀопе кхаьчна. Тешнабехкаца тӀелеттачу мостагӀчунна инзаре йоккха дуьхьало йина цӀеэскархоша цу гӀопехъ. Къаьсттина шай-



гара доьналла гайтинарш вайнехан тӀемалой бу. Уьш берриге а бохург санна цу тӀамехъ белла, амма баттахъ сов дуьхьало йина цара немцошна, шайгахъ герз мел ду, халонашна бӀо ца къаьшот.

Нохчийчуьра массийтта эзар стаг хилла Даймехкан ШолгӀачу тӀамехъ дакъалоцуш. Царах дукхаберш хьалха цкъа а герз буйна лаьцна а ца хилла, тӀеман гӀуллакх девзаш а ца хилла. Амма цара тӀом бина, цахургу тӀеман аренашкахъ Ӏама а деш, хьалхарчу деношкахъ дуьйна тоьллагчу тӀемалойн магӀаршка дӀа а хӀуьттуш.

Шайн къоман сий ойтуш, шайгара йоккха майралла гойтуш, тӀом бина нохчийн тӀемалоша: Нурадилов Ханпашас, Идрисов Абухьаьжас, Магомед-Мирзоев Хаважис, Дачиев Хансолтас. Даймехкан Сийлахь-боккха тӀом чекх а балале Советски Союзан Турпалхочун сийлахъ цӀе елла царна. Дукка а тӀемалой цу дарже кечбина а хилла, амма нохчийн къомах хиларна а, тӀеман бюрократаша кехаташ цъацца бахъанашца совзорна а и цӀе ялаза бисина. Ткъа цъаьболчарна Турпалхочун цӀе тӀом чекхбаьллачул тӀаьхьа елла – царах дукхахберш кхелхинчул тӀаьхьа. Иштта Советски Союзан Турпалхочун цӀе елларш бу: Висаитов Мовлид, Абдурахманов Канти, Узуев Мохьмад, Умаров Мовлди.

Уьш вуно къона бара эскаран гӀуллакх кхочушдан а, тӀаме а боьлхучу хенахъ. Дукхахберш 18-19 шо долуш, дахаран чам а бовзаза, дуьне а, цуьнан ха-

залла а ганза. Амма уьш къонахий бара, тӀеман халонаша чахчийна, Ӏожаллин бӀаьра хьаьвсина, цъанна а шайх чекх са ца гайтина. Уьш вайн къоман сийлахьчу гӀиллакхашкахъ дайшананоша кхийна бара, хала киртиг тӀехӀобгӀтича, Даймехкан дуьхьа шайн дахар дӀадала кийча а болуш. Иза иштта ца хилча, цара сел даккхий хьуьнарш гойтур дацара.

Амма советан Ӏедало сий ца дира вайнехан тӀемалойн. ТӀом дӀаберза гергабахана боллушехъ, царах дукхахберш, фронтара схьа а баьхна, шайн къомана тӀаьххье Юккъерачу Азе депортаце дӀахьовсийра. Шайн синош ца кхоош леттачу бӀаьхошна хала дара цу харцонах кхета. Иза цъа гӀалат хеташ, цара кехаташ яздора СССР-н Лакхарчу Совете, Коммунистийн партин Политбюрога, Сталине шега. Амма кехат яздинчунна таӀзар дора советан Ӏедало: бакъдерг довза а, жоп деха а бакъо ца лора вайнахана.

Делахъ а, тӀемалойн сий дайъа цъана а Ӏедалан ницкъ кхочур бац, хӀунда аьлча церан цѣрш, доьналла, хьуьнарш къоман иэсехъ ду, цкъа а довр доцчу меттиге дӀадехкина, хьалхалерчу заманашкахъ хиллачу турпалхойн: Таймин Биболатан, Бенойн БойсагӀаран, Ӏаьлбиг-Хьаьжин, Харачойн Зеламхин цѣрш санна. ХӀанхӀа, турпалхойн сий цкъа а довр дац.

Муьлхха а харцо цъана ханна бен яц, эххар а дӀайолу иза, лан иза хала

елахъ а. Иштта хилира нохчийн а, гӀалгӀайн а халкъашца. Бакъо туьйлира: 1957-чу шарахъ, вайн республика юхаметтахӀоттош, СССР-н Лакхарчу Советан сацан арабелира. Вайнахана цӀаьдерза а, шайн республика юхаметтахӀотто а бакъо елира. Республика меттахӀоттош а, цуьнан хьал тодеш, вайн кегийрхой дешарца нисбеш, нахана белхан меттигаш хуьлуьйтуш, жигара дакъалоцуш тӀеман ветеранаш бара. Халкъан дахар тодаран дукъ шайна тӀе а лаьцна, шаьш ца кхоош къахьоьгура цара. Царна юкъахъ корматаллин а, лаккхара а дешар дешна нах кӀезиг бара, хӀунда аьлча, деша хан ца хиллера церан: кегий болчу хенахъ уьш тӀамехъ бара, ткъа депортацехъ вайнах лакхарчу дешаран заведенешка атта дӀа ца оьцура. Делахъ а, шаьш куьйгаллин балха хӀиттийча, заочно деша хьовсура царах дукхахберш, хӀунда аьлча, муьлхха а куьйгалхо, заманца вогӀуш, корматаллин а, юкъара а харарш хила дезаш вара.

Цъаьболу ветеранаш хьехархойн белхаш беш а бара, шаьш тӀамтӀе бахале деша кхиарна а, Юккъерчу Азехъ а деша аьтто хиларна а. Иштта оха Нохч-ГӀалгӀайн пачхьалкхан университетехъ доьшучу хенахъ тхан филологически факультетехъ болх беш ши ветераннохчо вара: цъаь вевзаш волу поэт а, яздархо а волу Музаев Нурди, важа – Ӏилманча-лингвист, профессор Арсаханов Исраил. Оха, студенташа, дозал-

ла дора цу шиннах, ший а оьзда ши стаг а вара и ший. Дукха бацахъ а, ярташкарчу школахъ а бара хьохуш ветеранаш. Иштта ЧӀишкарчу юккъерчу школахъ нохчийн мотт хьохуш вара Яхъаев Абу-Супьян, Даймехкан тӀеман ветеран. Хьехархоша а, дай-наноша а, дешархоша а дика цӀе йоккхура Абу-Супьянан. Ша хьохучу предметал сов, дешархошна нохчийн гӀиллакх-оьздангалла а, Даймохк беца а Ӏамадора цо.

Ветеранаш Ӏедало тергонехъ латтабора, церан хьашташка хьовсура, цомгашчарна гӀо дора, курортташка хьовсабора. Ткъа уьш шаьш а ца Ӏара мукъа. Балхара бевлла, пенсе баьча, халкъана шайгара пайда бан хьовсура уьш. Дукка а шерашкахъ кегийчарца кхетош-кхиоран болх беш, шайна зеделарг доьзуьйтуш, къахьоьгура цара. Школахкахъ, тайп-тайпанчу дешаран заведенешкахъ, вузашкахъ кегийрхошца цъаьнакхетара ветаранаш. ТӀеман заманан шайн дагалецанехъ, хиллачуш, шайна гиначуш, шайн беллаш тӀехъ дӀакхехьначу тӀеман халонехъ лаьцна дуьйцура цара. Ткъа иштта дийцарш кегийчарна боккха пайда боьхуш дара, хӀунда аьлча, тӀеман бакъдерг девзара царна ветеранашкара, хаамийн гӀирсашкахъ кечдинчу, хаздинчу дийцаршкахъ долчул дукка а гӀолехъ а, нийса а, бакъ а дара ветеранийн къамел.

Кху шеран чиллин (февраль) баттахъ Нохчийн Республикехъ дийна виснарг Даймехкан Сийлахь-боккхачу тӀеман 9 ветеран бен вацара. Замано а, цамгарша а вайна юкъара дӀахьо и яхъ йолу къонахий. Уьш баккхий хилла, биснарш, цамгарша лаьцна хиларна, кхайкхинчу меттиге, цъацца цъаьнакхетаршка ца бахало. Делахъ а, вай церан массеран а сий до, уьш вайна дагахъ а лаьтта, дукка а беца. Вайна хаьа, таханлера паргӀато а, машар а вайн пачхьалкхехъ хилийтархьама цара буьрсачу тӀамехъ шайн дахарш ца кхойниьла. Беца а, боккха а мах белла цара халкъана Толам баккхархьама. Нохчех а, гӀалгӀайх а Даймехкан Сийлахь-боккхачу тӀамехъ 2300 бӀаьхо велла. Иштта эшамаш кхечу къаьмнийн а хилла. Вайна бицлур бац сийлахъ ветеранаш, дицлур дац цара гайтина хьуьнарш а, доьналла а!

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН УРОК

8-ГИА УРОК

Урокан цѐ: Кицанаш, хлетал-металш

Урокан лалашо: 1. Халкъан барта кхоллараллин произведенешца, церан чулацаман клоггера маъна дарца дешархой кхетош-кхиор тлехь болх дабахъа.

2. Урокан керла коьчална лерина «Кицанаш, хлетал-металш» цѐ йолу презентаци гайтарца керла хаарш довзийта.

3. Бечу балхана вовшашна таллам бан а, жамI даран кепехь мах хадо Iамо а, халкъан барта кхоллараллин бух тлехь девзинчу хаарех дахарех пайда эца Iамо а.

Урокана оьшу гIирс: Урокан коьчална лерина презентаци, тептарш, дошмалгаш, къоламаш, компютер, экран, проектор, учебникаш, ловзаран кепана лерина кехаташ, урокан жамIдаран гIирс, керлачу дешнашна слайдаш.

Урокан тайпа: керла хаарш довзийтаран урок.

Урок даяхъар I. Догдайтаран мур II. Дешархойн долчу хаарийн актуализаци яран мур

1. Дешархоша цахъ бина кечам таллар.

2. Бакхийчаьргара дIаяздина шира дийцарш, хабарш, аларш къастор.

3. Хьалхарчу урокахъа Iамийначу ширачу дийцарийн чулацамца доглуш дехкина суьрташна таллам бар.

III. Керлачу хаамех дерг довзийтаран мур.

1. Нохчийн халкъан барта кхоллараллин хIун тайпа произведенеш евзира вайна хьалхарчу урокахъа?

2. Барта кхоллараллин тайпанаш муьлхарш ду?

3. Дешархошка кластер тлехь урокан керла коьчал шайга билгалтъякхийтар.

4. Презентаци гайтарца хьехархошо урокан керла коьчал йовзийтар.

Iаламат мехала хазна ю халкъан кицанаш. Дукха хенахъ дуьйна дахарехъ зеделларг, адамо шен хьокъехъ ойла йинарг, тидаме эцнарг ду кицанашка дерзийна. Доьца аьллачу, шайгахъ къеггина маъна долчу дешнех лаьтташ ду уьш. Шайн чулацаме хъаьжжина, тайп-тайпана ду кицанаш.

Халкъан юкъараллин дахарехъ зеделлачух лаьцна кицанаш: «Ойла йоцуш динарг гIайгIа йоцуш дирзина дац»; «Хъайца схьалело цалуудерг нахаца дIа а ма леладе»; «Яхъ йолчу дагехъ хъагI хир яц»; «Майрачул майраниг а хир ву, хазачул хазаниг а хир ву»; «Дас хестинчу эро цхьогал ца лаьцна». Дешарх, хьекъалх лаьцна кицанаш: «Жимчохъ Iамийна хIума тIулга тIе яздина йоза ду»; «Йоза доцу стаг шура йоцу аттах тера ву»; «Коьртехъ хьекъал ца хилча, когаша къахьоьгу»; «Кхоччуш хьекъал долчун къамел доца хир ду».

ДоттагIаллех лаьцна кицанаш:

Халкъан хьекъал

ОХА КХИДИА ХЪО 9-ЧУ КЛАССИНА ЛЕРИНА ЙОЛУ НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН УРОКИЙН ПОУРОЧНИ ЙОВЗИЙТАР



«Эзар доттагI верг ваьлла, эзар сту берг вайна»; «Генара доттагI - йоьгIна гIала»; «Ваша ваша вац, и хьан доттагI а вацахъ»; «ДоттагI элана а, мискачунна а оьшуш ву».

Къинхьегамех лаьцна кицанаш: «Аьхка - мало, Iай - хало»; «Тахана дан мегадерг кханенга ма тетта»; «Хьалххе гIаьттинчу Iуьнан жий шала бехкина»; «Болх бар - цхъа къинхьегам, цабар - ши къинхьегам».

ТIамах, девнах лаьцна кицанаш: «ТIамо воI ца вина, тIамо воI вийна»; «Зулам лекнарг зен в а й н а»; «И р а ч у туьрана а оьшу дика да»; «Довш а р - х у д а р дац»; «Степ-хачу жIаьло тIехъаьшха катуху».

Халкъо кицанашка хкетам ло, диканиг хьоьху, вочух ларво. «Кхетаме доцу дош кица дац», - олуш ду. Къамелехъ далийнчу кицано дуьйцуьрг хаздо, тодо, цуьнан маъна кIарг а деш, ладуглуш волчунна цунах кхета гIо до. Шен къамелехъ доглуш долчохъ кица дало хаар къамелана говза хилар, шен ойла кIеггина схьагайтта хаар ду. Халкъан кицанаш хаа а деза, царах пайда эца а беа.

Халкъан барта кхоллараллин шатайпана жанр ю хлетал-металш. Цара цхъа хIума кхечу хIуманехула, шен аматашца къайлах йолчуьнца йоглучу хIуманца билгалъоккху. Хлетал-металша адамийн эс кхиадо, цхъа хIума кхечуьнгахула йовза Iамаво. Тайп-тайпана ду

хлетал-металш: Хлетал-метал хайила хьуна: вайн цлечу гIожка тлехъ Iан кIайн котамаш? (Цергаш). Хлетал-метал хайила хьуна: дуьненан архаш? (Некъаш). Хлетал-метал хайила хьуна: дуьненан архаш? (Некъаш). Хлетал-метал хайила хьуна: дуьненан архаш? (Некъаш). Хлетал-метал хайила хьуна: дуьненан архаш? (Некъаш).

Дехха далош хлетал-металш а хуьлу, царех чолхе хлетал-металш олу. Масала: «ХIорд ловза а баьлла, хIордан кема доьхна. Цу тIера цхъа стаг хIордо цхъана гIайре тIе юьстахкхьессина. Оцу гIайре тлехъ шаберш зударий хилла, шайна юккъехъ цхъа а боьрша стаг а воцуш. И зударий чIогIа хаза хилла, цхъа а, ирча ю аьлла, билгалъяккха зуда йоцуш. Зударша сацам бина, и стаг шайна зуламе вала тарло, цундела иза ирхьолла веза аьлла. Цу стага зударшка цхъа хIума аьлла. Зударша цул тIаьхъа, ца вуьйш, витина и стаг. Хлетал-метал хайила хьуна: цу стага зударшка хIун аьлла?»

(Стага зударшка аьлла, массарал

ирча йолчо оллахъара ша хьала).

IV. Керла хаарш тIечIагIдаран мур.

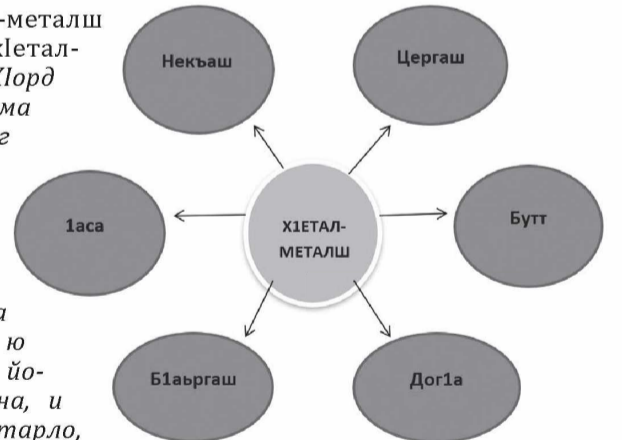
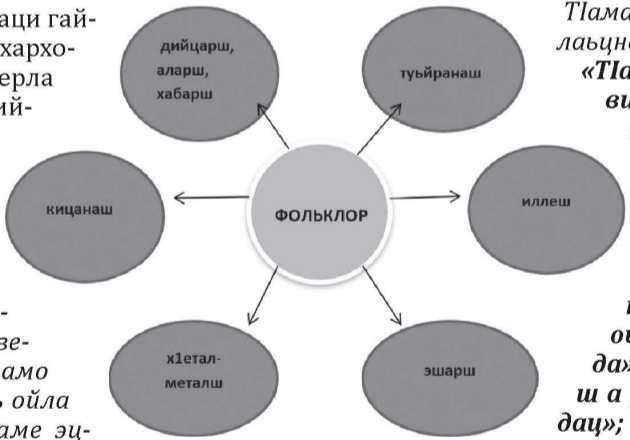
1. Дешархошца учебник тлехъ болх бар.

2. Хаттаршца урокан коьчалх болу хаам тIечIагIбар.

3. Дешархошка шайга кицанаш, хлетал-металш дагалацийтар.

4. Тобанашца кластер хIоттаятар. I-ра тоба (кицанийн тайпанаш)

2-гIа тоба (хлетал-металийн тайпанаш)



V. Урокан жамI дар

1. Муха хийтира шуна тахана урокхъ къастийна коьчал?

2. ХIун мехалла ю къоман кицанийн, хлетал-металийн?

3. ХIун маъна ду церан чулацаман?

4. Дешархошка вовшашка бинчу белхан мах хадабайтар.

VI. Рефлексин мур

1. Урокхъ со Iалашоне кхачийнарг...

2. Суна хаа лиьнарг...

3. Мехала хеттарг...

4. Кхето хала хеттарг...

VII. Цахъ: Кицанийн, хлетал-металийн тайпанаш хаа, шаьш дагалаца, тептарш тIе дIаяздан.

ГАЙРБЕКОВА Марьям

АНЕКДОТЫ

Учитель просит Ису:
– Покажи, пожалуйста, где расположена Франция.

Иса беспомощно водит указкой по карте в районе Китая.

– Ты что, не знаешь, где Франция?

– Да знаю... Где-то в Париже...

Детство – это когда кот старше тебя.

Мальчик показывает отцу пустой лист бумаги.

– Вот здесь нарисована корова, пасущаяся на поле.

– Да? А где же трава? – удивляется отец.

– Её корова съела.

– И где же сама корова?

– А чего ей здесь делать, если она всю траву съела?

– Сынок, что это за шум на кухне?

– Мама, у меня случилось озарение, я видел будущее!

– И что там в будущем?

– Мы покупаем новую сараницу...

– Чего ты плачешь?

– Да книжка грустная...

– А что за книжка?

– Алгебра.

Раньше я думал, что учить уроки – это самое ужасное в мире занятие. Не-е-ет! Самое ужасное занятие – это учить уроки со своим ребёнком.

– Я не сделал уроки, потому что потерял память.

– И давно это у тебя началось?

– Что началось?

– Ахмед, почему ты опоздал на урок?

– Я случайно упал в лужу и вернулся домой, чтобы переодеться, а заодно и пообедать.

Отец проверяет тетрадь сына: «Я что-то не понимаю: написано «Классная работа», а стоит двойка!»

СКАНВОРД

«Плечистый» подъемник	Собачий моцион	Корабельное жильё	Изобретение Гамбринуса			Пряность, которую можно задать	Обезруженный хирург	Гуляка в голове шалопа
			Н5Н1		Деформация проводов	«Колечко» спирали		
Наследник от Юрия Олеши	Пронирливость					Танцы в пачках	Гармония	Крестец, копчик и две кости
			Четырёхколесная жалоба		Литература у первоклашек	Превращает машину в лом		
Что регулирует эквалайзер?	Автомобильные медикаменты					Вещевой дуэт		
Царь из семейства бобовых	Насильник ступы				Итог «медвежьей услуги»			Зверь, убитый Мцыри
			Место глухариного соблазна	Первая леди Третьего Рейха		«Стук» в суд	Тепло родных стен	Что такое политура?
«Жрец» (шутка)	Куст, спасший Братца Кролика				Обычай, выработанный веками			
				Чья голова у бога Тота?			Гнат по-русски	
Учитель, выводящий на природу	Чревоугодное заведение				Столица алмазов и холодов			

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД,
опубликованный в №7-8 от 30 апреля 2020г.:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: Стоимость – Рупор – Граммофон – Аура – Вожак – Игрек – Жезл – Аза – Гонка – Ангар – Каин – Ума.

ПО ВЕРТИКАЛИ: Стар – Фирма – Муму – Топор – Софа – Утро – Рожок – Жена – Глазки – Клан – Иван – Наг – Рагу – Сезам – Кара.

ОБО ВСЁМ
ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Отель Emirates Palace в Абу-Даби (ОАЭ) включен в Книгу рекордов Гиннеса как самое дорогое место в мире для проведения отпуска. Размещение в нем обойдется вам в \$1 млн за неделю.

В фильмах ужасов иногда вставляют инфразвук, который мы не слышим, но можем почувствовать, т.к. он вызывает беспокойство, учащенное сердцебиение и дрожь.

Лёгкие – это единственный человеческий орган, который не тонет в воде.

Владельцы собак в Швеции платят налог в зависимости от роста собак, а в Норвегии – их длине.

Зелёный и чёрный чай делают из одного и того же чайного дерева, все дело в обработке листов.

Серый кит мигрирует на расстояние 12500 миль от Арктики до Мексики и назад каждый год.

Человек чувствует себя более успешным и счастливым тогда, когда его мозг чем-то занят.

В Бельгии есть музей, посвященный исключительно клубнике.

Постоянное скрывание негативных эмоций снижает мыслительные способности человека.

Изначально компания Lamborghini выпускала тракторы.

Самолётам запрещено летать над Тадж-Махалом.

Только один человек из 10 тысяч обладает абсолютным музыкальным слухом.

Если слон заболел и не может стоять, другие члены стада приносят ему еду и поддерживают.

Термометр изобрёл Галилео Галилей в 1607 году.

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



Юлий Цезарь считал, что две вещи охраняют и расширяют власть. Обе они взаимозависимы. Одно держится на другом, а это другое добывается первым, если не хватает одного, вместе с ним исчезает и другое. Назовите и первое, и второе.

Помимо близких родственников в Древнем Риме в нее входили также рабы и клиенты. Назовите ее точным словом.

Попробуйте догадаться, о каком произведении искусства написаны эти слова: «Это могучий человек, но он немой свидетель всех ужасов, он замкнут в себе. Время действий ушло в прошлое, на смену ему пришло сомнение. Это образ всепоглощающего и тягостного в своей безысходности раздумья».

Под конец его могущества у него было 88 сел, 99 деревень, 14 слобод, 1 волость, города Ораниенбаум, Ямбург, Копорье, Почен и другие. А также 90 тыс. крепостных, 4 млн рублей, драгоценные камни стоимостью 1 млн рублей и пр.

Назовите фамилию этого богача.

Знаменитый путешественник Пржевальский рассказывал, как он ходил в Монголии на базар с мешком, набитым «чайными кирпичами».



Вообще-то эта фирма специализировалась на швейных машинах и оружии, но модель ЭТОГО, созданная Шоулсом, была настолько удачна, что она в США стала выпускать ИХ под своим именем, и 1874 год считается датой рождения... О чем идет речь?

В 1861 году в Нью-Йорке были организованы первые курсы, спустя 5 лет в США уже работали 60 тыс. девушек, окончивших их... А чем же они занимались?

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧКИ,
ОПУБЛИКОВАННЫЕ
В №7-8 ОТ 30 АПРЕЛЯ.

1. Точным.
2. Об архитектуре, зодчестве.
3. Леонардо да Винчи.
4. «Пришел, увидел, победил».
5. Потому что мужчины стали носить длинные волосы и им тоже понадобились фены.
6. Из паутины.
7. «Понедельник начинается в субботу».
8. О вечном двигателе.

Общественный совет газеты:

И.Х. БАЙСУЛТАНОВ – министр образования и науки ЧР (председатель)

И.Д. ТААЕВ

– первый заместитель министра образования и науки ЧР

Ш.А. ГАПУРОВ

– президент АН ЧР

Х.С. УМХАЕВ

– директор Института развития чеченского языка и истории

Ш.Ш. БЕЧИЕВ

– директор Центра оценки качества образования

Г.Б. ЭЛЬМУРЗАЕВА

– ректор ЧИПКРО

Д.Х. ГЕРЗЕЛИЕВ

– председатель Республиканского Совета профсоюза работников образования ЧР

Главный редактор

Шамхан Шарипович ЦУРУЕВ

Газета зарегистрирована Управлением в Чеченской Республике Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия ПИ № ФС 20-0137 от 24.02.2005 года.

Учредитель:
Ш.М. Цуруев

Адрес редакции/издателя:
364024,
Чеченская Респ.
г. Грозный, ул.
Н.А.Назарбаева, д. 92.
Контактный телефон:
8 (928) 475-46-66.
E-mail:
heharho95@mail.ru

12+

Выходит на чеченском и русском языках

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Свободная цена

Газета отпечатана ИП Сидоров М.А. Адрес типографии г. Ростов-на-Дону, ул. Доватора, 142а/37 по графику: 09:00 по факту: 09:00 Тираж 9 700 Заказ № 270 Подписано в печать: 14.05.2020г.

Подписной индекс – ПА780