



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

21.10.2021

№ 1358-п

г. Грозный

**О реализации проекта подготовки обучающихся 11-х классов  
общеобразовательных организаций Чеченской Республики  
к сдаче КЕГЭ по информатике в 2021/22 учебном году**

В целях совершенствования организации учебного процесса и подготовки обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики к сдаче единого государственного экзамена в компьютерной форме (далее – КЕГЭ) по учебному предмету «Информатика и ИКТ»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить рабочую программу воскресного проекта подготовки обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики к сдаче КЕГЭ по информатике и ИКТ в 2021/2022 учебном году (далее – программа) согласно приложению №1.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (ректор Г.Б. Эльмурзаева):

2.1. Организовать реализацию программы согласно приложению № 1.

2.2. Провести диагностику знаний по информатике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих сдачу КЕГЭ в 2022 году на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр дистанционного обучения» (директор С.Р. Усманов) согласно приложению № 2.

3. Государственному казенному учреждению «Региональный центр обработки информации Единого государственного экзамена и мониторинга качества образования» (директор Э.Ш. Бено) оказать помощь (по

необходимости) при определении обучающихся, планирующих сдачу КЕГЭ по информатике в 2022 году.

4. Для обеспечения качественного проведения занятий воскресного проекта подготовки обучающихся к сдаче КЕГЭ по учебному предмету «Информатика и ИКТ» привлечь учителей информатики – тьюторов согласно приложению № 3.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



И.Х. Байсултанов



**Рабочая программа воскресного проекта  
«Подготовка обучающихся 11-х классов общеобразовательных  
организаций Чеченской Республики к сдаче КЕГЭ по информатике и  
информационно-коммуникационным технологиям  
в 2021/2022 учебном году»  
(ВП КЕГЭ ИКТ 21/22)**

## **І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Структура ЕГЭ в компьютерной форме по информатике в 2022 году.**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по учебному предмету «Информатика и ИКТ» представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

В 2021 г. ЕГЭ по информатике впервые проводился в компьютерной форме, что позволило включить в контрольно-измерительные материалы (КИМ) задания на практическое программирование (составление и отладка программы в выбранной участником среде программирования), работу с электронными таблицами и информационный поиск. Таких заданий в работе девять, т.е. треть от общего количества заданий. Остальные 18 заданий сохранили глубокую преемственность с КИМ ЕГЭ предыдущих лет (экзамена в бланковой форме). При этом они адаптированы к новым условиям сдачи экзамена, в тех случаях, когда это необходимо. Так, например, задание 6 КИМ 2021 г. это преемник задания 8 модели КИМ предыдущих лет. В заданиях этой линии нужно выполнить фрагмент программы вручную, что в условиях доступности компьютера со средами программирования делает задание тривиальным (упрощенным). Поэтому при сохранении тематики задания постановка вопроса была скорректирована в сторону анализа соответствия исходных данных программы заданному результату её работы.

В отличие от бланковой модели экзамена, в компьютерной модели выполнение заданий по программированию допускается на языках программирования (семействах языков) C++, Java, C#, Pascal, Python, Школьный алгоритмический язык. Из примеров фрагментов кода в заданиях

в связи с невостребованностью исключены примеры на Бейсике.

Отбор содержания, подлежащего проверке в КИМ ЕГЭ, осуществляется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

В КЕГЭ по информатике в 2022 году по-прежнему осталось 27 заданий и все задания с кратким ответом. За задания с 1 по 25 можно получить по 1 первичному баллу, а за задания 26 и 27 — по 2 балла. Максимальный возможный результат — 29 первичных баллов, по сравнению с 30 баллами в 2021 году. Работа состоит из 27 заданий: базового уровня сложности 11, повышенного — 11, высокого — 5. Все задания нужно решить за 3 часа 55 минут (235 минут).

На экзамене встретятся задания по программированию, логике, алгоритмизации, на работу с информационными моделями, кодирование информации и поиск данных в файлах. В каждом блоке есть определенные темы, которые нужно знать.

Изменения в КЕГЭ-2022 по информатике по сравнению с КЕГЭ-2021:

1) Задание 3 будет выполняться с использованием файла, содержащего простую реляционную базу данных из нескольких таблиц.

2) Задание 17 будет выполняться с использованием файла, содержащего целочисленную последовательность, предназначенную для обработки с использованием массива.

3) Задание 25 будет оцениваться исходя из максимального балла за выполнение задания, равного 1.

4) Максимальный балл за выполнение всей работы составит 29 вместо 30.

## **2. О республиканском проекте подготовки к КЕГЭ по информатике.**

Годовой курс проекта «Подготовка обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики к сдаче КЕГЭ по учебному предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в 2021/2022 учебном году» (далее - ВП КЕГЭ ИКТ 21/22) длится с 23 октября 2021 года по 31 мая 2022 года. Занятия будут проходить в очной форме, по воскресеньям с 10:00 до 13:00 часов (мск). День недели воскресенье выбран для того, чтобы не отрывать обучающихся 11-х классов от уроков в школах. Если воскресенье выпадает на праздничный день, то занятия в этот не проводятся. Занятия рассчитаны на четыре академических часа в день (1,5 часа (90 минут) – лекция; 1,5 часа (90 минут) – практическое занятие).

На первом этапе планируется тестирование обучающихся, желающих посещать занятия проекта. Компьютерное тестирование планируется на базе ГБОУ «Центр дистанционного обучения». По итогам тестирования, в зависимости от уровня решения заданий КИМ, слушатели разбиваются на

потоки и группы. На проекте предусмотрен метод прямого оценивания - письменные экзамены в форме пробного ЕГЭ или экзамены в формате компьютерного ЕГЭ по итогам прохождения тем (4 пробных ЕГЭ в течение учебного года – входное, в конце декабря, в конце марта, итоговое). После каждого оценивания слушатели перемещаются по потокам и группам в зависимости от выполненных заданий промежуточного оценивания.

Для координации действий, при подготовке обучающихся к сдаче ГИА в формате КЕГЭ, создается группа в messenger WhatsApp и messenger Telegram для учителей информатики, преподающих у слушателей проекта.

### **3. Актуальность и педагогическая целесообразность проекта**

Функциональное предназначение программы в тренировке и отработке навыков решения тестовых заданий, в обеспечении систематизации знаний и умений по предмету. Курс проекта направлен на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, что позволит слушателям сформировать положительное отношение к ЕГЭ по информатике и выявить темы для дополнительного повторения.

Важное место в содержании программы проекта занимает понимание особенностей содержания контрольно-измерительных материалов (КИМ) по информатике слушателями. Психолого-педагогические аспекты проведения экзамена и интерпретацию его результатов можно также считать значимыми.

Чтобы освоить информатику на уровне 65-100 баллов ЕГЭ, недостаточно зазубрить приемы решения отдельных задач. Необходимо четкое понимание основ информатики и осознанное их применение. Поэтому в программе присутствуют разделы о системах счисления, измерении информации, построении графов.

Все задачи практической части полностью соответствуют прототипам заданий открытого банка ФИПИ. Программа проекта рассчитана на тех обучающихся, у кого ЕГЭ по информатике — профильный экзамен, кто намерен сдать ЕГЭ на 65-100 баллов и поступить в высшее учебное заведение (ВУЗ) на специальность, связанную с информатикой.

### **4. Цель и задачи проекта**

**Цель:** систематизация знаний, умений и навыков по курсу информатики, отработка навыков решения тестовых заданий в формате КЕГЭ.

**Задачи:**

- 1) повторить решения заданий по основным тематическим блокам;
- 2) изучить контрольно измерительные материалы по информатике;
- 3) тренировать навыки решения заданий в формате КЕГЭ;
- 4) тренировать умение распределять время на выполнение заданий различных типов.

## **5. Ожидаемые результаты**

Изучение математики по данному плану способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и компетенций в области умений соответствующих требованиям ФГОС. Под компетенцией в ФГОС понимается способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

### **Предметные результаты:**

- владение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (одним из нижеследующих: школьный алгоритмический язык, C#, C++, Pascal, Java, Python), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
- умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов.

## **6. Формы организации**

В процессе изучения материала используются как традиционные формы обучения, так и самообразование, саморазвитие обучающихся, посредством самостоятельной работы с информационным и методическим материалом.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части, в зависимости от целесообразности. Основные формы проведения занятий:

беседа, дискуссия, консультация, практическое занятие, защита проекта. Особое значение отводится самостоятельной работе обучающихся, при которой учитель на разных этапах изучения темы выступает в разных ролях, чётко контролируя и направляя работу учащихся.

Программа предполагает следующую систему подготовки обучающихся к КЕГЭ:

**1) Подготовительный этап** – включает в себя:

- повторение ранее изученного материала, необходимого для успешной сдачи ЕГЭ;
- формирование некоторого комплекса умений, навыков и способов деятельности, необходимых на начальном этапе, чтобы приступить к решению той или иной задачи содержания ЕГЭ;
- рассмотрение основных методов и приемов, применение которых поможет при решении ряда нестандартных и исследовательских задач;
- изучение внепрограммного материала, необходимого для решения задач ЕГЭ, рассчитанных на поступление в вуз;
- накопление знаний в процессе формирования индивидуального справочника учащегося.

**2) Практический этап** – включает в себя:

- отработку навыков программирования;
- решение задач по отдельным темам и разделам;
- отработку навыков применения отдельных методов и приемов при решении задач различных уровней сложности;
- определение темы разделов информатики и метода решения, применимых к рассматриваемой задаче;
- решение задач как отдельно по уровням, так и рассмотрение наборов задач, включающих в себя в любом порядке задачи различных уровней сложности;
- обмен опытом обучающихся по применению методов и приемов при решении задач ЕГЭ по информатике;
- формирование навыков нахождения обучающимися различных способов решения тех или иных задач, совместно с другими учащимися группы, их рассмотрение и взаимообмен.

**3) Диагностический этап** включает:

- в обязательном порядке входящий и итоговый контроль измерителями, составленными на основе КИМ, используемых при сдаче КЕГЭ по информатике прошлых лет;
- тематический контроль;
- проведение итоговых обобщающих занятий по отдельным разделам информатики;
- рассмотрение с обучающимися ряда исследовательских задач для выявления у них способностей применения полученных знаний на практике и при решении задач;

- отслеживание учебных достижений учащихся на основе требований к уровню подготовки выпускников в течение всего времени подготовки к ЕГЭ.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Содержание курса информатики, проверяемое в КЕГЭ, включает темы:**

### **1) Системы счисления**

В разделе разбирается перевод чисел из одной системы счисления в другую, вычислительные задачи в различных системах счисления.

Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Арифметика в различных системах счисления.

*Задание 14 ЕГЭ.*

### **2) Кодирование информации**

В разделе разбирается решение задач на неравномерное и неравномерное кодирование и на вычисление объёма информации.

Равномерное кодирование

Неравномерное кодирование.

Измерение объёма информации.

*Задания 4, 7, 11 ЕГЭ.*

### **3) Информационное моделирование (Графы)**

В разделе разбирается, как находить количество маршрутов и длину пути в ориентированных графах.

Ориентированные и неориентированные графы.

Матрица смежности.

*Задания 1, 13 ЕГЭ.*

### **4) Логика и логические схемы. Комбинаторика**

В разделе разбирается законы алгебры логики и задания на преобразование логических выражений.

Алгебра логики.

Логические функции.

Таблицы истинности.

*Задания 2, 8, 15 ЕГЭ.*

### **5) Реляционные базы данных**

В разделе разбирается алгоритм создания базы данных и поиск информации в базе данных.

Многотабличные базы данных.

Поиск в базах данных.

*Задание 3 ЕГЭ.*

## **6) Алгоритмы и исполнители**

В разделе разбираются алгоритмы формальных исполнителей, написанных на естественном языке и языке программирования.

Алгоритмы на естественном языке.

Алгоритмы на языках программирования.

Анализ результата выполнения алгоритма.

Теория игр.

**Задания 5, 6, 12, 19, 20, 21, 22 ЕГЭ.**

## **7) Программирование на языке Python**

Раздел учит программировать на современном языке Python, в том числе написанию эффективных алгоритмов.

Преимущества языка Python для сдающих ЕГЭ.

Алгоритмы сортировки и поиска.

Создание эффективных алгоритмов.

Динамическое программирование.

**Задания 16, 17, 23, 24, 25, 26, 27 ЕГЭ.**

## **8) Обработка информации в электронных таблицах**

В разделе разбираются различные способы обработки информации в электронных таблицах.

Формулы и функции в электронных таблицах.

**Задания 9,18 ЕГЭ.**

## **2. Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование темы и раздела учебного занятия	всего	теория	практика
<b>I</b>	<b>Входная диагностика</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>II</b>	<b>Введение в предмет.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1	Особенности проведения ЕГЭ по информатике. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМ по информатике.	2	1	1
<b>III</b>	<b>Системы счисления.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
2	Перевод из десятичной системы счисления в любую другую и обратно. Дружественные системы счисления и перевод между ними. Арифметические действия в различных системах счисления.	3	1	2
3	<i>Практическая часть:</i> Разбор задания №14. Тренинг по вариантам.	3	1	2
<b>IV</b>	<b>Информация.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
4	Единицы и методы измерения информации.	2	1	1
5	Алфавитный и содержательный подход к	2	1	1

	измерению информации.			
6	Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	2	1	1
7	<i>Практическая часть:</i> Разбор заданий № 4, 7, 8, 11. Тренинг по вариантам.	2		2
<b>V</b>	<b>Алгебра логики.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
8	Основные функции алгебры логики. Построение и преобразование логических выражений.	4	2	2
9	Законы логики. Упрощение логических высказываний. Построение таблиц истинности. Решение логических уравнений..	4	2	2
10	<i>Практическая часть:</i> Разбор заданий из демонстрационных тестов. Тренинг по вариантам.	4		4
<b>VI</b>	<b>Проведение пробного ЕГЭ по информатике с последующим разбором результатов.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>VII</b>	<b>Тема 5. Информационные технологии.</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
11	Моделирование. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы). Работа с графами.	4	2	2
12	Основные понятия реляционных баз данных: запись, поле, тип поля, главный ключ. Технологии поиска и хранения информации. Базы данных	4	2	2
13	Файловая система организации данных.	4	2	2
14	Технология обработки информации в электронных таблицах. Абсолютная и относительная адресация. Копирование формул в электронных таблицах.	4	2	2
15	<i>Практическая часть:</i> Разбор заданий из демонстрационных тестов № 1, 3, 9, 10, 13, 17. Тренинг по вариантам.	4		4
<b>VIII</b>	<b>Тема 6. Алгоритмизация.</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
16	Алгоритм и его свойства, исполнитель, обработка информации. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке.	4	2	2
17	Линейные алгоритмы для формального исполнителя с ограниченным набором команд. Выполнение и анализ простых алгоритмов.	4	2	2
18	Построение алгоритмов для исполнителей. Теория игр. Построение деревьев игры.	4	2	2
19	<i>Практическая часть:</i> Разбор заданий из	4		4

	демонстрационных тестов № 5, 6, 12, 17, 19, 20, 21, 23,24. Тренинг по вариантам			
<b>IX</b>	<b>Основы программирования.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
20	Основные конструкции языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания.	4	2	2
21	Линейная конструкция. Написание и отладка программ.	4	2	2
22	Условная конструкция. Полная и не полная условная конструкция.	4	2	2
<b>X</b>	<b>Проведение пробного ЕГЭ по информатике с последующим разбором результатов.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>XI</b>	<b>Основы программирования.</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
23	Циклическая конструкция. Цикл с заданным числом повторов. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием.	4	2	2
24	Массивы в программировании. Базовые алгоритмы работы с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, обработка).	4	2	2
25	Алгоритмы обработки одномерных и двумерных массивов.	4	2	2
26	Трассировка и отладка программ. Основные требования к написанию программ на экзамене.	4	2	2
27	Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы. Символьный и строковый формат данных.	4	2	2
28	Решение задач с числовыми и символьными типами данных.	4	2	2
29	Типовые алгоритмы и методики написания программ средней и высокой сложности.	4	2	2
30	<i><b>Практическая часть:</b></i> Разбор заданий из демонстрационных тестов № 6, 16, 17, 18, 22, 25, 26, 27. Тренинг по вариантам	4		4
<b>XII</b>	<b>Итоговая диагностика. Пробный ЕГЭ по информатике</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

### III. ЛИТЕРАТУРА

#### Рекомендуемая литература

##### *Базовый уровень*

1. «Информатика. ЕГЭ. Тренировочные задания» / Самылкина Н.Н., Островская Е.М.;
2. «Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ. 20 тренировочных вариантов» / Евич Л.Н., Кулабухов С.Ю.;
3. «ЕГЭ. Информатика. Тематические тестовые задания» / Крылов

С.С., Ушаков Д.М.;

4. «Информатика 11 класс (учебник)» / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.

**Повышенный уровень:**

5. «Информатика. Углублённый уровень: учебник для 10 класса: в 2ч.» / Поляков К.Ю., Еремин Е.А.;

6. «Информатика. Углублённый уровень: учебник для 11 класса» / Поляков К.Ю., Еремин Е.А.;

7. «Информатика. Углублённый уровень» / Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М., под ред. Кузнецова А.А.

8. Бекман, И.Н. Информационное кодирование / И.Н. Бекман // Лекции по информатике . С. 34.

9. Кудряжов Б.Д. Теория информации / Б.Д. Кудряжов.– Санкт-Петербург,. — 320с.

10. Макарова Н.В. Информатика: учебник для общеобразовательных школ / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. — Санкт-Петербург: 576 с.

11. Могилев А. В. Информатика / А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер. М.: Учебник,. 848 с.

12. Кулибаба; под редакцией Г.Г. Раннева. М.: Академический издательский центр,. 400 с.

13. Компьютерная наука: Учебник / . Москва: Учебник университета: ИНФРА М,— 410 с.

14. Цветкова М.С. Л.С. Великович Информатика и ИКТ / М: Изд «Академии»,. 352 с.

15. Агарева О.Ю. Селиванов Ю.В. «Математическая логика и теория алгоритмов» - [Текст]: учеб. пособие, — М. : МАТИ,. — 80 с.

### **Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет**

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

2. <http://ege.edu.ru/> - Портал информационной поддержки ЕГЭ;

3. <http://www.school.edu.ru>, Российский общеобразовательный портал;

4. <http://www.egeinfo.ru/> - Все о ЕГЭ;

5. <http://www.gosekzamen.ru/> - Российский образовательный портал Госэкзамен.ру;

6. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

7. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

8. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: ИТ в образовании

9. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям

10. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

11. <https://www.viacademia.ru/course#ii> – ВИАкадемия. Институт

переподготовки и ПК

12. <https://infourok.ru/> - Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты.

13. <https://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования

14. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»

15. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

16. <https://eureka.net.ru/> - сайт института проблем образовательной политики «Эврика»

17. <https://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение ИТ в образовании»

18. <https://www.computer-museum.ru/> - Виртуальный компьютерный музей

19. <https://obrazovanie.guru/nauka/chto-takoe-informatsiya-v-> портал «Образование ГУРУ»

20. <https://trends.rbc.ru/trends/education/5d6bdbd99a79479d59272f35> РБК. Программирование.

21. <http://window.edu.ru/>- единое окно доступа к информационным ресурсам

22. <https://ru.wikipedia.org/> Википедия – свободная энциклопедия

23. <https://ya-znau.ru/znaniya/> - Сила знаний. Информатика

24. <http://www.klyaksa.net> Клякса.нет – информатика и ИКТ в школе

25. [http://ru.wikibooks.org/wiki/Microsoft\\_Excel](http://ru.wikibooks.org/wiki/Microsoft_Excel). – Викиучебник

26. <https://kpolyakov.spb.ru/> - сайт К.Ю.Полякова «Преподавание, наука и жизнь»

27. <https://www.sites.google.com/site/webkvestsistemyscislenia/sajt-polakova-k-ucastk-kyu-poljakova> сайт К.Ю.Полякова

28. <https://inf-ege.sdangia.ru/test?a=catlistwstat> – СдамГИА.РешуЕГЭ – сайт Д.Гущина

29. <https://egevpare.ru/informatika-reshu-egje/> Twostu- ЕГЭ и ОГЭ в паре.

30. [https://synergy.ru/edu/ege/ege\\_2020/informatika/](https://synergy.ru/edu/ege/ege_2020/informatika/) - Университет Синергия. Информатика

31. <http://kpolyakov.narod.ru> Сайт К.Полякова. Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей.

32. <http://catalog.iot.ru> - Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

33. <http://Дистанционное-обучение.net>

34. <http://iit.metodist.ru> - Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

35. <https://www.specialist.ru/online-testing->Онлайн-тестирование и сертификация по ИТ



**Разнарядка  
на прохождение диагностики знаний обучающихся 11-х классов  
общеобразовательных организаций Чеченской Республики,  
планирующих сдачу КЕГЭ по информатике в 2022 году**

№ п/п	Время проведения	Дата проведения	Место проведения	Участники
1.	10.00.	23.10.2021	ГБОУ «ЦДО»	Ачхой-Мартановский район
				Грозненский район
				Урус-Мартановский район
				Городской округ Аргун
2.	12.00	23.10.2021	ГБОУ «ЦДО»	Веденский район
				Итум-Калинский район
				Надтеречный район
				Наурский район
				Ножай-Юртовский район
				Серноводский район
				Шаройский район
				Шатойский район
Шелковской район				
3.	14.00	23.10.2021	ГБОУ «ЦДО»	Гудермесский район
				Курчалоевский район
				Шалинский район
				ЦО г.Гудермес
				ГБОУ Гудермесская СШ
				ЦО г. Шали
4.	16.00	23.10.2021	ГБОУ «ЦДО»	г. Грозный



**Список учителей информатики образовательных организаций  
Чеченской Республики - тьюторов проекта ВП ЕГЭ ИКТ 2021/22**

№ п/п	ФИО	Наименование ОО
1.	Магомадова Зарина Саидбековна	МБОУ «Гимназия № 2 г.Грозного»
2.	Кагирова Хадижат Ширваниевна	ЧОУ гимназия «Гимназист»
3.	Мусаитов Магомед Пацуевич	Лицей ФГБОУ ВО «ЧГУ им А.А.Кадырова»
4.	Сулейманов Усман Саид-Хусаинович	ГБПОУ «ЧГКЭиИТ»
5.	Тимаев Хасан Хаважович	МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» Надтеречного района
6.	Абдукаримов Имран Ильясович	МБОУ «Гудермесская гимназия № 3 им. Даны Дадаговой» Гудермесского района
7.	Алхастов Ризван Салманович	МБОУ» СОШ с. Октябрьское» Грозненского района
8.	Гайсуркаев Руслан Умарович	МБОУ «Гудермесская СШ № 12» Гудермесского района
9.	Тахаева Таиса Абдулвахитовна	МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» Гудермесского района