

Приложение № 4
к регламенту работы аттестационной
комиссии Министерства образования
и науки Чеченской Республики для
проведения аттестации педагогических
работников государственных организаций
Чеченской Республики, осуществляющих
образовательную деятельность, педагогических
работников муниципальных и частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Чеченской
Республики в целях установления
квалификационной категории
« 27 » 09 2023 г. № 1255-и

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность**

(в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Специалист аттестационной
группы:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной
папки

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы отметка +/-	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Примечания
1.	Вклад в формирование системы сопровождения профессионального развития педагогических работников			

1.1.	Программа обучения педагогических работников авторским подходам, методике наставничества	1	Программа, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
1.2.	Реализация индивидуальной модели наставничества (с указанием формата наставничества)	1	Копия приказа о назначении наставником, план и отчет о работе наставника, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.3.	Реализация групповой модели наставничества (с указанием формата наставничества)	2	Копия приказа о назначении наставником, план и отчет о работе наставника, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.4.	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	1	Копии планов совместной деятельности с учреждениями среднего профессионального образования, договоров, с указанием участия педагогического работника в работе с практикантами, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.5.	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования	1	Копии планов совместной деятельности с учреждениями высшего профессионального образования, договоров, с указанием участия педагогического работника в работе с практикантами, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.6.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов, посвященные различным аспектам сопровождения профессионального развития педагогических работников: муниципальный уровень* региональный уровень федеральный уровень	 1 2 3	Программа мероприятия и справка-подтверждение с указанием темы выступления, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *Для ГПОУ-уровень образовательного учреждения
1.7.	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях конкурсов педагогического профессионального мастерства, аттестационных процедурах	1	Копии приказов или сертификатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период

	педагогических работников, состав которых утвержден Министерством образования и науки Чеченской Республики или организациями, находящимися в ведении Министерства образования и науки Чеченской Республики			
1.8.	Наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN), рассматривающих различные аспекты поддержки, сопровождения профессионального развития педагогических работников	3	Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.9.	Наличие опубликованных собственных статей, рассматривающих различные аспекты сопровождения профессионального развития педагогических работников, в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	2	Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.10	Исполнение функций регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «ИРО ЧР» по методическому сопровождению педагогических работников	6	Копия приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики, заверенная работодателем.	
2	Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
2.1.	Наличие дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) по организационно-методическому сопровождению профессиональной деятельности педагогических работников, полученное не ранее, чем	1	Копия документа об образовании, заверенная работодателем.	В межаттестационный период

	за три года до представления заявления на проведение аттестации			
2.2.	Ведение собственного (авторского) сайта с интерактивной обратной связью (в течение не менее 1 года), контент которого должен обеспечивать популяризацию авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	2	Скриншоты страниц сайта (статистика посещаемости сайта), заверенные работодателем.	В межаттестационный период
Общее количество баллов:				

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается на основе:

не менее 6 баллов профессиональной результативности аттестуемого педагогического работника согласно требованиям, представленным в таблице.

Заключение: на основании анализа профессиональной деятельности _____
(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы)

_____ можно сделать вывод:

уровень квалификации _____ требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-наставник».
(соответствует/не соответствует)

Специалиста аттестационной группы: _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)