**Справка о проделанной работе в рамках проекта «Я сдам ОГЭ»**

Региональный проект «Я сдам ОГЭ» (далее - Проект), реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 5 сентября 2023 года № 1176-п «О реализации проекта «Я сдам ОГЭ» в Чеченской Республике в 2023/2024 учебном году».

**Цели и задачи Проекта:**

* достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* снижение риска доли выпускников, не преодолевающих минимальный порог ГИА по русскому языку и математике;
* создание системы подготовки обучающихся для повышения качества образования на уровне основного общего образования;
* формирование позитивного отношения у обучающихся к сдаче ОГЭ.

**Сроки реализации Проекта**:

 ноябрь 2023 год –апрель 2024 год.

**Количество участников Проекта:**

**-** русский язык – 11030 обучающихся;

- математика – 10905.

**Участники Проекта:** обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики из «группы риска», не преодолевшие минимальный порог по русскому языку и математике, учителя русского языка и математики, руководители общеобразовательных организаций, на базе которых реализуется Проект.

Реализация Проектов основана на результатах региональных диагностических работ (далее-РДР), проведенных в сентябре 2023 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п.

**Механизм взаимодействия**

 **с муниципальными и школьными координаторами Проекта.**

Для каждого муниципального координатора и каждой общеобразовательной организации были созданы личные кабинеты в информационной системе региона (monit95.ru), в которой размещались календарно-тематическое планирование для проведения дополнительных занятий с детьми «группы риска», а также контрольно-измерительные материалы промежуточных и итоговых диагностик по реализующим предметам.

Перед началом реализации проекта была сформирована база данных обучающихся среди 9-х классов в региональной системе monit95.ru.

В единый день проводилась входная диагностика по реализующим предметам (русский язык и математика базовая) по итогам которого формировались участники Проекта (группа риска).

В ходе проведения дополнительных занятий с «группой риска» проведены проверочные работы по пройденным темам согласно календарно - тематическому планированию.

После проведения проверочной работы школьный координатор общеобразовательной организации внес результаты обучающихся в личном кабинете на портале monit95.ru и заполнил форму отчета.

Муниципальный координатор готовил сводный отчет по муниципалитету и направлял информацию региональному координатору.

Региональный координатор проанализировал результаты проделанной работы по всем муниципалитетам.

В конце учебного года, по завершении Проекта, были проведены итоговые диагностические работы по реализующим предметам.

**Методы сборы и обработки информации**

Обработка информации производилась посредством региональной информационной системы monit95.ru, а также методом анализа.

Региональная информационная система позволяет обрабатывать информацию в математико-статистической форме.

Для сбора и обработки информации были использованы следующие показатели:

- доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по русскому языку, выявленных в ходе диагностического исследования в рамках Проекта;

- доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по математике выявленных в ходе диагностического исследования в рамках Проекта.

**Сравнительные результаты оценочных процедур**

По русскому языку и математике базового уровня были проведены входные, промежуточные и итоговые процедуры, что позволяет представить сравнительные результаты обучающихся 9-х классов.

На рисунке 1 показаны результаты декабрьской (промежуточной) и апрельской (итоговой) диагностик по русскому языку.

*Рисунок 1. Результаты декабрьской и апрельской диагностик по русскому языку*

Анализ результатов показал, что процент обучающихся группы риска, преодолевших минимальный порог в декабре увеличился и составил 40,08%, а в апреле - 76,85%.

Результаты декабрьской (промежуточной) и апрельской (итоговой) диагностик по математике представлены на рисунке 2.

*Рисунок 2. Результаты декабрьской и апрельской диагностик по математике*

Сравнительные результаты по математике говорят о том, что процент обучающихся группы риска, преодолевших минимальный порог в декабре, увеличился и составил 45,12%, а в апреле - 90,2%. Системная работа по профилактике школьной неуспешности с выпускниками «группы риска» показала положительную динамику по реализующим предметам Проекта.