



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

26.09.2022

№ 1368-п

г. Грозный

**О реализации проекта «Я сдам ЕГЭ»
в Чеченской Республике в 2022/2023 учебном году**

В соответствии с разделом 4 Положения о региональной системе оценки качества образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21 марта 2016 года № 465-п, в целях оценки уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по обязательным предметам единого государственного экзамена, для организационно-педагогического сопровождения выпускников к процедурам государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту мероприятий проекта «Я сдам ЕГЭ» в Чеченской Республике в 2022/2023 учебном году.
2. Назначить региональным координатором проекта «Я сдам ЕГЭ» в Чеченской Республике в 2022/2023 учебном году ГБУ «Центр оценки качества образования» (Бечиев Ш.Ш.).
3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов определить муниципальных кураторов проекта «Я сдам ЕГЭ» в Чеченской Республике в 2022/2023 учебном году в срок до 26 сентября 2022 года.
4. Отделу сопровождения государственной итоговой аттестации Министерства образования и науки Чеченской Республики (Зелимханова М.Ш.) направить настоящий приказ в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, государственные образовательные организации,

подведомственные Министерству образования и науки Чеченской Республики.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Даев'.

Х-Б.Б. Даев



**Дорожная карта мероприятий проекта «Я сдам ЕГЭ»
в Чеченской Республике в 2022/2023 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анализ диагностики и составление мониторинговых форм по муниципалитетам, включающих в себя списки обучающихся, не прошедших диагностику и отсутствующих, а также ранжированные списки заданий (задания, с которыми обучающиеся справились наиболее успешно по региону) по математике и русскому языку.	сентябрь – октябрь 2022	ГБУ «Центр оценки качества образования» (далее – ЦОКО)
2	Создание базы данных муниципальных координаторов	сентябрь – октябрь 2022	ЦОКО
3	Составление тестовых заданий и размещение их на сайте monit 95	еженедельно: четверг-русский язык; пятница - математика	ЦОКО
4	Анализ отработанных заданий по заполненным мониторинговым формам, полученным от муниципальных координаторов	Еженедельно: понедельник	ЦОКО
5	Проведение промежуточной диагностики и ее анализ	декабрь 2022, апрель 2023	ЦОКО
6	Проведение итоговой диагностики и ее анализ	май 2023	ЦОКО
7	Сравнительный анализ трех диагностик (октябрь, декабрь, май)	май 2023	ЦОКО
8	Оказание методической помощи, информационно-разъяснительная работа и взаимодействие с	октябрь-май 2022/2023	ЦОКО

	муниципальными координаторами		
9	Назначение муниципальных координаторов проекта «Я сдам ЕГЭ»	сентябрь 2022	начальники органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики
10	Изучение и анализ мониторинговых форм, полученных из ЦОКО со списками обучающихся муниципалитета, не прошедших диагностику или отсутствующих на ней	октябрь 2022	муниципальные координаторы
11	Информационно-разъяснительная работа с директорами общеобразовательных организаций, в которых есть немотивированные обучающиеся (не сдавшие диагностику или неявившиеся)	октябрь 2022	
12	Получение информации из общеобразовательных организаций за подписью директора по результатам отработки заданий обучающимися из ранжированного списка	Еженедельно: четверг-русский язык; пятница – математика	
13	Заполнение мониторинговых форм по результатам отработки заданий и отправка отчета в ЦОКО	Еженедельно: понедельник	
14	Организация и проведение диагностик	Согласно регламенту	
15	Анализ результатов диагностик	декабрь, май 2022/2023	
16	Проведение тематических семинаров и совещаний	в течение всего периода	

17	Изучение и анализ списков обучающихся, не прошедших диагностику или не явившихся, полученных от муниципальных координаторов	сентябрь – октябрь 2022	руководитель общеобразовательной организации
18	Назначение ответственных лиц из педагогического состава, закрепленных за немотивированными обучающимися	сентябрь – октябрь 2022	руководитель общеобразовательной организации
19	Организация и проведение дополнительных занятий по отработке заданий из ранжированного списка	в течение недели	учителя математики и русского языка, руководитель общеобразовательной организации
20	Проведение мини-тестирования слабо мотивированных обучающихся по заданиям ЦОКО, размещенных в личных кабинетах ОО (сайт monit 95)	каждую неделю четверг-русский язык; пятница - математика	учителя математики и русского языка, руководитель общеобразовательной организации
21	Заполнение мониторинговых форм (отчетов) по результатам отработанных заданий и передача информации муниципальным координаторам	каждую неделю четверг-русский язык; пятница - математика	руководители общеобразовательных организаций
22	Информационно-разъяснительная работа с обучающимися, родительской общественностью и педагогическим коллективом.	в течение всего периода	администрация общеобразовательной организации
23	Анализ написания диагностик по русскому языку и математике в ОО	декабрь, май 2022/2023	администрация общеобразовательной организации