

# ХЪЕЖАРХО

## В Грозном стартовала акция «Месяц безопасного интернета»

**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА СТАЛА ПЕРВЫМ СУБЪЕКТОМ РОССИИ, В КОТОРОМ СТАРТОВАЛИ УРОКИ БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА**

Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров и председатель Попечительского совета Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям Елена Мильская дали старт акции «Месяц безопасного интернета в ЧР». Они посетили первый урок по обеспечению информационной безопасности и повышению цифровой грамотности детей и подростков, который прошел в рамках проекта в Центре образования имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова в Грозном.

Глава ЧР дал высокую оценку проекту. Он отметил, что, учитывая нарастающую угрозу от веб-ресурсов, необходимо принять исчерпывающие меры, чтобы защитить детей от пагубного влияния глобальной сети. «Интернет предоставляет нам широкий горизонт возможностей. Только надо

уметь правильно пользоваться веб-ресурсами. К сожалению, есть и обратная сторона. Мы видим, что глобальная сеть представляет большую угрозу. Главным образом – подрастающему поколению. И со временем эта проблема становится острее. Мы должны всеми силами противодействовать



опасности, которая исходит от виртуального мира. И поэтому подобные акции исключительно актуальны на сегодняшний день», – сказал он.

Елена Мильская в своем выступлении отметила, что Чеченская Республика стала первым субъектом России, в котором в текущем году стартовали уроки безопасного Интернета. «Безопасность детей должна обеспечиваться не только на улице, но и в интернете. Потому что много времени они проводят в глобальной сети. К сожалению, они могут подвергаться серьезной опасности, даже не замечая этого. Поэтому важно защитить детей от угроз, исходящих от различных веб-ресурсов. И в рамках акции мы научим школьников правилам безопасного поведения в Интернете», – сказала она.

Отметим, что организатором акции выступает Национальный центр помощи пропавшим и пострадавшим детям при поддержке Правительства Чеченской Республики. Она посвящена информационной безопасности и цифровой грамотности детей и подростков в связи с появлением и распространением новых вызовов и угроз в интернете.

В рамках проекта проводятся специальные уроки и родительские собрания. Для школьников организуются творческие конкурсы и квесты, обучающие в игровой форме правилам безопасного поведения в виртуальных сетях. По результатам акции будут выявлены победители конкурсов детского рисунка и на лучшее эссе, а также самая активная СОШ, сообщает пресс-служба Главы и Правительства ЧР.

В НОМЕРЕ

### «Полезная книга о том, как сдать ЕГЭ»

В Национальной библиотеке состоялась презентация учебного пособия абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018», народного учителя ЧР Алихана Динаева.

2

### «Сбережем и сохраним уникальный чеченский язык»

В рубрике «Образование в лицах» мы расскажем о Шертбеке Ибрагимовиче Абдуразакове, учителе чеченского языка и литературы СОШ с.Комсомольское.

3

### Сдать ЕГЭ на 100 баллов

Начальник отдела развития и инновационной деятельности департамента образования мэрии Грозного Залина Тепсуркаева рассказала нашему изданию о работе, проводимой Клубом высокобалльников.

4

## Событие

## «Полезная книга о том, как сдать ЕГЭ»

В Национальной библиотеке состоялась презентация учебного пособия абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018», народного учителя ЧР Алихана Динаева «Обществознание. Полезная книга о том, как сдать ЕГЭ».



ния даже далекому от этого предмета человеку. Уверен, что Алихан сделает ещё многое на благо образования нашей республики», – отметил Ш.Цуруев.

Народный учитель ЧР Ахмед Касаев пожелал автору книги новых профессиональных и творческих побед, отметив, что Алихану удалось внести лепту в историю образования не только нашей республики, но и страны в целом.

Доктор экономических наук, профессор ГГНТУ Мадина Абдулкадырова, которая была рецензентом пособия,

Среди почетных гостей мероприятия были начальник отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества Минобрнауки ЧР Хулима Султанова, советник министра образования и науки ЧР, главный редактор газеты «Хъехархо» Шамхан Цуруев, доктор экономических наук, профессор ГГНТУ им. акад. М.Д.Миллионщикова Мадина Абдулкадырова, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии ГГНТУ Барет Нанаева, народный учитель ЧР, директор МБОУ «СОШ №1 с.Валерик» Ахмед Касаев, преподаватели школ и вузов и те, для кого написана книга – школьники.

В своем приветственном слове Алихан Динаев поблагодарил всех присутствующих, отметив, что для него большая честь видеть в зале такое большое количество гостей. «В первую очередь меня радует, что здесь находится много молодежи, а именно учащиеся школ, которым предстоит сдавать ЕГЭ. Сегодня для меня очень радостное мероприятие – наконец-то вышло учебное пособие, которое я писал долгие месяцы. Ещё больше времени ушло на редактирование книги и подготовку к печати.

Многие учебники, написанные академическим языком, учащимся не интересны, дети считают их скучными и непонятными. Поэтому мне хотелось написать книгу, которая будет отличаться стилем, манерой подачи материала и сможет заинтересовать школьников. Пособие создано с учётом современных тенденций и увлечений молодёжи, оно призвано показать, что учебная литература может быть интересной и заставить читателя



улыбаться. Это пособие рассчитано на новое современное поколение, и я очень надеюсь, что мой стиль, мой подход и моя методика будут полезны для учеников и позволят школьникам со всей России набрать максимальные баллы на ЕГЭ», – отметил А.Динаев.

Гости мероприятия отметили важность выхода пособия по подготовке к ЕГЭ для учащихся, которое может стать отличным подспорьем для школьников и поступающих в вузы.

В своем выступлении Шамхан Цуруев подчеркнул, что достижения Алихана Динаева внесли большой вклад в историю образования республики. «Хотелось бы особо отметить, что за 29 лет существования конкурса «Учитель года России» впервые абсолютным победителем стал чеченский педагог. Это означает, что система образования республики динамично развивается, а благодаря победе Алихана 30-й юбилейный конкурс пройдёт осенью в Грозном, где соберётся вся педагогическая элита страны. Книга «Обществознание. Полезная книга о том, как сдать ЕГЭ» действительно очень интересная и полезная. Она доступным языком объясняет сложную терминологию обществозна-

отметила, что самое главное в книге – это ее необычность и неординарность.

Среди желающих поделиться своим мнением о книге и об авторе было много учеников Алихана Динаева, которые с удовольствием рассказывали о профессионализме и личностных качествах своего учителя, об умении выстраивать отношения со школьниками и готовности поддерживать их в любом начинании.

После окончания мероприятия очередь желающих сфотографироваться с Алиханом и получить подписанный экземпляр книги не заканчивалась ещё долгое время.

Напомним, что книга «Обществознание. Полезная книга о том, как сдать ЕГЭ» издана крупнейшим издательством России – АСТ Пресс. Пособие прошло несколько этапов рецензирования, положительные отзывы о книге оставили доктор экономических и философских наук.

**Редакция газеты «Хъехархо» искренне поздравляет Алихана с выходом новой книги и желает ему новых достижений, профессиональных и творческих побед!**

Марем АХМЕДОВА

## Новости образования

## Российские школы обеспечат скоростным бесплатным Интернетом

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» школы страны оснастят широкополосным бесплатным Интернетом, сообщила министр просвещения Российской Федерации Ольга Васильева в эфире программы «Утро России» на телеканале «Россия 1».

Министр рассказала о том, что изменится в российских школах благодаря внедрению новых технологий. «Мы очень многое делаем в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». У нас все школы страны, а их порядка 42 тысяч, будут оснащены скоростным широкополосным бесплатным Интернетом. Это очень важно. Ещё один момент: «цифра» придёт в школьную жизнь и заменит бумажные бухгалтерию, делопроизводство, освободит наших учителей от бесконечного количества отчетов. На сегодняшний день всё, что вы хотите узнать о школе, есть на сайтах, и любой проверяющий орган может эту информацию получить. «Цифра» придёт, прежде всего, в обеспечение периметра безопасности школ», – сообщила Ольга Юрьевна.

Также глава Минпросвещения России заявила, что опорные школы Российской академии наук (РАН) в регионах заработают уже с 1 сентября. По её словам, опорные школы появятся там, где есть институты РАН, федеральные университеты или научно-исследовательские центры. Главная задача таких школ, по мнению министра, «с малых лет воспитать человека, который свяжет свою жизнь с наукой».

## Рособрнадзор установил минимальный балл ЕГЭ по китайскому языку

Минимальные баллы ЕГЭ по китайскому языку, подтверждающие освоение школьной программы и необходимые для поступления в вуз на программы бакалавриата и специалитета, предлагается установить на уровне 22 баллов. Соответствующий проект приказа подготовил Рособрнадзор. Документ опубликован на портале проектов нормативных правовых актов.

Китайским языком дополняют перечень предметов, в который на сегодня входят английский, немецкий, французский, испанский языки. Для всех них предусмотрена одинаковая минимальная планка для сдачи экзамена и поступления – 22 балла.

В 2019 году российские школьники впервые смогут сдать ЕГЭ по китайскому языку. Как сообщает «Парламентская газета», тестовой части на экзамене не будет, он пройдёт в виде обычной контрольной работы.

## «Я – исследователь»

На базе ГБОУ «Гимназия №14» при поддержке Министерства образования и науки Чеченской Республики 10-12 апреля впервые будет проведён региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Принять участие в конкурсе могут дошкольники и учащиеся образовательных организаций Чеченской Республики, не достигшие на 1 марта 2019 года возраста 11 лет. Все участники конкурса награждаются дипломами и ценными призами. Победители регионального тура примут участие во Всероссийском конкурсе «Я – исследователь», который пройдет 29-31 мая 2019 года в г.Сочи.

**Заявку для участия в конкурсе можно подать в срок до 18 марта 2019 года на электронный адрес chr.yaissledovatel@mail.ru.**

**Телефон для справок: 8 (989) 170-58-64.**

## Учитель

Нечасто можно встретить человека, у которого в трудовой книжке была бы всего одна запись о месте работы. Таким является Шертбек Ибрагимович Абдуразаков, который вот уже 41 год работает учителем в СОШ с.Комсомольское Гудермесского района республики.

Вопрос выбора профессии, как он говорит, перед ним никогда не стоял, так как вырос он в окружении учителей. Его отец еще в 1934 году закончил Ростовский рабфак, работал в Гудермесском городском управлении образования, потом был направлен в сельскую школу для усиления. Были учителями два родных брата, дядя, двоюродный брат, к сожалению, их уже нет; старшая сестра, ее две дочери, невестка тоже выбрали профессию педагога, работают в школах республики.

В 1978 году после службы в армии Шертбек устроился в школу преподавателем начальной военной подготовки. Но постепенно любовь к родному языку пересилила, и он поступил в Грозненский пединститут на факультет начальных классов и чеченского языка. С 2000 года работает в средней школе родного села Комсомольского учителем чеченского языка.

– В те годы в республике только закончились военные действия, очень трудно шло восстановление, возврат к мирной жизни, – рассказывает Ш.Абдуразаков. – В школе не хватало учебников, методических материалов, совсем не издавалась художественная литература на родном языке. Мне хотелось расширить кругозор учеников, выйти за пределы школьной программы, поэтому я часто ездил в Грозный – хотя добраться до города было непросто, везде стояли блокпосты – в редакции республиканских изданий, выходящих на чеченском языке: в журналы «Орга», «Вайнах», «Стелалад», газету «Даймох», выпуск которых как раз возобновился в то время. В них публиковались рассказы, стихи чеченских авторов, которые я использовал на уроках родного языка. Также почти в каждом номере детского журнала «Стелалад» печатались стихи моих учеников, из других классов. Детям любопытно было увидеть в журнале свои стихи, подписанные их именами и фамилиями, с публикацией фото, это очень стимулировало их интерес к изучению родного языка. У нас даже своего рода соревнование было среди учеников, помню, один номер «Стелалад» полностью вышел с их стихами. Многие ребята

## «Сбережем и сохраним уникальный чеченский язык»

были очень талантливые: Асет Эскиева была участницей проекта «Одаренные дети Чечни», постоянно печаталась в периодике, сейчас учится в ЧГУ, продолжает писать стихи.

Начиная с 2008, не проходит года, чтобы ученики Шертбека Ибрагимовича не побеждали или не занимали призовые места на республиканских олимпиадах и конкурсах по чеченскому языку и литературе. В его учительском кабинете вся стена увешана их грамотами и дипломами, которые были вручены им от имени Главы ЧР, министров образования РФ и ЧР, главы администрации Гудермесского района, др.

– Большинство победителей олимпиад из моих учеников поступают на национальное отделение ЧГУ, ЧГПУ, – отметил Ш.Абдуразаков, – сегодня уже более 10 человек работают учителями чеченского языка, в основном, конечно, это девочки, мальчики редко идут в школу, тем более учителями родного языка. Да и в олимпиадах и конкурсах чаще участвуют девочки, они проявляют большую заинтересованность, рассматривая участие в олимпиадах как профориентацию, выбор жизненного пути.

Вряд ли ученики Ш.Абдуразакова показывали бы высокие результаты в изучении родного языка, если бы не занимались им в «Лучшем кабинете чеченского языка и литературы» республики. Четыре раза его кабинет завоевывал это звание. Но Шертбек Ибрагимович это большое достижение не считает своим личным успехом. Он говорит, что это заслуга всего коллектива, всей школы.

На вопрос, в чем же секрет его успешной работы, как ему удается пробудить интерес к учебе у своих учеников, Ш.Абдуразаков отвечает, что секрета никакого нет, просто он настолько влюблен в свою профессию, свой предмет, что это не может не передаться им.

– Мне кажется, что человек, живущий на родной земле, ежедневно слышащий родной язык, не может не любить его, не заниматься им, – делится он. – Если ребенку будет интересно в школе, на уроке, если у него будет налажен контакт с учителем, он будет чувствовать себя комфортно в среде сверстников, то и успеваемость будет на должном уровне, и психологическое состояние соответствовать норме. Роли учителя и ученика в школе претерпели большие изменения, мы не должны ставить себя выше ученика только потому, что мы взрослее, опытнее, имеем высшее образование, мы должны быть на равных позициях – ученик пришел в школу



за знанием, а учитель помогает ему получить его. Не менее важной составляющей сегодняшней образовательной системы я считаю и воспитательный аспект. Учитель должен показать ребенку правильное направление, должен способствовать формированию в нем высоких моральных качеств, главная моя задача, я считаю, чтобы мои ученики стали хорошими людьми, надеюсь, мне удастся вложить в этот сложный процесс хоть небольшую частичку своего труда. Сегодня у меня учатся дети и даже внуки моих первых учеников, которые, приходя в школу на родительские собрания, другие какие-нибудь мероприятия, с признательностью говорят, что только сейчас они осознали, сколько всего мы, учителя, в них вкладывали. Что может быть лучшей оценкой твоего труда, труда учителя?

Шертбек Абдуразаков в своей школе возглавляет методическое объединение, в районе – методическую ассоциацию учителей чеченского языка и литературы. Этот предмет все чаще выбирают в качестве дополнительного экзамена выпускники 9 классов республики, а из учеников Ш.Абдуразакова – почти 100%. Это, как он утверждает, уникальный случай – такой интерес к родному языку не проявляют ни в одном другом регионе России.

– Также для подготовки к ОГЭ по чеченскому языку (Пачхалкхан коьртачу экзаменна (ПКЭ) при Министерстве образования и науки ЧР на базе Института развития образования ЧР создана рабочая группа, – продолжает Шертбек Ибрагимович. – В нее вошли три учителя из сельских школ, один из города. Мы разрабатываем, составляем демо-версии, КИМы к программе «Я сдам ОГЭ!» («Ас дӀалур ю ПКЭ!»), обновляем их

каждый год. Я так же, как и мои коллеги, вхожу в экспертную группу по проверке экзаменационных работ. Это позволяет нам проследить и увидеть все недочеты, что надо изменить, переработать на следующий год.

– Вообще, надо заметить, изучению и развитию чеченского языка в республике уделяется огромное внимание. Большим толчком к этому стало учреждение Главой ЧР Рамзаном Кадыровым в 2007 году Дня чеченского языка. Каждый год в республике проводится множество форумов и мероприятий, посвященных празднику, проходят конкурсы чтецов, газет, альманахов, сочинений. Победителям вручаются гранты Главы ЧР, премии мэра Грозного, Министерства образования и науки ЧР. Выпускается методическая литература, издаются учебники с обновленной программой.

Мы постоянно ощущаем и поддержку министра образования и науки И.Байханова, который, как никто, понимает наши чаяния и заботы – ведь по первому образованию он филолог, преподаватель русского и чеченского языков и литературы. Считаю честью, что могу именоваться его коллегой. В прошлом году Исмаил Баутдинович объявил конкурс рассказов среди учителей чеченского языка, многие с энтузиазмом откликнулись. Специальный состав жюри, в которое вошел ваш покорный слуга, рассмотрел все работы, были объявлены победители. Лучшие рассказы позднее были собраны вместе и изданы отдельной книгой.

Шертбек Абдуразаков отмечен различными наградами и званиями – «Заслуженный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель Чеченской Республики» (2011), «Народный учитель Чеченской

Республики» (2017); неоднократно выигрывал в республиканских конкурсах – «Учитель года», «Человек года-2013». Буквально на днях Шертбек Ибрагимович стал победителем в номинации «Учитель года» премии «Серебряная сова» Интеллектуального центра ЧР, которой удостоиваются лучшие люди республики.

Ш.Абдуразаков хорошо известен в республике и как талантливый автор-составитель печатных изданий. Им подготовлены и выпущены сборник стихов чеченских поэтов о родине и родном языке «Нохчийн маттахь – нохчийн маттахь», русско-чеченский словарь флоры и фауны Чеченской Республики «Аламан совгӀаташ».

– Со страниц вашей газеты хотелось бы обратиться к родителям, к учителям, ко всем жителям республики – берегите наш родной чеченский язык, говорите на нем, изучайте его! В то время как руководство республики уделяет огромное внимание развитию чеченского языка, все делает для этого, с большим сожалением приходится констатировать, что у нас растут дети, практически не говорящие на чеченском языке. Порой очень странно наблюдать, как современные семьи искажают язык, подменяют даже традиционные обращения «дада», «нана» на русские. Сегодня дети с малых лет «сидят» в телефонах, гаджетах, компьютерах, где вся информация идет на русском или английском языках. Конечно, никто не умаляет их важность: русский язык – это язык общения в нашем государстве, английский – язык международного общения. Но забыть родной язык, традиции, полностью перейти на чужие языки нельзя, я считаю это тревожной тенденцией, ведь об опасности исчезновения северокавказских языков неоднократно напоминают эксперты ЮНЕСКО. 2019 год, кстати, этой организацией объявлен Международным годом языков коренных народов. Мы не должны забывать, что являемся единственными носителями чеченского языка, и если мы не будем говорить на нем, он может вообще исчезнуть. И было бы преступлением допустить такое. Но я оптимист, с надеждой смотрю в будущее, уверен, что грядущие поколения сберегут и сохранят наш уникальный чеченский язык, не предадут забвению самобытность и высокую нравственность наших традиций и обычаев.

Тоита АСАЕВА

## ЕГЭ-2019

С начала учебного года в школах республики наряду с освоением общеобразовательной программы начинается и подготовка учащихся к Единому государственному экзамену. Департаментом образования мэрии города Грозного в целях оказания помощи выпускникам 11-х классов в подготовке к ЕГЭ по системе альтернативных занятий в сентябре 2018 года был создан Клуб высокобалльников, членами которого стали школьники, претендующие на высокие баллы на ЕГЭ-2019.

Данный клуб является пилотным проектом департамента образования, а также единственным в Чеченской Республике. Начальник отдела развития и инновационной деятельности департамента образования Залина Тепсуркаева рассказала нашему изданию о том, как отбирались школьники для участия в проекте, о работе, проводимой клубом, и многом другом.

## ОТБОР УЧАСТНИКОВ

Школы города представили в начале года списки учащихся, которые претендуют на высокие баллы. В октябре прошлого года эти ребята выполнили образцовую работу ЕГЭ-2018, так как на тот момент не было возможности воспользоваться вариантами 2019 года. Работы были проверены экспертами – членами предметных комиссий ЕГЭ, и уже на основании этих результатов прошел отбор участников и распределение по предметным группам.

– Бывают такие случаи, что родители или же множество родственников приходят и просят за школьника, которому не хватило пары баллов, чтобы пройти отбор в клуб высокобалльников, в таких случаях мы всегда идем навстречу, но



с одним условием, что ребенок покажет динамику в дальнейшем, т.е. улучшит свои результаты. Для нас самым главным критерием является желание ребенка учиться, – отмечает Залина Вахаевна. – Самым высоким баллом на начало учебного года, показанным членом клуба, являются первичные 54 балла из максимальных 58. Это очень хороший показатель, если учесть, что у школьника еще есть время, чтобы довести его до максимального.

На данный момент в клубе представлены группы по следующим предметам: русский язык, профильная математика, история, обществознание, биология, химия. «По базовой математике мы сознательно не стали создавать группу, потому что здесь отметочная система оценивания. Также планировалось создать группу по английскому языку, но, к сожалению, недостаточное количество детей, изъявивших желание, не позволило сформировать полноценную группу, – рассказывает куратор клуба.

## ФОРМАТ ЗАНЯТИЙ

Занятия в клубе начались с ноября и проводятся в фор-

мате интенсива – глубокого погружения в выполнение заданий. «Почему интенсивы? Потому что это не сорокаминутные занятия и не привычные традиционные школьные уроки. Мы говорим об альтернативных формах работы, проводим часовые и полуторачасовые занятия, конечно же, с перерывами», – объясняет Залина Вахаевна.

Для проведения занятий в клубе используются сайты ФИПИ, «Решу ЕГЭ», «4 ЕГЭ». В сборе этих материалов участвуют руководители городских методических объединений. Практически все занятия проходят на базе СОШ №48, которая имеет очень удобное месторасположение. Открытие школы состоялось в прошлом году, соответственно, и условия в ней оптимальные. По словам З.Тепсуркаевой, школы города всячески оказывают содействие в работе клуба, так, например, они организуют подвоз учащихся.

## ОТБОР УЧИТЕЛЕЙ

Занятия с детьми проводят педагоги, которые в прошлые годы уже готовили высокобалльников. Это те

отмечает Залина Тепсуркаева. – С детьми работает учитель, который выработал свою методику объяснения заданий, те знает, как сделать так, чтобы ребенок успешно освоил программу. У таких педагогов уже есть наработанный арсенал приемов, благодаря которым любая информация легче воспринимается школьниками. Часто учителя приглашают членов клуба в свои школы. Так, в СОШ №28 ведется особая подготовка детей к экзаменам, их готовят через интернет-ресурс «Решу ЕГЭ». Учителей этой школы мы приглашаем систематически. Хочу отметить, что весь процесс участия учителей и школьников происходит на добровольной основе.

Говоря о проблемах, начальник отдела развития и инновационной деятельности департамента образования отмечает, что единственной

☛ На днях состоялась повторная диагностика по русскому языку, профильной математике и биологии, по результатам которой наблюдается положительная динамика. На данный момент нашим учащимся не хватает около 10 баллов, чтобы набрать максимальное количество баллов. Но впереди у нас еще есть время и мы продолжим работу в этом направлении. Повторная диагностика также пройдет по химии, обществознанию и истории.

учителя, которые также показывают успешный результат по своим предметным диагностикам.

Департаментом образования совместно с ЦОКО в рамках Региональной системы учительского роста активно ведется диагностика предметных знаний учителей общеобразовательных организаций города. По этим данным определяется уровень владения учителем профессиональными компетенциями.

– У нас есть учителя, которые готовят высокобалльников, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ. Мы же работаем с теми детьми, которые способны набрать на экзамене максимальное количество баллов, поэтому акцент мы делаем на то, что высокобалльничка может готовить только учитель-высокобалльник, –

проблемой, возникшей за период существования клуба, был спад посещаемости детьми занятий в январе, хотя и этому есть логическое объяснение: зима, похолодание и различные вирусы.

В завершение беседы Залина Тепсуркаева отметила, что на сегодняшний день в клубе занимается более 60 выпускников и, по прогнозам специалистов департамента, ожидается, что 5 из них сдадут ЕГЭ на максимальные 100 баллов.

Что ж, пожелаем удачи ребятам и учителям и будем надеяться, что после подведения итогов ЕГЭ-2019 мы напишем о членах клуба в рубрике «ЕГЭ на 100 баллов».

Милана МУСАЕВА

## Роспотребнадзор рассказал, как школьникам использовать гаджеты

От 30 до 50% школьников приобретают близорукость ко времени окончания школы и в дальнейшем вынуждены носить очки всю жизнь, сообщили в Роспотребнадзоре. Негативную тенденцию в ведомстве объясняют растущей интенсивностью использования различных электронных устройств во время обучения, работы и досуга в эпоху цифровых технологий.

Высокая нагрузка на зрение приводит к появлению определенных симптомов –

покраснению и сухости глаз, расплывчатости и нечеткости зрения при взгляде вдаль, болей в шее, плечевом поясе, головной боли. Если у детей появляются такие жалобы, родителям стоит обратиться за медицинской консультацией. Также необходимо соблюдать меры профилактики, главная из которых – рациональное дозирование

времени работы на компьютере и с гаджетами.

Кроме того, рекомендуется ежедневно выполнять гимнастику для глаз, гулять не менее двух часов в светлое время суток. Рабочее место должно освещаться с левой стороны, а расстояние от монитора до глаз должно быть не менее 70 см, сообщает ТАСС.



## Школа

Село Беной-Ведено один из самых отдаленных населенных пунктов в Чеченской Республике. Расположено оно в двух часах езды от Грозного, здесь проживают чуть более трех тысяч человек и работает одна единственная школа, в которой учатся 340 детей не только из Беной-Ведено, но и из ближайших сел.

Директор школы Салауди Баймутдинович Моллаев убежден, что для максимального развития каждого ученика крайне необходимы русскоговорящие учителя, ведь знание русского языка – это основа хорошего образования, окно в большой мир. И благодаря его настойчивости Беной-Веденская школа удивляет своим интернациональным коллективом, в котором работают педагоги из Астрахани, Ставрополя, Пензы, Дагестана, Башкортостана.

Ровно 4 года назад в Беной-Ведено приехала из Осетии и учитель русского языка и литературы Абрекова Лариса Малаевна, чтобы стать педагогом и наставником для многих сельских ребят.

– Личные обстоятельства заставили меня переехать в другой регион, было очень тяжело принимать такое решение, потому что всегда трудно что-то кардинально менять в своей жизни, – признается она.

По ее словам, решиться на этот шаг ей помогли коллеги из Моздока, которые ранее переехали в республику и уже преподавали в местных школах. «Узнав о том, что я столкнулась с определенными трудностями, они мне предложили приехать сюда. Надо отдать должное их терпению и настойчивости, потому что сначала эту затею я всерьез не воспринимала», – рассказывает Лариса Малаевна.

Так получилось, что именно в тяжелый момент в жизни педагога в сельской местности Чеченской Республики как раз пустовала вакансия учителя русского языка и литературы. И она решила попробовать. Ей было тяжело бросать своих учеников посередине учебного года, поэтому свой переезд педагог планировала в сентябре, но



## «Школа – это моя семья»

так сложилось, что была в Чечне уже в феврале. «Пока ехала, наблюдала за солнцем, которое от самой высокой точки гор до городской равнины ослепляло своим могуществом и величием. Было очень солнечно, погода была чудесная, несмотря на то, что это был зимний день. Я не переставала восхищаться, потому что было столько впечатлений от этой красоты вокруг», – делится своими воспоминаниями учитель русского языка и литературы.

Поразил, конечно, и Грозный. «Я здесь училась в одно время, в 70-е годы после школы поступала в ЧИГУ, занималась на подготовительных курсах. И с тех пор впервые посетила Чеченскую Республику. Меня здесь поразило многое, а больше всего удивило, что дорога до самого села Беной-Ведено была асфальтирована», – рассказывает Лариса Малаевна.

Надо сказать, что приехала она не одна, а с дочкой, которая на тот момент была шестиклассницей. Девочка буквально на второй день сдружилась в школе со всеми детьми, начиная от первого до одиннадцатого класса. Сейчас она учится в медицинском колледже г.Нальчика.

– Хочу отметить, что здесь прекрасные люди. Мне ни разу не ответили отказом ни на одну просьбу, а самое удивительное – здесь такое отношение ко всем, а не только к при-

езжим. И конечно, меня не могло не радовать такое внимательное, чуткое отношение всех ко мне, – рассказывает учительница. – К моему приезду была подготовлена уютная квартира со всеми удобствами, мне оставалось только заселиться и жить. Вот так сердечно приняли меня. У меня ощущение, что я живу здесь давно, а школа – это моя семья.

Лариса Малаевна сразу нашла общий язык с детьми. Они понимают ее с полуслова. Активно участвуют в учебном процессе. «Не перестаю удивляться открытости и простоте чеченского народа. Особенно тому, с каким уважением здесь относятся к старшему поколению. Вот, например, когда идешь из магазина с сумками, а тебе навстречу бегут дети, хватают эти сумки и идут с ними до самых дверей моей квартиры. Ребятишки чуть ли не дерутся за это право, – смеясь, рассказывает она. – Все это очень приятно».

У Ларисы Абрековой нет понятия «любимчик». Если отличник провинился или не подготовил домашнее задание, то он получает такую же оценку, как и любой другой ученик. Вот такая демократия царит у нее на уроках.

Рассказывая о трудностях, с которыми ей пришлось столкнуться в начале работы, учительница отмечает, что проблемы создавало незнание детьми русского языка и неу-

мение общаться на нем.

Такая проблема в этой горной местности существует и до сих пор, но значительно в меньшей мере. Пребывание в селе Беной-Ведено русскоязычных преподавателей, которых в школе на сегодняшний день насчитывается 15 человек, конечно, дает свои положительные результаты. «Дети намного лучше стали говорить по-русски, я как словесник уделяю огромное значение урокам развития речи, которые очень много дают детям, если их правильно спланировать, правильно преподнести материал. Работа, конечно, здесь тяжелая, но одно я могу сказать точно: теперь я не боюсь работать с любыми детьми и в любой местности», – делится она.

Для тех, кто действительно хочет трудиться, в с.Беной-Ведено создаются комфортные условия. А главное – предоставляется бесплатное благоустроенное жилье. На территории школы расположен «учительский дом».

– Это очень хорошая школа для роста учителей, с тех пор как начала здесь работать, я изучила множество методик, которые на прежней работе казались мне не нужными и бесполезными. Вырос и мой профессиональный уровень, появилась уверенность в себе, – отмечает Лариса Малаевна.

Камета АМАЛАЕВА

## ПЯТЕРО МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ ЧР ВЫШЛИ В ФИНАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

Стали известны финалисты Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2019», в числе которых оказались и представители Чеченской Республики.

Конкурс проводится ежегодно, и нынешнее педагогическое состязание станет уже 13-м по счету. Его организатором является Комитет Государственной думы по образованию и «Ассоциация лучших школ», которая объединяет самые престижные общеобразовательные заведения России, при поддержке Минпросвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования.

Вторая (очная) и последняя часть конкурса состоится 23-29 марта.

В номинации «Молодые учителя» Чеченскую Республику будут представлять:

**Ацаев Хизир Сайдкасанович**, учитель английского языка СОШ №60 г.Грозного;

**Ибаева Хава Альбиевна**, учитель истории и обществознания СОШ №8 г.Грозного;

**Ибакова Фатима Казимбековна**, учитель начальных классов Дубовской СОШ Шелковского района;

**Салтукиева Радимхан Башировна**, учитель русского языка и литературы СОШ №7 г.Грозного;

**Ламаркаев Ахмед Ибрагимович**, учитель русского языка и литературы Математической школы №1 им.Х.И.Ибрагимова.

В номинации «Молодые управленцы» республику будет представлять **Хасанова Петимат Хизировна**, директор СОШ №60 г.Грозного.

«Педагогический дебют» проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования у них гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования. Конкурс даёт возможность поощрить лучших молодых педагогов России, широко представить профессию педагога общественности через средства массовой информации.

Определять победителей и лауреатов будет компетентное жюри, в которое входят лучшие педагоги и ученые страны, руководители российских школ и вузов, представители Минпросвещения и известные общественные деятели.

Газета «Хъехархо» желает всем финалистам от нашей республики успешных выступлений и победных результатов.

Фатима МЕЖИДОВА

## Проект

Талант и инициатива давно стали поощряемы и приветствуемы в Российской Федерации. Молодежь, которая проявила себя в той или иной сфере, получила прекрасную возможность реализовать свои проекты за счет программы грантов Президента РФ. Фонд-оператор президентских грантов по развитию гражданского общества осуществляет на конкурсной основе поддержку проектов некоммерческих организаций. В их числе нередко оказываются и некоммерческие организации из Чеченской Республики, которые из года в год представляют на рассмотрение компетентного жюри весьма значимые и полезные для общества идеи.

Так, благодаря президентскому гранту специалисты Автономной некоммерческой организации «НКЦ «ИН-форматио» реализовывают проект «Центр практической подготовки социально ориентированных юристов». Он направлен на формирование и развитие у студентов-юристов учреждений высшего и среднего профессионального образования практических юридических навыков, в том числе через оказание бесплатной юридической помощи населению.

– Качественное обучение будущих юристов должно включать как теоретическую подготовку, так и практическую. Только при комбинации этих двух составляющих можно подготовить квалифицированного юриста, готового выполнять важную социальную роль по обеспечению верховенства права, защите прав человека, интересов общества и государства, – утверждает организатор проекта Анжела Ахъядова. – Вместе с тем современная российская образовательная система подготовки юристов не обеспечивает студентов юридических факультетов эффективной практикой. Большинство студентов-юристов жалуется, что вместо реальной практики в государственных органах им приходится заниматься канцелярской работой. Например, прошивкой дел, изучением ведомственных нормативных актов и др. Здесь нужно отметить, что беда заключается не только в отсутствии эффективной

# На защите прав и свобод

## СПЕЦИАЛИСТ «ИН-ФОРМАТИО» О ТОМ, НАСКОЛЬКО ЗНАЧИМ ПРОЕКТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЮРИСТОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ



практики. В учебных планах юридических факультетов нередко отсутствует даже теория, посвященная практическим навыкам юридической деятельности. Подобная ситуация приводит к тому, что выпускники-юристы оказываются неготовыми к профессиональному выполнению трудовых функций по специальности.

Анжела Ахъядова отмечает, что традиционные органы (суд, правоохранительные и муниципальные органы), в которых обычно проходит практику большинство студентов, позволяют будущему юристу взглянуть на сложившуюся правовую систему в основном с позиций этих органов.

– Для подготовки юристов, ориентированных на обеспечение и защиту прав и свобод человека, наряду с практикой в государственных органах, важно обеспечить возможность проходить практику в некоммерческих организациях, где студенты-юристы смогут консультировать и оказывать содействие малообеспеченным гражданам по защите их прав и интересов, – поясняет она. – Таким образом, проект направлен не только на практическую подготовку студентов-юристов, но и на защиту прав и свобод населения Чеченской Республики. Граждане смогут обращаться в центр за бесплатной юридической помощью при нарушении или оспаривании их прав и свобод, а также участвовать в различных просветительских мероприятиях центра по правовым вопросам. Здесь важно привести данные ис-

следования Института проблем правоприменения и Европейского университета в Санкт-Петербурге, согласно которому Чеченская Республика находится на последнем месте по степени насыщенности рынка юридических услуг среди всех субъектов РФ: на 1 юридическую организацию в нашем регионе приходится 24915 человек, что свидетельствует о крайне низком уровне юридического обслуживания населения.

Команда проекта «Центр практической подготовки социально ориентированных юристов» состоит из пяти человек: Тимура Хазбиева, Рамзана Кунтаева, Амины Тапуевой, Малики Шахтиевой и Анжелы Ахъядовой. Партнерами проекта являются ООО «Прецедент-АРТА», Министерство образования и науки Чеченской Республики, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», РООО «Ассоциация юристов России» в ЧР, АНО «Центр развития юридических клиник», газета «Хъехархо». На сегодняшний день в нем насчитывается около 140 участников-студентов. Для проведения образовательных мероприятий для студентов кураторы проекта привлекают тренеров.

– В рамках проекта предусмотрено проведение таких мероприятий, как интерактивные тренинги для студентов-юристов, цель которых – формирование и развитие практических навыков интервьюирования,

консультирования, поиска правовой информации, представительства интересов граждан в государственных органах и судах, составления юридических документов, публичного выступления, использования интерактивных методов обучения в работе по правовому просвещению населения; посещение студентами судебных заседаний

**Проект «Центр практической подготовки социально ориентированных юристов» выиграл президентский грант в 2018 году по направлению «Защита прав и свобод человека, в том числе защита прав заключенных». Реализуется проект на территории Чеченской Республики. К целевой аудитории проекта относятся не только студенты-юристы, но и нуждающиеся и малообеспеченные категории населения.**

совместно с тренерами проекта; организация бесплатной юридической помощи населению – дни бесплатной юридической помощи, в рамках которых участники (студенты) под руководством тренеров проекта оказывают бесплатную юридическую помощь населению; проведение конкурса «Судебные дебаты» для участников (студентов) проекта; правовое просвещение населения участниками (студентами) проекта и прохождение участниками (студентами) проекта практики в юридической консалтинговой фирме «Прецедент-АРТА», – рассказывает А.Ахъядова. – На сегодняшний день мы уже провели для участников проекта все тренинги по практическим навыкам юриста, которые предусмотрены в рамках нашего проекта, успели организовать 3 дня бесплатной юридической помощи, где студенты под

чутким наблюдением тренеров проекта принимали клиентов, проводили интервьюирование, по некоторым делам успели уже провести консультации, а некоторые дела находятся еще в работе. Для проведения тренингов по ораторскому искусству мы приглашали учителя года России-2018 Динаева Алихана Мавладиевича. Радости участников не было предела, ведь Алихан, помимо того, что хороший учитель, еще и прекрасный оратор. Сейчас проходит конкурс «Судебные дебаты». Также бывают неожиданные сюрпризы, например, известные чеченские практикующие юристы посещают нас с лекциями на различную тематику. Так, у нас уже побывали юрист ведущей международной юридической компании Linklaters Хамзат Асабаев, адвокат из Москвы Роза Магомедова. Надеемся, что наших участников ждут не менее приятные встречи.

Кураторы проекта намерены не только продолжить его реализацию, но и расширить его масштабы.

– Мы хотим выйти за пределы нашего региона, –

заявила Анжела Ахъядова. – После завершения грантового финансирования реализация проекта продолжится: Центр подготовки социально ориентированных юристов на базе АНО «Независимый консалтинговый центр «ИН-форматио» будет оказывать юридическим клиникам вузов Чеченской Республики, республик Ингушетия и Дагестан информационную, консультационную поддержку, а также ежемесячно организовывать совместные мероприятия по подготовке студентов-юристов и оказанию бесплатной юридической помощи населению. Идей много. В целом они связаны с образованием. У нас вообще хорошая команда, где есть и генераторы идей, и производители. Поэтому, думаю, это не последний наш совместный грантовый проект.

Зоя ШВЕЦ

## Дешар кхиор



## «Ас дІалур ю ПКЭ»

Нохчийн Республикн дешаран а, Илманан а министерствон Дешар кхиоран институтан Филологин а, дешаран а лабораторин Илманан белхахоча, «Ас дІалур ю ПКЭ» гІо-Іамат вовшахтоьхначара вайн республикн 9-чу классийн нохчийн меттан а, литературин а хъехархошна гІоьнна лерина семинар-практикум дІаяьхьира.



Республикн ерриге а кІошташкара хъехархой баьккинера семинаре. «Нохчийн меттан пачхьалкхан коьртачу экзаменна кечамбар» яра цуьнан тема.

Хууш ма-хиллара, 9-чу классийн дешархоша Пачхьалкхан коьрта экзамен нохчийн маттехула дІалуш ю. Дешархошна оцу экзаменна кечамбарехь гІо даран Іалашонца вовшахтоьхна ю «Ас дІалур ю ПКЭ» гІо-Іамат.

Муьлхха а Іамат санна йовза а, болх бан дІавола хан езаш а ю иза. Цуьнан дикаллин мах хадош берш а, делахь, кхачамбацарш билгалдаха хьакъ берш а хъехархой бу. Цундела, хъехархошна гайтира ду оцу гІо-Іаматца болх бар муха дІадахьа деза а, церан хаттаршка ладогІа а, жопаш дала а дика гІуллакх дара Дешар кхиорна институту семинар-практикум вовшахтоьхна дІаяьхар.

Юьйцуш йолу гІо-Іамат вовшахтоьхначу тобанна юкьахь ву Нохчийн Республикн халкъан хъехархо Абдурзаков Шертбек, иштта, Илманан декъехула болу цуьнан накъостий, Россин Федерацин юкьарчу дешаран сийлахь белхахочу Дудаев Султан а, Дашаева Лайла а, Тутеева Сацита а, Хунарикова ПетІамат а.

Семинар дІайолош хъехархош-

ка йистхилира гІо-Іаматан авторех цхьаь йолу Дашаева Лайла а.

«Лараме хъехархой! Шун хаттаршна жопаш дала кийча ду тхо. ХІокху шарахь 9-чу классашкахь дуьхьара болх бечу хъехархойн мухалле а хир ду аьлла хета тхуна хаттарш», – элира цо.

Вайн республикн ерриге а кІошташкара схьабаьхкинчу хъехархошна юкьахь гІеметтахІиттинарш а, кьонаниш а бара. Церан хаттарш гулддела а хиллера. Иза дика хеташ а бара Дешар кхиоран институтан Илманан белхахочу. Царна юкьахь дара дешархошна сочинени язъарехь кхин керла, шуьйра кепаш йовзийтар, нохчийн меттан экзаменехь жимачу йозанан болх нийса кхочушбайта тІе тидам бахийтар а, йозанан а, сочинени а, оцу шина а белхан мах хадоран хьесапех дерг дийцар а.

Проекта тІехь, гойтуш, дуьйцура Дашаева Лайлаа, Тутеева Сацита, Хунарикова ПетІамата хъехархошна довза, къасто луурш. Оцу семинарехь дакъалоцуш яра вайн республикн нохчийн меттан а, литературин а хъехархойн Ассоциацин куьйгалхо Бергоева Айза. Шена хетарг довзийтира цо: «Тахана хІокху семинарехь хъехархошна пайдехь хир долу дукха хІума дийци. Хаттаршна доцца, нийса жопаш да-

ларх дерг дийцира. Экзаменан белхан мах хадорах, иза дешархошка нийса кхочушбайта уьш кечбарх а лаьцна дийцира».

Хунарикова ПетІамата дийцира сочинени муха язъан еза, Тутеева Сацита дешархоша барта жопаш дала дезачу хаттарех дерг дийцира. Масала, фразеологизман карчам цхьана дашца муха эр дара, иштта оцу кепехь долчу тІедахкарех лаьцна а дийцира.

Кхин цкъа а билгалдаккха лаьа, 9-чу классийн дешархоша Пачхьалкхан коьрта экзамен нохчийн маттехула дІалуш ю. Дешархошна гІоьнна аьлла вовшахтоьхна ю «Ас дІалур ю ПКЭ» гІо-Іамат. Экзамен кхаа декъах лаьтта. Царах 2 дакъа (1, 2-гІий дакъойн мах экзаменан комиссис хадош бу, ткъа 2-чу декъана компьютеро таллам а бо, мах а хадабо.

Семинарехь дийцаре динчух коьртаниг дара экзаменан тІедахкарийн мах хадоран хьесапех дерг. Болх берзош хІора хъехархочунна сертификат делира.

Къастоза цхьа а хаттар ца дисира. Оьшуш, пайдехь семинар яра иза.

**Зайнап ЭЛЬДЕРХАНОВА**  
І-Б.Арсанукаевн суьрт тІехь;  
семинаран дакъалацархой

## «Сан дог, хьо деттало къахьобгуш халкъана»

### МАМАКАЕВ ІАЬРБИН 100 ШО КХАЧАРНА ЛЕРИНА ЭТНОГРАФИН ДИКТАНТ ЯЗЪИРА

Чиллин беттан тІаьхарчу дийнахь, Нохчийн Республикн дешаран ерриге а учрежденешкахь нохчийн кьоман литературин классик, поэт Мамакаев Іаьрби дуьнен чу ваьлла 100 шо кхачарна лерина Этнографин диктант язъира.

Республикн дешаран а, Илманан а министерствон кьоман а, дешаран а политикн а, регионална юкьарчу зІенийн а експертни а отделан коьртачу говзанчас Ойбуев Іаьрбин билгалдаьккхира: «Сан дог, хьо деттало къахьобгуш халкъана» аьлла йолу Этнографин диктант нохчийн мотт кхиоран а,

бахархойн нохчийн маттехула долу хаарш талларан а Іалашонца язъира. Диктант язъарехь толамхо билгалваккхар а дацара коьрта, вайн бахархойн нохчийн матте безам кхоллар дара».

Этнографин диктант язъарехь дакъалоцуш республикн дешаран организацеш хилла ца Іаш, министерствийн, ведомствийн куьйгалхой а, белхахочу а, ткъа иштта диктант язъан лаам болу нах а бара. Диктант язъан деллачу цхьана сахьтехь Мамакаев Іаьрбин дахарх, кхоллараллахь лаьцна долчу 50 хаттарна жопаш делира.

**Зайнап ХИЗИРОВА**



## Масалш

### Ницкъ сов муьлхачун бу?

Мох, Малх кьовсаеме баьлла хилла, ницкъ сов муьлхачун бу хьожуш. Махо аьлла:

– Малх, гой хьуна верта кхоьллина вогуш вогуш воккхастаг? Ас чІагІо йо, хьайчул ницкъ сов кхочур ма бу сан, цунна тІера и верта схьадаккха.

Малх мархаш тІехьа дІалечкъина. Мох, Дала шена беллачу ницкъаца карзахбаьлла, кьаночунна тІера верта схьадаккха гІоьртира.

Мох чІагІ мел ло а, некъахо шен вертанах кхин а чІогІа хьаьрчара. Мох эхар а, кьарбелла сецира. Малх мархашна тІехьара гучубаьлла, шен нуьречу сибатца, воккхачу стеган дог тедеш, кІеда-мерза кьежира.

Маьлхан зІаьнарша хьаьстина, дегІ а, дог-ойла а йохьеллачу кьаночо, шена тІера верта охьатесира.

– ХІинца хийн хьуна, дерачу обгІазлонал а, кьинхетаме, кІеда-мерза хилар тоьлуш дуй? – аьлла, юха а Махана кьежира Малх.

**Гочдинарг – МУНАШЕВ Турпал**

### Хъехархо стенна оьшу

Цкъа цхьа хьекъьалча волчу веана кьона стаг. Ша-шех бІобоьлла, кура хилла цуьнан кьамел.

Воккхачу хъехархочуьнга дан деккъа цхьа хаттар хилла цуьнан.

– Ас дерриге а Іамийна, суна дерриге а хаьа, – аьлла цо. – Дукха киншкеш ешна ас. Айса хьеха а хьекъьал ду сан. И дерриге а ас айса Іамийна, суна гІо деш цхьа а вацара. ТІаккха сан цхьана хаттарна жоп лохьа: стенна оьшу суна хъехархо?

Хъехархо велавелла.

– Масех де даьлча юхаволахьа, жоп тІаккха карор ду хьуна, – аьлла цо.

Ца кхеташ дІавахана жимстаг. Шен хаттарна жоп сихха хІунда ца делла хаа лууш хилла цунна.

Масех де даьлча, юхавеана иза. Хъехархочо кехат дІа а кховдош, аьлла:

– Хин дехьа бердаца йолчу юьрта дІахьохьа хІара кехат. Вай долчу агІор хин йистаца кема гур ду хьуна, и кема лелочо дехьавоккхур ву хьо.

ШолгІачу Іуьйранна дукха хьалхе кечвелла, хи йисте а вахана, кема лелош верг схьалехна, цуьнца барт а бина, новкъа ваьлла и. Кема дІадоладелча дагадеана цунна, шена некъ хууш цахилар. Кема лелочунна а бевзаш ца хилла юьрта боьду некъ.

Хъехархо волчу юхаван дезна цуьнан. ТІаккха аьлла хъехархочо:

– И ду-кх хьан хаттарна жоп. Некъан Іалашо а ю хьан, цу тІе кхача таро а ю, амма цу тІе боьду некъ ца бевза-кх хьуна. Хьо сацаран бахьана ду-кх и. Некъ бевзарг оьшу-кх хьуна хьалхавала. Хаарш хиларх кхачаме дац, царах пайда эца хьеха оьшуш ву хъехархо.

### Сийлахь а, кхеташ а

Эйнштейна яздина цкъа Чаплин Чарлине:

– «Дешин хорша» цІе йолу хьан фильм дерриге а дуьне шех кхеташ ю. Хьо гІараволуш го суна. Со воккхаве хьоьх!

Чаплина дуьхьал жоп яздина:

– Со хьоьх кхин а чІогІа воккхаве. Цхьа хІума кхечуьнца дустарх йолчу хьан теорех кхеташ дуьненахь цхьа а вац, хІетте а сийлахь ву хьо!

**Гочдинарг – ПЕТИРОВА ПетІамат**

## АНЕКДОТЫ

– Ахмед, почему ты опоздал на урок?

– Я случайно упал в лужу и вернулся домой, чтобы переодеться, а заодно и пообедать.

\*\*\*

На передаче «Самый умный» на вопрос «Морковка, лук, картошка, «Лексус». Что лишнее?» пятиклассник ответил: «Морковка, лук, картошка!»

\*\*\*

У Лизы заболела мама, она решила ей помочь и пошла к соседке:

– У вас есть варенье с малиной! У меня мама простудилась.

– Есть немного, Лиза. Куда тебе его налить?

– Не надо наливать. Я его прямо тут съем! – ответила девочка.

\*\*\*

Тамерлан был чемпионом школы по самбо и футболу, а также победителем олимпиад по математике и русскому языку, но ровно до тех пор, пока его родители не узнали, что грамоты можно купить в книжном магазине.

\*\*\*

– Мама, вчера учительница отправила Муслима домой.

– Почему?

– Он пришёл в школу неумытым.

– Так ему и надо!

– А сегодня весь наш класс не умывался!

\*\*\*

– Умар, почему тобой опять недоволен учитель? Что ты ещё вчера натворил?

– Вчера? Ничего не натворил. Вчера я даже в школе не был.

\*\*\*

После первого школьного дня сын пришёл домой тихий и молчаливый. Родители встревожены:

– Сынок, почему ты молчишь? – спрашивает мама.

– Да вот, молодость вспоминаю, – грустно отвечает мальчик.

## СКАНВОРД

Музыкальный жанр	Коренной житель Новой Гвинеи	Вид восточного единоборства	Огневая позиция в поле	Отсутствие одежды	Добыча рыбы	
		Мелкая подробность	Медведь с сумкой			
Хвойное вечнозелёное дерево	Начало дня			Попадание мяча в ворота		
		Конспиративная встреча	Неудача в деле			Спутник Юпитера
Широкая улица во Франции и США			Детская игрушка-вертушка	Католическое богослужение	Высокий мужской певческий голос	Каникулярное дело
		Местная погода			Ночной сумрак	Слепя в виде листьев
Орган размножения у грибов	Карликовый буйвол		Город в Перу	Богатая торжественная трапеза	Ребёнок, маленький мальчик	Военный руководящий орган
		Внезапное чувство страха				Выступающий отрезок стены
					Небольшой магазин	
		Бог плодородия в арабской мифологии				Подпольный работник

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД,  
опубликованный в №4 от 28 февраля 2019г.:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: Эпир. Турне. Удочка. Рока. Салки. Плащ. Изба. Забже. Убор. Арфа. Ринит. Гора. Замок. Чех. Ирга. Кол. Банда. Орало.

ПО ВЕРТИКАЛИ: Пурпур. Идол. Проказа. Чаща. Брага. Атас. Жим. Аденоид. Орёл. Икра. Килт. Девиз. Нао. Буг. Бабочка. Ореол. Барахло.

ОБО ВСЁМ  
ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

**Гепард – единственная кошка в мире, которая не может втягивать когти.**

**Самое холодное место на Земле – это высокий хребет в Антарктиде, где была зафиксирована температура на уровне – 93,2 °С.**

**Антарктика – единственная земля, которая не принадлежит ни одной стране.**

**Большинство людей используют Google для того, чтобы понять, правильно ли они написали слово.**

**Самый быстрый гол в НХЛ был забит уже на третьей секунде игры.**

**Изобретение роликовых коньков датируется 1743 годом. Их создателем принято считать бельгийца Жан-Жозефа Мерлина. Он показал их на лондонском балетном маскараде в 1760 году.**

**Саргассово море единственное в мире не имеет побережья – оно со всех сторон окружено Атлантическим океаном.**

**Чемпионат мира – 2022 пройдет в Лусаиле – городе, которого еще не существует. Он строится в пустыне Катара.**

**Самым глубоким озером в Европе считается Хорнндальсватнет (Норвегия). Его глубина равна 514 метрам.**

**Американский путешественник Колин О'Брэди стал первым в истории человеком, который в одиночку, передвигаясь на лыжах, пересёк Антарктиду. Путь длиной 1500 километров занял у него 54 дня. За собой он тащил сани с продуктами и снаряжением общим весом около 170 килограммов.**

**Чарли Чаплин однажды участвовал в конкурсе двойников Чарли Чаплина и занял там 3-е место.**

## РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

## СМЕРТЬ СЕНАТОРА

Во времена правления Цезаря Нерона репрессии обрушивались на головы инакомыслящих римских аристократов, казавшихся опасными императору. Никого не удивила гибель сенатора Цезония Руфа, консула Корнелия Сабина, Децима Помпея. И только смерть богача Ваттия удивила многих.



## КАКОЙ ЭТО ДЕНЬ?

Алекс говорит правду только один день в неделю. Какой это день, если известно следующее:

1. Однажды он сказал: «Я лгу по понедельникам и вторникам».
2. На следующий день он сказал: «Сегодня или четверг, или суббота, или воскресенье».
3. Еще через день он сказал: «Я лгу по средам и пятницам».

## ВЫРВАННЫЕ СТРАНИЦЫ

Из газеты, состоящей из 60 страниц, вырвали страницы с номерами 24 и 41. Какие еще страницы пропали?

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧКИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ  
В №4 ОТ 28 ФЕВРАЛЯ:

1. Ярд, как считается, изобрели торговцы тканями. Он равнялся длине куска ткани, натянутого от подбородка до кончиков пальцев вытянутой руки. Английский король Генрих I лишь пытался узаконить длину ярда по собственным «меркам».
2. Для слепых.
3. Настоящую (а не искусственную) руку Эммануилу де Рибасу оторвало еще под Очаковым.
4. Аптекарь желал получить чеховский автограф.
5. Крейсер «Аврора». Был же юбилей Октябрьской революции.

## Общественный совет газеты:

**И.Б. БАЙХАНОВ** – министр образования и науки ЧР (председатель)

**И.Д. ТААЕВ** – первый заместитель министра образования и науки ЧР

**Ш.А. ГАПУРОВ** – президент АН ЧР

**Х.С. УМХАЕВ** – директор Института развития образования ЧР

**Ш.Ш. БЕЧИЕВ** – директор Центра оценки качества образования

**Г.Б. ЭЛЬМУРЗАЕВА** – ректор ЧИПКРО

**Х.М. ГЕРЗЕЛИЕВ** – председатель Республиканского Совета профсоюза работников образования ЧР

**Главный редактор Шамхан Шарипович ЦУРУЕВ**

Газета зарегистрирована Управлением в ЧР ФС по надзору в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЧР ПИ № ФС 20-0137 от 24.02.2005 года.

Учредитель:  
**Ш.М. Цуруев**

Адрес редакции/издателя: 364014, г. Грозный, ул. Назарбаева, 92. (бывш. Маяковского), Контактный телефон: 8 (928) 475-46-66 E-mail: heharho95@mail.ru

12+

Выходит на чеченском и русском языках

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Свободная цена

Газета отпечатана ИП Сидоров М.А. г.Ростов-на-Дону, ул.Доватора, 142а/37 по графику: 09:00 по факту: 09:00 Тираж 9 000 Заказ № 97 Подписано в печать: 15.03.2019г.