

ХЪЕХАРХО

www.heharho.ru

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

№24 (360) 30 декабря 2019 года

НОВОГОДНЕЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ Главы Чеченской Республики Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова



ДОРОГИЕ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ!

От всей души поздравляю вас с наступающим 2020 годом!

Мы всегда с большими надеждами смотрим в будущее, строим планы, верим в лучшее. Я желаю вам удачи в новом году и свершения всего задуманного!

Уходящий год для Чеченской Республики стал богатым на события. Благодаря слаженной и кропотливой работе правительства, министерств и ведомств удалось добиться значительных успехов в развитии основных секторов экономики республики, выполнить все социальные обязательства, укрепить безопасность и общественный порядок.

2019 год стал благопри-

ятным в плане привлечения инвестиций. Их удалось привлечь на 27,9% больше, чем в 2018 году. Более чем на 20 процентов выросло промышленное производство, на 22 процента увеличился выпуск сельскохозяйственной продукции.

Завершена реализация 163 проектов за счёт внебюджетных инвестиций, создано более 2000 новых рабочих мест. На стадии реализации находятся еще 620 проектов. А это значит, что в ближайшие годы мы создадим более 19 тысяч рабочих мест. Нами введено в строй более 600 тысяч квадратных метров жилья. Продолжается переселение жителей ЧР из оползневых опасных зон. Количество людей, получивших новое жильё в 2019 году,

составило 1850 человек при запланированных 1747. Безработица у нас снизилась до 8%, и мы продолжим работать по дальнейшему снижению этого показателя. Кроме того, в текущем году открылось 15 новых школ, введены в строй 22 детских сада, рассчитанных на 1660 мест. Ярким событием в сфере образования стал финал 30-го юбилейного Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019», который прошел в Грозном.

Стремительными темпами развивается в республике туризм. Чеченская Республика стала желанным местом отдыха и путешествий для тысяч россиян и зарубежных гостей. В то же время у нас ведутся работы по расширению всесезонного курор-

та «Ведучи», базы семейного отдыха «Кезеной-Ам», комплекса «Грозненское море», реализуются новые проекты, увеличивается количество турмаршрутов. Благодаря принятым мерам поток туристов в этом году вырос на 58% и составил 160 тысяч человек.

Чеченская Республика достигла всех запланированных показателей по национальным проектам этого года. Успешно завершён Год здравоохранения в ЧР. Построено и капитально отремонтировано 19 больниц, приобретено 180 единиц современного медицинского оборудования. Наши больницы и клиники оснащены новейшим оборудованием, идёт планомерная работа по повышению квалификации врачей, подготовке молодых и перспективных специалистов в области медицины. Важным событием также стало открытие Единого диспетчерского центра станции скорой медицинской помощи. Нам удалось снизить уровень младенческой смертности, а также показатель общей смертности и выйти по нему на второе место в стране. В 2020 году мы приступим к реализации проекта искусственного интеллекта в обработке рентгено-радиологических данных.

Не могу не отметить еще несколько важных событий уходящего года. Это открытие второго этапа участка обводной дороги в обход Гудермеса, второй очереди второго энергоблока Грозненской ТЭС и, конечно, создание на территории Грозного особой экономической зоны промышленно-производственного типа.

Хочу также отметить помощь Регионального общественного фонда имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова в развитии республики. Благодаря РОФ оказана помощь в улучшении жилищных условий 652 семьям. В том числе заново отстроены и открыты новые посёлки. Обеспечено жильём и субсидиями на покупку жилья 595 человек. Фонд закупил для медицинских учреждений республики три стационарных и 15 мобильных новейших цифровых флюорографических комплексов. Закуплено для организаций 38 894 единицы оборудования, транспорта и инвентаря. На протяжении всего года РОФ продолжал оказывать помощь жителям Сирии и беженцам из Мьянмы, направляя на лечение в лучшие клиники страны больных, нуждающихся в высокотехнологичной медицинской помощи.

Большим событием не только для Чеченской Республики, но и всех мусульман России стало открытие в городе Шали самой большой мечети в Европе «Гордость мусульман» имени Пророка Мухаммада (мир ему).

Чеченская Республика на протяжении всего года занимала лидирующие позиции во многих рейтингах. Все эти достижения - результат нашего единства и сплочённости на пути мира и созидания, начатого Первым Президентом Чеченской Республики Героем России Ахматом-Хаджи Кадыровым!

Дорогие соотечественники! Желаю в новом, 2020 году, счастья, здоровья, мира, благополучия вам и вашим близким!

В НОМЕРЕ

Добиться высоких результатов

Качество школьной системы основывается на качестве работающих в ней учителей, считает Юнус Конгиев, председатель Ассоциации директоров общеобразовательных учреждений ЧР.



Талантливый человек талантлив во всём

В рубрике «Территория таланта» мы расскажем о двенадцатилетней Инджиле Чеморзаевой, ученице шестого класса Гимназии №4 г.Грозного, солистке Республиканского детского ансамбля песни и танца «Башлам».



Сдать ЕГЭ на максимум

О том, как идет подготовка к ЕГЭ по английскому языку, рассказывает председатель Ассоциации учителей иностранного языка ЧР, тьютор Лингвистической школы Эльвира Абдулаева.



Новогоднее поздравление министра образования и науки ЧР Исмаила Баутдиновича Байханова



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Вот и подошел к концу 2019-й год. Уже совсем скоро под бой курантов один год сменит другой, и это мгновение взрослые и дети ждут с замиранием сердца. Новогодние праздники всегда наполнены атмосферой счастья, радости и гармонии, ожиданием чуда и светлых перемен.

В это время мы традиционно подводим итоги уходящего года, строим планы на будущее. Для системы образования Чеченской Республики 2019-й год получился достаточно ровным и успешным. Общими усилиями, благодаря неоценимой поддержке со стороны Главы Чеченской Республики Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова, нам удалось реализовать все наши планы, идеи и проекты, призванные повысить качество обучения с учетом современных стандартов образования. В рамках реализации национального проекта «Образование» в регионе, как и было запланировано, построено и сдано в эксплуатацию 14 объектов общеобразовательного назначения, что значительно улучшило ситуацию с трехсменным обучением в школах, на базе 83-х образовательных организаций открыты и успешно функционируют Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», во всех школах налажена работа школьных информационно-библиотечных центров, проведена модернизация материально-технической базы, идет интенсивная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2019-2020 учебного года.

В республике на высочайшем уровне проведен 30-й юбилейный конкурс педагогического мастерства «Учитель года России-2019», проведено множество курсов повышения квалификации педагогов с участием ведущих специалистов из разных регионов страны.

Самое главное, подводя промежуточные итоги работы уходящего года, можно смело сказать, что сделаны большие шаги, направленные на то, чтобы образовательный путь каждого учащегося стал доступнее, интереснее и ярче.

Уважаемые коллеги! Примите искренние и сердечные поздравления с наступающим Новым годом! Желаю всем крепкого здоровья, счастья, семейного благополучия! Пусть предстоящий год откроет перед каждым из нас новые возможности и одарит творческим вдохновением.

С Новым годом! С новым счастьем! Дала тIаьхье беркате йойла вайн! Дала аьтто бойла!

События

«Конкурс «Учитель года России» прошел в Чечне на 5 с плюсом»

В Москве прошло заключительное заседание организационного комитета Всероссийского конкурса «Учитель года России-2019» по подведению итогов проведения юбилейного конкурса.

Открывая заседание, заместитель министра просвещения РФ Татьяна Синюгина отметила роль субъектов Российской Федерации в развитии конкурсного движения и подчеркнула, что конкурс «Учитель года России» «по-прежнему является очень важным профессиональным испытанием в нашей стране».

– Всё то, что происходит сегодня в системе в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование» имеет самое непосредственное отношение к обсуждению, каким мы видим конкурс «Учитель года России-2020». Это связанные процессы, и мы все вместе, в том числе через конкурсное движение, работаем на повышение престижа и привлекательности нашей профессии, – сказала Т.Синюгина.

Заместитель министра также поблагодарила Чеченскую Республику, где проходили конкурсные испытания первого и второго очного туров, за организацию конкурса.

– Все мы знаем о тех положительных откликах и отзывах от участников конкурса, членов жюри, сопровождающих лиц. Поэтому хочу еще раз искренне поблагодарить за то радушие и тот высочайший уровень организации и проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2019». Также хочу сказать спасибо республике за победителя прошлого года – Алихана Динаева, воспитанника республиканской системы образования, за то, что мы и сегодня можем

привлекать его на многих наших профессиональных площадках. Алихан олицетворяет собой успешного, современного и высокопрофессионального, пусть и молодого, учителя. И мы признательны Алихану за то, что он на протяжении всего этого года был лидером той работы, которую проводили в общественном пространстве, в интернет-пространстве по продвижению конкурсного движения и повышению престижа профессии учителя, – отметила Т.Синюгина.

Председатель редакционного совета Издательского дома «Учительская газета», исполнительный директор благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», заместитель председателя оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» Петр Положевец отметил, что конкурс «Учитель года России-2019» продемонстрировал всем, что в Чеченской Республике работают потрясающие люди, обладающие великолепными управленческими качествами, педагоги, которые любят и знают свое дело, умеют делиться своим опытом, прекрасные дети, умеющие выражать свою позицию очень открыто и искренне и готовые поддержать учителя. «Мне кажется, что надо более внимательно изучить опыт проведения конкурса и разработать какие-то рекомендации для других регионов на основе того, как конкурс прошел в Чечне. А прошел он на 5 с плюсом», – отметил он.

В ходе заседания члены оргкомитета высказали пожелания об изменении структуры некоторых испытаний, совершенствовании процедуры их оценивания, критериев оценки.

В завершение заседания заместитель министра вручила благодарности Минпросвещения России за участие в подготовке и проведении конкурса в Чеченской Республике.



Нацпроект «Образование». Итоги первого года

Первый год реализации нацпроекта «Образование» прошел успешно, заявила вице-премьер Татьяна Голикова.

«По истечении первого года реализации национального проекта «Образование» уже можно сказать, что первые шаги оказались, на наш взгляд, удачными. За 2019 год мы

введем почти, а может, получится даже и больше, год еще не прошел, 160 тыс. новых мест в школах, в 160 организациях откроется 800 новых мастерских и аудиторий, 15 мобильных «Кванториумов», 15 центров, Домов научной коллаборации, которые открываются на базе вузов, 26 технопарков «Кванториум», которые дополнят и выльются в цифру по всей стране – 110 технопарков

«Кванториум», 21 IT-куб, 16 маленьких «Сириусов», – сказала Голикова.

По ее словам, также в сельской местности появится 2049 «Точек роста» – образовательных и научных центров на базе сельских школ. «То есть сегодня можно сказать, что нацпроект «Образование» охватывает не только города, он дошел до самых отдаленных сельских населенных пунктов», – добавила она.

Отметим, что в рамках нацпроекта в Чеченской Республике до конца года будет построено 14 школ, открыли свои двери более 80 центров образования «Точка роста», на днях в Грозном был открыт Дом научной коллаборации.

Нацпроект «Образование» рассчитан на период с 2019 по 2024 год. Его общий бюджет составит почти 784,5 млрд рублей.

Мнение

Конец года – пора подведения итогов и выстраивания планов на будущее. Как будет развиваться система образования в ближайшие годы, какие приоритеты определяет государство перед системой образования, какие изменения ожидаются в наших школах? Этими вопросами интересуются не только работники системы образования, но и учащиеся школ, студенты и их родители.

Президент России Владимир Путин поставил задачу вывести Россию в десятку лучших стран мира по качеству общего образования к 2024 году. Такая планка обозначена в подписанном им указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Кроме того, глава государства указал на необходимость обеспечения воспитания «гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

В тексте указа также перечислены десять основных задач в сфере образования, решить которые необходимо до 2024 года. В частности, речь идет о внедрении на уровнях общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышении их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Помимо этого, указ предполагает создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Не менее 50% учителей общеобразовательных организаций должно быть вовлечено в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Профессиональное образование должно модернизироваться, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Итак, цель поставлена – Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, и для ее успешной реализации

Добиться высоких результатов

КАЧЕСТВО ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА КАЧЕСТВЕ РАБОТАЮЩИХ В НЕЙ УЧИТЕЛЕЙ!

есть все необходимые предпосылки: создана единая система оценки качества образования, ведутся анализ и работа с результатами различных оценочных процедур, в том числе с объективными результатами ЕГЭ, Россия уже занимает первое место в мире по уровню читательской грамотности учеников начальной школы в исследовании PIRLS, а в исследовании PISA для 15-летних школьников превысила средний результат по странам ОЭСР и демонстрирует одну из лучших динамик в мире за последние 10-12 лет.

Подготовленный Министерством просвещения РФ паспорт самого масштабного Национального проекта «Образование», рассчитанного на шесть лет, включает в себя девять федеральных проектов. Эти проекты охватывают все стороны многогранной системы образования, касаются практически всех участников образовательного процесса. Изучение и анализ этих проектов показывают, что цифровизация системы образования коснется учителей, учащихся и их родителей, а также студентов вузов и всех, кто будет заниматься вопросами повышения квалификации и переподготовки.

Федеральный проект «Современная школа» основан на внедрении новых методов обучения и образовательных технологий, в школах обновят образовательные программы и внедрят систему оценки качества на основе международных исследований.

«Успех каждого ребенка» – это в первую очередь дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей.

«Современные родители» – единый федеральный портал для родителей, где они смогут получить консультацию, связаться с педагогами, получить психологическую помощь. К 2024 году во всех регионах начнут работу центры скорой психолого-педагогической помощи родителям.

«Цифровая образовательная среда» – все школы до 2024 года будут обеспечены скоростным интернетом и оснащены современным оборудованием.

«Учитель будущего» – повышение квалификации более 50% учителей страны.

«Молодые профессионалы» – модернизация профобразования.

«Новые возможности для каждого» позволит непрерывно учиться абсолютно всем, даже не работающим людям. Для этого создается единая платформа-навигатор по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам.

«Социальная активность» – сеть центров поддержки до-

бровольства, лучшие волонтерские проекты, которые смогут ежегодно участвовать в конкурсах на получение грантов.

«Повышение конкурентоспособности российского высшего образования». В нем уже известны проекты: «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и «Экспорт российского образования».

Даже самый краткий обзор этих проектов позволяет сделать вывод о грандиозности поставленных задач и необходимости активного участия в реализации этих проектов всех участников образовательного процесса.

Традиционно отмечается, что основные проблемы системы образования возникают на уровне общего образования, то есть на уровне школ. Педагогические коллективы школ это понимают и, соответственно, стараются их решить по-своему, с учетом особенностей, которые объективно имеют место быть. Но есть и общие проблемы – это уровень квалификации учителей, низкий уровень престижа профессии учителя в обществе, большое количество учителей пенсионного и предпенсионного возраста.

Министр просвещения РФ Ольга Васильева признала, что решить проблему нехватки молодых учителей до 2029 года будет достаточно сложно – согласно статистике, в школах работает всего около 6% учителей в возрасте до 29 лет. Это очень серьезная проблема, для решения которой необходимо принимать кардинальные меры и на федеральном уровне.

Международные исследования, проводимые во многих странах мира с лучшими системами образования, подтверждают, что подготовка и статус учителя определяют успех образовательной системы. Большой резонанс в образовательном сообществе вызвал в свое время доклад компании «МакКинзи» «Как выходят вперед лучшие образовательные системы мира», в котором убедительно доказывалось, что самые успешные страны добиваются высоких результатов в обучении за счет трех факторов: привлечения наиболее талантливых людей к преподавательской деятельности, эффективного профессионального развития, ведущего к повышению качества образования, а также политики обеспечения равного внимания преподавателей к каждому ребенку.

Министерство образования и науки ЧР проводит комплексные мероприятия в этом направлении. В нашем регионе проводятся масштабные мероприятия с привлечением ведущих специалистов из Москвы и



Санкт-Петербурга по повышению квалификации действующих учителей школ, тестирование и тщательный анализ западных в профессиональной подготовке учителей. Специалисты региональных вузов оказывают в этом вопросе необходимую помощь и поддержку. На самом высоком уровне проводятся профессиональные конкурсы педагогического мастерства – это одна из эффективных форм повышения квалификации учителей и руководителей школ.

Для обеспечения притока молодых специалистов в школы также ведется целенаправленная работа. В регионе действует стипендиальная программа Главы ЧР Р.Кадырова, в рамках которой выпускники школ получают возможность обучения в лучших педагогических вузах страны с ежемесячной выплатой в размере 12 500 рублей в течение всего срока обучения. Министерством образования и науки ЧР совместно с Чеченским государственным педагогическим университетом, Ассоциацией директоров образовательных учреждений ЧР и Союзом родителей учащихся школ ЧР в марте этого года запущен совместный проект «Лучшие выпускники школ – в Учителя!» Поступление лучших выпускников школ в педагогические вузы является гарантией того, что в школы вернутся грамотные специалисты, умеющие работать в условиях реализации новых ФГОС с цифровыми технологиями.

Депутаты Госдумы РФ совместно с Министерством просвещения и профсоюзами решают вопросы, связанные с повышением престижа профессии учителя. Повышение престижа профессии учителя среди молодежи непосредственно связано с улучшением материального положения, выделением земельного участка для учителей, работающих в сельской местности, различными льготными финансовыми программами для молодых семей педагогических работников. Отмечу, что Министерство труда и Ми-

нистерство просвещения ведут работу над определением фиксированной ставки для учителей и минимального оклада, а в профсоюзе «Учитель» предлагают зафиксировать ставку на уровне не менее двух МРОТ (федеральный МРОТ составляет 11280 руб.) и 18 часов. С января 2020 года в России начнет действовать программа «Земский учитель».

Во всех регионах страны не хватает учителей физики, особенно эта тенденция наблюдается в нашей республике. Среди выпускников школ есть способные ученики, которые могли бы стать хорошими учителями физики. Но, к сожалению, они выбирают другие специальности. Для решения этой проблемы необходимо заинтересовать молодежь в профессии учителя физики – например, выделять им грант на весь период обучения в ЧГПУ, а по возвращении в сельскую школу представлять земельный участок и льготный ипотечный кредит для строительства дома.

Лучшие ученики бывают у лучших учителей! Для успешного выполнения поставленных Президентом страны перед системой образования грандиозных задач необходимы профессионально подготовленные, компетентные учителя. С учетом международного опыта лучших систем образования мира считаю необходимым, в первую очередь, привлечь талантливых людей к преподавательской деятельности, обеспечить поступление лучших выпускников школ в педагогические вузы и повысить престиж профессии учителя в обществе.

Образованная, патриотичная и воспитанная на духовных ценностях нашего народа молодежь является гарантией стабильности в нашем обществе, гарантией процветания и экономического развития нашей республики и страны в целом!

Юнус КОНГИЕВ,
председатель Ассоциации директоров общеобразовательных учреждений ЧР

Поздравления



ТААЕВ Ильяс Дуцаевич, первый заместитель министра образования и науки ЧР

ДОРОГИЕ УЧАЩИЕСЯ ШКОЛ, СТУДЕНТЫ КОЛЛЕДЖЕЙ И ТЕХНИКУМОВ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, УЧИТЕЛЯ, КОЛЛЕГИ!

Примите мои искренние поздравления с наступающим Новым годом! От всей души желаю, чтобы он принес в вашу жизнь только радостные события, стал годом эффективной и стабильной работы, годом новых творческих успехов и ярких достижений. Пусть в наступающем году вам во всем сопутствует удача.

Этот замечательный праздник дарит нам прекрасную возможность провести время с дорогими и близкими людьми, окунуться в тепло домашнего очага и вспомнить о достигнутых успехах. Педагоги и учащиеся Чеченской Республики показали в уходящем году немало замечательных результатов, которые повышают престиж педагогической профессии. Благодаря вашему опыту и целеустремленности республиканская система образования остается одной из наиболее эффективных и динамично развивающихся отраслей региона. Убежден, что накопленный потенциал позволит нам не только удержать достигнутую планку, но и добиться новых достижений.

Пусть ваш нелегкий и уважаемый труд будет благодарным, а ученики каждый день радуют сердца! Пусть свершается всё задуманное, и в ваших семьях царят любовь, достаток и взаимопонимание!

Пусть предстоящий 2020-й будет щедрым на успехи и достижения, богат яркими событиями. От всей души желаю вам и вашим близким в наступающем Новом году крепкого здоровья, мира, добра, счастья и благополучия!

С НОВЫМ ГОДОМ!

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ, ЧИТАТЕЛИ!

Вот и заканчивается 2019 год – непростой, но очень насыщенный и интересный год, итогами которого можно гордиться. Он принес всем нам много радостных и громких событий в сфере образования, которые газета «Хъехархо» освещала на своих страницах.

Одна из главных задач нашей газеты – давать педагогам, родителям и школьникам максимально актуальную, интересную и полезную информацию. И в новом году редакция и авторы газеты будут стараться, сохраняя лучшее, развиваться, оставаясь надёжным и самым полным источником информации для педагогической общечественности Чеченской Республики.

В преддверии Нового года особо хотелось бы поздравить уважаемых педагогов с наступающим

праздником. От всей души желаем вам крепкого здоровья, счастья, благополучия и дальнейших успехов в вашей многогранной деятельности на благо развития системы образования Чеченской Республики! Пусть новый 2020 год примет эстафету ваших достижений и станет отличным стартом для новых профессиональных высот. А наша газета постарается и дальше работать так, чтобы каждый ее читатель находил на страницах издания для себя что-то новое, интересное и полезное.

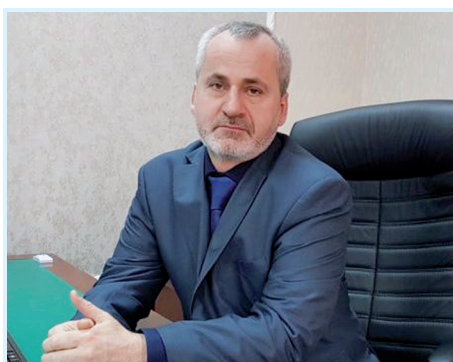
Пусть успех не оставляет вас, каждый день приносит позитивные эмоции и все ваши планы с легкостью осуществляются! Ну и конечно, больше приятных новостей!

Коллектив газеты «Хъехархо»

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, ДРУЗЬЯ!

От имени коллектива ЦОКО и от себя лично искренне поздравляю вас с наступающим Новым годом!

Хочется выразить слова признательности всему педагогическому сообществу нашего региона, начиная от учителей и заканчивая руководителями разного уровня. Мы уверены, что являемся большой командой, у которой есть общие цели и задачи – обеспечение достойного будущего нашим детям, а будущее – это непременно качественное образование. Сотрудничество и командная работа являются, по нашему мнению, залогом успеха и больших результатов в



БЕЧИЕВ Шахруди Шагидович, директор ГБУ «Центр оценки качества образования»

сфере образования. Сегодня благодаря совместным усилиям в нашей

республике реализуются планы и проекты на высоком качественном уровне. Надеемся, что и в дальнейшем наша команда будет крепнуть, а работа наша будет плодотворной и успешной!

Хотим пожелать вам энергии и оптимизма в достижении новых высот, опыта и интуиции в постановке новых целей!

Пусть наступающий Новый год принесет удачу и радость побед, исполнит все ваши желания. Главное, чтобы вас не покидал жизненный оптимизм, хорошее настроение, а рядом всегда были верные и надежные друзья.

Счастья и здоровья вам и вашим близким! С новым 2020 годом!



ХАДЖИЕВА Марьям Вахаевна, директор ГБОУ «Гимназия №14»

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, ДРУЗЬЯ!

Вот и подошел к концу очередной год, ставший завершением целой декады. Декады положительной и плодотворной для образовательной среды и региона в целом.

За нашими плечами много побед и поражений, взлетов и падений, которые, безусловно, оставили свой отпечаток в виде бесценного опыта и знаний, которые, став направляющей силой, ведут нас вперед, к новым вершинам.

Я желаю вам в новом году, чтобы этих вершин было как можно больше; сил, чтобы преодолевать их, терпения, чтобы справляться с ними, и выдержки, чтобы не останавливаться на достигнутом.

Пусть страх и неуверенность станут для вас в новом году анахронизмами. Не бойтесь неудач, находите в них источник дополнительной силы для будущих побед!

Пусть 2020 год преумножит ваше счастье, став началом новой благодатной чудесной декады.

Желаю вам и вашим близким крепкого здоровья и удачи! Верьте в себя, мечтайте, вдохновляйтесь!

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Новый год у каждого учителя всегда связан с началом учебного года, когда мы ставим перед собой новые цели и задачи, делаем выводы, пересматриваем методы и подходы к успешному выполнению нашей нелегкой миссии, но есть еще и календарный Новый год, с началом которого я вас хочу поздравить.

Искренне хочу пожелать вам творческого подъема в новом году, усердных учеников, новых идей, неутомимого стремления к высотам, здоровья, бесконечного счастья и неисчерпаемого оптимизма!

С Новым годом вас!



АЦАЕВ Хизир Сайдкасанович, победитель конкурса «Учитель года Чеченской Республики-2019», методист, куратор иностранных языков департамента образования Мэрии Грозного



ДИНАЕВ Алихан Мавлатиевич, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018», учитель обществознания ГБОУ «Математическая школа №1 им. Х.И.Ибрагимова»

Быстро и незаметно по давней традиции пролетел очередной год. Для кого-то он был удачным, для кого-то лучшим. Для нашей системы образования он совершенно точно был особенным, временем масштабных событий и больших достижений. Уже того, что мы смогли провести лучший в истории конкурс «Учитель года России», достаточно, чтобы считать 2019-й год успешным.

В новом году я от всей души желаю вам, дорогие коллеги, получать удовольствие от своей работы, как можно чаще и искренне восхищаться своими учениками и удивляться тому, как легко и быстро вам удается найти общий язык с родителями. Сохраняйте и преумножайте свою бесконечную любовь к делу, поразительную жизнерадостность, непреклонную уверенность в себе и в своих силах. Пусть у вас все будет хорошо! Учитель этого заслуживает.

С новым годом, коллеги!

Дети

Героиня нашей сегодняшней рубрики «Территория таланта» – яркий пример того, что при большом внутреннем желании и поддержке близкого человека можно изменить свою жизнь к лучшему и достичь успехов в любимом деле.

Двенадцатилетняя Инджила Чеморзаева учится в шестом классе Гимназии №4 г.Грозного, является солисткой Республиканского детского ансамбля песни и танца «Башлам». Воспитанием и развитием девочки занимается ее бабушка Хава (мать Инджилы умерла при её рождении). Пожилая женщина всю себя посвятила своей талантливой внучке.

Бабушка с гордостью рассказывает об успехах Инджилы в творчестве. «Будучи ещё ребенком, в глазах Инджилы всегда была грусть, она как будто осознавала потерю самого близкого и дорогого ей человека. И тогда я дала себе слово сделать все, чтобы она росла счастливым ребенком, не ощущая недостатка материнской любви и внимания. Я пыталась воспитать в ней всесторонне развитую личность, в четыре года отвела её в «Башлам», чтобы она хоть как-то развеялась среди сверстников. Первое время Инджила танцевала с неохотой, но со временем начала показывать хорошие результаты и стала солисткой ансамбля. Инджила хоть и маленькая, но её везде очень любят. День рождения внучки связан с грустными воспоминаниями, поэтому я не очень люблю его отмечать. Но творческий коллектив Инджилы сам занимается подготовкой к празднованию этой даты и только после завершения всех хлопот сообщает ей об этом», – рассказывает Хава.

Сама Инджила рассказала, что в прошлый раз, когда у нее был день рождения, ребята из ансамбля целый день избегали общения с ней. «Вечером же мне позвонили из «Фирдавс» и попросили приехать, сказав, что по какому-то срочному делу. Когда мы с бабуш-



кой подъехали, у входа меня ждал весь коллектив нашего ансамбля, ребята очень красиво и сердечно поздравили меня. Оказывается, они весь день готовили для меня сюрприз. Это был очень неожиданный и трогательный момент», – с волнением в голосе рассказывает Инджила.

Руководитель Дома детского творчества Старопромысловского района г.Грозного Виситаева Лилия Васильевна, которая также сыграла большую роль в творческом становлении девочки, рассказывает: «Инджила у нас все очень любят и уважают, ведь она очень способная и ответственная. История нашего знакомства с Инджилой началась на конкурсе. В нашем ДДТ действует специальная программа по выявлению одаренных детей. Среди этих детей Инджила заняла первое место, а потом уже одержала победу на городском и республиканском этапах конкурса. Благодаря Департаменту образования Мэрии г.Грозного нам удалось выехать в Москву на Всероссийский конкурс «Большой фестиваль детского и юношеского творчества», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, где она стала победителем среди участников из 69 регионов России в возрасте от 7 до 17 лет. И я уверена, что это не последняя ее победа, в ближайшем будущем мы планируем выступление с вокальным номером, так как у Инджилы очень хороший музыкальный слух и голос. Она уже побеждала в номинации «Во-

кал» заочного республиканского конкурса «Наследники традиций». Девочка очень любит народные песни, поэтому мы хотим сделать из неё народницу».

Отметим, что с победой в Большом фестивале детского и юношеского творчества Инджила поздравила лично министр просвещения России О.Васильева, которая и вручила ей заветный диплом. Маленькой артистке удалось покорить в тот день всех зрителей. Мама одного из победителей конкурса в интервью федеральным СМИ сказала: «Столько талантливых детей, я полконцерта просто проплакала. У меня слезы наверчивались и от жостового пения, и от девочки из Грозного, которая танцевала: у нее руки – как крылья лебедя. Это безумно интересно, очень трогательно!»

Инджила рассказывает, что сейчас у неё очень плотный график, в котором прак-

кой, которая во всем меня поддерживает и помогает. Также огромную поддержку мне оказывают директор ансамбля «Башлам» Элина Алиевна Алиева, директор Дома детского творчества Лилия Васильевна Виситаева и мой классный руководитель Ганатова Зарема Микайловна.

Ну а в будущем я мечтаю стать врачом. Я очень боюсь за здоровье бабушки, поэтому хочу лично заниматься ее лечением», – сказала в завершение беседы Инджила.

Общаясь с юной артисткой, я еще раз убедилась, что талантливый человек талантлив во всем: учится на отлично, поет, танцует, сочиняет песни и стихи, помогает бабушке по хозяйству! Девочка ставит перед собой самые смелые цели и уверенно идет к ним, постоянно развиваясь и работая над собой.

От всей нашей редакции желаем Инджиле достижения новых высот в творче-

14 декабря в Гимназии №1 имени Ахмата-Хаджи Кадырова состоялось торжественное вручение грантов мэра г.Грозного. Среди 50 лучших учащихся городских общеобразовательных учреждений была и Инджила Чеморзаева, которая стала обладательницей гранта в номинации «За успехи в творческой деятельности».

тически нет свободного времени: «Я участвую во многих конкурсах, которые подразумевают бесконечные репетиции. В связи с этим приходится пропускать уроки, но те темы, которые пропустила, я обязательно учу дома. Мне очень повезло с бабуш-

стве и учёбе, успехов и побольше поводов для улыбки! А бабушке, которая стала путеводной звездой в жизни девочки, желаем здоровья, бодрости, сил, уверенности и долгих лет жизни!

Петимат ЦУРУЕВА

Чеченские школьники побывали на Кремлевской елке

Делегация из Чеченской Республики в составе 48 школьников из разных районов республики и их сопровождающих приняла участие в общероссийской новогодней елке в Государственном Кремлевском дворце.

Кремлевская елка – грандиозное театрализованное зрелище, которое ежегодно посещают около 5,5 тысяч детей в дни зимних школьных каникул. Приглашенные ребята – отличники, победители всероссийских олимпиад и спортивных соревнований, а еще настоящие герои, спасшие чьи-то жизни, сообщает пресс-служба Минобрнауки ЧР.

Большинство чеченских школьников в столице России впервые, и эта поездка для них – незабываемый праздник. Кроме красочного представления в Кремлевском



дворце, для детей подготовили встречу со сказочными героями, конкурсы, и, конечно же, много подарков. В рамках поездки школьники посетят главные символы и культурные достопримечательности столицы.

Как отметил министр образования и науки ЧР И.Байханов, благодаря все-

сторонней помощи и вниманию Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова к региональной системе образования школьники из Чечни получили возможность побывать на волшебном новогоднем празднике, приятно провести время и получить массу положительных впечатлений.

Хобби: любит сочинять стихи, песни.

Мечта: построить маленькую больницу для бабушки. И чтобы там обязательно была кнопка вызова на случай, если бабушке будет что-то нужно.

Самый близкий человек: бабушка.

Первую грамоту Инджила получила, будучи ещё воспитанницей детского сада: она заняла 1-е место в номинации «Вокал» конкурса детского творчества «Нана».

Недавнее достижение: диплом за победу в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества в номинации «Хореография».

ЕГЭ-2020

Единый государственный экзамен по иностранному языку станет обязательным для сдачи с 2022 года и будет состоять из устной и письменной частей. Выпускники смогут выбрать один из пяти языков: английский, немецкий, французский, испанский и китайский.

В связи с этим Министерство образования и науки ЧР проводит целенаправленную работу по повышению уровня преподавания иностранного языка, в школах республики реализуются различные региональные проекты, цель которых – повышение качества подготовки школьников к ЕГЭ, практически в каждой школе созданы клубы говорения, привлекаются иностранные педагоги и т.д.

По инициативе министра образования и науки ЧР Исмаила Байханова в республике был создан совет Ассоциации учителей иностранного языка для качественной подготовки выпускников, повышения квалификации учителей и реализации различных образовательных проектов с привлечением широкого круга обучающихся. В рамках совместного проекта Минобрнауки ЧР и Ассоциации



учителей иностранного языка в Лингвистической школе Грозного проходят воскресные занятия по подготовке выпускников к ЕГЭ по английскому языку.

Более подробно о работе, проводимой по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, нам рассказала председатель Ассоциации учителей иностранного языка ЧР, председатель предметной комиссии по английскому языку, тьютор Лингвистической школы Абдулаева Эльвира Султановна.

– Сегодня на рынке образовательных услуг достаточно много организаций, предлагающих платные услуги по подготовке детей к ЕГЭ, но далеко не каждая из них отвечает требованиям качества. И перед родителями зачастую встает нелёгкий вопрос – что выбрать?

Именно это обстоятельство и послужило толчком для начала реализации проекта, главная цель которого – качественная подготовка выпускников, формирование и развитие ключевых умений и навыков для успешной сдачи экзамена по английскому языку.

Проводимая нами работа уже дает положительные результаты. Благодаря проекту, впервые появились высокбалльники – 60-70% учащихся, которые посещали занятия в прошлом году, показали высокий результат, набрав от 81 до 100 баллов на ЕГЭ. Также сократилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог в 22 балла.

В новом учебном году мы вновь запустили этот проект. Среди учеников, которые собираются сдавать ЕГЭ по ан-



глийскому языку в этом году (около 300 человек) было проведено тестирование. По результатам диагностики нами были отобраны 34 выпускника из разных районов республики, показавших наиболее высокий результат. Эти ребята посещают воскресные занятия в Лингвистической школе для достижения максимального количества баллов на ЕГЭ. Для более эффективной работы школьники разделены на две подгруппы, в каждой из которых занятия длятся по два часа. Остальные учащиеся, не вошедшие в эту группу, проходят углубленную подготовку в своих школах.

Могу с уверенностью сказать, что экзамен по английскому языку может сдать любой выпускник, изучавший его в школе, но вот на

какие баллы он может рассчитывать, зависит от мотивации учащегося и качества подготовки учителя. Основные трудности, с которыми приходится сталкиваться, это недостаточные предметные компетенции учителей, в частности коммуникативные.

Что касается изменений в ЕГЭ-2020, то в экзаменационной части всё останется по-прежнему. Что касается экспертов предметной комиссии – будут уточнены критерии оценивания работ и более чётко прописаны аспекты. Поэтому, чтобы сдать ЕГЭ по английскому, выпускникам необходимо просто знать предмет, знать язык, – подчеркнула Э.Абдулаева.

Отметим, что сегодня ЕГЭ по иностранному языку сдают всего около 10% (из них английский выбирают 97%) выпускников, но уже через три года каждому школьнику придется продемонстрировать владение иностранным языком. Поэтому учащимся необходимо более серьезно относиться к изучению этого предмета, поскольку знание иностранного языка очень важный и востребованный навык на рынке труда.

Фатима МЕЖИДОВА

Вопросы безопасности в период новогодних праздников рассматриваются на самом высоком уровне – на заседании Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности на территории ЧР. На заседании всем министерствам и ведомствам республики даны поручения со сроками исполнения, и главная роль здесь отведена пожарному надзору.

Чтобы новогодние праздники не были омрачены происшествиями, связанными с пиротехникой, специалист МЧС дал несколько советов для читателей нашей газеты.

ЕЖЕГОДНАЯ ТРАДИЦИЯ

У сотрудников МЧС есть традиция: каждый год в декабре... нет, они не идут в баню, а идут на рынки и в магазины проверять наличие контрафактной пиротехнической продукции. Параллельно проверяются и все здания,



где будут проходить новогодние утренники и мероприятия: детские сады, школы, объекты с массовым пребыванием людей. Специалисты пожарного надзора окрестили ежегодную операцию соответствующе – «Новый год».

– Надзорно-профилактическая операция «Новый год» направлена на предупреждение пожаров и чрезвычайных ситуаций в период праздников, – пояснил заместитель начальника ГУ МЧС России по ЧР Резван Залаев.

Безопасный Новый год!

ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ПИРОТЕХНИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ:

1. Выберите место для запуска фейерверка. Это могут быть большая открытая площадка, двор, сквер или поляна, свободная от деревьев и построек.
2. Внимательно осмотрите выбранное место, по соседству не должно быть пожароопасных объектов, стоянок автомашин, гаражей.
3. При сильном ветре запускать фейерверки запрещается, так как размер опасной зоны увеличивается в 3 раза.
4. Зрители должны находиться на расстоянии 50 метров от пусковой площадки с наветренной стороны.
5. Категорически запрещается использовать пиротехнические изделия рядом с жилыми домами, они могут попасть в окно или форточку, залететь на балкон или чердак.
6. Нельзя использовать пиротехнику в закрытых помещениях, в местах с массовым пребыванием людей.

По его словам, на этих объектах проводятся профилактические обследования на предмет соблюдения необходимых мер пожарной безопасности и при выявлении нарушений объект не допускается к проведению мероприятий. Попутно с персоналом проводятся инструктажи, а с детьми – профилактические беседы.

ПИРОТЕХНИКА – ПО ПАСПОРТУ

Пиротехника является отдельным направлением операции «Новый год». Сотрудники Государственного пожарного надзора проводят обследование торговых точек, реализующих пиротехническую продукцию, на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности. Но главная цель проверки заключается в пресечении фактов продажи контрафактной продукции.

– Некачественная пиротехника представляет опасность для потребителей и может стать причиной

травм и пожаров, – сообщил Резван Залаев. Он добавил, что во время рейдовых мероприятий в отношении нарушителей принимаются меры административного воздействия.

Представитель МЧС подчеркнул, что для каждого пиротехнического изделия обязательно наличие подробной инструкции по применению на русском языке, содержащей название завода-изготовителя, дату изготовления, срок хранения и правила пользования. При этом продажа пиротехники разрешается только гражданам, достигшим 16 лет, при предъявлении паспорта.

Резван Залаев посоветовал приобретать пиротехнику только в специализированных магазинах, а при использовании строго следовать инструкции.

Сюзанна БЕКМУРЗАЕВА

ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПИРОТЕХНИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Применять пиротехнику детям без присутствия взрослых.
2. Направлять пиротехнические изделия на людей и животных.
3. Использовать пиротехнические изделия с нарушением требований инструкции по применению.
4. Наклоняться над пиротехническим изделием в момент поджигания фитиля.
5. Использовать поврежденные и с истекшим сроком годности изделия.
6. Хранить пиротехнические изделия рядом с нагревательными приборами.
7. Разбирать пиротехнические изделия, сжигать их на костре.

АНЕКДОТЫ

Учитель спрашивает:

– Какое это время: «Он убирает, она убирает, ты убираешь...»?

Тимур, задумавшись:

– Должно быть – предновогоднее.

– Дед Мороз, прошу тебя, подари мне конструктор «Лего», – кричит мальчик.

– Не кричи так, Дед Мороз услышит даже шепот, – успокаивает его мама.

– Да, но папа закрылся в своей комнате и может не услышать!

Разговор двух снежинок:

– Ты куда летишь?

– В Гренландию, устрой себе отпуск. А ты?

– В Майами, устрой им панику!

На почту пришло письмо. Читают: Деду Морозу! Открыли... а там написано:

«Дедушка Мороз! Пишет тебе Дима. Я живу на севере. У нас зима, Новый год, но я на улицу выйти не могу, потому что очень холодно. Дедушка, пришли мне, пожалуйста, шубку, рукавички, шапочку и валенки».

Ну, сотрудники почты прослезилась, собрали, кто сколько мог, но на варежки не хватило. Решили отправить без них.

Через некоторое время снова приходит письмо Деду Морозу:

«Спасибо, дедушка, за подарок! Но варежки до меня не дошли, наверное, на почте вытащили...»

Папа Карло и Буратино:

– Сынок, ты же хотел зверюшку на Новый год, ты что, не рад подарку?

– Но я же хотел котёнка или щенка... А этот бобёр как-то странно на меня смотрит!

СКАНВОРД

Французская газета	Одна из юбочных крайностей	Кредит, получаемый государством	Наука о формах и методах мышления	Настольная игра	Шумный скандал	Оправа для оконного стекла	Рыба семейства тресковых	То, что волнует водителя
Народ в Африке	Подруга семиструнная	Погребальный ящик	Упадок художественной культуры	Горячая жидкость	Лопаточка для мусора	Нажил состояние на бедствиях	Мягкая обувь из звериной шкуры	Тихая яма для разведения чертей
Глаголют истину	Переносная колыбель у кенгуру	Возбуждение к игре	Избитое, шаблонное выражение	Каюк, капут, конец	Громкий, сильный звук голоса	Отсек зрительного зала	Первый кутурье	Скорченная часть головы
Река в Европе	Подельный камень	Сладкая фига	Столлярный инструмент	Дерево рода тополь	Приём поднятия штанги	Мелкая домашняя движимость	Боевая машина	Прыжок в балете

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД,
опубликованный в №23 от 16 декабря 2019г.:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: Купол. Порей. Хобарт. Батат. Диво. Порту. Табу. Нёбо. Шкив. Лак. Егер. Яхонт. Лов. Лимон. Лиана. Адана. Жар.

ПО ВЕРТИКАЛИ: Ухажёр. Пот. Обанол. Плато. Алло. Рык. Опл. Яма. Душ. Ход. Арии. Крона. Вши. Яйцо. Ветла. Такелаж. Рона. Бульвар.

ОБО ВСЁМ
ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

В Микронезии 1 января все жители островов получают новые имена и шепотом сообщают их самым близким. А доверенные родственники при этом со страшной силой бьют в барабаны, чтобы их злые духи не подслушали.

В Италии в новогоднюю ночь принято избавляться от старых вещей, которые выбрасывают прямо из окон. Причем, чем больше вещей будет выброшено, тем больше богатства и удачи принесет новый год.

Под Новый год на Тибете пекут пирожки и раздают их прохожим. Богатство в новом году напрямую зависит от количества розданных пирожков.

Главным новогодним блюдом в Бразилии является суп из чечевицы, которая символизирует благополучие и богатство.

В Австрии среди новогодних персонажей присутствует и Птица Счастья, а потому на праздничном столе у австрийцев не бывает дичи.

На елке перед Белым домом в США в 1895 году зажгли первую электрическую гирлянду.

Некотрые народы к новогодним праздникам старались вырастить деревца вишни, сливы или яблони.

Стихи «В лесу родилась елочка» появились первый раз в детском журнале «Малютка» в 1903 году. А спустя два года к ним написали музыку.

Первую открытку, посвященную Новому году, выпустила почта Великобритании в 1843 году.

Чтобы прогнать Старый год и пригласить Новый, в Шотландии поджигают бочки с дегтем и катают по дорогам.

ЗАДАЧКИ «НОВОГОДНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»



В Финляндии, Норвегии и Швеции этот подарок на Новый год символизирует пожелание тепла и счастья, а в Греции и Испании означает злую угрозу.

Что это за подарок?

①

В Испании существует традиция. В новогоднюю ночь необходимо съесть определенное количество виноградинок, загадывая при этом желание.

Какое количество виноградинок должны съесть испанцы?

②

В Греции существует обычай, согласно которому в новогоднюю ночь, ровно в полночь, глава семейства выходит во двор и разбивает об стену плод этого дерева. Считается, что, если его зёрна разлетятся по двору, в новом году семья будет жить счастливо.

③

В предновогодние дни в Японии большим спросом пользуются пазлы: яркие-красные дарума – куклы с пустыми глазами. Один глаз дарума обязательно получит перед Новым годом, а второй ему, может быть, подрисуют потом.

Ответьте, а что делает японец в тот момент, когда рисует дарума первый глаз?

④

В Аргентине по давней традиции офисные работники в последний день уходящего рабочего года выбрасывают из окон один предмет, без которого они не могли обойтись в уходящем году, но который 100 % не пригодится им в наступающем.

Что это за предмет?

⑤

В Шотландии с наступлением Нового года все члены семьи садятся около зажжённого камина, а с первым боем новогодних часов глава семьи должен, причём молча, открыть её.

Что именно?

⑥

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧКИ,
ОПУБЛИКОВАННЫЕ
В №23 ОТ 16 ДЕКАБРЯ:

1. Академик Королев.
2. Красная книга.
3. Гонг.
4. Машинистка, пианистка.
5. С гекатонхейрами.
6. Сперва нужно сделать 2 разреза крест на крест, поделив торт на 4 равных части. А затем разрезать торт горизонтально пополам.
7. Путаница вышла из-за того, что у них похожие фамилии. Жили они в одно время, в одной стране. Один чаще рисовал людей – Эдуард Мане, а второй пейзажи – импрессионист Клод Моне.

Общественный
совет газеты:

И.Б. БАЙХАНОВ – министр образования и науки ЧР (председатель)

И.Д. ТААЕВ

– первый заместитель министра образования и науки ЧР

Ш.А. ГАПУРОВ

– президент АН ЧР

Х.С. УМХАЕВ

– директор Института развития образования ЧР

Ш.Ш. БЕЧИЕВ

– директор Центра оценки качества образования

Г.Б. ЭЛЬМУРЗАЕВА

– ректор ЧИПКРО

Х.М. ГЕРЗЕЛИЕВ

– председатель Республиканского Совета профсоюза работников образования ЧР

Главный редактор
Шамхан Шарипович ЦУРУЕВ

Газета зарегистрирована Управлением в Чеченской Республике Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия
П/И № ФС 20-0137 от 24.02.2005 года.

Учредитель:
Ш.М. Цуруев

Адрес
редакции/издателя:
364024,
Чеченская Респ.
г. Грозный, ул.
Н.А.Назарбаева, д. 92.
Контактный телефон:
8 (928) 475-46-66.
E-mail:
heharho95@mail.ru

12+

Выходит на чеченском и русском языках

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Свободная цена

Газета отпечатана ИП Сидоров М.А. Адрес типографии г.Ростов-на-Дону, ул.Доватора, 142а/37 по графику: 09:00 по факту: 09:00 Тираж 9 000 Заказ №574 Подписано в печать: 27.12.2019г.

Подписной индекс – ПА780