

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Утверждаю
Ректор  Г.Б. Эльмурзаева
03 2023г.

ОТЧЕТ

по итогам мониторинга готовности к введению обновленного
федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования

Исполнители:

Ялакаева И.А., проректор по учебно-методической работе,

Адаева Э.А., специалист ЦИТО

Грозный, 2023

ВВЕДЕНИЕ

Мониторинг готовности к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования проводится на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 января 2023г. № 157-п «О мониторинге готовности к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Цель мониторинга: внедрение системы мониторинга готовности системы образования Чеченской Республики к введению обновленного ФГОС СОО.

Объект мониторинга:

- общеобразовательные организации, реализующие основные образовательные программы среднего общего образования;
- муниципальные системы образования Чеченской Республики.

Методы мониторинга: сбор, обобщение и анализ полученных данных.

Сбор данных с муниципального уровня осуществлен посредством электронной почты. Мониторинг предусматривал заполнение формы - внесение в таблицу Excel количественных показателей и ссылок на документы по соответствующим критериям.

Критерии оценки утверждены приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 января 2023г. № 157-п:

- чек-лист готовности системы образования Чеченской Республики к введению ФГОС СОО;
- чек-лист готовности общеобразовательной организации Чеченской Республики к введению ФГОС СОО.

Сроки проведения: февраль-март 2023г., справка о проведении мониторинга до 3.03.2023г.

Ожидаемый результат – внедрение системы мониторинга и статистики, обеспечивающей объективное информационное отражение состояния деятельности органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, для анализа и совершенствования деятельности в системе организационно-методической поддержки введения и реализации обновленного ФГОС СОО.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Анализ готовности системы образования Чеченской Республики к введению ФГОС СОО.

Мониторингом охвачено – 17 муниципальных органов управления образованием (100%), 453 общеобразовательные организации, реализующие основные образовательные программы среднего общего образования.

Сведения по количеству школ в разрезе муниципалитетов представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№№	Муниципальный район/городской округ	Общее количество ОО	Общее количество ОО, реализующих образовательные программы СОО
1.	г.Грозный	66	65
2.	г. Аргун	17	15
3.	Ачхой-Мартановский	34	31
4.	Веденский	28	26
5.	Грозненский	29	24
6.	Гудермесский	42	39
7.	Итум-Калинский	8	5
8.	Курчалоевский	40	40
9.	Надтеречный	22	22
10.	Наурский	24	18
11.	Ножай-Юртовский	52	33
12.	Серноводский	9	8
13.	Урус-Мартановский	44	42
14.	Шалинский	35	35
15.	Шаройский	4	4
16.	Шатойский	19	18
17.	Шелковской	25	25
18.	ГБОУ «ЦО г.Гудермес»	сведения не представлены	-
19.	ГБОУ «ЦО г.Шали»	1	1
20.	ГБОУ «Курчалоевский центр образования»	1	1
21.	ГБОУ «СШ им.У.А. Оздамирова»	1	1
	Всего	502	453

I. Результаты мониторинга деятельности муниципальных органов управления образованием

1. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО

Показатель 1.1. Определен орган, координирующий подготовку к введению обновленного ФГОС СОО.

Показатель 1.2. Разработан и утвержден муниципальный план-график подготовки к введению обновленного ФГОС СОО.

Показатель 1.3. Создана система мониторинга готовности к введению обновленного ФГОС СОО.

Показатель 1.4. Организованы и проводятся совещания с руководителям общеобразовательных организаций по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленного ФГОС СОО.

На диаграмме 1 представлено выполнение показателей по организационно-управленческому обеспечению введения обновленного ФГОС СОО. По полученным данным во всех муниципальных районах и городских округах Чеченской Республики изданы приказы, утверждены планы мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО, введена система мониторинга и проводятся совещания с управленческими командами общеобразовательных школ по вопросам введения обновленного ФГОС СОО.

Диаграмма 1.



2. Консультационно-методическое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО

Показатель 2.1. Запланировано проведение муниципальных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, совещаний

педагогов, иных мероприятий муниципального уровня по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО.

Показатель 2.2. Активизирована деятельность муниципальных методических объединений и сообществ учителей-предметников.

По полученным данным во всех 17 муниципальных районах и городских округах Чеченской Республики утверждены планы мероприятий информационно-методического характера (семинары, конференции, круглые столы и др.) для управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций. Проведение мероприятий запланировано с участием муниципальных методических объединений, региональных методистов.

Диаграмма 2.



РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам анализа планов информационно-методических мероприятий рекомендуем в целях обеспечения эффективного методического сопровождения управленческих кадров и педагогических работников:

- широко использовать возможности федеральных информационно-методических ресурсов - <https://edsoo.ru/>, <https://www.instrao.ru/>, и регионального координационного центра (ГБУ ДПО «ИРО ЧР») по введению обновленного ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) [https://www.govzalla.ru/project](https://www.govzalla.ru/project;);

- усилить практическую составляющую планируемых для педагогических работников мероприятий, в том числе разработку рабочих программ по учебным предметам с использованием онлайн-конструктора <https://edsoo.ru/constructor/>;

- использовать информационные ресурсы на платформе мессенджера Telegram, организованные Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

- начальная школа - https://t.me/Academy_nachalnaya_shkola;
- география - https://t.me/Academy_geografiya;
- химия - https://t.me/Academy_khimiya;
- физика - https://t.me/Academy_fizika;
- математика - https://t.me/Academy_matematika.

На информационных ресурсах размещены актуальные новости, методические материалы, а также организованы интерактивные формы, обеспечивающие получение обратной связи от педагогических работников.

3. Кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО

Показатель 3.1. Обеспечено повышение квалификации управленческих кадров и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам управления процессом введения и реализации обновленного ФГОС СОО.

Результатом выполнения данного показателя по состоянию на 1 марта 2023 года является наличие утвержденного плана по повышению квалификации управленческих кадров и учителей, приступающих к реализации обновленного ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года. План составляется на основе проведенного анализа потребности в повышении квалификации управленческих кадров и педагогических работников по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО.

По данным мониторинга во всех 17 муниципальных районах и городских округах составлены планы повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников, приступающих к реализации обновленного ФГОС СОО с 1 сентября 2023г.

Заявки на обучение управленческих и педагогических работников от муниципальных органов управления образованием направлены в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (декабрь 2022 года). В государственное задание ГБУ ДПО «ИРО ЧР» на 2023 год включено обучение всех заявленных категорий управленческих и педагогических работников. Обучение по программам повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС СОО предусмотрено в сроки: март-август 2023 года. Таким образом, на 1 марта 2023 года в Чеченской Республике созданы условия для организации обучения

управленческих и педагогических работников по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО.

4. Мероприятия по финансовому обеспечению введения обновленного ФГОС СОО

Показатель 4.1. Комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС общеобразовательными организациями ЧР.

По полученным данным во всех 17 муниципальных районах и городских округах определен бюджет, учитывающий решение задач по обеспечению условий реализации обновленного ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года.

5. Информационное обеспечение введения обновленного ФГОС СОО

Показатель 5.1. Обеспечено размещение публикаций на официальном сайте муниципального органа управления образованием о подготовке к введению обновленного ФГОС СОО.

По результатам проведенного анализа официальных сайтов муниципальных органов управления образованием Чеченской Республики на наличие раздела по вопросам введения обновленного ФГОС СОО выявлено, что на сайтах всех 17 муниципальных органов управления образованием (портал <https://educhr.ru/>) созданы разделы и размещены документы нормативного и методического характера федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие процесс перехода общеобразовательных организаций на обновленный ФГОС СОО.

Рисунок 1. Фрагмент раздела официального сайта муниципального органа управления образования по введению ФГОС СОО.

ФГОС СОО

Федеральный уровень

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению

Региональный уровень

Приказ Минобрнауки ЧР от 05.12.2022 г. № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

Муниципальный уровень

О создании муниципального координационного совета по введению обновленного ФГОС СОО

О назначении ответственных за введение обновленного ФГОС СОО

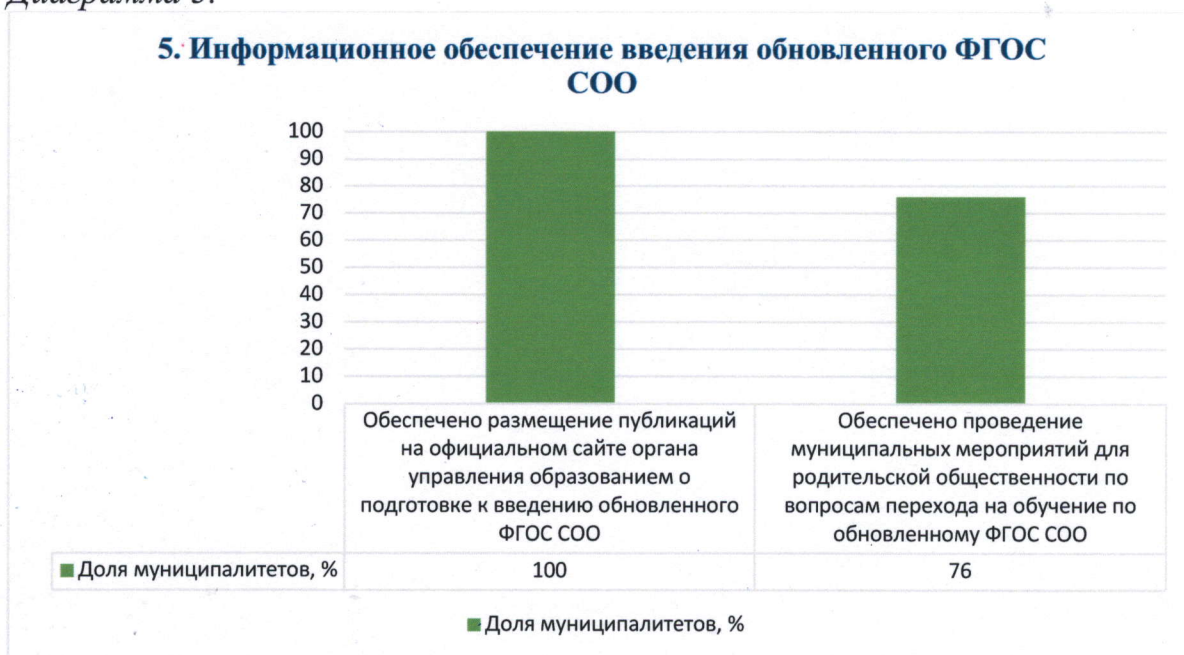
О переходе на обновленный ФГОС среднего общего образования

Протокол № 1 совещания управленческих кадров общеобразовательных школ по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО

Показатель 5.2. Обеспечено проведение муниципальных мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленного ФГОС СОО.

Анализ полученных данных показывает, что в 76% муниципальных районах и городских округах начата работа с родительской общественностью (родительские собрания, участие родительских комитетов в совещаниях органов управления образованием) по вопросам введения обновленного ФГОС СОО, в 24% муниципалитетах такая работа запланирована.

Диаграмма 3.



II. Результаты мониторинга общеобразовательных организаций

6. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации

Показатель 6.1. Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленного ФГОС на уровне среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленного ФГОС СОО.

Показатель 6.2. Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС СОО (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.).

Показатель 6.3. Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО).

Показатель 6.4. Определена модель организации внеурочной деятельности.

По полученным данным (показатель 6.1.) в 16 муниципалитетах во всех школах, реализующих ООП СОО, утверждены планы-графики по введению ФГОС СОО.

В Шаройском муниципальном районе только две школы (МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи») имеют аккредитованные программы среднего общего образования. На начало 2022-2023 учебного года в школах района не было учащихся 10-11 классов. В связи с этим в Шаройском районе только в вышеуказанных двух школах начата организационно-подготовительная работа по переходу на обновленный ФГОС СОО в случае наличия контингента обучающихся в 10 класс в 2023-24 учебном году.

Выполнение показателей 6.2, 6.3, 6.4. должно быть завершено общеобразовательными организациями до 1 сентября 2023 года. В настоящее время в школах запланированы мероприятия по приведению локальных актов в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО.

Диаграмма 4.



7. Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации

Показатель 7.1. Создана рабочая группа по введению обновленного ФГОС СОО.

Показатель 7.2. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленного ФГОС СОО.

Показатель 7.3. Организовано методическое сопровождение разработки рабочих программ, курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС СОО.

Анализ полученных данных показывает, что общеобразовательными организациями всех муниципальных районов и городских округов республики созданы рабочие группы по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО. В планы методической работы общеобразовательных школ включены мероприятия по вопросам разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам.

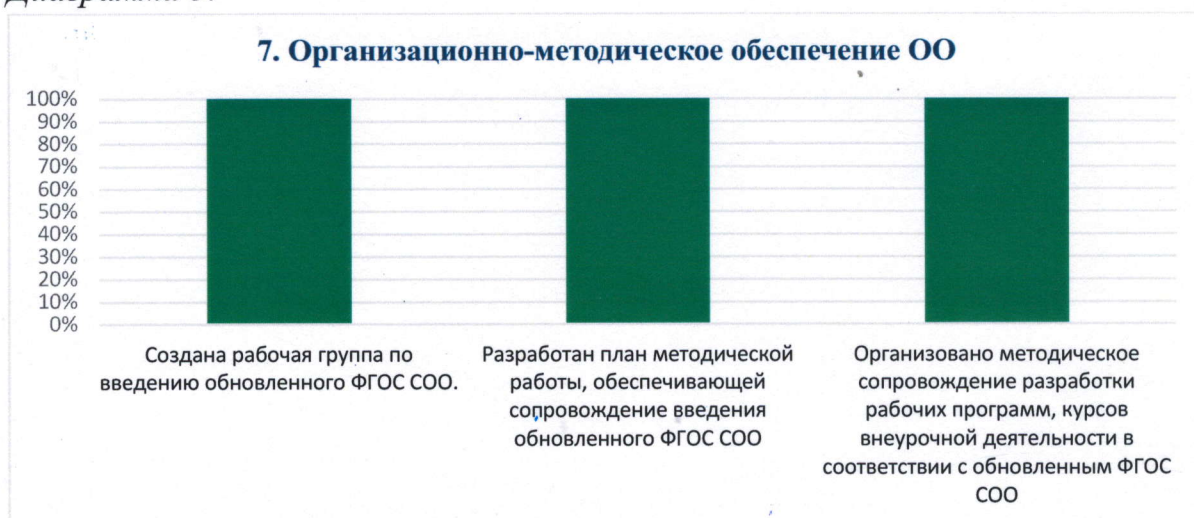
РЕКОМЕНДАЦИИ

Организация и проведение методических, информационно-просветительских мероприятий для управленческих и педагогических кадров, родительского сообщества является одним из ключевых направлений в подготовке школы к введению и реализации обновленного ФГОС СОО.

В связи с этим, муниципальным методическим службам для обеспечения эффективной подготовки школы к введению обновленного ФГОС СОО необходимо:

- организовать непрерывное методическое и консультационное сопровождение школьных команд, вовлекать их в мероприятия федерального и регионального уровней;
- запланировать мероприятия для школ, испытывающих затруднения, при подготовке к введению обновленного ФГОС СОО на основе результатов мониторинга.

Диаграмма 5.



8. Учебники учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы

Показатель 8.1. Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем.

По полученным данным всеми общеобразовательными организациями, принявшими участие в мониторинге, проведен анализ и определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, для использования в образовательном процессе в соответствии с обновленным ФГОС СОО.

РЕКОМЕНДАЦИИ по использованию учебников и учебных пособий.

Нормативные и информационно-методические документы:

- Письмо Минпросвещения России от 21.02.2023 № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями» (разъяснения по использованию учебников и учебных пособий для обучения по обновленным ФГОС и ФООП в 2023-24 учебном году);
- Федеральный перечень учебников (далее – новый ФПУ), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, утвержден приказом Минпросвещения России от 2.08.2022 № 653;
- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация должна использовать не только учебники, но и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из действующего ФПУ.

Согласно разъяснениям Минпросвещения России (письмо от 21.02.2023 № АБ-800/03):

В новом ФПУ отсутствуют учебники по некоторым предметам и учебные пособия. Это связано с тем, что разработка, экспертиза, апробация, доработка и включение в ФПУ нового учебника занимает не меньше двух лет.

В таких случаях:

- при отсутствии учебных пособий к учебникам из ФПУ Минпросвещения разрешает использовать пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699;

- при отсутствии учебника в новом ФПУ можно использовать учебники из ФПУ (утвержден приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 N 254), по которым установлен предельный срок их использования в новом ФПУ (приложение 2);

- при отсутствии учебника в новом ФПУ, школа вместо учебника может использовать пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Таким образом, образовательным организациям необходимо:

- провести анализ имеющихся учебников и учебных пособий,
- определить с учителями список новых учебников и пособий, по которым учителя будут работать в новом учебном году;
- составить перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

9. Кадровое обеспечение

Показатель 9.1. Проведен мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО.

Показатель 9.2. Образовательная организация укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ среднего общего образования.

Показатель 9.3. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Показатель 9.4. Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы среднего общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленного ФГОС СОО.

По полученной информации общеобразовательными организациями запланированы мероприятия по подготовке педагогических коллективов к введению и реализации обновленного ФГОС СОО. Так, в школах разрабатывается диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО и планирования мероприятий по их преодолению. Запланировано проведение анализа соответствия квалификации

учителей установленным требованиям и составлен план повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО.

Диаграмма 6.



РЕКОМЕНДАЦИИ образовательным организациям по подготовке кадрового состава школы к введению и реализации обновленного ФГОС СОО:

- проанализировать количество учителей и их учебную нагрузку. Провести оценку изменения педагогической нагрузки с учетом предметов для изучения на углубленном уровне и индивидуальных учебных планов;
- на основе диагностики профессиональных затруднений педагогических работников запланировать мероприятия по их преодолению, в том числе курсы профессиональной переподготовки для учителей, реализующих программы углубленного уровня;
- при необходимости скорректировать план-график повышения квалификации педагогических работников.

10. Мероприятия по финансовому обеспечению введения обновленного ФГОС СОО

Показатель 10.1. Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП СОО приведены в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО.

Согласно полученным данным во всех муниципальных образованиях определен бюджет, учитывающий решение задач по обеспечению условий реализации обновленного ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года.

11. Информационное обеспечение

Показатель 11.1. Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленного ФГОС СОО.

Показатель 11.2. На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленного ФГОС СОО/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленного ФГОС СОО, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся.

По полученным данным образовательными организациями запланированы мероприятия для педагогических работников и родительской общественности по вопросам введения обновленного ФГОС, в том числе родительские собрания.

Согласно полученной информации от органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, все образовательные организации на официальных сайтах создали/актуализировали информацию о введении обновленного ФГОС СОО, но анализ официальных сайтов образовательных организаций, проведенный рандомным способом, показывает, что во всех муниципальных образованиях имеются образовательные организации, не актуализировавшие разделы по введению обновленного ФГОС СОО.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики рекомендуется провести анализ информационного сопровождения процесса введения обновленного ФГОС СОО на уровне общеобразовательной организации, оказать консультативную и методическую помощь школам по вопросам информационного обеспечения введения ФГОС СОО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики созданы организационно-управленческие условия для введения обновленного ФГОС СОО – изданы

нормативные документы, обеспечивается консультационное и методическое сопровождение процесса подготовки к введению обновленного ФГОС СОО, запланировано повышение квалификации управленческих кадров и педагогических работников, обеспечивается информационная открытость путем размещения актуальной информации на официальных сайтах органов управления образованием.

Общеобразовательными организациями начата деятельность по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО, запланированы мероприятия организационного, методического и информационного характера для педагогических коллективов и работа с родительской общественностью.

Таким образом, в системе образования Чеченской Республики организована деятельность по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО, но тем не менее в целях снижения рисков при переходе на обновленный ФГОС СОО:

Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики:

- принять во внимание результаты мониторинга;
- продолжить системную работу по подготовке к введению ФГОС СОО по вопросам организационно-управленческого, консультационно-методического, кадрового и информационного обеспечения;
- организовать контрольно-экспертные выезды в общеобразовательные организации для оценки реального состояния подготовки к введению обновленного ФГОС СОО.