



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о региональной системе профилактики деструктивного поведения и организация социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уголовным кодексом Российской Федерации;
- Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 30 марта 1999 года №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральным законом от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральным законом от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;
- Национальным проектом «Образование» (протокол Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 года № 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 года № 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»;
- постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года № 180 «Об утверждении государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики»;
- Методическими рекомендациями ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

1.2. Положение распространяется на образовательные организации, расположенные на территории Чеченской Республики, отражает систему профилактики деструктивного поведения и организация социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики.

1.3. Положение определяет стратегию развития системы профилактики деструктивного поведения и организация социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики.

1.4. Положение направлено на обеспечение единых подходов к организации профилактики деструктивного поведения и организация социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики на региональном и муниципальном уровнях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

2.1. Цель организации системы профилактики деструктивного поведения и организация социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики: развитие эффективной региональной системы профилактики деструктивного поведения и организация социализации обучающихся в образовательных организациях (далее – Профилактика).

2.2. Задачи:

- совершенствование региональной нормативной правовой базы в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами в области профилактики деструктивного, общественно опасного поведения детей и молодежи в системе образования;

- определение базовой организации, осуществляющей организационно-методическое сопровождение системы образования по вопросам Профилактики, консультирования родителей (законных представителей) детей и молодежи по вопросам отклоняющегося поведения детей;

- определение механизма взаимодействия регионального тьютора и муниципальных координаторов системы Профилактики;

- выявление лучших практик деятельности муниципальных координаторов системы профилактики и образовательных организаций по осуществлению профилактической работы;

- создание банка лучших практик деятельности муниципальных координаторов системы профилактики и образовательных организаций по осуществлению профилактической работы;

- обеспечение методического сопровождения системы Профилактики в системе образования;

- создание системы мониторинга деятельности муниципальных координаторов системы Профилактики образовательных организаций по вопросам Профилактики.

2.3. Уровни и субъекты профилактики деструктивного поведения:

- первичная (или «превенция»; подразумевает работу с условно здоровой массовой аудиторией, нацелена на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения);

- вторичная (или «интервенция»; предполагает вмешательство специалистов при начальных стадиях формирования деструктивного поведения, нацелена на недопущение усугубления личностных, социальных деформаций);

- третичная (или «поственция»; подразумевает работу узкопрофильных специалистов с лицами, группами, проявившими стойкие деструктивные убеждения, получившими опасный опыт деструктивного поведения; нацелена на недопущение рецидива и максимально возможный возврат деформированной личности, деструктивной группы к социальной норме, на их ресоциализацию).

2.4. К субъектам профилактики деструктивного поведения и социализации детей и молодежи относятся:

- обучающиеся (дети и молодежь);
- семьи детей и молодежи;
- образовательные организации;
- органы управления образованием;
- учреждения культуры;
- учреждения физической культуры/спорта;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- региональный аппарат уполномоченных по правам ребенка,
- представители уполномоченных по правам ребенка в муниципалитетах;
- органы здравоохранения, занимающиеся в рамках первичной профилактики информационно-просветительской работой.

2.5. К субъектам вторичной и третичной профилактики деструктивного поведения детей и молодежи относятся:

- работа профильных специалистов: наркологов, суицидологов и другие; органы социальной защиты;
- органы опеки и попечительства;
- правоохранительные органы;
- социально ориентированные объединения граждан и волонтеров, заинтересованных в профилактике деструктивного поведения детей и молодежи;
- средства массовой информации и коммуникации;
- учреждения пенитенциарной системы (при третичной профилактики).

Направления профилактической работы в образовательной организации:

- создание в образовательных организациях поддерживающе-компенсаторной среды;
- минимизация негативного влияния факторов социальной среды;
- формирование, развитие личностных характеристик, предупреждающих деструктивное поведение;

– коррекция личностных особенностей, выступающих персональными факторами деструктивного поведения.

2.6. Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательных организаций может проводиться в групповой и индивидуальной формах.

При индивидуальной работе используются индивидуальное консультирование, психотерапевтические беседы.

При групповой работе используются социально-психологические тренинги и информирование.

2.7. Субъектами системы профилактики деструктивного поведения и организация социализации обучающихся являются:

- Министерство образования и науки Чеченской Республики;
- органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Чеченской Республики (далее – муниципальные образования);
- образовательные организации Чеченской Республики;

2.7.1. К функциям Министерства образования и науки Чеченской Республики по профилактике деструктивного поведения и организации социализации обучающихся относятся:

- определение организации:
 - ✓ осуществляющей сбор, анализ данных о деструктивных проявлениях в детско-молодежной среде;
 - ✓ оказывающей методическую помощь образовательным организациям Чеченской Республики по направлению;
 - ✓ осуществляющей консультирование родителей, детей и молодежи по вопросам профилактики деструктивного поведения;
- разработка концептуальных документов (положения, программы, планы и др.), регламентирующих деятельность образовательных организаций Чеченской Республики по направлению;
- осуществления мониторинга в системе профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся;
- организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2.7.2. К функциям органов местного самоуправления муниципальных образований системы профилактики деструктивного поведения и организация социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики относится:

- разработка программы (программ, проектов, планов по реализации системы профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики в муниципальном районе, городском округе с учетом их особенностей и потребностей обучающихся и их родителей);

- создание необходимой для ее реализации инфраструктуры (совокупность организаций, обеспечивающих организационно, материально, содержательно и методически процесс социального и коррекционного воспитания);

- разработка и реализация планов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики в муниципальном районе, городском округе;

- обеспечение системы воспитания и социализации необходимыми средствами и кадрами;

- организация проведения мониторинга состояния работы по профилактике деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики в образовательных организациях муниципального района, городского округа.

2.7.3. К функциям образовательных организаций Чеченской Республики в организации системы воспитания и социализации относится:

- разработка программ по профилактике деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики;

- разработка и реализация программ воспитания с включёнными мероприятиями, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся и их социализации;

- обеспечение необходимых условий для реализации программ по профилактике деструктивного поведения и программ воспитания и социализации обучающихся;

- разработка и реализация процессуальных документов по внутреннему мониторингу состояния системы работы по профилактике деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики;

- вовлечение всех участников образовательных отношений в разработку и реализацию программ, планов по профилактике деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики;

- участие в реализации планов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики в рамках своих компетенций.

2.7.4. Объектом системы организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики выступает личность обучающегося, коллектив обучающихся, коллектив педагогических работников.

3. МЕХАНИЗМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

3.1. Основными механизмами организации системы профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики являются:

- стратегическое и тактическое планирование профилактической работы: на уровне региона, муниципального образования, образовательной организации;
- мониторинг организации системы профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республик;
- анализ мониторинга организации системы профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республик (в соответствии с показателями и критериями мониторинга);
- координация и консолидация в принятии управленческих решений;
- организация непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников по вопросам профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республик;
- информационно - методическая поддержка деятельности субъектов системы организации обучающихся на базе консультационных центров, пунктов;
- выявление и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик, механизмов конкурсного движения.