

Министерство образования и науки  
Чеченской Республики

[www.mon95.ru](http://www.mon95.ru)

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

2015

Вспомогательные материалы  
для учащихся общеобразовательных  
учреждений

# Основные сведения о ЕГЭ

---

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА).

При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания.

ЕГЭ проводится письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам).

Для проведения ЕГЭ составляется единое расписание.

На территории Российской Федерации ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

За пределами территории Российской Федерации ЕГЭ проводится Рособрнадзором совместно с учредителями российских образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию и реализующих основные образовательные программы среднего общего образования.

## УЧАСТНИКИ ЕГЭ

К ЕГЭ как форме ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, а также успешно написавшие итоговое сочинение (изложение) (далее — выпускники текущего года).

*Вправе добровольно сдавать ГИА в форме ЕГЭ:*

- выпускники с ограниченными возможностями здоровья;
- выпускники специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением;
- выпускники образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы.

Для этих групп выпускников участие в ЕГЭ может сочетаться с другой формой государственной итоговой аттестации — государственным выпускным экзаменом. Выбранные форма (формы) государственной итоговой аттестации и предметы, по которым выпускник планирует сдавать экзамены, указывается им в заявлении.

*Имеют право участвовать в ЕГЭ:*

лица, освоившие образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы и имеющие документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования – для лиц, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 года) (далее – выпускники прошлых лет);

граждане, имеющие среднее общее образование, полученное в иностранных образовательных организациях, в том числе при наличии у них действующих результатов ЕГЭ прошлых лет.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего общего образования, проходят ГИА экстерном в образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию. Они допускаются к ГИА при условии получения ими на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных.

### СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ

Единое для всех расписание ЕГЭ и продолжительность экзаменов по предмету ежегодно устанавливает соответствующий приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

## Проект расписания проведения единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2015 году

Дата	ЕГЭ	ГВЭ
25 мая (пн)	география, литература	география, литература
28 мая (чт)	русский язык	русский язык
1 июня (пн)	математика Б	математика
4 июня (чт)	математика П	
8 июня (пн)	обществознание, химия	обществознание, химия
11 июня (чт)	иностранные языки, физика	иностранные языки, физика
15 июня (пн)	информатика и ИКТ, биология, история	информатика и ИКТ, биология, история
18 июня (чт)	иностранные языки (устн)	
19 июня (пт)	иностранные языки (устн)	
22 июня (пн)	<i>резерв:</i> русский язык	<i>резерв:</i> русский язык
23 июня (вт)	<i>резерв:</i> математика Б, математика П	<i>резерв:</i> математика
24 июня (ср)	<i>резерв:</i> география, химия, литература, обществознание, физика	<i>резерв:</i> география, химия, литература, обществознание, физика
25 июня (чт)	<i>резерв:</i> иностранные языки, история, биология, информатика и ИКТ	<i>резерв:</i> иностранные языки, история, биология, информатика и ИКТ
26 июня (пт)	<i>резерв:</i> иностранные языки (устн)	

**Телефоны «горячей линии» по проведению ЕГЭ в Чеченской Республике:  
8(8712)22-38-85, 8(8712)22-38-86.**

### ПРЕДМЕТЫ ЕГЭ

ЕГЭ проводится по 14 общеобразовательным предметам.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники текущего года сдают обязательные предметы — русский язык и математику.

Другие предметы ЕГЭ участники сдают на добровольной основе:

Обществознание.

Физика.

Химия.

Биология.

История.

Литература.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

География.

Иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский).

Сдать можно любое количество предметов из списка. Выбор в большинстве случаев должен зависеть от планируемой специальности (направлению подготовки) для продолжения образования в образовательных организациях высшего образования.

Перечень вступительных испытаний в вузах по каждой специальности (направлению подготовки) определен соответствующим приказом Минобрнауки России.

### ЗАДАНИЯ ЕГЭ

Экзаменационные задания ЕГЭ — контрольные измерительные материалы (КИМ) представляют собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

КИМ разрабатываются Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

С документами, регламентирующими структуру и содержание КИМ (кодификаторами, спецификациями), а также с демонстрационными вариантами ЕГЭ по каждому предмету, можно ознакомиться в разделе «Демонстрационные варианты ЕГЭ».

КИМ включают в себя задания с кратким и развернутым ответами.

При проведении ЕГЭ по иностранным языкам в состав экзамена включен раздел «Говорение», устные ответы на задания которого записываются на аудионосители. Выбор участника ЕГЭ данного раздела является добровольным.

### ВНИМАНИЕ!

**Сведения, содержащиеся в контрольных измерительных материалах, относятся к информации ограниченного доступа.**

**Лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, а в период проведения ЕГЭ также лица, сдававшие ЕГЭ, несут в соответствии с законодательством Российской Федерации ответственность за разглашение содержащихся в КИМ сведений.**

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

При проведении ЕГЭ используется стобалльная система оценки.

По каждому предмету ЕГЭ установлено минимальное количество баллов, преодоление которого подтверждает освоение основных общеобразовательных программ.

После проверки работ на региональном и федеральном уровнях (ГЭК) на своем за-

седании рассматривает результаты ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету и принимает решение об их утверждении или аннулировании. Утверждение результатов ЕГЭ осуществляется в течение 1-го рабочего дня с момента получения результатов централизованной проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ.

Затем результаты ЕГЭ передаются в образовательные организации, а также органы местного самоуправления и учредителям для ознакомления участников ЕГЭ с полученными ими результатами ЕГЭ.

Ознакомление участников ЕГЭ с полученными ими результатами ЕГЭ по общеобразовательному предмету осуществляется не позднее 3-х рабочих дней со дня их утверждения ГЭК.

По решению ГЭК ознакомление участников ЕГЭ со своими результатами может осуществляться с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Если участник не согласен с результатами ЕГЭ, он может подать апелляцию в течение 2 рабочих дней после официального объявления результатов.

Результаты ЕГЭ каждого участника заносятся в федеральную информационную систему, бумажных свидетельств о результатах ЕГЭ не предусмотрено.

Срок действия результатов - 4 года, следующих за годом получения этих результатов.

### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Если участник ЕГЭ получит результат ниже установленного минимального количества баллов по одному из обязательных учебных предметов, он имеет право на повторную сдачу в дополнительные сроки, предусмотренные единым расписанием.

В случае если участник ЕГЭ не получает минимального количества баллов ЕГЭ по выборным предметам, пересдача ЕГЭ для таких участников ЕГЭ предусмотрена только через год.

### **МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЕГЭ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗЫ**

Русский язык - 36  
Математика - 27  
Физика - 36  
Химия - 36  
Информатика и ИКТ - 40  
Биология - 36  
История - 32  
География - 37  
Обществознание - 42  
Литература - 32  
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский) - 22

## **ЕГЭ по русскому языку**

Для того чтобы получить школьный аттестат, выпускнику необходимо сдать два обязательных экзамена в форме ЕГЭ — русский язык и математику.

Результаты ЕГЭ по русскому языку обязательны при поступлении в вузы на каждое направление подготовки (специальность).

Минимальное количество баллов по русскому языку — 24 бала.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут).

### **СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

задание на многократный выбор из списка.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Если участник не согласен с результатами ЕГЭ, он может подать апелляцию.

Если выпускник получает результат ниже минимального количества баллов по одному из обязательных предметов (русский язык или математика), то он может пересдать этот экзамен в этом же году в резервные дни, предусмотренные расписанием ЕГЭ.

Если выпускник получает неудовлетворительный результат и по русскому языку, и по математике, он сможет пересдать ЕГЭ только в следующем году. Выпускник не получит в этом году свидетельства о результатах ЕГЭ, а вместо аттестата ему будет выдана справка об обучении в школе.

Если другие участники ЕГЭ не являющиеся выпускниками текущего года получают результат ниже минимального количества баллов, они смогут сдать ЕГЭ по предмету только в следующем году.

### **КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Задания к ЕГЭ по русскому языку — контрольные измерительные материалы (КИМ) — разработаны специалистами ФИПИ на основе школьной программы. Поэтому к экзамену можно готовиться по школьным учебникам, рекомендованным и допущенным Минобрнауки России, консультируясь при необходимости со своим учителем.

Кроме того, Вы можете самостоятельно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку, используя бесплатные демонстрационные материалы разных годов, а также Открытый банк заданий, которые можно найти на сайте ФИПИ.

## ЕГЭ по математике

Для того чтобы получить школьный аттестат, выпускнику школ текущего года необходимо сдать два обязательных экзамена в форме ЕГЭ русский язык и математику.

По каждому из них нужно набрать не ниже минимального количества баллов.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике в новом учебном году будет разделен на два уровня: базовый и профильный.

Успешная сдача ЕГЭ по математике базового уровня позволяет поступить в вузы, у которых в перечне вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета отсутствует предмет «Математика».

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня позволяют поступать в вузы, имеющие в перечне вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета предмет «Математика».

### СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### Базовый уровень

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Экзаменационная работа состоит из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Ответом к каждому из заданий 1–20 является целое число или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

#### Профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий.

Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

часть 1 содержит 9 заданий (задания 1–9) с кратким ответом;

часть 2 содержит пять заданий (задания 10–14) с кратким ответом и семь заданий (задания 15–21) с развернутым ответом.

Пересдача математики возможна только на базовом уровне.

### КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Задания к ЕГЭ по математике – контрольные измерительные материалы (КИМ) – разработаны специалистами ФИПИ на основе школьной программы. Поэтому к экзамену можно готовиться по школьным учебникам, рекомендованным и допущенным Минобрнауки России, консультируясь при необходимости со своим учителем.

Кроме того, можно самостоятельно подготовиться к ЕГЭ, используя бесплатные демонстрационные материалы разных лет, а также задания Открытого банка заданий по математике, размещенного на сайте ФИПИ.

## Чеченский государственный педагогический институт

### ОЧНО

№	код	Наименование направления подготовки (специальности)	Квалификация (профиль подготовки)	Перечень вступительных испытаний	Конкурс в 2014 г. (чел. на 1 место)	Сумма баллов за 3 предмета для прохождения конкурса на общих основаниях в 2014г.
1.	09.03.03	Прикладная информатика Профиль – прикладная информатика в экономике	Бакалавр	Русский язык Физика Математика	4	123
2.	44.03.04.	Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – экономика и управление	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	12	139
3.	44.03.04.	Педагогическое образование, профиль начальное образование и иностранный язык	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	2	144
4.	44.03.01.	Педагогическое образование, профиль технология	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	2	139
5.	44.03.05.	Педагогическое образование, профиль начальное образование	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	5	177
6.	44.03.01.	Педагогическое образование, профиль дошкольное образование	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	2	186
7.	44.03.01	Педагогическое образование, чеченский язык и литература	Бакалавр	Русский язык Обществознание Творческое испытание	2	180
8.	44.03.03.	Специальное (дефектологическое) образование, профиль – специальная психология	Бакалавр	Русский язык Биология математика	9	161
9.	44.03.03.	Педагогическое образование, профиль музыка	Бакалавр	Русский язык Биология математика	2	172

10.	44.03.01.	Педагогическое образование, профиль физическая культура	Бакалавр	Русский язык Обществознание Проф. испытание (легкая атлетика, плавание, гимнастика)	2	175
11.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) химия и биология	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	3	137
12.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) биология и экология	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	2	130
13.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), история и право	Бакалавр	Русский язык История Обществознание	5	145
14.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), история и обществознание	Бакалавр	Русский язык История Обществознание	3	143
15.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) русский язык и литература	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	3	146
16.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) русский язык, чеченский язык и литература	Бакалавр	Русский язык История Обществознание	2	145
17.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и информатика	Бакалавр	Русский язык История Обществознание	2	136
18.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) информатика и математика	Бакалавр	Русский язык История Обществознание	2	129
19.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) англ. и арабский языки	Бакалавр	Русский язык История Обществознание	3	141
20.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) англ. и франц. языки	Бакалавр	Русский язык История Обществознание	2	137
21.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) английский и информатика	Бакалавр	Русский язык История Обществознание	3	130

22.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) англ. и нем. языки	Бакалавр	Русский язык История Обществознание	2	122
23.	54.03.02.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль – художественная керамика	Бакалавр	Русский язык Литература Творч. испытание (рисунок, живопись)	7	182
24.	44.03.01.	Педагогическое образование, профиль – изобразительное искусство	Бакалавр	Русский язык Обществознание Творч. испытание (рисунок, живопись)	1	176

### ЗАОЧНО

№	код	Наименование направления подготовки (специальности)	Квалификация (профиль подготовки)	Перечень вступительных испытаний	Конкурс в 2014г. (человек на 1 место)	Сумма баллов за 3 предмета для прохождения конкурса на общих основаниях в 2014 г.
1.	09.03.03	Прикладная информатика Профиль – прикладная информатика в экономике	Бакалавр	Русский язык Физика Математика	4	131
2.	44.03.04.	Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – экономика и управление	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	14	175
3.	44.03.04.	Профессиональное обучение (по отраслям) правоведение и правоохранительная деятельность	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	11	166
4.	44.03.01.	Педагогическое образование, профиль технология	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	2	156
5.	44.03.05.	Педагогическое образование, профиль начальное образование	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	4	190
6.	44.03.01.	Педагогическое образование, профиль дошкольное образование	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	3	189

7.	44.03.01	Педагогическое образование, чеченский язык и литература	Бакалавр	Русский язык Обществознание Творческое испытание	2	181
8.	44.03.03.	Специальное (дефектологическое) образование, профиль – специальная психология	Бакалавр	Русский язык Биология математика	15	213
9.	44.03.03.	Специальное (дефектологическое) образование, профиль – логопедия	Бакалавр	Русский язык Биология математика	8	152
10.	44.03.01.	Педагогическое образование, профиль физическая культура	Бакалавр	Русский язык Обществознание Проф. испытание (легкая атлетика, плавание, гимнастика)	2	199
11.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) химия и биология	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	5	115
12.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) биология и безопасность жизнедеятельности	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	4	176
13.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), история и право	Бакалавр	Русский язык История Обществознание	5	181
14.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), история и обществознание	Бакалавр	Русский язык История Обществознание	5	165
15.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) русский язык и литература	Бакалавр	Русский язык Математика обществознание	7	180
16.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) русский язык, чеченский язык и литература	Бакалавр	Русский язык История Обществознание	6	186
17.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и информатика	Бакалавр	Русский язык История Обществознание	4	181
18.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) информатика и математика	Бакалавр	Русский язык История Обществознание	2	133



Перечень вступительных испытаний по специальностям в других вузах может быть иным. Абитуриентам, желающим поступить в вузы за пределами Чеченской Республики рекомендуем ознакомиться с полным перечнем специальностей и вступительных испытаний на странице 67.

## Чеченский государственный университет

№	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Квалификация (профиль подготовки)	Перечень вступительных испытаний	Конкурс в 2014 г. (человек на 1 место)	Сумма баллов за 3 предмета для прохождения конкурса на общих основаниях в 2014 г.
1	31.05.01	Лечебное дело	Специалист	Химия Биология Русский язык	2,4	169
2	52.05.01	Актерское искусство	специалист	Литература Творческое испытание (устно) Русский язык	2,0	151
3	36.05.01	Ветеринария	специалист	Биология Математика Русский язык	2,5	96
4	31.05.02	Педиатрия	специалист	Химия Биология Русский язык	3,7	122
5		Стоматология	специалист			
6	01.03.01	Математика	академический бакалавр	Математика Физика Русский язык	2,7	105
7	01.03.02	Прикладная математика и информатика	академический бакалавр	Математика Физика Русский язык	2,9	115
8	03.03.02	Физика	академический бакалавр	Физика Математика Русский язык	2,7	100

9	03.03.03	Радиофизика	академический бакалавр	Физика Математика Русский язык	2,5	101
10	04.03.01	Химия	академический бакалавр	Химия Математика Русский язык	6,7	137
11	06.03.01	Биология	академический бакалавр	Биология Математика Русский язык	8,3	144
12	05.03.02	География	академический бакалавр	География Математика Русский язык	3,0	112
13	05.03.06	Экология и природопользование	академический бакалавр	География Математика Русский язык	2,3	104
14	46.03.01	История	академический бакалавр	История Обществознание Русский язык	13,6	142
15	40.03.01	Юриспруденция	академический бакалавр	Обществознание История Русский язык	3,0	138
16	42.03.02	Журналистика	академический бакалавр	Литература Творческое испытание (письменно) Русский язык	5,7	163
17	41.03.01	Зарубежное регионоведение	академический бакалавр	История География Русский язык	2,4	115
18	45.03.01	Филология	академический бакалавр	Литература История Русский язык	1,7	109
19	51.03.01	Культурология	академический бакалавр	Обществознание История Русский язык		
20	45.03.02	Лингвистика	академический бакалавр	Иностранный язык Литература Русский язык	1,8	117
21	39.03.02	Социальная работа	академический бакалавр	История Обществознание Русский язык	3,9	133
22	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	академический бакалавр	Биология Математика Русский язык	11,9	146
23	51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	академический бакалавр	История Обществознание Русский язык	5,0	136

24	38.03.01	Экономика	академический бакалавр	Математика Обществознание Русский язык	4,4	138
25	38.03.02	Менеджмент	академический бакалавр	Математика Обществознание Русский язык	9,9	132
26	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	академический бакалавр	Математика Обществознание Русский язык	7,5	142
27	43.03.02	Туризм	академический бакалавр	История География Русский язык	4,1	128
28	43.03.01	Сервис	академический бакалавр	Математика Обществознание Русский язык	13,3	132
29	38.03.06	Торговое дело	академический бакалавр	Математика Обществознание Русский язык	9,6	132
30	35.03.04	Агрономия	академический бакалавр	Биология Математика Русский язык	2,3	106
31	35.03.05	Садоводство	академический бакалавр	Биология Математика Русский язык	2,6	97
32	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	академический бакалавр	Биология Математика Русский язык	2,2	103
33	36.03.02	Зоотехния	академический бакалавр	Биология Математика Русский язык	2,1	100
34	38.03.05	Бизнес-информатика	академический бакалавр	Математика Обществознание Русский язык	3,6	108
35	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	академический бакалавр	Математика Физика Русский язык	5,1	109
36	09.03.04	Программная инженерия	академический бакалавр	Математика Физика Русский язык	4,4	106
37	35.04.04	Агрономия	Магистр	Комплексный экзамен по направлению подготовки (письменное тестирование)	1	65

38	03.04.02	Физика	магистр	Комплексный экзамен по направлению подготовки (письменное тестирование)	2	98
39	04.04.01	Химия	магистр	Комплексный экзамен по направлению подготовки (письменное тестирование)	1	80
40	06.04.01	Биология	магистр	Комплексный экзамен по направлению подготовки (письменное тестирование)	1,3	65
41	05.04.02	География	магистр	Комплексный экзамен по направлению подготовки (письменное тестирование)		
42	05.04.06	Экология	магистр	Комплексный экзамен по направлению подготовки (письменное тестирование)		
43	46.04.01	История	магистр	Комплексный экзамен по направлению подготовки (письменное тестирование)	1,0	74
44	40.04.01	Юриспруденция	магистр	Комплексный экзамен по направлению подготовки (письменное тестирование)	7,0	
45	45.04.01	Филология	магистр	Комплексный экзамен по направлению подготовки (письменное тестирование)	1,5	65

# Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Квалификация (профиль подготовки)	Перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования	Конкурс в 2014 г. (человек на 1 место)
2	3	4	5	6
05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр	1. География 2. Математика 3. Русский язык	10,4
07.03.01	Архитектура	Бакалавр	1. Математика 2. Русский язык 3. Рисунок	5,6
08.03.01	Строительство	Бакалавр	1. Математика 2. Русский язык 3. Физика	2,7
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр	1. Математика 2. Русский язык 3. Информатика и ИКТ	3,3
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр		3
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр	1. Математика 2. Русский язык 3. Физика	5
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	1. Математика 2. Русский язык 3. Химия	2,8
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр		4,3
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр		2,7
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	1. Математика 2. Русский язык 3. Физика	5,4
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр		4,5

18.03.01	Химическая технология	Бакалавр	1. Математика 2. Русский язык 3. Химия	5,1
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Бакалавр		4,4
20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр		6,2
21.03.01	Нефтегазовое дело	Бакалавр	1. Математика 2. Русский язык 3. Физика	3,6
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Бакалавр		6,9
23.03.01	Технология транспортных процессов	Бакалавр		2,9
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Бакалавр		5,3
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр		5,6
27.03.01	Стандартизация и метрология	Бакалавр	1. Математика 2. Русский язык 3. Химия	2,9
38.03.01	Экономика	Бакалавр	1. Математика 2. Русский язык 3. Обществознание	3,9
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр		4,5
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр		6,1
38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр		4,2
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр		1. Обществознание 2. Русский язык 3. История
05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр (прикладной)	1. География 2. Математика 3. Русский язык	5,1
08.03.01	Строительство	Бакалавр (прикладной)	1. Математика 2. Русский язык 3. Физика	6,3
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр (прикладной)	1. Математика 2. Русский язык 3. Информатика и ИКТ	5,9
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр (прикладной)		3,3
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр (прикладной)	1. Математика 2. Русский язык 3. Физика	4,8
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр (прикладной)		4,2
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр (прикладной)		6,1

15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр (прикладной)	1. Математика 2. Русский язык 3. Физика	4,7
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр (прикладной)		4,9
18.03.01	Химическая технология	Бакалавр (прикладной)	1. Математика 2. Русский язык 3. Химия	10,4
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Бакалавр (прикладной)		8,2
20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр (прикладной)		6,7
21.03.01	Нефтегазовое дело	Бакалавр (прикладной)	1. Математика 2. Русский язык 3. Физика	5,8
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Бакалавр (прикладной)		5,8
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр (прикладной)		5,7
27.03.04	Управление в технических системах	Бакалавр (прикладной)		6,7
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Специалист	1. Математика 2. Русский язык 3. Физика	3,1
21.05.01	Прикладная геодезия	Специалист		3,8
21.05.02	Прикладная геология	Специалист		4,6
21.05.03	Технологии геологической разведки	Специалист		4,1
38.05.02	Таможенное дело	Специалист		1. Обществознание 2. Русский язык 3. Физкультура



Подробную информацию о колледжах и техникумах Вы можете найти на портале профессионального образования Чеченской Республики [www.PROFFI95.ru](http://www.PROFFI95.ru)

## Учреждения среднего профессионального образования

Код	Наименование профессий среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199	Срок обучения	Уровень образования	Образование по окончании
	1	2	3	4
<b>ГБОУ СПО «Чеченский колледж экономики и управления»</b>				
38.02.01	Экономика и бух. учет	2 г.3 г.	Среднее общее	СПО
38.02.01	Экономика и бух. учет	3 г.	Основное общее	СПО
38.02.07	Банковское дело	2 г.	Среднее общее	СПО
38.02.07	Банковское дело	3 г.	Основное общее	СПО
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 г., 3 г.	Среднее общее	СПО
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 г.	Основное общее	СПО
40.02.02	Правоохранительная деятельность	2,5 г.	Среднее общее	СПО
40.02.02	Правоохранительная деятельность	3,5 г.	Основное общее	
38.02.06	Финансы	3 г.	Основное общее	СПО
38.02.02	Страховое дело	3 г.	Основное общее	СПО
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3 г.	Основное общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Грозненский государственный колледж экономики и информационных технологий»</b>				
39.02.01	Социальная работа	4 г.	Основное общее	СПО
39.02.01	Социальная работа	3 г.	Среднее общее	СПО
38.02.07	Банковское дело	3 г.	Основное общее	СПО
38.02.07	Банковское дело	2 г.	Среднее общее	СПО
38.02.01	Экономика и бух. учет	3 г.	Среднее общее	СПО
38.02.01	Экономика и бух. учет	2 г.	Среднее общее	СПО
09.02.03	Программирование в компьютерных сетях	4 г.	Основное общее	СПО

09.02.03	Программирование в компьютерных сетях	3 г.	Среднее общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Грозненский педагогический колледж»</b>				
44.02.02	Преподавание в начальных классах	4 г.	Основное общее	СПО
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г.	Среднее общее	СПО
44.02.01	Дошкольное образование	4 г.	Среднее общее о	СПО
49.02.01	Физическая культура	4 г.	Среднее общее	СПО
49.02.01	Физическая культура	4 г.	Основное общее	СПО
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 г.	Основное общее	СПО
050303	Английский язык	4 г.	Основное общее	СПО
050301	Русский язык и литература	4 г.	Основное общее	СПО
050302	Родной язык и литература	4 г.	Основное общее	СПО
050401	История	4 г.	Основное общее	СПО
050103	География	4 г.	Основное общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Гудермесский педагогический колледж»</b>				
44.02.02	Преподавание в начальных классах	4 г.	Основное общее	СПО
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г.	Среднее общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Техникум профессиональных технологий, финансов и права»</b>				
20.01.01	Пожарный	1 г.	Среднее общее	СПО
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	1 г.	Среднее общее	СПО
34.01.01	Младшая медсестра	1 г.	Среднее общее	СПО
23.01.03	Автомеханик	1 г.	Среднее общее	СПО
15.01.05	Сварщик	1 г.	Среднее общее	СПО
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1 г.	Среднее общее	СПО
46.01.03	Делопроизводитель	1 г.	Среднее общее	СПО
20.02.04	Пожарная безопасность	4 г.	Основное общее	СПО
	Пожарная безопасность		Среднее общее	
38.02.01	Экономика и бух. учет	2 г.	Среднее общее	СПО
35.02.12	социальная работа	4 г.	Основное общее	СПО
	социальная работа		Среднее общее	
40.02.01	Право и организация соц. обеспечения	2 г.	Среднее общее	СПО

<b>ГБОУ СПО «Чеченский технологический техникум»</b>				
46.01.03	Делопроизводитель	2,5 г.	Основное общее	СПО
	Бухгалтер	4 г.	Основное общее	СПО
34.01.01	Младшая медсестра	2,5 г.	Основное общее	СПО
34.01.01	Младшая медсестра	1 г.	Среднее общее	СПО
23.01.03	Автомеханик	1 г.	Среднее общее	СПО
23.01.03	Автомеханик	2,5 г.	Основное общее	СПО
13.01.13	Электромонтажник-схемщик	1 г.	Основное общее	СПО
13.07.07	Электромонтер по ремонту электросетей	2,5 г.	Основное общее	СПО
15.01.05	Сварщик	2,5 г.	Основное общее	СПО
15.01.05	Сварщик	10	Среднее общее	СПО
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	3 г.	Основное общее	СПО
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г.	Среднее общее	СПО
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 г.	Среднее общее	СПО
3.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	4 г.	Среднее общее	СПО
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	4 г.	Среднее общее	СПО
40.02.02	Правоохранительная деятельность	2,5 г.	Среднее общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Гуманитарно-технический техникум»</b>				
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1 г.	Среднее общее	СПО
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2,5 г.	Основное общее	СПО
46.01.03	Делопроизводитель	1 г.	Среднее общее	СПО
46.01.03	Делопроизводитель	2,5 г.	Основное общее	СПО
46.01.01	Секретарь	2,5 г.	Основное общее	СПО
34.01.01	Младшая медсестра	1 г.	Среднее общее	СПО
34.01.01	Младшая медсестра	2,5 г.	Основное общее	СПО
15.01.05	Сварщик	2,5 г.	Основное общее	СПО
38.5	Бухгалтер	4 г.	Основное общее	СПО
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 г.	Основное общее	СПО

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2.1 г.	Среднее общее	СПО
39.02.01	Социальная работа	3 г.	Основное общее	СПО
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	4 г.	Основное общее	СПО
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	3 г.	Среднее общее	СПО
38.02.07	Банковское дело	3 г.	Основное общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Грозненский технологический техникум сервиса»</b>				
34.01.01	Младшая медсестра	1 г.	Среднее общее	СПО
34.01.01	Младшая медсестра	2,5 г.	Основное общее	СПО
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1 г.	Среднее общее	СПО
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2,5 г.	Основное общее	СПО
21.01.03	Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин	1 г.	Среднее общее	СПО
23.01.03	Автомеханик	2,5 г.	Основное общее	СПО
43.02.10	Туризм	3 г.	Основное общее	СПО
43.02.10	Туризм	2 г.	Среднее общее	СПО
43.02.11	Гостиничный сервис	2 г.	Основное общее	СПО
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	2 г.	Среднее общее	СПО
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	3 г.	Основное общее	СПО
38.02.07	Банковское дело	3 г.	Основное общее	СПО
38.02.07	Банковское дело	2 г.	Среднее общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Чеченский техникум энергетики»</b>				
23.01.03	Автомеханик	2,5 г.	Среднее общее	СПО
23.01.03	Автомеханик	1 г.	Основное общее	СПО
15.01.05	Сварщик	2,5 г.	Основное общее	СПО
15.01.05	Сварщик	1 г.	Среднее общее	СПО
34.01.01	Младшая медсестра	2,5 г.	Основное общее	СПО
34.01.01	Младшая медсестра	1 г.	Среднее общее	СПО
38.5	Бухгалтер	4 г.	Основное общее	СПО
20.01.01	Пожарный	2,5 г.	Основное общее	СПО
20.01.01	Пожарный	1 г.	Среднее общее	СПО
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25 г.	Основное общее	СПО
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1 г.	Среднее общее	СПО
29.01.07	Портной	2,5 г.	Основное общее	СПО

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	3 г.	Основное общее	СПО
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	2 г.	Среднее общее	СПО
13.02.07	Электроснабжение	3 г.	Среднее общее	СПО
13.02.07	Электроснабжение	4 г.	Основное общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления»</b>				
46.01.03	Делопроизводитель	2,5 г.	Основное общее	СПО
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2,5 г.	Основное общее	СПО
19.01.17	Повар, кондитер	1 г.	Основное общее	СПО
43.01.02	Парикмахер	1 г.	Основное общее	СПО
34.01.01	Младшая медсестра	1 г.	Среднее общее	СПО
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	3 г.	Основное общее	СПО
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	4 г.	Среднее общее	СПО
19.02.10	Технология продукции общественного питания	4 г.	Основное общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Гудермесский железнодорожный техникум»</b>				
29.01.07	Портной	2,5 г.	Основное общее	СПО
23.01.07	Машинист локомотива	3,5 г.	Основное общее	СПО
23.01.07	Машинист локомотива	2 г.	Среднее общее	СПО
38.02.01	Экономика и бух. учет	2 г.	Среднее общее	СПО
38.02.01	Экономика и бух. учет	3 г.	Среднее общее	СПО
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 г.	Среднее общее	СПО
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г.	Среднее общее	СПО
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 г.	Основное общее	СПО
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 г.	Среднее общее	СПО
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 г.	Среднее общее	СПО
09.02.05	Прикладная информатика	4 г.	Основное общее	СПО
09.02.05	Прикладная информатика	3 г.	Среднее общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Чеченский индустриальный техникум»</b>				
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1 г.	Среднее общее	СПО

09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2,5 г.	Основное общее	СПО
34.01.01	Младшая медсестра	1 г.	Среднее общее	СПО
34.01.01	Младшая медсестра	2,5 г.	Основное общее	СПО
23.01.03	Автомеханик	1 г.	Среднее общее	СПО
23.01.03	Автомеханик	2,5 г.	Основное общее	СПО
09.02.04	Информационные системы	4 г.	Основное общее	СПО
09.02.04	Информационные систем	3 г.	Среднее общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Строительно-технический техникум»</b>				
08.01.07	Мастер общестроительных работ	1 г.	Среднее общее	СПО
08.01.07	Мастер общестроительных работ	2,5 г.	Основное общее	СПО
46.01.03	Делопроизводитель	1 г.	Среднее общее	СПО
34.01.01	Младшая медсестра	2,5 г.	Основное общее	СПО
34.01.01	Младшая медсестра	1 г.	Среднее общее	СПО
23.01.03	Автомеханик	2,5 г.	Основное общее	СПО
15.01.05	Сварщик	2,5 г.	Основное общее	СПО
29.01.07	Портной	2,5 г.	Основное общее	СПО
38.02.01	Экономика и бух. учет	3 г.	Основное общее	СПО
38.02.01	Экономика и бух. учет	2 г.	Среднее общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Серноводский автодорожный техникум»</b>				
34.01.01	Младшая медсестра	1 г.	Среднее общее	СПО
35.01.20	Пчеловод	1 г.	Основное общее	СПО
23.01.03	Автомеханик	1 г.	Среднее общее	СПО
29.01.08	Оператор швейного оборудования	1 г.	Среднее общее	СПО
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	1 г.	Среднее общее	СПО
38.02.07	Банковское дело	2 г.	Среднее общее	СПО
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г.	Среднее общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Калиновский техникум механизации сельского хозяйства»</b>				
29.01.07	Портной	2,5 г.	Основное общее	СПО
35.01.13	Тракторист машинист с/х производства	1 г.	Основное общее	СПО
35.01.13	Тракторист машинист с/х производства	2,5 г.	Основное общее	СПО
23.01.03	Автомеханик	2,5 г.	Среднее общее	СПО
08.01.07	Мастер общестроительных работ	2,5 г.	Основное общее	СПО

19.01.17	Повар, кондитер	1.г	Среднее общее	СПО
	Механизация с/ х	4 г.	Основное общее	СПО
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 г.	Основное общее	СПО
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г.	Среднее общее	СПО
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 г.	Среднее общее	СПО
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4 г.	Основное общее	СПО
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 г.	Среднее общее	СПО
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4 г.	Среднее общее	СПО
38.02.01	Экономика и бух. учет	2 г.	Среднее общее	СПО
38.02.01	Экономика и учет	3 г.	Среднее общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Чеченский автотранспортный техникум»</b>				
23.01.03	Автомеханик	1 г.	Среднее общее	СПО
23.01.03	Автомеханик	2,5 г.	Основное общее	СПО
15.01.05	Сварщик	2,5 г.	Основное общее	СПО
15.01.05	Сварщик	1 г.	Среднее общее	СПО
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2,5 г.	Основное общее	СПО
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1 г.	Основное общее	СПО
29.01.07	Портной	2,5 г.	Основное общее	СПО
35.01.13	Тракторист машинист с/х производства	1 г.	Среднее общее	СПО
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 г.	Основное общее	СПО
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта	3 г..	Среднее общее	СПО
38.02.01	Экономика и учет бух.	2 г.	Среднее общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Грозненский техникум моды и дизайна»</b>				
46.01.02	Архивариус	1.г	Среднее общее	СПО
29.01.05	Закройщик	2 г.	Среднее общее	СПО
29.01.05	Закройщик	4 г.	Основное общее	СПО
29.01.07	Портной	2,5 г	Основное общее	СПО
29.01.04	Художник по костюму	2 г.	Среднее общее	СПО

29.01.08	Оператор швейного оборудования	1.г	Среднее общее	СПО
43.01.02	Парикмахер	1 г.	Среднее общее	СПО
43.01.02	Парикмахер	2,5г	Основное общее	СПО
29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	1 г.	Основное общее	СПО
29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	2,5 г.	Основное общее	СПО
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1 г.	Среднее общее	СПО
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	1.г	Среднее общее	СПО
34.01.01	Младшая медицинская сестра	1 г.	Среднее общее	СПО
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 г.	Среднее общее	СПО
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4 г.	Среднее общее	СПО
43.02.02	Парикмахерское искусство	2 г.	Среднее общее	СПО
43.02.02	Парикмахерское искусство	3 г.	Среднее общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Аргунский государственный механико-технологический техникум»</b>				
23.01.03	Автомеханик	1 г.	Среднее общее	СПО
23.01.03	Автомеханик	2,5 г.	Основное общее	СПО
15.01.05	Сварщик	1 г.	Среднее общее	СПО
34.01.01	Младшая медицинская сестра	1 г.	Среднее общее	СПО
34.01.01	Младшая медицинская сестра	2,5 г	Основное общее	СПО
19.01.17	Повар, кондитер	1 г.	Среднее общее	СПО
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 г.	Основное общее	СПО
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г.	Среднее общее	СПО
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3 г.	Среднее общее	СПО
38.02.01	Экономика и бух. учет	3 г	Среднее общее	СПО
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 г.	Среднее общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Грозненский политехнический техникум»</b>				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 г.	Основное общее	СПО

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 г.	Среднее общее	СПО
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4 г.	Основное общее	СПО
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4 г.	Среднее общее	СПО
38.02.01	Экономика и бух. учет	3 г.	Основное общее	СПО
38.02.01	Экономика и бух. учет	3 г.	Среднее общее	СПО
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 г.	Основное общее	СПО
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 г.	Среднее общее	СПО
09.02.04	Информационные системы	4 г.	Основное общее	СПО
<b>ГБОУ СПО «Серноводский аграрно-технический колледж»</b>				
35.02.07	Механизация с/ х	4 г.	Основное	СПО
21.02.04	Землеустройство	3,5 г	Основное	СПО
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4 г	Основное общее	СПО
38.02.01	Экономика и бух. учет	3 г.	Основное	СПО
38.02.01	Экономика и бух. учет	3 г.	Среднее общее	СПО
	Земельно-имущественные отношения	2 г.	Среднее общее	СПО
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 г.	Основное общее	СПО
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 г.	Среднее общее	СПО
35.02.05	Агрономия	4 г.	Основное общее	СПО
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	4 г.	Основное общее	СПО

**УТВЕРЖДЕН**  
**приказом Министерства образования**  
**и науки Российской Федерации**  
**от «28» июля 2014 г. №839**

## ПОРЯДОК ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ НА 2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год (далее - Порядок) регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее вместе - поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета (далее соответственно - программы бакалавриата, программы специалитета) в образовательные организации высшего образования (далее - организации высшего образования), на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры (далее - программы магистратуры) в организации высшего образования и научные организации (далее вместе - организации).

2. Организация объявляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее соответственно - прием на обучение, образовательные программы) при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

3. Порядок и условия приема на обучение в федеральные государственные организации, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон), устанавливаются указанными федеральными государственными органами <1>.

-----  
<1> Пункт 1 части 10 статьи 81 Федерального закона.

4. Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно <1>. Правила приема регламентируются локальным нормативным актом организации <2>.

-----  
<1> Часть 9 статьи 55 Федерального закона.

<2> См. часть 2 статьи 30 Федерального закона.

5. Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (далее соответственно - контрольные цифры, бюджетные ассигнования) и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг).

В рамках контрольных цифр выделяются:

квота приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - квота приема лиц, имеющих особое право);

квота целевого приема на обучение (далее - квота целевого приема).

6. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование <1>. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня <2>.

<1> Часть 2 статьи 69 Федерального закона.

<2> Часть 3 статьи 69 Федерального закона.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено одним из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации (далее - документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры <1>;

<1> См. часть 4 статьи 60 Федерального закона.

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года;

документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральной государственной бюджетной образовательной

организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее - Санкт-Петербургский государственный университет), или образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию <1>;

<1> См. часть 5 статьи 60 Федерального закона, часть 5 статьи 4 Федерального закона от 10 ноября 2009 г. N 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, 46, ст. 5418; 2013, N 19, ст. 2311; N 27, ст. 3477).

документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании) в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона или статьей 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» <1> (далее - Федеральный закон N 84-ФЗ).

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 19, ст. 2289.

7. Прием на обучение осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры <1>.

<1> Часть 5 статьи 69 Федерального закона.

8. Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом <1>.

<1> Часть 4 статьи 55 Федерального закона.

Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации <1>.

<1> Часть 5 статьи 55 Федерального закона.

Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы

соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц <1>.

-----  
<1> Часть 6 статьи 55 Федерального закона.

9. Прием на обучение осуществляется на первый курс.

10. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых организацией высшего образования самостоятельно вступительных испытаний, указанных в подпункте «б» пункта 19, пунктах 21 и 27 Порядка.

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется организацией самостоятельно.

11. Организация проводит прием на обучение по каждой совокупности условий поступления:

1) по организации в целом, включая все ее филиалы, или отдельно для обучения в организации и для обучения в каждом из ее филиалов;

2) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;

3) отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в зависимости от их направленности (профиля) в соответствии с правилами, указанными в пункте 12 Порядка;

4) отдельно:

а) на места в рамках контрольных цифр:

на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (по программам бакалавриата и программам специалитета);

на места в пределах квоты целевого приема;

на места в рамках контрольных цифр за вычетом количества мест, на которые зачислены лица, имеющие право на поступление на обучение без вступительных испытаний (по программам бакалавриата, программам специалитета), лица, поступившие в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (по программам бакалавриата, программам специалитета), и квоты целевого приема (далее - места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу);

б) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (по программам бакалавриата, программам специалитета - за вычетом количества мест, на которые зачислены лица, имеющие право на поступление на обучение без вступительных испытаний);

5) отдельно в зависимости от уровня образования поступающих (по программам бакалавриата, программам специалитета) (за исключением случаев, в которых отдельные конкурсы в зависимости от уровня образования поступающих не проводятся в соответствии с пунктом 28 Порядка):

на базе среднего общего образования;

на базе среднего профессионального образования (включая поступающих на базе начального профессионального образования, полученного до вступления в силу Федерального закона и удостоверенного документом государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования, или документом государственного образца о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования) и на базе высшего образования (далее вместе - профессиональное

образование).

Прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета на базе профессионального образования может осуществляться отдельно на базе среднего профессионального образования и на базе высшего образования или без указанного разделения.

Лица, имеющие профессиональное образование, могут поступать на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета на базе среднего общего образования (при наличии высшего образования - только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг).

12. Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ (подпункт 3 пункта 11 Порядка) проводится следующими способами:

по программам бакалавриата по каждому направлению подготовки в целом, по программам специалитета по каждой специальности в целом, по программам магистратуры по каждому направлению подготовки в целом;

по каждой программе бакалавриата в пределах направления подготовки, по каждой программе специалитета в пределах специальности, по каждой программе магистратуры в пределах направления подготовки;

по совокупности программ бакалавриата в пределах направления подготовки, по совокупности программ специалитета в пределах специальности, по совокупности программ магистратуры в пределах направления подготовки.

По различным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры прием на обучение может проводиться различными способами.

13. Прием на обучение без вступительных испытаний по программам бакалавриата и программам специалитета проводится отдельно по каждой совокупности условий поступления, указанных в подпунктах 1 - 3 пункта 11 Порядка, отдельно на места в рамках контрольных цифр (за вычетом квоты приема лиц, имеющих особое право, и квоты целевого приема) и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием на обучение в соответствии с результатами вступительных испытаний проводится по итогам отдельных конкурсов по каждой совокупности условий поступления, указанных в подпунктах 1 - 5 пункта 11 Порядка.

Указанная в подпункте 4 пункта 11 Порядка квота приема лиц, имеющих особое право, устанавливается организацией высшего образования в размере не менее чем 10% общего объема контрольных цифр, выделенных организации высшего образования на очередной год, по каждой специальности и (или) направлению подготовки. Проведение отдельных конкурсов, указанных в подпункте 5 пункта 11 Порядка, и распределение мест между конкурсами осуществляется в соответствии с пунктом 110 Порядка. Указанные конкурсы не проводятся в случае, установленном пунктом 28 Порядка.

14. Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов (далее вместе - документы, необходимые для поступления; документы, подаваемые для поступления; поданные документы).

15. Лицо, которому поступающим предоставлены соответствующие полномочия (далее - доверенное лицо), может представлять в организацию документы, необходимые для поступления, отзываться указанные документы, осуществлять иные действия, не требующие личного присутствия поступающего, при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности на осуществление соответствующих действий.

16. Организационное обеспечение проведения приема на обучение, в том числе для обучения в филиале (филиалах) организации, осуществляется приемной комиссией,

создаваемой организацией. Председателем приемной комиссии является руководитель организации высшего образования, руководитель или заместитель руководителя научной организации. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Для проведения вступительных испытаний организация создает в определяемом ею порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяются положением о ней, утверждаемым руководителем организации высшего образования, руководителем или заместителем руководителя научной организации. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии.

17. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр устанавливаются следующие сроки:

1) срок начала приема документов, необходимых для поступления, - не позднее 19 июня 2015 года;

2) срок завершения проводимых организацией высшего образования самостоятельно вступительных испытаний, указанных в подпункте «б» пункта 19, пунктах 21 и 27 Порядка, срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения таких вступительных испытаний (далее вместе - день завершения приема документов и вступительных испытаний), - 24 июля 2015 года;

3) срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, - не ранее 6 июля 2015 года;

4) срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, указанных в подпункте «б» пункта 19, вступительных испытаний, указанных в пунктах 21 и 27 Порядка, - не ранее 10 июля 2015 года.

18. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения, на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, на обучение по программам магистратуры сроки, указанные в пункте 17 Порядка, устанавливаются правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно.

## **II. УСТАНОВЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ И ПРОГРАММ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ И МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

19. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе среднего общего образования организация высшего образования включает в устанавливаемый ею перечень вступительных испытаний (далее - перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования):

а) вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ (далее - общеобразовательные вступительные испытания), в соответствии с утверждаемым федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета <1>;

-----  
<1> Часть 6 статьи 55 Федерального закона.

б) проводимые организацией высшего образования самостоятельно в случаях, установленных Федеральным законом, дополнительные вступительные испытания профильной направленности, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, дополнительные вступительные испытания при приеме на обучение в федеральные государственные образовательные организации высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну (далее вместе - дополнительные вступительные испытания).

20. По одному общеобразовательному предмету проводится одно общеобразовательное вступительное испытание.

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся организацией высшего образования самостоятельно в соответствии с пунктом 21 Порядка.

21. Отдельные категории поступающих на базе среднего общего образования могут поступать на обучение по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно (далее - общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих):

- а) лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;
- б) иностранные граждане <1>;

-----  
<1> Часть 5 статьи 70 Федерального закона.

в) лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

22. Лица, указанные в пункте 21 Порядка, могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих либо сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с представлением результатов ЕГЭ в качестве результатов иных общеобразовательных вступительных испытаний.

23. Организация высшего образования, которой в соответствии с частью 8 статьи 70 Федерального закона предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, может включить в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования дополнительное вступительное испытание профильной направленности по общеобразовательному предмету, по которому в соответствии с указанным перечнем проводится общеобразовательное вступительное испытание.

24. Организация высшего образования может включить в перечень вступительных

испытаний на базе среднего общего образования следующие дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности:

профессиональное испытание - по специальностям 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 38.05.02 Таможенное дело, по направлениям подготовки 07.03.04 Градостроительство, 25.03.03 Аэронавигация, 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 45.03.01 Филология;

собеседование - по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;

профессиональное испытание и (или) собеседование - по направлениям подготовки 48.03.01 Теология, 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм;

профессиональное испытание или творческое испытание - по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

профессиональное испытание и (или) творческое испытание - по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, 55.05.04 Продюсерство, по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, 42.03.04 Телевидение, 50.03.02 Изящные искусства, 50.03.03 История искусств, 51.03.02 Народная художественная культура, 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, 54.03.01 Дизайн, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, 54.03.04 Реставрация;

творческое испытание, и (или) профессиональное испытание, и (или) собеседование - по специальностям 52.05.01 Актерское искусство, 52.05.02 Режиссура театра, 52.05.03 Сценография, 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, 53.05.02 Художественное руководство симфоническим оркестром и академическим хором, 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура, 53.05.04 Музыкально-театральное искусство, 53.05.05 Музыковедение, 53.05.06 Композиция, 53.05.07 Дирижирование военным духовым оркестром, 54.05.02 Живопись, 54.05.03 Графика, 54.05.04 Скульптура, 54.05.05 Живопись и изящные искусства, 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств, 55.05.03 Кинооператорство, 55.05.05 Киноведение, по направлениям подготовки 42.03.02 Журналистика, 52.03.03 Цирковое искусство, 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля, 52.03.05 Театроведение, 52.03.06 Драматургия, 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 53.03.03 Вокальное искусство, 53.03.04 Искусство народного пения, 53.03.05 Дирижирование, 53.03.06 Музыковедение и музыкально-прикладное искусство;

творческое испытание и (или) собеседование - по специальности 52.05.04 Литературное творчество, по направлениям подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, 52.03.01 Хореографическое искусство, 52.03.02 Хореографическое исполнительство.

25. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет вправе проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, определяемым Московским государственным университетом

имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургским государственным университетом <1>.

-----  
<1> Часть 9 статьи 70 Федерального закона.

26. Перечень дополнительных вступительных испытаний и условия зачисления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в федеральные государственные образовательные организации высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, на который возложены функции учредителя <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 70 Федерального закона.

27. Форма и перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе профессионального образования (далее - вступительные испытания на базе профессионального образования) определяются организацией высшего образования <1>. Указанная организация устанавливает перечень таких вступительных испытаний, полностью или частично отличающийся от перечня вступительных испытаний на базе среднего общего образования либо совпадающий с указанным перечнем. В случае установления вступительного испытания на базе профессионального образования по общеобразовательному предмету, по которому проводится ЕГЭ, организация высшего образования определяет форму, в которой вступительное испытание проводится ею самостоятельно, либо устанавливает, что формой вступительного испытания является ЕГЭ. В случае установления вступительного испытания на базе профессионального образования, не соответствующего общеобразовательному предмету, по которому проводится ЕГЭ, организация высшего образования определяет форму, в которой вступительное испытание проводится ею самостоятельно.

-----  
<1> Часть 6 статьи 70 Федерального закона.

Поступающий может представить результаты ЕГЭ в качестве результатов проводимого организацией высшего образования самостоятельно вступительного испытания на базе профессионального образования по общеобразовательному предмету, по которому проводится ЕГЭ.

Если формой вступительного испытания на базе профессионального образования является ЕГЭ, поступающие могут реализовывать права, указанные в пункте 21 Порядка.

28. Конкурсы в зависимости от уровня образования поступающих, указанного в подпункте 5 пункта 11 Порядка, не проводятся в случае совпадения перечней вступительных испытаний на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования.

29. При формировании программ проводимых организацией самостоятельно вступительных испытаний, указанных в подпункте «б» пункта 19, пунктах 21 и 27 Порядка, вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры (далее - вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно) организация руководствуется следующим:

программы общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных

категорий поступающих, дополнительных вступительных испытаний профильной направленности формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам;

программы проводимых организацией высшего образования самостоятельно вступительных испытаний на базе профессионального образования формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования;

программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

30. Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов).

При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета результаты каждого вступительного испытания, проводимого организацией высшего образования самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале, при приеме на обучение по программам магистратуры - по шкале, устанавливаемой организацией самостоятельно.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается организацией высшего образования, если оно не установлено учредителем такой организации <1>. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования <2>.

-----  
<1> Часть 3 статьи 70 Федерального закона.

<2> Часть 4 статьи 70 Федерального закона.

Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания для отдельных категорий поступающих равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания.

Минимальное количество баллов для дополнительного вступительного испытания, для проводимого организацией высшего образования самостоятельно вступительного испытания на базе профессионального образования, для вступительного испытания при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливаются организацией самостоятельно.

Если организация высшего образования проводит самостоятельно вступительные испытания (вступительное испытание) на базе профессионального образования и при этом не проводит конкурсы в зависимости от уровня образования поступающих,

указанного в подпункте 5 пункта 11 Порядка, в связи с совпадением перечней вступительных испытаний на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования, то минимальное количество баллов для каждого проводимого организацией высшего образования самостоятельно вступительного испытания на базе профессионального образования равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания.

31. При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов не могут различаться при приеме для обучения в организации и для обучения в ее филиале, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, на места в пределах квоты целевого приема, на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

32. Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

### **III. ОСОБЫЕ ПРАВА ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИМЕЮЩИМ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА**

33. Право на прием без вступительных испытаний имеют:

а) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - победители и призеры всероссийской олимпиады), члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее - члены сборных команд Российской Федерации), по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады <1>;

-----  
<1> Часть 4 статьи 71 Федерального закона.

б) победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» <1> (далее соответственно - лица, признанные гражданами; Федеральный конституционный закон), члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, из числа лиц, признанных гражданами (далее - члены сборных команд Украины из числа лиц, признанных гражданами) <2>;

-----  
<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 12, ст. 1201; N 22, ст. 2766; N 30, ст. 4203.

<2> Часть 4 статьи 5 Федерального закона N 84-ФЗ.

в) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве

мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр (далее - чемпионы и призеры в области спорта), по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта <1>.

-----  
<1> Часть 4 статьи 71 Федерального закона.

34. Право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

35. Преимущественное право зачисления предоставляется лицам <1>:

-----  
<1> Части 7 и 8 статьи 71 Федерального закона.

а) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

б) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

в) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

г) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» <1>;

-----  
<1> Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, N 21, ст. 699; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 32, ст. 1861; Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4561; 1996, N 51, ст. 5680; 2000, N 33, ст. 3348; 2001, N 7, ст. 610; 2004, N 35, ст. 3607; 2011, N 49, ст. 7024; 2013, N 27, ст. 3446.

д) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

е) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

ж) дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной

противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

з) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

и) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

к) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» <1>;

-----  
<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2001, N 30, ст. 3061; 2002, N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, 3033; 2003, N 1, ст. 1.

л) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах» <1>;

-----  
<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 3, ст. 168; 2000, N 2, ст. 161; 2002, N 48, ст. 4743; 2004, N 27, ст. 2711.

м) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

н) военнослужащие, в том числе военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной

службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

36. Преимущественное право зачисления в организации высшего образования, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, также предоставляется выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 71 Федерального закона.

37. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее - олимпиады школьников), предоставляются следующие особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников:

а) прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников;

б) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания <1>.

-----  
<1> Часть 12 статьи 71 Федерального закона.

Соответствие профиля олимпиады школьников специальности или направлению подготовки, а также соответствие общеобразовательного предмета профилю олимпиады школьников устанавливается организацией высшего образования.

38. Особые права, указанные в подпунктах «а» и «б» пункта 37 Порядка, могут предоставляться одним и тем же поступающим. В случае предоставления особого права, указанного в подпункте «б» пункта 37 Порядка, поступающим устанавливается наивысший результат (100 баллов) соответствующего вступительного испытания (испытаний).

Особые права, указанные в пункте 37 Порядка, предоставляются по решению организации высшего образования. Особое право, предоставляемое призерам олимпиады школьников, предоставляется также победителям олимпиады школьников. Особое право, предоставляемое победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников III уровня, предоставляется также соответственно победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников I и II уровней соответствующего профиля, особое право, предоставляемое победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников II уровня, - также соответственно победителям либо победителям

и призерам олимпиад школьников I уровня соответствующего профиля.

39. По решению организации высшего образования поступающим предоставляется преимущество посредством установления наивысшего результата (100 баллов) общеобразовательного вступительного испытания, соответствующего профилю олимпиады, или дополнительного вступительного испытания (испытаний), соответствующего профилю олимпиады:

победителям и призерам всероссийской олимпиады, членам сборных команд Российской Федерации, победителям и призерам IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами, членам сборных команд Украины из числа лиц, признанных гражданами, победителям и призерам олимпиад школьников - при поступлении на обучение без использования особых прав, указанных соответственно в подпункте «а» пункта 33 и подпункте «а» пункта 37 Порядка (как по тем же программам бакалавриата, программам специалитета, по которым они поступают на обучение с использованием указанных особых прав, так и по иным программам бакалавриата, программам специалитета вне зависимости от соответствия профиля олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки);

чемпионам и призерам в области спорта - при поступлении без использования особого права, указанного в подпункте «б» пункта 33 Порядка, на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта (в том числе по тем же программам бакалавриата, программам специалитета, по которым они поступают на обучение с использованием указанного особого права).

40. Особые права, предусмотренные пунктами 33 и 37 Порядка, и преимущество, предусмотренное пунктом 39 Порядка, не могут различаться при приеме по одинаковым условиям поступления, указанным в подпункте 3 пункта 11 Порядка.

41. Особые права, указанные в пункте 37 Порядка, и преимущество, указанное в пункте 39 Порядка, предоставляются победителям и призерам олимпиад школьников (за исключением творческих олимпиад и олимпиад в области физической культуры и спорта) при наличии у них результатов ЕГЭ не ниже количества баллов, установленного организацией высшего образования:

для использования особого права, указанного в подпункте «а» пункта 37 Порядка, - по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады. Указанный общеобразовательный предмет выбирается организацией высшего образования из числа общеобразовательных предметов, соответствующих профилю олимпиады, установленных в перечне олимпиад школьников, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования <1>, а в случае если в указанном перечне установлены общеобразовательные предметы, соответствующие профилю олимпиады, по которым не проводится ЕГЭ, - устанавливается организацией высшего образования самостоятельно;

-----  
<1> См. часть 3 статьи 77 Федерального закона.

для использования особого права, указанного в подпункте «б» пункта 37 Порядка, или преимущества, указанного в пункте 39 Порядка, - по общеобразовательному предмету, соответствующему вступительному испытанию.

Организация высшего образования устанавливает указанное количество баллов в размере не менее 65 баллов.

#### **IV. УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ**

42. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение <1>.

-----  
<1> Часть 7 статьи 69 Федерального закона.

43. Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начисляются поступающему, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются в сумму конкурсных баллов в соответствии с пунктом 113 Порядка.

44. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета организация высшего образования начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

а) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», - при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта;

б) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием;

в) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет);

г) участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретной совокупности условий поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;

д) выставленная организацией высшего образования оценка за итоговое сочинение в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (в случае представления поступающим указанного сочинения).

45. По решению организации высшего образования баллы за индивидуальные достижения, указанные в подпунктах «в» и «г» пункта 44 Порядка, могут не начисляться.

46. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему начисляется:

не более 10 баллов суммарно за индивидуальные достижения, указанные в подпунктах «а» - «г» пункта 44 Порядка;

не более 10 баллов за индивидуальное достижение, указанное в подпункте «д» пункта 44 Порядка.

47. Перечень учитываемых индивидуальных достижений и порядок их учета устанавливаются организацией при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета в соответствии с пунктами 44 - 46 Порядка, при приеме на

обучение по программам магистратуры - самостоятельно. Перечень учитываемых индивидуальных достижений и порядок их учета указываются в правилах приема, утвержденных организацией самостоятельно.

#### **V. ИНФОРМИРОВАНИЕ О ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ**

48. Организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

В организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, ознакомление поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом и иными документами, предусмотренное частью 2 статьи 55 Федерального закона, и фиксация фактов ознакомления в заявлениях о приеме осуществляются с учетом признания указанных организаций имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию в соответствии с частями 4 и 5 статьи 5 Федерального закона N 84-ФЗ.

При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения <1>.

-----  
<1> Часть 2 статьи 55 Федерального закона.

49. В целях информирования о приеме на обучение организация размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здании организации к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе - информационный стенд).

На официальном сайте и на информационном стенде размещаются:

1) при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения - не позднее 1 октября 2014 г. (в организации высшего образования, расположенные на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, - не позднее 30 декабря 2014 г.), при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения, по программам магистратуры - в сроки, установленные правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно:

а) правила приема, утвержденные организацией самостоятельно;

б) перечень специальностей и направлений подготовки, по которым организация объявляет прием на обучение, с указанием условий поступления, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 11 Порядка;

в) перечень вступительных испытаний для каждого отдельного конкурса, предусмотренного пунктом 11 Порядка, минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу, информация о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих по результатам вступительных испытаний, о формах проведения вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

г) информация о возможности сдачи вступительных испытаний, проводимых

организацией самостоятельно, на языке республики Российской Федерации, на территории которой расположена организация (далее - язык республики Российской Федерации), на иностранном языке (в случае проведения таких вступительных испытаний);

д) информация о предоставляемых поступающим особым правах и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета (за исключением особых прав и преимуществ, обусловленных уровнями олимпиад школьников);

е) информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих;

ж) информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;

з) информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

и) информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);

к) правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

л) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

м) программы вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

н) информация о дополнительных сроках проведения ЕГЭ для сдачи ЕГЭ лицами, не имеющими результатов ЕГЭ (при приеме на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета);

о) количество мест для приема на обучение по каждой совокупности условий поступления, указанной в подпунктах 1 - 4 пункта 11 Порядка (без выделения мест для целевого приема в рамках контрольных цифр);

п) образец договора об оказании платных образовательных услуг;

р) информация о местах приема документов, необходимых для поступления;

с) информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;

т) информация об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно);

у) информация о наличии общежития(ий);

ф) информация о сроках проведения приема для каждой совокупности условий поступления, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 11 Порядка, в том числе о сроках:

приема документов, необходимых для поступления на обучение;

проведения вступительных испытаний;

завершения представления поступающими оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление в порядке, установленном пунктом 116 Порядка);

2) при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения - не позднее 1 июня 2015 г., при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения, по программам магистратуры - в сроки, установленные правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно:

а) информация о предоставляемых поступающим особым правах и преимуществах,

обусловленных уровнями олимпиад школьников;

б) количество мест для целевого приема по каждой совокупности условий поступления, указанной в 1 - 3 пункта 11 Порядка;

в) информация о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;

г) расписание вступительных испытаний (с указанием мест проведения вступительных испытаний).

50. Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

51. Начиная со дня начала приема документов для поступления на обучение на официальном сайте и на информационном стенде размещается информация о количестве поданных заявлений, а также списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с выделением списков лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, лиц, имеющих право на прием в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, лиц, поступающих на места в пределах квоты целевого приема, и лиц, поступающих на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно. Указанные списки и информация о количестве поданных заявлений обновляются ежедневно.

## **VI. ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ**

52. Поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявление (заявления) о приеме одновременно не более чем в 5 организаций высшего образования и участвовать в конкурсе не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки в каждой из указанных организаций.

53. По каждой из указанных в пункте 52 Порядка специальностей и направлений подготовки в каждой из указанных в пункте 52 Порядка организаций поступающий может одновременно подать заявление (заявления) о приеме для обучения в организации высшего образования и для обучения в ее филиале (филиалах) или для обучения в нескольких филиалах, по различным формам обучения, по различным программам бакалавриата в пределах направления подготовки (программам специалитета в пределах специальности) и (или) по различным совокупностям программ бакалавриата в пределах направления подготовки (совокупностям программ специалитета в пределах специальности), по которым проводятся конкурсы, по различным условиям, указанным в подпункте 4 пункта 11 Порядка, а также заявление (заявления) о приеме без вступительных испытаний (при наличии соответствующего особого права).

54. При намерении одновременно поступать в организацию по различным условиям, указанным в пункте 53 Порядка, поступающий подает одно заявление о приеме на обучение либо несколько заявлений в соответствии с правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно. В заявлении (заявлениях) поступающий указывает приоритетность поступления на обучение по различным условиям поступления.

55. Поступающий использует каждое из следующих особых прав при поступлении на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета за счет бюджетных ассигнований только в одну организацию высшего образования только на одну имеющую государственную аккредитацию образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих соответствующее особое право):

указанное в пункте 33 Порядка право на прием без вступительных испытаний;  
указанное в пункте 34 Порядка право на прием в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право;

указанное в подпункте «а» пункта 37 Порядка право на прием без вступительных испытаний.

56. Поступающий может одновременно подать заявление (заявления) о приеме:

с использованием каждого из особых прав, указанных в пункте 33 и в подпункте «а» пункта 37 Порядка, - при поступлении для обучения в организации высшего образования и для обучения в ее филиале (филиалах) или для обучения в нескольких филиалах, по различным формам обучения, а также на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

с использованием особого права, указанного в пункте 34 Порядка, - при поступлении для обучения в организации высшего образования и для обучения в ее филиале (филиалах) или для обучения в нескольких филиалах, по различным формам обучения.

57. Одновременно с подачей заявления о приеме на обучение с использованием каждого из особых прав, перечисленных в пункте 55 Порядка, поступающий вправе подать заявление (заявления) о приеме на обучение без использования указанных особых прав в ту же организацию высшего образования на те же и (или) другие образовательные программы, а также в другие организации высшего образования.

58. Поступающий может использовать особое право, указанное в подпункте «б» пункта 37 Порядка, и преимущество, указанное в пункте 39 Порядка, одновременно подав заявление (заявления) о приеме на обучение по итогам нескольких отдельных конкурсов, предусмотренных пунктом 11 Порядка. Поступающий использует каждое из имеющихся у него оснований для предоставления указанных особого права и преимущества в рамках каждого конкурса, в котором он участвует, в отношении одного вступительного испытания по его выбору.

59. Поступающий не может одновременно поступать на обучение на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования по одинаковым условиям поступления, указанным в подпунктах 1 - 4 пункта 11 Порядка.

60. Прием документов, необходимых для поступления, проводится в зданиях организации, а также при необходимости в зданиях ее филиалов. Прием указанных документов может также проводиться уполномоченными должностными лицами организации в зданиях иных организаций и (или) в передвижных пунктах приема документов.

61. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в организацию одним из следующих способов:

а) представляются поступающим или доверенным лицом в организацию, в том числе:

по месту нахождения филиала;

уполномоченному должностному лицу организации, проводящему прием документов в здании иной организации или в передвижном пункте приема документов;

б) направляются в организацию через операторов почтовой связи общего пользования либо в электронной форме (если такая возможность предусмотрена правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно).

62. В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в организацию поступающим или доверенным лицом, поступающему или доверенному лицу выдается расписка в приеме документов.

63. В случае направления документов, необходимых для поступления, через операторов почтовой связи общего пользования или в электронной форме указанные документы принимаются, если они поступили в организацию не позднее срока завершения приема документов, установленного правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно.

64. Организация размещает на официальном сайте список лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов (в случае отказа - с указанием причин отказа).

65. В заявлении о приеме на обучение поступающий указывает следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии);

б) дата рождения;

в) сведения о гражданстве (отсутствии гражданства), в том числе о признании гражданином Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом;

г) реквизиты документа, удостоверяющего личность (в том числе указание, когда и кем выдан документ);

д) сведения об образовании и документе установленного образца, отвечающем требованиям, указанным в пункте 6 Порядка;

е) условия поступления на обучение с указанием приоритетности поступления на обучение по различным условиям поступления;

ж) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - сведения о наличии или отсутствии у поступающего особых прав (при наличии особых прав - с указанием сведений о документах, подтверждающих наличие таких прав);

з) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах или месте сдачи ЕГЭ в дополнительные сроки (при наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия которых не истек, указывается, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам должны быть использованы);

и) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - сведения о намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих (с указанием оснований для участия в конкурсе по результатам таких вступительных испытаний и перечня вступительных испытаний);

к) сведения о намерении сдавать вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно, на языке республики Российской Федерации, на иностранном языке (с указанием перечня вступительных испытаний);

л) сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий);

м) сведения о месте сдачи вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий;

н) сведения о наличии или отсутствии у поступающего индивидуальных достижений (при наличии - с указанием сведений о них);

о) сведения о наличии или отсутствии у поступающего потребности в предоставлении места для проживания в общежитии в период обучения;

п) почтовый адрес и (или) электронный адрес (по желанию поступающего);

р) способ возврата поданных документов в случае непоступления на обучение (в случае представления оригиналов документов).

66. В заявлении фиксируются с заверением личной подписью поступающего следующие факты:

1) ознакомление поступающего (в том числе через информационные системы общего пользования):

с копией лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением);

с копией свидетельства о государственной аккредитации (с приложением) или с информацией об отсутствии указанного свидетельства;

с информацией о предоставляемых поступающим особых правах и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета;

с датами завершения представления поступающими оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление в порядке, установленном пунктом 116 Порядка);

с правилами приема, утверждаемыми организацией самостоятельно, в том числе с правилами подачи апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

2) согласие поступающего на обработку его персональных данных;

3) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

4) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета - отсутствие у поступающего диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра;

при поступлении на обучение по программам магистратуры - отсутствие у поступающего диплома специалиста, диплома магистра, за исключением поступающих, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением им квалификации «дипломированный специалист» <1>;

-----  
<1> Часть 15 статьи 108 Федерального закона.

5) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в 5 организаций высшего образования, включая организацию, в которую подается данное заявление;

при подаче нескольких заявлений о приеме на обучение в организацию высшего образования - подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки в данной организации;

6) при поступлении на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета на места в рамках контрольных цифр на основании особых прав, указанных в пунктах 33 и 34 Порядка и в подпункте «а» пункта 37 Порядка:

подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только в данную организацию высшего образования;

при подаче нескольких заявлений о приеме на обучение в данную организацию высшего образования - подтверждение подачи заявления о приеме на основании

соответствующего особого права только на данную образовательную программу.

67. В случае подачи документов, необходимых для поступления, в соответствии с подпунктом «а» пункта 61 Порядка заявления и факты, фиксируемые в нем в соответствии с пунктом 66 Порядка, заверяются личной подписью поступающего либо подписью доверенного лица, если поступающим предоставлено доверенному лицу соответствующее полномочие.

68. При подаче заявления о приеме на обучение поступающий представляет:

а) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство, подтверждающий признание гражданином Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом;

б) документ установленного образца, отвечающий требованиям, указанным в пункте 6 Порядка, в соответствии с правилами, установленными пунктом 69 Порядка (в случае, установленном Федеральным законом, - также свидетельство о признании иностранного образования);

при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - документ установленного образца о среднем общем образовании, или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании);

при поступлении на обучение по программам магистратуры - документ установленного образца о высшем образовании;

в) для поступающих, указанных в подпункте «а» пункта 21 Порядка, при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих - документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность;

г) при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;

д) для детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, - заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих организациях;

е) для использования особого права или преимущества победителями и призерами всероссийской олимпиады, - диплом победителя или призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, полученный не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, либо документ, подтверждающий получение такого диплома в указанный период;

ж) для использования особого права или преимущества победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами, - диплом победителя (диплом I степени) или призера (диплом II или III степени) IV этапа всеукраинской ученической олимпиады, полученный не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, либо документ,

подтверждающий получение такого диплома в указанный период;

з) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Российской Федерации - документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно;

и) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Украины из числа лиц, признанных гражданами, - документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно;

к) для использования особого права чемпионами и призерами в области спорта - документ, подтверждающий статус указанного чемпиона или призера;

л) для использования права на прием в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, - документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

м) для использования преимущественного права зачисления, указанного в пункте 35 Порядка, - документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

н) для использования преимущественного права зачисления, указанного в пункте 36 Порядка, - документ установленного образца, выданный общеобразовательной организацией или профессиональной образовательной организацией, находящейся в ведении федерального государственного органа и реализующей дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

о) для использования особого права или преимущества победителями и призерами олимпиад школьников - диплом победителя или призера олимпиады школьников, полученный не ранее 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, либо документ, подтверждающий получение такого диплома в указанный период;

п) для подтверждения действительности на дату вступления в силу Федерального закона результатов ЕГЭ, сданного до призыва на военную службу, - военный билет;

р) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно (представляются по усмотрению поступающего);

с) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

т) 2 фотографии поступающего - для лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

69. Поступающие могут представлять оригиналы или копии документов, указанных в подпунктах «а» - «с» пункта 68 Порядка. Заверения копий документов, представляемых в соответствии с пунктом 68 Порядка, не требуется. При представлении оригиналов документов, удостоверяющих личность, гражданство, военного билета указанные оригиналы предъявляются лично.

Поступающий представляет оригинал документа установленного образца при подаче заявления о приеме в следующих случаях:

а) при поступлении на обучение на основании особого права, указанного в пункте 33 Порядка (при поступлении на места по договорам об оказании платных

образовательных услуг возможно представление заявления о согласии на зачисление в порядке, установленном пунктом 116 Порядка);

б) при поступлении на обучение на основании особого права, указанного в подпункте «а» пункта 37 Порядка;

в) при поступлении на обучение на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права;

г) при поступлении на обучение на места в пределах квоты целевого приема.

70. В случае одновременной подачи заявлений о приеме на места в рамках контрольных цифр в двух или более случаях, установленных пунктом 69 Порядка, в различные организации высшего образования поступающий представляет оригинал документа установленного образца при подаче заявления о приеме в одну из организаций высшего образования, а в иные организации высшего образования представляет копию документа установленного образца с указанием организации высшего образования, в которую представлен оригинал документа установленного образца.

71. Документ, указанный в подпункте «в» или «г» пункта 68 Порядка, принимается организацией, если срок его действия истекает не ранее дня подачи заявления о приеме, документ, указанный в подпункте «д», или «л», или «м» пункта 68 Порядка, - если срок его действия истекает не ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

Поступающий может представить при подаче документов, необходимых для поступления, документ, указанный в подпункте «д», или «л», или «м» пункта 68 Порядка, срок действия которого истекает ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний, но не ранее дня подачи заявления о приеме. При этом соответствующие права предоставляются поступающему в случае, если до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно он представил документ, срок действия которого истекает не ранее указанного дня.

Если в документе, указанном в подпункте «в», или «г», или «д», или «л», или «м» пункта 68 Порядка, не указан срок его действия, срок принимается равным году, начиная с даты получения документа.

72. Заявление о приеме на обучение представляется на русском языке, документы, выполненные на иностранном языке, - с переводом на русский язык, заверенным в установленном порядке. Документы, полученные в иностранном государстве, представляются легализованными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, либо с проставлением апостиля (за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором легализация и проставление апостиля не требуются).

К представляемым лицами, признанными гражданами, документам, которые выданы им в соответствии с законодательством Украины, не предъявляются требования легализации и проставления апостиля, а также представления перевода на русский язык, заверенного в установленном порядке.

Поступающий может представить заявление о приеме на языке республики Российской Федерации или на иностранном языке, если организацией установлена такая возможность.

73. В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные Порядком, а также в случае представления неполного комплекта документов и (или) несоответствия поданных документов требованиям, установленным Порядком, организация возвращает документы поступающему.

74. При поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки,

входящим в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697 <1>, поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки (заключения).

-----  
<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4398.

75. В случае непредставления поступающим либо недействительности медицинской справки (заключения), отсутствия в ней полностью или частично сведений о проведении медицинского осмотра организация обеспечивает прохождение поступающим медицинского осмотра полностью или в недостающей части.

76. Организация осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов. При проведении указанной проверки организация вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

77. При поступлении в организацию поданных документов формируется личное дело поступающего, в котором хранятся указанные документы, материалы сдачи вступительных испытаний, в том числе документы, связанные с апелляцией, а также оригиналы и (или) копии доверенностей, представленные в организацию доверенными лицами.

78. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение отозвать поданные документы, подав заявление об их отзыве способом, указанным в подпункте «а» пункта 61 Порядка, с указанием способа возврата документов (передача лицу, отозвавшему поданные документы, или доверенному лицу, направление через операторов почтовой связи общего пользования).

79. Поданные документы возвращаются одним из следующих способов:

а) если в заявлении об отзыве документов указано на необходимость передачи поданных документов лицу, документы которого отозваны, или доверенному лицу, комплект поданных документов передается указанному лицу. Указанное лицо имеет право получить указанные документы:

до конца текущего рабочего дня - в случае подачи заявления об отзыве документов не позднее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

в течение первых двух часов следующего рабочего дня - в случае подачи заявления об отзыве документов менее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

б) если в заявлении указано на необходимость направления поданных документов через операторов почтовой связи общего пользования, возврат поданных документов осуществляется только в части оригиналов документов.

## **VII. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

80. Организация самостоятельно проводит в соответствии с Порядком вступительные испытания, указанные в подпункте «б» пункта 19, пунктах 21 и 27 Порядка, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры. При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов

подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Порядком.

81. Вступительные испытания проводятся в письменной или устной форме, с сочетанием указанных форм, в иных формах, определяемых организацией.

82. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Наряду с проведением вступительных испытаний на русском языке, все или отдельные вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно, могут проводиться на языке республики Российской Федерации и (или) на иностранном языке, если правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно, или иным локальным нормативным актом организации, установлено, что соответствующие вступительные испытания проводятся на языке республики Российской Федерации и (или) на иностранном языке.

Сдача вступительного испытания на языке республики Российской Федерации, на иностранном языке осуществляется по желанию поступающего.

При проведении одного и того же вступительного испытания на русском языке и на языке республики Российской Федерации и (или) на иностранном языке форма проведения и программа вступительного испытания, проводимого на языке республики Российской Федерации и (или) на иностранном языке, должны соответствовать форме проведения и программе вступительного испытания, проводимого на русском языке.

83. Организация может проводить в порядке, установленном правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно, или иным локальным нормативным актом организации, вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний.

84. Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день.

85. При проведении организацией самостоятельно одинаковых вступительных испытаний для различных конкурсов:

а) общеобразовательное вступительное испытание для отдельных категорий поступающих проводится в качестве единого для всех конкурсов;

б) дополнительные вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно, вступительные испытания на базе профессионального образования, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся одним из следующих способов:

отдельное вступительное испытание в рамках каждого конкурса;

единое вступительное испытание в рамках нескольких конкурсов.

Вступительные испытания, проводимые на различных языках, проводятся раздельно.

86. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в пункте 85 Порядка.

87. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

88. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно, к использованию во время проведения вступительных испытаний.

89. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных организацией самостоятельно, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

90. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде:

а) при проведении устного вступительного испытания - в день его проведения;

б) при проведении письменного вступительного испытания:

для дополнительных вступительных испытаний, вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры - в срок, установленный правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно;

для иных вступительных испытаний - не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

91. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

92. Организация обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

93. В организации должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

94. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если

это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

95. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

96. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

97. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

98. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации);

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или

отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации).

99. Условия, указанные в пунктах 93 - 98 Порядка, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

100. Организация может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

## **IX. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

101. По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

102. Апелляция подается одним из способов, указанных в пункте 61 Порядка.

103. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

104. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

105. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

106. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия <1>.

<1> Пункт 1 статьи 56 Семейного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 1, ст. 16).

107. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица). Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

108. В случае проведения вступительного испытания с использованием

дистанционных технологий организация обеспечивает рассмотрение апелляций с использованием дистанционных технологий.

## **X. ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКОВ ПОСТУПАЮЩИХ**

109. По результатам приема документов и (или) вступительных испытаний организация формирует списки поступающих (далее - списки поступающих):

списки поступающих без вступительных испытаний по каждой совокупности условий поступления в соответствии с подпунктами 1 - 3 пункта 11 Порядка на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

списки поступающих, успешно прошедших вступительные испытания (далее - конкурсные списки), по каждому конкурсу, проводимому в соответствии с пунктом 11 Порядка.

110. При проведении отдельных конкурсов в зависимости от уровня образования поступающих, указанного в подпункте 5 пункта 11 Порядка, распределение мест между конкурсами на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования (на базе среднего профессионального образования, на базе высшего образования) осуществляется пропорционально числу лиц, поступающих на базе соответствующего образования и успешно прошедших вступительные испытания. Указанное распределение мест осуществляется при формировании списков поступающих, а также в случае увеличения количества конкурсных мест в конкурсных списках на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу, предусмотренного подпунктом «в» пункта 119 Порядка.

При наличии неиспользованных конкурсных мест, выделенных для проведения конкурса на базе среднего общего образования или на базе профессионального образования (на базе среднего профессионального образования, на базе высшего образования), указанные места могут быть по решению организации высшего образования дополнены к количеству конкурсных мест по иному уровню образования поступающих по тем же условиям поступления, указанным в подпунктах 1 - 4 пункта 11 Порядка.

111. Списки поступающих без вступительных испытаний ранжируются следующим образом:

члены сборных команд Российской Федерации и члены сборных команд Украины из числа лиц, признанных гражданами;

победители всероссийской олимпиады школьников и победители IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами;

призеры всероссийской олимпиады школьников и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами;

чемпионы и призеры в области спорта;

победители олимпиад школьников;

призеры олимпиад школьников.

В пределах каждой из указанных категорий поступающих осуществляется ранжирование в соответствии с количеством баллов, начисленных за индивидуальные достижения. При равенстве по предшествующим критериям более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

В списке поступающих без вступительных испытаний по каждому поступающему указывается основание приема без вступительных испытаний, а также при

необходимости количество баллов, начисленных за индивидуальные достижения, и наличие преимущественного права зачисления.

112. Конкурсные списки ранжируются следующим образом:

по убыванию суммы конкурсных баллов;

при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной организацией;

при равенстве количества баллов, начисленных по результатам всех вступительных испытаний, - в соответствии с количеством баллов, начисленных за индивидуальные достижения;

при равенстве по предшествующим критериям более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

113. Для ранжирования конкурсных списков организация устанавливает приоритетность вступительных испытаний, которая учитывается при равенстве суммы конкурсных баллов.

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов, начисленных за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

114. В конкурсных списках по каждому поступающему указывается сумма конкурсных баллов с выделением баллов, начисленных за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения, наличие преимущественного права зачисления.

115. Списки поступающих размещаются на официальном сайте и на информационном стенде. Списки поступающих обновляются ежедневно (не позднее начала рабочего дня) до издания соответствующих приказов о зачислении.

## **XI. ЗАЧИСЛЕНИЕ НА ОБУЧЕНИЕ**

116. Для зачисления поступающие представляют не позднее 18.00 по местному времени рабочего дня, установленного организацией в качестве даты завершения представления оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление):

на места в рамках контрольных цифр - оригинал документа установленного образца;

на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - оригинал документа установленного образца, или заявление о согласии на зачисление с приложением заверенной копии указанного документа, или копии указанного документа с предъявлением оригинала документа для заверения копии приемной комиссией. Копия документа установленного образца представляется с приложением справки из организации, в которой находится оригинал документа установленного образца, либо с указанием организации, в которую будет представлен оригинал документа установленного образца.

В списках поступающих по каждому поступающему указывается наличие в организации оригинала документа установленного образца или заявления о согласии на зачисление, представленного в указанном порядке.

117. Зачислению подлежат поступающие, представившие оригинал документа установленного образца или заявление о согласии на зачисление в порядке, установленном пунктом 116 Порядка.

Зачисление поступающих проводится в направлении от начала к концу списка поступающих до заполнения имеющихся мест для приема.

118. Зачисление на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения проводится поэтапно:

зачисление без вступительных испытаний, на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, на места в пределах квоты целевого приема;

первый этап зачисления по общему конкурсу - зачисление на 80 процентов конкурсных мест по общему конкурсу. Если указанное количество мест составляет дробную величину, осуществляется округление в большую сторону;

второй этап зачисления по общему конкурсу - зачисление на 100 процентов конкурсных мест по общему конкурсу.

119. Процедуры зачисления поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр проводятся в следующие сроки:

а) размещение на официальном сайте и на информационном стенде списков поступающих - 27 июля 2015 года;

б) зачисление поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, поступающих на места в пределах квоты целевого приема:

29 июля 2015 года:

завершается прием оригинала документа установленного образца от лиц, одновременно подавших заявления о приеме в соответствии с двумя или более подпунктами пункта 69 Порядка в различные организации высшего образования;

незаполненные места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, в пределах квоты целевого приема могут быть использованы для зачисления поступающих без вступительных испытаний (если количество мест в рамках контрольных цифр за вычетом указанных квот недостаточно для зачисления поступающих без вступительных испытаний);

30 июля 2015 г. издается и размещается на официальном сайте и на информационном стенде приказ (приказы) о зачислении поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, поступающих на места в пределах квоты целевого приема, представивших оригинал документа установленного образца;

в) первый этап зачисления по общему конкурсу:

30 июля 2015 г. количество конкурсных мест в соответствующих конкурсных списках на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу увеличивается на количество мест, равное числу поступающих без вступительных испытаний на места в рамках контрольных цифр, не представивших оригинал документа установленного образца, а также на количество мест, оставшихся вакантными в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, и квоты целевого приема;

3 августа 2015 г.:

завершается прием оригинала документа установленного образца от лиц, включенных в конкурсный список, желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления по общему конкурсу;

в рамках каждого конкурсного списка формируется список, включающий в себя лиц, представивших оригинал документа установленного образца, до заполнения 80 процентов конкурсных мест по общему конкурсу (далее - список первого этапа);

4 августа 2015 г. издается и размещается на официальном сайте и на информационном стенде приказ (приказы) о зачислении лиц, включенных в списки первого этапа;

г) второй этап зачисления по общему конкурсу:

4 августа 2015 г. из конкурсных списков исключаются лица, зачисленные на первом этапе, количество конкурсных мест в конкурсных списках уменьшается на количество заполненных мест;

6 августа 2015 г.:

завершается прием оригинала документа установленного образца от лиц, включенных в конкурсный список;

лица, до установленного срока не представившие оригинал документа установленного образца, а также отозвавшие указанный оригинал, выбывают из конкурса и рассматриваются как отказавшиеся от зачисления;

в рамках каждого конкурсного списка формируется список, включающий в себя лиц, представивших оригинал документа установленного образца, до заполнения 100 процентов конкурсных мест по общему конкурсу (далее - список второго этапа);

7 августа 2015 г. издается и размещается на официальном сайте и на информационном стенде приказ (приказы) о зачислении лиц, включенных в списки второго этапа.

120. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения, на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также на обучение по программам магистратуры сроки зачисления устанавливаются по решению организации.

121. Зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится после зачисления на места в рамках контрольных цифр либо вне зависимости от сроков зачисления на места в рамках контрольных цифр.

122. Поступающий, направивший (доверенное лицо поступающего, направившего) документы через операторов почтовой связи общего пользования либо в электронной форме, при представлении оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление в порядке, установленном пунктом 116 Порядка) представляет оригинал документа, удостоверяющего его личность, а также оригинал военного билета (при необходимости).

123. Представленные поступающим оригиналы документов возвращаются лицу, отозвавшему поданные документы (за исключением случая, указанного в подпункте «а» пункта 79 Порядка) либо не поступившему на обучение, в соответствии со способом возврата поданных документов, указанным в заявлении об отзыве поданных документов или в заявлении о приеме на обучение, в течение 20 рабочих дней соответственно после отзыва поданных документов или после подведения итогов конкурса.

124. Приказы о зачислении, размещенные на официальном сайте, должны быть доступны пользователям в течение 6 месяцев со дня их издания.

## **XII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ПРИЕМА**

125. Организации вправе проводить целевой прием в пределах установленных им контрольных цифр <1>.

-----  
<1> Часть 1 статьи 56 Федерального закона.

Квота целевого приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по каждой специальности и по каждому направлению подготовки ежегодно устанавливается учредителями организаций <1>.

-----  
<1> Часть 2 статьи 56 Федерального закона.

Квота целевого приема устанавливается учредителем организации:

а) по организации в целом либо с детализацией по организации и ее филиалам;

б) с детализацией либо без детализации по формам обучения;

в) по специальности или направлению подготовки в целом либо с детализацией по программам бакалавриата в пределах направления подготовки, программам специалитета в пределах специальности, программам магистратуры в пределах направления подготовки.

126. В случае установления учредителем организации квоты целевого приема без детализации по какому-либо из признаков, указанных в пункте 125 Порядка, организация самостоятельно осуществляет детализацию квоты целевого приема по подпунктам «а» и «б», а также при необходимости по подпункту «в» пункта 125 Порядка (в зависимости от способа проведения приема в соответствии с пунктом 12 Порядка).

127. Целевой прием проводится в пределах установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого организацией с заключившими договор о целевом обучении с гражданином федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования <1> (далее - заказчики целевого приема).

-----  
<1> Часть 3 статьи 56 Федерального закона.

Учредитель организации может детализировать квоту целевого приема по отдельным заказчикам целевого приема. В случае установления квоты целевого приема учредителем организации без указанной детализации квота может быть детализована по отдельным заказчикам целевого приема организацией самостоятельно.

128. Существенными условиями договора о целевом приеме являются:

а) обязательства организации по организации целевого приема гражданина, заключившего договор о целевом обучении;

б) обязательства органа или организации, указанных в пункте 127 Порядка, по организации учебной и производственной практики гражданина, заключившего договор о целевом обучении <1>.

-----  
<1> Часть 5 статьи 56 Федерального закона.

129. В списке поступающих на места в пределах квоты целевого приема указываются сведения о заключивших договор о целевом обучении с поступающим органе или организации, указанных в пункте 127 Порядка.

130. В списке лиц, подавших заявления, и в списке поступающих на места в пределах квоты целевого приема не указываются сведения, относящиеся к целевому приему в интересах безопасности государства.

131. Зачисление на места в пределах квоты целевого приема лиц, подготовка которых осуществляется в интересах безопасности государства, оформляется отдельным приказом (приказами), который не подлежит размещению на официальном сайте и на

информационном стенде.

### **XIII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА**

132. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - квота на образование иностранных граждан), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг <1>.

-----  
<1> Часть 3 статьи 78 Федерального закона.

133. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется по направлениям федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Указанные лица проходят дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности в случае проведения организацией высшего образования таких вступительных испытаний. Зачисление иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах квоты на образование иностранных граждан оформляется отдельным приказом (приказами) организации.

134. Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение высшего образования наравне с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» <1> (далее - Федеральный закон N 99-ФЗ).

-----  
<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 22, ст. 2670; 2002, N 22, ст. 2031; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 1, ст. 10; N 31, ст. 3420; 2008, N 30, ст. 3616; 2009, N 30, ст. 3740; 2010, N 30, ст. 4010; 2013, N 27, ст. 3477.

135. Соотечественники, являющиеся участниками Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. N 637 <1> (далее - Государственная программа), и члены их семей имеют право на получение высшего образования в соответствии с Государственной программой.

-----  
<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2820; 2006, N 26, ст. 2820; 2009, N 11, ст. 1278; N 27, ст. 3341; 2010, N 3, ст. 275; 2012, N 38, ст. 5074; 2013, N 28, ст. 3816.

136. При приеме иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по

программам бакалавриата и программам специалитета на базе среднего общего образования на места по договорам об оказании платных образовательных услуг организация высшего образования устанавливает не менее двух вступительных испытаний, выбираемых ею самостоятельно из числа установленных утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, перечнем вступительных испытаний при приеме по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета <1>, по соответствующей специальности или направлению подготовки, а также может устанавливать дополнительные вступительные испытания в случаях, предусмотренных подпунктом «б» пункта 19 Порядка. В случае если установленный организацией высшего образования перечень вступительных испытаний для иностранных граждан и лиц без гражданства отличается от перечня вступительных испытаний для иных лиц, организация самостоятельно выделяет количество конкурсных мест для иностранных граждан и лиц без гражданства и проводит отдельный конкурс на эти места.

-----  
<1> Часть 6 статьи 55 Федерального закона.

137. При подаче документов для поступления на обучение иностранный гражданин или лицо без гражданства указывает в заявлении о приеме на обучение реквизиты документа, удостоверяющего личность, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» <1> (далее - документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина), и представляет в соответствии с подпунктом «а» пункта 68 Порядка оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина.

-----  
<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032; 2003, N 46, ст. 4437; 2006, N 30, ст. 3286; 2007, N 1, ст. 21; N 2, ст. 361; N 49, ст. 6071; 2008, N 19, ст. 2094; N 30, ст. 3616; 2009, N 19, ст. 2283; N 23, ст. 2760; N 26, ст. 3125; 2010, N 21, ст. 2524; N 31, ст. 4196; N 40, ст. 4969; N 52, ст. 7000; 2011, N 1, ст. 29, 50; N 13, ст. 1689; N 17, ст. 2321; N 27, ст. 3880; N 49, ст. 7061; 2012, N 31, ст. 4322; N 53, ст. 7645; 2013, N 19, ст. 2309; N 23, ст. 2866; N 27, ст. 3461; N 30, ст. 4037; ст. 4040; ст. 4057.

Соотечественник указывает в заявлении о приеме на обучение сведения о поступлении на обучение в соответствии со статьей 17 Федерального закона N 99-ФЗ или в соответствии с Государственной программой. При поступлении на обучение в соответствии со статьей 17 Федерального закона N 99-ФЗ соотечественник представляет помимо документов, указанных в пункте 68 Порядка, оригиналы или копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона N 99-ФЗ.

138. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется только в пределах квоты на образование иностранных граждан с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

139. Прием иностранных граждан на обучение по образовательным программам, требующим особого порядка реализации федеральных государственных образовательных стандартов в связи с использованием сведений, содержащих научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, проводится по решению учредителя.

**XIV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА МЕСТА В РАМКАХ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР**

140. В исключительных случаях при наличии мест в рамках контрольных цифр, оставшихся вакантными после зачисления, организация высшего образования может по разрешению учредителя провести дополнительный прием на обучение (далее - дополнительный прием) в соответствии с Порядком в сроки, установленные указанной организацией самостоятельно, с завершением зачисления не позднее начала учебного года.

141. Информация о сроках дополнительного приема и о перечне специальностей и (или) направлений подготовки, на которые объявлен дополнительный прием, не позднее 15 августа 2015 г. размещается на официальном сайте и на информационном стенде.

**Перечень  
вступительных испытаний в образовательные учреждения  
высшего профессионального образования,  
имеющие государственную аккредитацию**

№ п/п	Перечень вступительных испытаний <sup>1</sup>	Код	Наименование направления подготовки
1	Русский язык <u>Математика</u> <sup>2</sup> Физика Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	010100	Математика
		010200	Математика и компьютерные науки
		010300	Фундаментальная информатика и информационные технологии
		010400	Прикладная математика и информатика
		010500	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
		010800	Механика и математическое моделирование
		010900	Прикладные математика и физика
		051000	Профессиональное обучение (по отраслям)
		090900	Информационная безопасность
		110800	Агроинженерия
		111500	Промышленное рыболовство
		120100	Геодезия и дистанционное зондирование
		120700	Землеустройство и кадастры
		131000	Нефтегазовое дело
		140100	Теплоэнергетика и теплотехника
		140400	Электроэнергетика и электротехника
		140700	Ядерная энергетика и теплофизика
		140800	Ядерные физика и технологии
		141100	Энергетическое машиностроение
		150100	Материаловедение и технологии материалов
		150400	Металлургия
150700	Машиностроение		
151000	Технологические машины и оборудование		
151600	Прикладная механика		
151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств		
160100	Авиастроение		
160400	Ракетные комплексы и космонавтика		
160700	Двигатели летательных аппаратов		

		161000 161100 161700 180100  180800 190100  190600  190700 200100 200400 200700 210100 210400 210700  211000  220100 220400 220700  221000 221400 221700 222000 222900 223200 230100 230400 230700 231000 231300	Аэронавигация Системы управления движением и навигация Баллистика и гидроаэродинамика Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры Корабельное вооружение Наземные транспортно-технологические комплексы Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Технология транспортных процессов Приборостроение Оптотехника Фотоника и оптоинформатика Электроника и наноэлектроника Радиотехника Инфокоммуникационные технологии и системы связи Конструирование и технология электронных средств Системный анализ и управление Управление в технических системах Автоматизация технологических процессов и производств Мехатроника и робототехника Управление качеством Стандартизация и метрология Инноватика Нанотехнологии и микросистемная техника Техническая физика Информатика и вычислительная техника Информационные системы и технологии Прикладная информатика Программная инженерия Прикладная математика
2	Русский язык <u>Физика</u> <sup>2</sup> Математика Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	011200 011800	Физика Радиофизика
3	Русский язык <u>Химия</u> <sup>2</sup> Математика Физика	020100	Химия

4	Русский язык <u>Математика</u> <sup>2</sup> Химия Физика	020300 240100 240700 241000  260100 260200 260800  261100  261400  261700  262000 270800	Химия, физика и механика материалов Химическая технология Биотехнология Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии биотехнологии Продукты питания из растительного сырья Продукты питания животного происхождения Технология продукции и организация общественного питания Технологии и проектирование текстильных изделий Технология художественной обработки материалов Технология полиграфического и упаковочного производства Технология изделий легкой промышленности Строительство
		280100 280400 280700	Природообустройство и водопользование Прикладная гидрометеорология Техносферная безопасность
5	Русский язык <u>Биология</u> <sup>2</sup> Математика Химия	020400 021900 110100 110400 110500 111100 111400 111900	Биология Почвоведение Агрохимия и агропочвоведение Агрономия Садоводство Зоотехния Водные биоресурсы и аквакультура Ветеринарно-санитарная экспертиза
6	Русский язык <u>Математика</u> <sup>2</sup> Физика География	020700 250400	Геология Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
7	Русский язык <u>География</u> <sup>2</sup> Математика Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	021000 021300 021600	География Картография и геоинформатика Гидрометеорология
8	Русский язык <u>География</u> <sup>2</sup> Биология Математика	022000	Экология и природопользование

9	Русский язык	030100	Философия
	Обществознание <sup>2</sup>	030200	Политология
	Иностранный язык <sup>3</sup>	030900	Юриспруденция
	История	031600	Реклама и связи с общественностью
		033000	Культурология
	035000	Издательское дело	
10	Русский язык	030600	История
	История <sup>2</sup>	031900	Международные отношения
	Обществознание	033300	Религиоведение
	Иностранный язык	033400	Теология
		034700	Документоведение и архивоведение
		040400	Социальная работа
		040700	Организация работы с молодежью
	072300	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	
11	Русский язык	030300	Психология
	Биология <sup>2</sup>		
	Математика Иностранный язык		
12	Русский язык	032700	Филология
	Литература <sup>2</sup> Иностранный язык История		
13	Русский язык	035700	Лингвистика
	Иностранный язык <sup>2</sup> Литература История		
14	Русский язык	032000	Зарубежное регионоведение
	История <sup>2</sup>	032100	Востоковедение и африканистика
	География Иностранный язык		
15	Русский язык	036000	Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
	Иностранный язык <sup>2</sup>		
	Математика История		
16	Русский язык	040100	Социология
	Обществознание <sup>2</sup>	050100	Педагогическое образование
	Математика Иностранный язык		
17	Русский язык	050400	Психолого-педагогическое образование
	Биология <sup>2</sup>	050700	Специальное (дефектологическое) образование
	Обществознание Математика		
18	Русский язык	071900	Библиотечно-информационная деятельность
	Литература <sup>2</sup>		
	История Обществознание		

19	Русский язык	080100	Экономика
	Математика <sup>2</sup>	080200	Менеджмент
	Обществознание	080500	Бизнес-информатика
	Иностранный язык	100100	Сервис
		100700	Торговое дело
	100800	Товароведение	
	101100	Гостиничное дело	
20	Русский язык	100400	Туризм
	География <sup>2</sup>		
	Обществознание Иностранный язык		
21	Русский язык	201000	Биотехнические системы и технологии
	Математика <sup>2</sup>		
	Биология Физика		
22	Русский язык	250100	Лесное дело и ландшафтное строительство
	Математика <sup>2</sup>		
	Биология География		
23	Русский язык	270100	Архитектура
	Математика <sup>2</sup> История		
24	Русский язык	031300	Журналистика
	Литература <sup>2</sup> Иностранный язык		
25	Русский язык	035300	Искусства и гуманитарные науки История искусств
	История <sup>2</sup> Иностранный язык	035400	
26	Русский язык	034300	Физическая культура
	Биология <sup>2</sup>	034400	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	Физика		
27	Русский язык	071200	Хореографическое искусство
	Литература <sup>2</sup>	071500	Народная художественная культура
	История	071800	Социально-культурная деятельность
		072200	Реставрация
		072500	Дизайн
		072600	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
		073000	Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
		073100	Музыкально-инструментальное искусство
	073400	Вокальное искусство	
	073500	Дирижирование	
28	Русский язык	072700	Искусство костюма и текстиля
	История <sup>2</sup> Обществознание		

<sup>1</sup> Без учета дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности

<sup>2</sup> Профильный общеобразовательный предмет

<sup>3</sup> Английский, французский, немецкий, испанский



# Как правильно готовиться к сдаче ЕГЭ?

**Старайся выбрать помимо 2-х обязательных еще 2-3 дополнительных предмета! Это увеличит твои шансы на поступление в вуз и расширит круг специальностей, на которые ты сможешь подать документы для поступления.**

## Подготовка к экзамену

Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши.

Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность. Для этого бывает достаточно какой-либо картинки в этих тонах или эстампа.

Составь план подготовки. Для начала определи, кто ты — «жаворонок» или «сова», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: «немного позанимаюсь», а какие именно разделы и темы будут пройдены.

Начни с самого трудного — с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Возможно, постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет.

Чередуя занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут — перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.

Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.

Выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.

Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (на задания в части А в среднем уходит по 2 минуты на задание).

Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься, а, напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.

Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

## Накануне экзамена

Многие считают: для того чтобы полностью подготовиться к экзамену, хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, боевого настроения. Ведь экзамен — это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

В пункт сдачи экзамена ты должен явиться не опаздывая, лучше за полчаса до начала тестирования. При себе нужно иметь пропуск, паспорт (а не свидетельство о рождении)

и несколько (про запас) гелевых или капиллярных ручек с черными чернилами. Продумай, как ты оденешься на экзамен: в пункте тестирования может быть прохладно или тепло, а ты будешь сидеть на экзамене 3 часа.

## ПОМНИ!

**За неправильно выполненное задание тебе баллы никто снимать не будет!**

**Старайся решить задания части С! Даже если конечный ответ будет неверным, за правильный ход решения ты можешь получить баллы!**

**Перед началом решения заданий группы В внимательно прочитай правила в прямоугольной рамке над заданиями. Там подробно написано, как записывать ответы в бланк ответов, нужны ли запятые, тире или иные знаки препинания.**

## КИМ по русскому языку

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 справа от номера задания (В1—В8), начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

Ответы к заданиям В1—В3 запишите словами.

**В1** Из предложения 7 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (способом нулевой суффиксации).

01	ПОИСКИ
02	МНЕ . ЧТО . МОЁМ
03	СКАЗОЧНОБОГАТ
04	4
05	5
06	3
07	40
08	3 . 5 . 7 . 8

Разрешено использовать знаки препинания в бланках ответов

Пример заполнения бланка ответов

## КИМ по обществознанию

**Часть 2**

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1—В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме:

```
graph TD
    A[Факторы ...] --> B[труд]
    A --> C[земля]
    A --> D[капитал]
    A --> E[предпринимательские способности]
```

Ответ:

В1	П	Р	И	З	В	О	Д	С	Т	В	А
В2	З	А	К	О	Н	Н	О	С	Т	Ь	
В3	1	1	2	2							
В4	1	4	5								
В5	А	Б	Б	А							
В6	Д	В	Е	А	Б	Ж					

**Запрещено использовать знаки препинания в бланках ответов**

**Пример заполнения бланка ответов**

## Как вести себя во время сдачи ЕГЭ?

Итак, позади период подготовки. Не пожалей двух-трех минут на то, чтобы привести себя в состояние равновесия. Вспомни о ритмическом дыхании, аутогенной тренировке. Подыши, успокойся. Вот и хорошо!

Будь внимателен! В начале тестирования тебе сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.п.). От того, насколько ты внимательно запомнишь все эти правила, зависит правильность твоих ответов!

Соблюдай правила поведения на экзамене! Не выкрикивай с места. Если ты хочешь задать вопрос организатору проведения ЕГЭ в аудитории, подними руку. Твои вопросы не должны касаться содержания заданий, тебе ответят только на вопросы, связанные

с правилами заполнения регистрационного бланка или в случае возникновения трудностей с тестопакетом (опечатки, непропечатанные буквы, отсутствие текста в бланке и пр.).

Сосредоточься! После заполнения бланка регистрации, когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопись не спеша!

Не бойся! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.

Начни с легкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы.

Экзаменационные материалы состоят из трех частей, в которых сгруппированы задания разного уровня сложности. Всегда есть задания, которые ты в силах решить. Задания разрабатываются в соответствии с программой общеобразовательной школы и отвечают образовательному стандарту. Задания части С отвечают более высокому уровню сложности, но соответствуют школьной программе — они доступны для тебя!

Пропускай! Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься.

Читай задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания «по первым словам» и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.

Думай только о текущем задании! Когда ты видишь новое задание, забудь обо всем, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решенном тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет даст тебе и другой бесценный психологический эффект: забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам). Думай только о том, что каждое новое задание — это шанс набрать баллы.

Исключай! Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух

вариантах, а не на всех пяти–семи (что гораздо труднее).

Запланируй два круга! Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройти по всем легким, понятным тебе заданиям (первый круг), тогда ты успеешь набрать максимум баллов на тех заданиях, в ответах на которые ты уверен, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить (второй круг).

Угадывай! Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять! При этом выбирай такой вариант, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность.

Проверяй! Обязательно оставь время для проверки своей работы, хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами ответы и заметить явные ошибки.

# Правила подачи апелляции

## В каких случаях можно подать апелляцию?

Участник ЕГЭ имеет право подать апелляцию:

- о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ - **в день экзамена после сдачи бланков ЕГЭ до выхода из ППЭ;**
- о несогласии с результатами ЕГЭ - **в течение 2 РАБОЧИХ дней после официального объявления результатов экзамена и ознакомления с ними участника ЕГЭ.**

*Не принимаются апелляции:*

- по содержанию и структуре КИМов;
- в связи с нарушением самим участником ЕГЭ правил поведения на ЕГЭ или правил заполнения бланков.

## Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ

*Действия участника ЕГЭ:*

- по окончании экзамена, не выходя из ППЭ, получить от организатора в аудитории форму (два экземпляра), по которой составляется апелляция;
- составить апелляцию в **2 экземплярах;**
- передать оба экземпляра уполномоченному представителю ГЭК, который обязан принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику ЕГЭ, другой передать в конфликтную комиссию;
- получить результат рассмотрения апелляции в своем образовательном учреждении или в органах местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования (МОУО) не позднее чем через **3 календарных дня после ее подачи.**

*Возможные решения конфликтной комиссии:*

- Если апелляция удовлетворена, результат ЕГЭ аннулируется и участнику предоставляется возможность сдать ЕГЭ по данному предмету в другой (резервный) день. Ему назначается дата и место повторной сдачи ЕГЭ по соответствующему предмету.

*Примечание: Решение об аннулировании результатов ЕГЭ может быть принято:*

- если служебным расследованием ГЭК подтвержден факт нарушения установленного порядка проведения ЕГЭ;
- если конфликтной комиссией была удовлетворена апелляция о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ;
- если уполномоченным представителем ГЭК, общественным наблюдателем или уполномоченными представителями Рособрнадзора, а также органами прокуратуры и правоохранительными органами установлены факты нарушений процедуры проведения ЕГЭ в пункте проведения ЕГЭ, которые могли оказать существенное влияние на результаты ЕГЭ.

## Апелляция о несогласии с результатами ЕГЭ

### Действия участника ЕГЭ:

- в течение 2 рабочих дней после того, когда официально ознакомился с результатами, получить у ответственного секретаря конфликтной комиссии (для выпускников текущего года - у руководителя своего образовательного учреждения) форму в 2 экземплярах, по которой составляется апелляция (возможно составление апелляции в произвольной форме);
- составить апелляцию в **2 экземплярах**;
- передать оба экземпляра вышеуказанным лицам (которые обязаны принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику ЕГЭ, другой передать в конфликтную комиссию);
- получить информацию о времени и месте рассмотрения апелляции;
- по возможности прийти на процедуру рассмотрения апелляций в конфликтную комиссию, имея при себе паспорт и пропуск с печатью - Бланки ЕГЭ сданы- (или штампом ППЭ);
- подтвердить в протоколе апелляции, что ему предъявлены копии его бланков и правильность распознавания его ответов в бланках;
- участвовать в рассмотрении апелляции;
- подписать протокол рассмотрения апелляции.

### Возможные решения конфликтной комиссии:

- отклонение апелляции из-за отсутствия технических ошибок при обработке бланков ЕГЭ и ошибок в оценивании экспертами ответов на задания в свободной форме и сохранении выставленных баллов;
- удовлетворение апелляции и выставление других баллов.

### Примечания

При рассмотрении апелляции вместо участника ЕГЭ или вместе с ним могут присутствовать его родители (законные представители), которые также должны иметь при себе паспорта (законный представитель должен иметь при себе также другие документы, подтверждающие его полномочия).

В случае, если участник ЕГЭ или его родитель (законный представитель) не явился на рассмотрение апелляции, правильность распознавания бланков ответов подтверждается членами конфликтной комиссии.

Черновики в качестве материалов апелляции не рассматриваются.

*Желаем удачи!*

# Содержание

Основные сведения о ЕГЭ	3
Проект расписания проведения единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2015 году	4
Минимальное количество баллов ЕГЭ при поступлении в вузы	6
ЕГЭ по русскому языку	7
ЕГЭ по математике	8
Чеченский государственный педагогический институт	9
Чеченский государственный университет	13
Грозненский государственный нефтяной институт	17
Учреждения среднего профессионального образования, расположенные на территории Чеченской Республики (техникумы и колледжи)	20
Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год	29
Перечень вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию	67
Образец заполнения бланка регистрации ЕГЭ	72
Как правильно готовиться к сдаче ЕГЭ?	74
Как вести себя во время сдачи экзаменов в форме ЕГЭ?	76
Правила подачи апелляции	79

---

**Найти дополнительную информацию и первыми узнать результаты ЕГЭ вы можете на сайте**

[www.mon95.ru](http://www.mon95.ru) - официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики.

**Сообщить о нарушениях во время проведения ЕГЭ** вы можете, позвонив или отправив СМС-сообщение на телефон горячей линии министра образования и науки Чеченской Республики 8 (995) 800-92-47 или по телефонам: 8 (8712) 22-38-85, 8 (8712) 22-38-86.

---

**Автор проекта** - И.Б. Байханов

**Главный редактор** - А.А. Каимов

**Ответственный редактор** - М.И. Усманов

**Издатель** - Министерство образования и науки Чеченской Республики

**E-mail редакции:** [moin.grozny@gmail.com](mailto:moin.grozny@gmail.com)

