

# ХЪЕЖАРХО

www.heharho.ru

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

№2 (362) 31 января 2020 года

## В г.Аргуне построят детский лагерь



Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров вместе с мэром города Хас-Магомедом Кадыровым побывал на окраине Аргуна. По поручению Главы ЧР здесь в скором времени появятся новый рынок и фермерское хозяйство. Также принято решение о строительстве детского лагеря и базы отдыха в живописной местности возле пруда, сообщает пресс-служба Главы и Правительства ЧР.

Рамзан Кадыров отметил, что все проекты реализуются инвесторами. «Я обратил внимание на то, что Аргун всегда славился своими плодородными землями. Поэтому в стратегии развития города особое место должно занимать земледелие», – написал Р.Кадыров на своей странице в соцсети.

Глава ЧР подчеркнул, что Аргун в последние годы стремительно развивается. Это касается и экономики, и социальной сферы. Построены многочисленные объекты инфраструктуры, жилые комплексы, современные предприятия.

«Визитной карточкой и гордостью местных жителей являются уникальная мечеть «Сердце Матери» имени дорогой мамы Аймани Кадыровой и высотный комплекс «Аргун-Сити». Мне особо приятно отметить, что город активно застраивается, расширяется. Наблюдается стремительный демографический рост. Такая тенденция бросает новые вызовы, которые требуют самого серьезного внимания и полной самоотдачи», – отметил Глава ЧР.

Напомним, что на сегодняшний день в Чеченской Республике функционируют четыре детских оздоровительных лагеря. Это «Радуга» в Шелковском районе, «Светлячок» и «Горный ключ» в Шалинском районе и «Горный Беной» в Ножай-Юртовском районе.

Все они представляют собой современные объекты социальной инфраструктуры, включающие в себя необходимые условия для развития и качественного отдыха и оздоровления детей: спальные корпуса, бассейны, волейбольные и баскетбольные площадки, футбольные поля, теннисные корты, скалодромы, детские игровые площадки, спортзалы и тренажерные залы для занятий боксом и борьбой, веревочные парки с препятствиями, амфитеатры и многое другое.

Созданные в детских лагерях условия демонстрируют позитивные изменения, произошедшие за последнее время в республике. Если раньше из-за нехватки подобных учреждений дети вынужденно направлялись на отдых в другие регионы, то теперь они могут хорошо отдохнуть дома.

Для Министерства образования и науки Чеченской Республики завершившийся 2019-й год выдался насыщенным и достаточно успешным. Редакция общественно-политической и научно-просветительской газеты «Хъехархо» в беседе с министром образования и науки Чеченской Республики Исмаилом Баутдиновичем Байхановым решила узнать, удалось ли Минобрнауки ЧР в 2019 году реализовать намеченные планы, цели и задачи.

## Итоги года и новые задачи

– Исмаил Баутдинович, спасибо, что нашли время для нашего интервью в своем плотном рабочем графике. Начать разговор хотелось бы с самой обсуждаемой новости последних дней: Президент РФ Владимир Путин подписал указ о назначении на должность главы Минпросвещения РФ Сергея Сергеевича Кравцова. Хотелось бы узнать Ваше мнение по данному поводу.

– Первым делом хочу поздравить Сергея Сергеевича с назначением на ответственный пост и пожелать ему терпения, удачи и успехов в работе. Новый министр просвещения является современным профессионалом и очень хорошо разбирается в особенностях сферы образования. Я не раз встречался с ним в бытность его работы в должности руководителя Рособнадзора, и нам всегда удавалось находить общий язык и взаимопонимание. Сергей Сергеевич Кравцов прекрасно разбирается не только в образовательной, но и воспитательной составляющей школьных учреждений. Уверен, он сделает все от него зависящее, чтобы добиться успеха и желаемых результатов в работе.

– В Чеченской Республике с каждым годом наблюдается рост уровня образования. Как Вы считаете – можно ли назвать региональное образование конкурентоспособным?

– За последние годы система образования республики преодолела три основополагающих этапа: восстановление и строительство образовательных учреждений (начало этапа было положено подписанием первым Президентом Чеченской Республики Героем России Ахматом-Хаджи Кадыровым указа о деятельности Министерства образования и науки ЧР); формирование материально-технической базы и модернизация системы образования; приоритетность вопросов повышения качества образования и создания условий для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Отвечая

на вопрос, отмечу, что во всех отношениях и по всем параметрам наше образование является конкурентоспособным. Достаточно вспомнить, в каких тяжелых условиях мы начинали работать и каких впечатляющих результатов благодаря всесторонней помощи и поддержке со стороны Главы Чеченской Республики Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова удалось добиться за короткий период времени. В текущем году министерство продолжит работу над повышением качества образования в регионе, ликвидации трехсменного обучения, материально-техническим оснащением образовательных организаций, проведением курсов повышения квалификации педагогов, выпуском для учителей-предметников необходимых методических пособий, созданием благоприятных условий для учебы, воспитания и развития наших детей.

– Осенью прошлого года на базе 83-х республиканских школ состоялось открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Педагогические работники называют этот проект «Новые возможности для новых талантов». Вы согласны с тем, что эти центры способствуют развитию практических навыков и умственных способностей учащихся?

– Создание центров «Точка роста» – одно из значимых мероприятий в сфере развития школьной инфраструктуры за последние годы, которое проводится в рамках реализации национального проекта «Образование». Они призваны предоставить учащимся, проживающим в сельской местности, равные возможности для получения образования самого высокого качества. На занятиях школьники получают новые знания, одновременно совершенствуют коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

(Окончание на стр.2)

В НОМЕРЕ

### «Билет в будущее»

На базе Грозненского педагогического колледжа прошли практические мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее», в ходе которых школьники смогли познакомиться с азами педагогической профессии.



### «Большие вызовы» для школьников

Школьники республики будут бороться за право стать лучшими в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».



### Физика создает будущее

В рубрике «Учителя» мы расскажем об учителе физики высшей категории ГБОУ «Президентский лицей» Луизе Мусаевне Бускаевой, вносящей немалую лепту в подготовку наших детей к успешному будущему.



## Интервью

(Окончание. Начало на стр.1)

Одним из важных вопросов на сегодня является повышение квалификации учителей, которые должны брать на себя ответственность за образование детей. Необходимо отметить, что накануне открытия в нашей республике центров «Точка роста» более 100 учителей технологии прошли курсы повышения квалификации и имели возможность освоить новые формы педагогических методик на базе детского технопарка «Кванториум» г. Грозного.

Напомню, что в соответствии с указом Президента РФ Владимира Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где сказано, что российское образование должно достичь глобальной конкурентоспособности и позволить России войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в нашей республике в течение 2020 года планируется завершить работу по созданию центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей и обеспечению высокоскоростным интернет-соединением всех образовательных организаций региона. Цифровая образовательная среда – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Создание центров «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, стать эффективным механизмом ранней профориентации при выборе старшеклассниками будущей профессии.

**– В прошлом году в Чеченской Республике в рамках реализации нацпроекта «Образование» было начато строительство 15 новых школ, 14 из которых планировалось сдать в эксплуатацию до начала 2020 года. Удалось ли справиться с этой задачей? И еще: хотелось бы узнать, как решаются вопросы реконструкции старых школ?**

– Вопросы ввода в эксплуатацию новых объектов образования держит на особом контроле Глава ЧР Рамзан Кадыров. Как было отмечено, до конца 2019 года нам предстояло завершить работу по строительству и материально-техническому оснащению 14 школ. По милости Всевышнего, этот процесс мы завершили качественно и в срок. Ввод в эксплуатацию новых школ позволит частично решить проблему трехлетнего обучения в республике. По поводу старых школ могу сказать, что здания, подлежащие реконструкции, подвергаются капитальному ремонту, а школы, восстановление которых признано нецелесообразным, вносятся в список подлежащих сносу, после чего разрабатываются планы строительства новых объектов.

**– Скажите, пожалуйста, какое мероприятие, организо-**

**ванное Минобрнауки ЧР, стало наиболее важным и значимым событием 2019 года?**

– В прошлом году мы уделили должное внимание внедрению в сельских школах вышеупомянутых центров образования «Точка роста», вопросам развития школьных информационных библиотечных центров. В 2019 году было задействовано необходимое количество учащихся в региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Нельзя не отметить большой объем диагностической работы, проделанной членами ассоциаций учителей республики по подготовке выпускников к прохождению Государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года посредством реализации образовательных проектов «Я сдам ЕГЭ!».

Одним из значимых направлений деятельности всей нашей системы образования в последние годы является работа по совершенствованию предметной компетенции учителей. В этой связи Минобрнауки ЧР реализует ряд проектов, большинство из которых осуществляется через Региональную систему учительского роста. Сейчас в них принимают участие около 6 тысяч педагогов со всех школ республики. Часть из этих проектов реализуется совместно с ФИПИ и Академией «Просвещение».

Министерством образования и науки ЧР совместно с Центром оценки качества образования проведен большой объем работы по составлению рейтинга республиканских школ по итогам 2019 года. Напомню, формирование рейтинга общеобразовательных организаций – это не просто список, где школы находятся в определенном порядке. Это показатель того, насколько достижения конкретной школы соответствуют вектору развития всей системы регионального образования.

Одним из важных и значимых достижений системы регионального образования является то, что впервые за всю историю проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» победу в нем одержал представитель Чеченской Республики, учитель обществознания Математической школы №1, кавалер ордена Кадырова Алихан Мавладинович Динаев. Благодаря этому событию 30-й юбилейный конкурс «Учитель года-2019» состоялся в Грозном. Многочисленные гости и конкурсанты из 85 регионов страны были свидетелями того, что это масштабное мероприятие прошло на самом высоком организационном уровне. После официального открытия финала конкурса «Учитель года России-2019» для всех конкурсантов и их сопровождающих, членов оргкомитета, счетной комиссии, жюри и экспертов был организован торжественный прием у Главы ЧР Рамзана Кадырова. Обращаясь с приветственной речью к собравшимся, Глава республики отметил, что конкурс педаго-

гического мастерства является возможностью для осмысления личного опыта в соответствии с современными тенденциями и требованиями отечественной системы образования. Он также добавил, что слова первого Президента Чеченской Республики Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова «Учитель создает нацию!», которые стали символом возрождения и развития региональной системы образования и ориентиром в работе для каждого педагога, как нельзя лучше подчеркивают важность образования, занимающего особое место среди приоритетных задач социально-экономического развития региона. В системе образования республики в последние годы происходят серьезные позитивные изменения, которые влияют на содержание труда учителя, его профессиональный и социальный статус. Принявший участие в конкурсе в качестве почетного гостя ректор МГУ им. М.В. Ломоносова, академик РАН Виктор Антонович Садовничий поблагодарил организаторов общероссийского мероприятия, отметив, что столь высокого уровня проведения и насыщенной культурно-экскурсионной программы конкурса «Учитель года» ему не доводилось наблюдать за последние 25 лет.

Все участники конкурса благодарили принимающую сторону за радушие, теплый прием, безупречную подготовку по части технической оснащенности, содержательную культурно-экскурсионную программу. Действительно, конкурс прошел без единого сбоя, и я очень рад, что в организационном плане не было никаких нареканий. В связи с этим хочу выразить слова искренней благодарности и признательности всем, кто был задействован в подготовке и проведении общероссийского педагогического праздника.

**– Не секрет, что важную роль в деле воспитания и развития детей играет семья. Каким, на Ваш взгляд, должно быть взаимодействие родителей и школы для гармоничного развития личности ребенка?**

– В деле воспитания ребенка, в его становлении как личности семья и школа играют очень важную роль. Для полноценного прохождения процесса обучения необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом. В 2019 году Министерством образования и науки ЧР совместно с Союзом родителей учащихся образовательных учреждений была налажена организация системной работы, направленной на широкое участие родителей в мероприятиях по обеспечению грамотного взаимодействия комитетов родителей и педагогических коллективов с целью совершенствования качества учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

**– Каким образом в республике выявляют одаренных де-**



**тей, где они потом обучаются?**

– Выявление и поддержка одаренных детей – комплексная задача. Отрадно, что в различных регионах страны, в том числе и нашей республике, стали появляться центры по работе с одаренными детьми, и это шаг в правильном направлении. На их базе должны создаваться региональные платформы для выявления и развития талантливых детей. Эта работа должна иметь системный характер, чтобы обеспечить каждому одаренному ребенку благоприятные условия для максимального раскрытия его способностей.

В Чеченской Республике для обучения и развития одаренных детей созданы все необходимые условия. В Президентском лицее работает Республиканская физико-математическая школа для одаренных детей. Также одаренные дети республики могут получать образование в детском технопарке «Кванториум» и в рамках проекта «Вектор М1» на базе Математической школы. Успешно действует Лингвистическая школа в Грозном, укомплектованная самым современным оборудованием и всем необходимым для организации качественного образовательного процесса. По линии ЦОКО реализуется перспективный проект «Олимп», направленный на подготовку учащихся школ к Всероссийской олимпиаде школьников, а по линии ЧИПКРО – не менее важный и интересный проект «Будущее Чеченской Республики». Этот проект реализуется в республике не первый год, но таких масштабных исследований, как в 2019 году, еще не проводилось. В прошлогоднем мониторинге начальной школы приняли участие 175 школ, что составляет 30% от всех образовательных организаций региона. В этом году на базе технопарка «Кванториум» начнет функционировать Центр для одаренных детей. Для повышения эффективности работы с такими детьми Минобрнауки ЧР налажен тесный контакт с экспертами из высших учебных заведений, а также заключена договоренность о включении ректоров трех республиканских вузов в Попечительский совет Центра.

**– Исмаил Баутдинович, в завершение беседы хотелось бы**

**узнать, существует ли на сегодняшний день кадровая проблема в системе образования Чеченской Республики?**

– Я бы не сказал, что у нас имеются большие кадровые проблемы. Конечно, отмечается некий дефицит профессиональных педагогических кадров, и решением этих вопросов мы занимаемся постоянно. Мы привлекаем педагогов посредством предоставления соответствующих условий работы на местах. В течение 2019 года шла интенсивная подготовка к реализации запланированной на текущий год программы «Земский учитель». Государственная поддержка по данной программе будет предоставлена профильным специалистам.

В республике реализуется стипендиальная программа Главы ЧР, в рамках которой выпускники чеченских школ получают возможность обучения в лучших педагогических вузах страны. Также с целью привлечения выпускников вузов в педагогическую деятельность Минобрнауки ЧР на регулярной основе проводит семинары, реализует специальные проекты. ЧГПУ и педагогические колледжи готовят и выпускают квалифицированные кадры, востребованные на рынке труда, которые впоследствии трудятся в системе образования.

Министерство совместно с ЧГПУ запустило постоянно действующий проект «Управление качеством современного урока». Активное участие в его реализации принимают преподаватели и учителя, которые являются победителями и призерами различных конкурсов. В их числе – абсолютный победитель конкурса «Учитель года России-2018», творчески одаренный и креативный молодой педагог Алихан Динаев. Открытые уроки и мастер-классы, которые будут проходить в соответствии с программой «Педагогическая мастерская», призваны сделать из студентов-выпускников настоящих специалистов и привлечь их впоследствии в педагогическую сферу деятельности.

**– Спасибо, Исмаил Баутдинович, за содержательную беседу. Новых трудовых свершений Вам в новом 2020 году!**

Беседовал Усман КАМАЕВ

## Проекты

В республике полным ходом идет реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Проект направлен на то, чтобы обучающиеся могли осознанно выбрать свою будущую профессию, взвешивая свои сильные и слабые стороны. Региональным координатором данного проекта в Чеченской Республике является Республиканский детско-юношеский центр.

В ходе реализации проекта в регионе были успешно проведены онлайн-тестирование, оценивающее готовность участника к выбору профессии, и ознакомительные мероприятия на базе ведущих образовательных учреждений. Так, в средних профессиональных образовательных учреждениях создано 18 площадок, на которых проведено более 136 мероприятий.

Более подробно о практических мероприятиях с целью развития осознанности школьников в выборе сво-



ей профессиональной деятельности в будущем, проведенных в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Грозненского педагогического колледжа, рассказала директор учреждения Хатаева Марет Байалиевна.

– На мой взгляд, любой проект, способствующий развитию личности, полезен. Ценность проекта «Билет в будущее» определяется тем, что он охватывает учащихся 6-11-х классов общеобразовательных органи-

## Билет в будущее: школьники примеряют профессии

заций республики в возрасте от 12 до 17 лет и помогает им формировать свое собственное отношение к различным специальностям и профессиям. Возможно, многие из них благодаря именно этому проекту сделают осознанный выбор профессии. Выбор, от которого зависит не только его успешная самореализация, но и вклад в экономическое развитие.

Наш педагогический коллектив очень ответственно отнесся к данной работе. В рамках проекта в колледже прошли Дни открытых дверей, беседы с индустриальным экспертом. Педагогический колледж провел со школьниками практические занятия по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование». В Дни открытых дверей колледж посетили 270 школьников общеобразовательных учреждений города Грозного и районов Чеченской Республики. Ребятам удалось принять участие в мастер-классах тематического направления, примерить на себя профессиональные роли, получить ответы на возникшие вопросы, посетить занятия студентов. Под руковод-

ством опытных наставников участники проекта не только познакомились с основами педагогической профессии, но и совершили первые профессиональные пробы по выбранным компетенциям. Учащиеся получили много положительных эмоций, смогли не только окунуться в данную сферу деятельности, но и оценить свои возможности профессионального развития в рамках пройденной компетенции. Думаю, все это способствовало расширению кругозора участников о мире профессий, мотивации к поиску дополнительной информации. Отмечу, что за каждым школьником был закреплен педагог-навигатор, который проведет работу по получению обратной связи и рефлексии ребят, даст рекомендации по индивидуальному развитию и обучению, которые помогут сделать осознанный выбор профессии в будущем.

Эта работа, конечно же, будет продолжена. Впереди нас ждет очень много интересного. У нас много талантливых креативных детей, надо только помочь им выбрать свою траекторию развития, – отметила М.Хатаева.

Петимат ЦУРУЕВА

## «Большие вызовы» для школьников

Заканчивается прием заявок на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» образовательного центра «Сириус», направленного на выявление и развитие у школьников интереса к проектной, научной и изобретательской деятельности.

О проводимой работе в рамках организационного сопровождения регионального этапа конкурса корреспонденту газеты «Хъехархо» рассказал координатор регионального этапа, директор Республиканского центра детского (юношеского) технического творчества Абдул Ахъядов.

– Проект «Большие вызовы» – это насыщенная федеральная образовательная программа, посвященная научно-исследовательской и инженерной проектной деятельности и реализуемая фондом «Талант и успех» в образовательном центре «Сириус» с 2016 года.

Организаторами регионального этапа конкурса в Чеченской Республике были разработаны методические

материалы для школьных педагогов, наставников и всех лиц, заинтересованных в реализации проектной деятельности школьников.

Региональным координатором конкурса – Республиканским центром детского (юношеского) технического творчества (РЦД(Ю)ТТ) – была организована предварительная экспертиза проектов с участием школьников, которые были приглашены для их обсуждения и защиты. По результатам защиты определился пул наиболее успешных работ по четырем направлениям «Агро- и биотехнологии», «Большие данные», «Умный город», «Современная энергетика».

Помимо этого, на базе высших учебных заведений ЧР

были созданы консультативные площадки по оказанию методической помощи школьникам-участникам проекта, где ребята находят комплексное и высокотехнологичное решение задач проектов по своим направлениям. Так, по направлению «Агро- и биотехнологии» школьники совместно с работниками Комплексного научно-исследовательского института им.Х.И.Ибрагимова Российской академии наук исследуют тему «Как вдохнуть жизнь в уставшие отработанные почвы». Ребята, выбравшие направление «Большие данные», решают задачи по теме «Применение беспилотных летательных аппаратов для выявления кадастровых нарушений». Участники проекта «Умный город» разрабатывают современные технологические решения для создания максимально удобной персонализированной среды для жителей современного города «Аудионавигатор «New Dawn», – рассказал А.Ахъядов.

Также директор РЦД(Ю)ТТ

отметил, что на муниципальном этапе заявлены более 80 проектов школьников районов и городских округов республики. Уже в марте авторы лучших разработок будут защищать свои проекты в очном режиме в Республиканском центре детского (юношеского) технического творчества. Победитель и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» получат возможность участвовать в

заключительном этапе, включающем в себя очное выполнение заданий в одном из субъектов страны и индивидуальные собеседования с экспертной комиссией.

Победители заключительного этапа будут рекомендованы Экспертным советом к участию в проектной образовательной программе «Большие вызовы», которая пройдет летом в образовательном центре «Сириус» г.Сочи.

Фатима МЕЖИДОВА



## Учителя

## Физика создает будущее

Образовательная система Чеченской Республики за последнее время претерпела существенные изменения, что не могло не дать положительных результатов. Выпускников чеченских школ с каждым годом все больше в самых престижных вузах страны, а чеченские учителя на протяжении последних лет входят в число лучших педагогов страны.

Достаточно сказать, что абсолютным победителем конкурса «Учитель года России-2018» стал Алихан Динаев, учитель обществознания Математической школы №1 г.Грозного. Одним из учителей, вносящих свою немалую лепту в подготовку наших детей к успешному будущему, является почетный работник общего образования РФ, учитель физики высшей категории ГБОУ «Президентский лицей» Луиза Мусаевна Бускаева, одновременно занимающая должность заместителя директора по научно-методической работе учреждения, где мы и беседуем с ней о работе учитель физики республики.

– Луиза Мусаевна, как Вы стали учителем физики, ведь это не самая женская специализация?

– Сложно сказать однозначно. После школы подала документы в медицинский институт, но не прошла экзамены. На следующий год поступила в Грозненский педагогический институт на физикоматематический факультет, хотя всегда была ярко выраженным гуманитарием – в школе любила русский язык и литературу, да и тетя преподавала эти предметы, но как будто наперекор себе или из чувства перфекционизма (в жизни нужно знать на «отлично») выбрала этот факультет. Позднее учеба в вузе, да и первый год работы в школе (уже на третьем курсе) помогли осознать правильность моего выбора. Мне нравится работать с детьми, они всегда меня радуют, приятно, когда встречаешь своих бывших учеников, и они подходят к тебе со словами благодарности и предложениями о помощи, как это было недавно со мной в грозненской больнице – одна из врачей оказалась выпускницей Долинской школы, первого места моей работы.

– Вы являетесь координатором республиканского проекта «Я сдам ЕГЭ. Физика», который был запущен в январе прошлого года. Можно ли уже подвести какие-то итоги?

– Главной целью проекта было подготовка учащихся республики к сдаче ЕГЭ по физике, повышение их знаний

по этому предмету, так как ни для кого не секрет, что интерес к изучению физики среди школьников снизился в последние годы. И это происходит не только у нас в регионе, но и по всей России, может, кроме мегаполисов, где есть хорошие научные центры.

Лучшие учителя физики республики в количестве 24 человек, в том числе и два наших педагога – почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель ЧР Алхазур Бакаев и почетный работник воспитания и просвещения РФ Ризван Муртазалиев, в рамках этого проекта в течение нескольких месяцев, предшествовавших сдаче ЕГЭ, работали с детьми, благодаря чему удалось значительно повысить результаты учащихся чеченских школ: средний балл по физике вырос до 39, из всех выбравших этот предмет на ЕГЭ 75% успешно его сдали. Также мы можем с удовлетворением отметить, что выросло количество учащихся, выбирающих ЕГЭ по физике, в этом году их число по республике составляет около 600 человек.

Надо сказать, что с этого учебного года наш лицей является республиканской базовой площадкой по физике. В рамках проекта «Я сдам ЕГЭ. Физика» мы с сентября каждую субботу занимаемся с учителями физики республики, которых около 100 человек: проводим лабораторные практикумы, разбираем сложные методические вопросы, решаем задачи. Главная цель работы – помочь максимально овладеть своим предметом, ведь если учитель не знает его в полной мере, как он может требовать этого от ученика?

– Как Вы пробуждаете интерес к физике, если ученик не хочет или не способен ею заниматься?

– Наш лицей направлен на углубленное изучение физики и математики, в первую очередь мы принимаем детей, интересующихся этими предметами, конечно, не в таком количестве, как нам, физикам, хотелось бы. Но в любом случае физика – один из основных школьных предметов в течение 5 лет, и все учащиеся, так или иначе, обязаны его учить.

Физика начинается в 7-м классе, в начале 8-го класса проводим стартовую работу, по ее итогам определяем, какие темы после года обучения у детей закрепились, а что надо повторить. Со второго года обучения начинаются промежуточные аттестации, также в нашем лицее есть переводные аттестации. Дети, которые хорошо себя проявляют в течение всего учебного периода, получают оценки за год автоматом, что является неплохой мотивацией к изучению предмета.

В 9-м классе уже начинается сложная физика, у ребенка просыпается более сознательное отношение к учебе – в конце года ему предстоит впервые сдача ОГЭ, и здесь одной популяризацией физики не обойдется. Поэтому применяем в своей работе различные приемы – начиная от зачетов и заканчивая лабораторными практикумами, которые детям всегда интересны, а чтобы получить к ним допуск, им потребуется сдать некий теоретический минимум. Это может быть зачет исключительно по формулам или по одним задачам. Случается, что ребенок бездействует, боясь ошибиться, но я приучаю своих учеников к тому, что затруднение, ошибка – свидетельство того, что они работали, думали, и если в процессе этой работы у них возникли вопросы, значит, они не зря потратили время, и за интересные вопросы я ставлю отметки, это один из моих любимых приемов работы.

Мы знакомим учащихся с тем, сколько возможностей предоставляет физика, какие большие перспективы она открывает! Физика раздвигает горизонты, выбор специальностей становится шире, сдав успешно ЕГЭ по физике, выпускник может поступить на

«ХОЧУ ПОЖЕЛАТЬ ВСЕМ УЧАЩИМСЯ, НЕ ТЕРЯЙТЕ ВРЕМЯ ЗРЯ В ГАДЖЕТАХ, УЧИТЕСЬ, ЧИТАЙТЕ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ, ЧТЕНИЕ – ЭТО РАБОТА НАД СОБОЙ, ОСНОВА ВСЕГО, ОВЛАДЕВАЙТЕ РАЗЛИЧНЫМИ ЗНАНИЯМИ, ВЕДЬ ЗНАНИЯ – БАГАЖ, КОТОРЫЙ ВСЕГДА БУДЕТ С ВАМИ, ОН МОЖЕТ ПРИГОДИТЬСЯ ВАМ В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ И В ЛЮБОМ МЕСТЕ.»

многие естественно научные специальности, например, в ГГНТУ из 23 специальностей в 18 требуется физика.

Техническое направление тем и хорошо, что человек может найти себя практически в любой сфере: это может быть строительство, техническое обслуживание зданий, электроника, электротехника. Также профориентационную работу мы проводим, приводя в пример наших лучших учителей физики, например, Алхазура Бакаева, большого интеллектуала, обладающего огромным багажом знаний по различным отраслям знаний, одинаково хорошо знающего физику, математику. Такой специалист при определенной подготовке может преподавать и биологию, и химию.

Большую помощь в мотивации учащихся к учебе нам оказывают и наши выпускники, которые сегодня учатся или закончили самые престижные технические вузы страны. Они постоянные гости наших мероприятий в лицее, где встречаются с ребятами, рассказывая им о том, на что нужно обратить внимание, что ими было упущено в свое время. Наши



выпускники успешно учатся в Московском энергетическом институте, Военной академии войск стратегического назначения, Санкт-Петербургском университете и др.

Безусловно, наука требует немалых усилий, и не каждый к этому готов, здесь наша задача – научить детей трудиться, чтобы они прикладывали определенные усилия к получению знания, то, что трудно дается, то и остается в памяти. Пытаешься до них донести, почему мы так стремимся дать им хорошие знания, почему нас расстраива-

Надо отметить, что наши кабинеты физики оснащены всем современным оборудованием, необходимой мебелью. Большую помощь нам во всем оказывает руководство республики, Министерство образования и науки ЧР, в своей работе мы ни в чем не ограничены, за что очень им благодарны.

Еще хочу отметить участие родителей наших учеников в образовательном процессе, сегодня учитель обязан работать не только с детьми, но и с родителями, и здесь у нас очень хорошее взаимопонимание. Очень радует, что родители поддерживают наше стремление в реальной оценке знаний учащихся, мы считаем, что отметка должна быть объективной! Могу утверждать с полной уверенностью, что это лозунг нашего лицея! У нас практически не бывает разницы между внутренней оценкой (административные работы, срезы и т.д.) и внешней оценкой (проверочные всероссийские работы, ОГЭ, ЕГЭ), что и является показателем объективности.

Заканчивая наш разговор, хочу пожелать нашим детям, всем учащимся, не теряйте время зря в гаджетах, учитесь, читайте как можно больше, чтение – это работа над собой, основа всего, овладейте различными знаниями, ведь знания – багаж, который всегда будет с вами, он может пригодиться вам в любое время и в любом месте.

Поэтому я всегда после каникул, особенно летних, встречаю детей вопросом, что они читали. К сожалению, их ответы редко радуют, современные дети предпочитают книге игры в гаджетах, это им интереснее, но я не устаю им повторять, что игра – это реальность, которую кто-то создал и погрузил вас в нее, а книга – это волшебный мир, который вы пропускаете через свою душу, мир, который вы придумываете сами, создаете своей фантазией, своими чувствами и эмоциями.

Тонга АСАЕВА

**Экзамены**

# Права школьника на ЕГЭ: что надо знать, сдавая экзамен

Каждый выпускник, сдающий Единый государственный экзамен (ЕГЭ), обязан знать свои права и обязанности. Зачастую ошибки школьников лишают их возможности реализовать свой план на будущее, так как для пересдачи ЕГЭ им приходится ждать целый год!

В этой статье мы расскажем, какие правила предусматривает процедура проведения экзамена и в каких ситуациях школьники могут оспорить решение экзаменационной комиссии. Мы рассмотрим самые популярные вопросы учеников и дадим на них исчерпывающие ответы.

**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ОПОЗДАЛ НА ЭКЗАМЕН И/ИЛИ ЗАБЫЛ ПАСПОРТ?**

Начнем с того, что экзамен начинается в 10 часов по местному времени, однако, если вы опоздали, то имеете полное право быть допущенным без увеличения времени на экзаменационную работу. Но что же делать, если при опоздании вы также забыли документ, удостоверяющий вашу личность? Первоначально составляется акт, где сопровождающий школьника подтверждает личность ученика, и участник допускается к сдаче ЕГЭ.

**ЧТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ НА ЕГЭ?**

Выпускник имеет право брать с собой воду, шоколад и гелевую ручку с черными чернилами. Помимо этого, при необходимости можно взять с собой медицинские препараты. Дополнительные материалы и устройства вы можете пронести в аудиторию в зависимости от

того, какой экзамен сдаете.

В частности, на ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ: линейку.

ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ: линейку, непрограммируемый калькулятор.

ЕГЭ ПО ХИМИИ: непрограммируемый калькулятор. Также вместе с экзаменационной работой ученику выдаются следующие материалы: периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов.

ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ: линейку, непрограммируемый калькулятор.

ЕГЭ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ: технические средства для воспроизведения аудиозаписей, компьютерную технику, не имеющую доступа к интернету, аудиогарнитуру для выполнения раздела «говорение».

Использование дополнительного оборудования и материала по другим предметам не предусмотрено.

**МОГУТ ЛИ ВЫПУСНИКА ОБЫСКИВАТЬ ПЕРЕД ВХОДОМ?**

Итак, вы взяли с собой необходимое и пришли на экзамен, так вот, вы обязаны знать, что вся мера контроля заключается в металлодетекторе и видеонаблюдении, любой досмотр учеников запрещен.

**ПРАВО НА ИНФОРМАЦИЮ**

Перед началом ЕГЭ с выпускниками должны провести инструктаж с возможностью разъяснения того, что оказалось непонятным в инструкции. Убедитесь, что комплект вашей работы является



запечатанным и полным, включая не только экзаменационные задания, но и бланки для ответов. Всё должно быть хорошо отпечатано, без типографских ошибок, и учащиеся имеют полное право это проверить. В случае обнаружения ошибок, брака или некомплектности заменить экзаменационный комплект можно будет только в начале экзамена, поэтому внимательно проверяйте КИМы сразу же после выдачи. А также вы имеете право требовать дополнительные бланки ответов и черновики, если вы исписали все свои листы.

**ПРАВО НА ПЕРЕРЫВ**

Вы можете в сопровождении организатора, сдав временно бланки работ, пройти в медпункт или уборную.

**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПРОИЗОШЕЛ НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ?**

Если по состоянию здоровья вам противопоказано покидать больничную палату, то

у вас есть возможность написать ЕГЭ прямо на месте. Для этого нужно обратиться в администрацию больницы, которая организует мобильный пункт сдачи экзамена.

**ПРАВО НА ПЕРЕСДАЧУ И АПЕЛЛЯЦИЮ**

Согласно Приказу Минобрнауки России от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» учащиеся имеют право:

**пересдать ЕГЭ в текущем учебном году в дополнительные сроки, если получен неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов;**

**подать апелляционную жалобу в конфликтную комиссию, если учащийся полагает, что при проведении ЕГЭ были допущены нарушения порядка проведения экзамена, а также**

**при несогласии с выставленными баллами.**

Апелляция о несогласии с выставленными за экзамен баллами подается в течение двух дней с момента официального объявления результатов ЕГЭ в школу, допустившую учащегося к итоговому экзамену. В случае нарушения порядка проведения экзамена участник не покидает пункт проведения ЕГЭ и подает апелляцию в день экзамена. Апелляции о нарушении порядка проведения экзамена рассматриваются в течение двух рабочих дней, о несогласии с результатом экзамена – в течение четырех. Напомним, что срок действия результатов ЕГЭ – 4 года, следующих за годом экзамена.

Редакция нашей газеты желает всем выпускникам Чеченской Республики достичь максимальных результатов на ЕГЭ и поступить в выбранный вуз.

Абубакар КАГЕРМАНОВ

До 1 февраля выпускники 11-х классов должны были определиться с экзаменами по выбору. В 2020 году выпускникам школ предлагается сдавать ЕГЭ по 15 предметам. Для получения школьного аттестата выпускники должны сдать ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовой или профильной). Досрочный период ЕГЭ продлится с 20 марта по 13 апреля, основной – с 25 мая по 29 июня, и у одиннадцатиклассников остается все меньше времени на подготовку к ЕГЭ. Газета «Хъехархо» спросила тех, кому в прошлые годы удалось справиться с ЕГЭ и набрать высокие баллы, как они готовились к финальным экзаменам и какие советы могли бы дать выпускникам 2020 года. **Начинает нашу рубрику «Сдать ЕГЭ!» Селима Ламхаева, одна из лучших выпускниц республики 2018 года, высокобалльница (92 балла по обществознанию, 91 – по русскому языку).**

## ЕГЭ на высокие баллы

**КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЕГЭ БЕЗ НЕРВНЫХ СРЫВОВ (ПОЧТИ)**

Подготовку к ОГЭ/ЕГЭ нельзя назвать веселым занятием, но я собрала для вас советы, которые в свое время помогли мне правильно распределить время и избежать зубрёжки (по возможности). Очень надеюсь, что они выручат вас так же, как и меня.

Во-первых, надо понимать, что за вас никто материал не выучит. И чем раньше вы возьмётесь за подготовку, тем легче будет в итоге. Чтобы успешно сдать ЕГЭ, надо планомерно готовиться, верить в свои силы, ощущать поддержку близких.

Во-вторых, волнение –

того, чего вы максимально должны избегать. От ОГЭ/ЕГЭ не зависит вся ваша жизнь. В противном случае из-за большого стресса вы можете допустить банальные ошибки (а это нам не нужно). Теперь перейдём к советам.

**СТИКЕРЫ!**

Как быстро запомнить определение или формулу?

Напишите на одной стороне стикера вопрос, а на второй – ответ. Можно расклеить подсказки по всему дому и по возможности проверять себя. Во время экзаменов у меня абсолютно везде были расклеены такие стикеры!

**СОСТАВЛЕНИЕ ВОПРОСОВ**

После того как вы выучите тему, составьте список во-

просов по ней, не заглядывая в учебник. Потом отвечайте на них (все так же не обращайтесь к учебнику). Это помогает быстро запомнить материал. Ученый Эббингауз в результате исследований выяснил, что мы начинаем забывать информацию сразу после изучения, а за первый день теряем до 60% знаний. Чтобы закрепить информацию в голове на максимально долгий срок, нужно повторить её через пятнадцать минут после ознакомления, потом через час и на следующий день.

**РИСУНКИ**

Запомнить что-то легче, если визуализировать это. Например, слово «constellation» (созвездие) созвучно с «конь с тележкой»

и т.д. Этот способ запоминания советуют многие учителя-репетиторы.

**ОТКАЗ ОТ ТЕЛЕФОНА**

Сколько же времени у нас отнимает телефон! Приложение Forest поможет сконцентрироваться на учебе на время, которые вы поставите, блокируя телефон (или же Focus Keeper).

И последнее, не забывайте отдыхать, проводить время с друзьями, семьей. Очень важно вести здоровый образ жизни – высыпаться, правильно питаться и «не поддаваться» стрессу. Помните, что ваша подготовка к экзаменам может быть веселой и занимательной. Главное: грамотно распределять время. Желаю всем удачи!

## Развитие

### ЧЕМ ОПАСНЫ ГАДЖЕТЫ?

Ещё в начале нулевых ученые забили тревогу: выяснилось, что время, проведенное ребенком у простого телевизора, прямо коррелирует с тем образованием, которое человек получит. В США дети, которые смотрели телевизор меньше часа в день, почти в половине случаев получили высшее образование, и только 10% из них не получили никакого, даже школьного. Те же, кто смотрел телевизор более трех часов в день, в 25% случаев не получили вообще никакого образования, и только 10% из них смогли окончить вуз.

Последующие исследования, проведенные уже в наши дни, показывают, что у ребенка, который буквально с младенчества пользуется гаджетами, наблюдаются проблемы с вниманием и запоминанием. Это сказывается на качестве его суждений и способности решать интеллектуальные задачи, соответственно – и на успеваемости, отношениях со сверстниками, родственниками, умении контролировать свои эмоции и т.д. Всё это приводит к синдрому дефицита внимания и патологической гиперактивности (СДВГ) у ребёнка.

### ЧТО ТАКОЕ СДВГ?

СДВГ в наше время в некотором смысле болезнь, поскольку она обусловлена проблемами формирования детского мозга, но не генетическая, а приобретенная.

Ребенок должен воспитываться в естественной среде, а любые планшеты, телефоны – не являются таковой средой. У ребенка может развиваться так называемая цифровая деменция или попросту слабоумие. По рекомендации ВОЗ для детей до 10 лет время просмотра какого-либо видеоконтента должно составлять в пределах 15-30 мин. в сутки. А теперь попробуйте посчитать, сколько времени

День современного человека начинается совсем не с кофе, а с мобильного телефона: проверки сообщений, уведомлений, электронной почты, новостной ленты. Люди пользуются смартфонами, находясь в одиночестве, общаясь с друзьями, на работе, на общественных мероприятиях. Они «сидят» в нем, когда идут, едят, засыпают и даже когда ведут машину. Где тут найти время для ребенка? Гораздо проще ему тоже дать гаджет, который в последнее время стал своеобразной нянькой для малышей.



# Влияние гаджетов на развитие детей

ваш ребенок проводит за просмотром мультфильмов?

### КАК РАБОТАЕТ МОЗГ РЕБЕНКА?

По результатам исследования, еще в младенчестве половина нейронов головного мозга человека погибает, другая же должна образовывать мощные нейронные связи. И от того, свяжутся ли они должным образом, зависит то, каким вырастет человек.

Для правильного формирования мозга, которое будет продолжаться минимум до 21 года, необходимы средовые факторы, адекватные нашему биологическому мозгу, а не факторы цифровой реальности, к которой вроде как необходимо подготовить ребенка.

Есть правила, которые нарушать нельзя. Например, детям нужна мелкая моторика, но современные дети больше не ощупывают окружающий их мир – они тыкают своими пальчиками в экран планшета. Им нужен опыт пространственных отношений объектов друг с

другом, которые не дает телефон. Наконец, им нужна богатая социализация, которую не заменить общением с виртуальными друзьями.

Если мозг ребенка не ощущает окружающий мир, так сказать, кончиками своих пальцев, то его базовые психические функции пло-

хо формируются. Отсюда неспособность сосредотачиваться и удерживать внимание, понимать подтекст и последовательно, логически рассуждать, а также трудности в самоконтроле, двигательная гиперактивность, агрессивность в поведении и многое другое.

Во избежание подобного рода последствий стоит значительно ограничить ребенка в количестве потребляемого контента и дать ему возможность развивать мозг в естественной среде, а не виртуальной.

Сюзанна БЕКМУРЗАЕВА

## Эксперт заявил об опасности возникновения эпидемии цифрового аутизма

**Зависимость современной молодежи от потребления цифрового контента грозит человечеству интеллектуальной деградацией и своеобразным разделением на глупых и умных, заявил руководитель лаборатории нейронаук и поведения человека Сбербанка Андрей Курпатов.**

По словам эксперта, во время потребления контента активна лишь центральная исполнительная сеть мозга, а в отделы, отвечающие за мышление, энергия не поступает. «По сути, мозг

впадает в спячку. Поэтому не надо удивляться тому, что люди, которые постоянно погружены в Twitter и Instagram, редко включают голову», – отметил он.

В ходе исследования стало ясно, что около 40% детей из России и США в возрасте младше десяти лет почти постоянно находятся в режиме онлайн. При этом к подростковому возрасту данный показатель вырастает практически до 70%. Отмечается, что для «включения» мышления мозгу в среднем необходимо 23 минуты. Однако

исследование показало, что в 2018 году среднестатистический человек возвращался к реальной жизни лишь на 15 минут.

– В результате то, что мы имеем сейчас, это, по сути, эпидемия цифрового аутизма. Это состояние, при котором молодые люди не могут длительно поддерживать психологический контакт, – полагает Курпатов.

Он отметил, что из-за этой тенденции мир может разделиться не только на бедных и богатых, но также на умных и глупых.

Министерство просвещения Российской Федерации разработало проект порядка осуществления образовательной деятельности в школах, в который включён раздел о переходе школьников на семейное образование. Документ опубликован на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

## Минпросвещения определило порядок семейного образования

В этом разделе урегулирована организация обучения в форме семейного образования или самообразования, а также установлен перечень документов, алгоритм действий для перехода обучающихся на такую форму образования.

Так, родители либо законные представители ребёнка могут принять реше-

ние о переходе на семейную форму обучения с учётом мнения ребёнка и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Школьник впоследствии имеет право проходить промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательных организациях.

В документе также пропи-

сан порядок перехода на семейное образование и указан список документов, которые необходимо получить родителям или опекунам и представить в школу и муниципальные органы власти.

Подчеркивается, что ребёнок, перешедший на семейное образование, может вернуться к урокам в шко-

ле в любой момент.

Отметим, что семейное обучение – одна из официально разрешённых в России форм получения среднего образования вне школы. Ребёнок учится дома, но при этом ежегодно проходит в школе, к которой он прикреплен, аттестацию по основным предметам.

## Нохчийн мотт кхиор

# Нохчийн меттан хъехархойн Ассоциацин Іалашонаш а, сатийсамаш а

Нохчийн Республикин нохчийн меттан а, литературин а хъехархойн Ассоциаци кхоллаелла 2015-чу шеран оханан (апрель) баттахь. Вайн заманахь, Нохчийн Республикин куьйгалло а, Россехь йолчу юкьбараллин организацеш а къаьсттина тидаме эцна ду къоман меттанаш Іалашдаран а, уьш кхиоран а Іалашонца кхочушдан деза гуллакхаш.

Цъа Іалашонаш а, цъа декхарш а, цъа сатийсамаш а болу нах цъаьнакхетта, цара бертахь болх беш хилар докка беркат ду. Иштта нах бу Хъехархойн ассоциацихь берш. Цуьнан куьйгалхо Бергоева Айзан Соьлжа-Галин №106 йолчу школин нохчийн меттан а, литературин а хъехархою. Айзанаца къамел дар хилар тхан. Цо дийцира шайн организаци кхоллаярх а, цуьнан Іалашонех а лаьцна.

«Юьхьанца тхо 50 стаг бен вацара Ассоциацихь. Тхо дерриге а «Нохчийн меттан тоьлла хъехархо – 2015» республикин конкурсан декъалацархой дара. Тхо цъаьна-тоьхна сингаттам вайн дешархойн нохчийн маттехула йолчу экзаменан кхиам хиллар дара. ХІетяхь, 2015-чу шарахь 9-чу классийн дешархоша чоьла ледара дІалуш яра экзамен. Цу хенахь яцара «Ас дІалур ю ПКЭ» чоьлаамат. Телефонан WhatsApp зленехула тоба кхоьллина берашна хъехарехь зеделлар долчу хъехархоша къоначу хъехархошна чоь деш, сочиненеш язъарехь а, тестови тІедакарш нийса кхочуш-дайтарехь берашка Іамайта езачу материалех дукха гуллакхаш дойттура. Тхайна электронни почтин адрес сьхадиллина, хъехархойн бал-



хана пайдехь хила тарлуш дерг оцу тІе тосура оха. Хъехархоша тхан белхан программаш, рузмалан планаш, йиллина урокахь йоьуйтура оцу адрес тІе. Уггаре а хьалха, нохчийн меттан кханенах, цуьнах хиндолчух а дог лаза а, бала кхача а дезаш верг иза – нохчийн меттан хъехархо ву», – билгалдаьккхира Айзана.

Хъехархойн WhatsApp тобанна юкьаьхь Нохчийн Республикин дешаран а, Іилманан а министр Байханов ИсмаьІал волуш дозалла до хъехархоша. ИсмаьІалша а нохчийн меттан хъехархо хилла хиларна евзаш ву Ассоциацино юьхьарлаьцна проблемаш а, церан болх а.

Хьалхуо, нохчийн меттан дарсана кечамбарехь хьал таронаш ледара хиллехь а, ткъа хинца Ассоциацин декъашхоша боккха бух биллина оцу балхана.

Дарсийн планаш, видеодарсаш, мастер-классаш, де-

зачу деношна лерина авторийн сценареш, байташ, дукха ду хинца хъехархоша кечдеш, нохчийн мотт Іамо луучарна чоьлааматан хазнина юкьадуьллург.

Ассоциацин юкьаьхь Дагестанера, Францера, Иорданера, Хонкарара нохчийн меттан говзанчаш бу. Дагестанерчу школахь нохчийн мотт хьохучу Татаева Хьурмата а, Хожаева Ровзана а, Цуцаев Іалавдис а, Даудов Гиланис а, Исраилова Луизас а, Зайтемиров Сайдас а, Бангачиев Іелас а, Шовхалова Луизас а, Довлетукаев ПетІамата а, оьшучохь, байт я дийцар яздой чоь до хиламийн я дездарийн деношкахь.

Байханов ИсмаьІалан дІадолорца хІора шарахь дІаьочу «Шеран нохчийн меттан тоьлла хъехархо», «Берашна лерина тоьлла дийцар», «Нохчийн меттан а, литературин а тоьлла кабинет», «Тоьлла байт», «Тоьлла

сочинени» республикин конкурсашкахь жигара дакъалоцу Ассоциацин декъашхоша.

Къоман мотт иза – къоман са дуй хууш йолчу Айзана а, Ассоциацин декъашхошна а го, адамийн Іер-дахар хийцадаларца, керла хІума юкьадалорца нохчийн доьзалашкара нохчийн дешнаш дІадовш хилар.

Нохчийн ков-керт хийцадаларца, цъаьдолу дешнаш, оьшуш ца хуьлий, «кех-ара довлу». Масала, вайн заманахь говр а, говр-ворда а хилахь а, кІоштахь а цъаь-шиь бен карор яц. Ткъа уьш кертара дІаьовларца дІаьов говран а, вордан а гІирсийн цІераш. Мотт къелле буьллучу баьханех и цъаь ду. Ткъа коьрта баьхана наха иза ца бийцар ду. Цуьнан хама цабар ду.

«Вай сема хила деза къоман мотт Іалашбарехь. Берашна нохчийн мотт а, нохчийн мохк а вайгахула, бакхийчаргахула, дай-

наношкахула, хъехархошкахула, безабалията Іалашо йолуш даха деза вай», – оцу ойланца ю Бергоева Айзан.

«Ткъа хІун дан деза вай вешан къоман мотт Іалашбархаме?» – аьллачу хаттарна, цо, иштта, жоп делира: «ДуьхьаладІа, доьзалехь а, дешаран кхерчашкахь а, юкьбараллехь а, урам-новкъахь вешан къоман, нохчийн мотт бийца беза. Иза коьрта ду. Вайн гІаланашкахь а, ярташкахь а йолчу пачьалкхан а, долларчу а хьукматийн а, туьканийн а цІераш а, оцу яртийн шайн цІераш а нохчийн маттахь хилията еза. Бляьргашна жимачохь дуьйна массаньха а гуш хила беза нохчийн мотт.

Нохчийн меттан хаарш а, нохчийн матте марзо а кхуьлу конкурсаш, къийсадаларш (викторинаш), Этнографин диктантш а совъяха а еза. Яздархошца а, нохчийн мотт хаза буьйцучу къанощца а цъаьнакхетарш вовшахтучуш, дешархойн дог-ойла, синнаьм гІаттош уьш кхио хьовса а деза вай. Оха дІаьочу белхан терго еш, дика накъостий бу Нохчийн мотт а, истори а кхиоран институтан директор Умхаев Хьамзат а, институтан Іилманчаш а, къоман маттахь зорбане долу республикин «Даймохк» газетан белхахой а.

Бергоева Айзана дийчинчунна тІетоха, тІедуза хІумма а дац. Нохчийн меттан хъехархой кхеташ бу къоман меттан са малхадоккху а, иза дІакъаьста а меттиг мичахь ю. ТІаккха, кхидІа дерг – къаьхьегар, иштта хала а дац.

### ЭЛЬДЕРХАНОВА Зайнап

Сурта тІехь: Нохчийн меттан а, литературин а хъехархойн Ассоциацин декъашхой

## Нохчийн фольклор

### Оьздангалла

Таркхойн Шовхала Нохчийчуьра бу боху кІентий ша волчу хьошалгІа кхайкхина хилла. Іуьйранна уггаре дуьра кхача хьалха биллийтина цо хьешашна. Хьеший, яеззачул хІума а кхаьллина, дІабевлла.

Делкъехь уггаре чаьмза юург хьалха йиллийтина, тохара санна, хьешо юьучул хІума а йиьна, дІабевлла уьш. Суьйранна уггаре чомехь пхьор хьалха диллина хьешашна.

Іуьйранна а, делкъехь а санна, кІеззиг хІума а йиьна, уьш дІабевлла, Шовхала хаьттина:

– Ма тамашийна хІума ду суна гинарг. Дуьра а, чаьмза а, чомехь а хиларх, цъатерра бен ца йиьна-кх аша...

Эвтархойн Ахьмада жоп делла:

– Хьан шуьнехь чемаш хержа даьккина дац тхо. Нехан шуьнехь къонах а верстар вац, нехан хьаьвди тІехь дин а берстар бац.

### КІант зер

Цъана шийлачу цІевзинчу суьйранна цъа жима стаг эрна араьх чуваха цІа доцуш висина хилла. Хьенан-мила ву ца хаьа бохуш, саьхарчу наха тІеьцуш ца хилла иза. Жима къонах цІенна чот йоьхна висинчу хенахь цъана воккхачу стага ша волчу чукхайкхина:

– Схьавола, цъаьна буьйса йоккхур ю вай. Чохь сой, и вайн йоьий бен стаг вац, – аьлла.

Воккхачу стеган йоь кхиьна яьлла йоь хила тарло. Ткъа иза суна гІиллакхехь а ма дац аьлла, гІаьгІане хьаьвзина кІант. Цуьнан дагахь долчух шекваьллачу воккхачу стага, дуьхьало ца йоьйтуш, чу а вигина, йовхачу пеша хьалха оьха а хайина:

– Ас хьо чу а витина, цундела

аьх сан йоь йига еза, – аьлла.

Цецваьлла, воьхна юьхьанца кІант, амма дагара ца хайитина.

Ша хьалхе дІабоху хьоьга. Сан йоьІан ши бляьрг бац хьуна, сан йоьІан ши куьг, багахь мотт бац хьуна аьлла, тІетоьхна воккхачу стага.

– ХІумма а дац, – аьлла резакхилла кІант.

Цул тІаьхьа воккхачу стага сьхакхайкхина шен йоь. ЧІепалгаш чохь шун а дохьуш йоь чоьхьаьлча, цецваьлла, дІахьаьжжинчохь висина кІант, ша левина хилла-кх кху стага аьлла дагадеана цунна.

ТІаккха хаьттина кІанта йоье, цу хьан дас хьо-м дала тоьхна ю ма бохура: ши бляьрг бац, ши куьг дац, бийца мотт бац...

– Сан ши куьг дац бохург, со сайн гІуллакх доцучу ца гІерта



бохург дара хьуна, – аьлла, дІадолийна йоьа къамел. – Сан ши бляьрг бац бохург, со сайн бала боцучу ца хьоьжу бохург дара хьуна. Мотт багахь бац бохург – сайн гІуллакх доцург ас ца дуьйцу бохург дара хьуна.

Ма хьекъал долуш ю хІара йоь аьлла, и тІаьхьа а хІоттийна, цІа вахана кІант.

## АНЕКДОТЫ

- Папа, меня усыновили?  
- Пока нет, но мы не теряем надежды.

\*\*\*

Детство – это единственное время в жизни, когда за то, что ты говоришь глупости, тебе дают конфеты и все кругом улыбаются.

\*\*\*

- Алло, мама, передай папе трубку.

- Алло, папа, «Спартак» чемпион?

- Да, да, да, конечно, сынок, конечно!

- Пап, дай маму.

- Алло, мама, ты слышала, папа разрешил.

\*\*\*

Мальчик-хулиган пять дней не мог попасть домой: он звонил в дверь и убежал.

\*\*\*

- Сынок, каждая твоя выходка – это еще один седой волос на моей голове!

- Судя по бабушке, ты тоже был не из тихих...

\*\*\*

Двое мальчишек рассматривают абстрактную картину. «Давай уйдем отсюда, – шепчет один другому, – а то еще подумают, что это мы ее разрисовали».

\*\*\*

С улицы пришли два куска грязи... Утверждают, что они мои дети... Попробую отмыть, по голосу вроде похожи...

\*\*\*

Маленький сынок папе:

- Папа, а ты еще вырастешь?

- Нет, сынок.

- А зачем ты тогда кушаешь?

\*\*\*

На футбольном матче:

- Мальчик, а ты где же деньги на такой дорогой билет взял?

- Отец купил...

- А где он сам?

- Дома, билет ищет...

\*\*\*

Нельзя ставить детей в угол. Особенно, если там стык обоев...

## СКАНВОРД

Часть парохода	Хищная рыба	Ломоть	Состояние в автобусе	Главенствующее положение	Юбка короче некуда	Любитель азартных развлечений	Алкалоид в коре хинного дерева	Гусеничная часть	
→			Научная профессия	→				↓	
Столица государства в Южной Америке	Метка на бурёнке	Ратных дел мастер	→		Маленькая комната, чулан	Проступок, преступление	Гнусное обвинение	↓	
→	↓	Судовой ларь	→		→	↓	↓		
Узелковое рукоделие	→				Меч скифов	→			
Дорожная повозка	Немецкий физик-оптик	Телега		Древняя книга	Крепкий напиток из сахарного тростника	→	Опора, основание для рабочих орудий	Календарное время	Город в Египте на реке Нил
→	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
Тёмно-красный цвет	→			Сладкий финалист застолья	→		Река в Португалии	→	
Любитель считать ворон	Инструмент для сверления отверстий	→				Плотная бумага	→		
→				Город и порт на севере Африки	→		Попка с ярким оперением	→	

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД,  
опубликованный в №1 от 16 января 2020г.:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: Диорама. Угар. Лама. Обь. Трог. Капище. Ряпушка. Сан. Дрок. Индусы. Разум. Флирт. Ату. Окуляр. Пилка. Кома. Опала. Пар.

ПО ВЕРТИКАЛИ: Пани. Синдром. Утка. Сегре. Дышло. Ядро. Ляп. Брошюра. Коньяк. Рапа. Халтура. Марш. Залп. Самокрутка. Ага. Муар.

ОБО ВСЁМ  
ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

**С**ын Криштиану Роналду признан лучшим нападающим на детском турнире. Ronaldo Jr играет за академию «Ювентуса», за один год мальчик забил 58 голов в 28 матчах.

**F**orbes назвал самую высокооплачиваемую писательницу в 2019 году. Ею стала Джоан Роулинг, заработавшая за год аж \$92 000 000. Немалую часть общего дохода составила прибыль от продажи билетов на бродвейскую постановку пьесы «Гарри Поттер и проклятое дитя».

**С**амое дорогое дерево в мире – Эбен. Стоимость одного кубического метра эбенового дерева составляет приблизительно \$100 000. Высокий спрос на этот материал и баснословная цена привели к почти полному исчезновению Эбена, который считается вымирающим видом и занесён в Красную книгу.

**В** Африке практически исчезает один из самых знаменитых водопадов мира – Виктория. Из-за сильнейшей засухи он обмелел до рекордно низкого уровня и теперь находится на грани исчезновения.

**С**амая низкая в мире температура тела составляет 14,2 °C.

**В** Нижегородской области открылся мощнейший в России завод по переработке пластика. В год он сможет перерабатывать до 20 тысяч тонн полимеров. Это предприятие уже назвали прорывом в экологической отрасли страны.

**П**роjekt по озеленению планеты #TeamTrees, организованный блогерами YouTube, собрал средства на высадку 20 млн деревьев. По замыслу организаторов, уже в следующем году сотни новых лесов будут заложены по всему миру.

**В** Канаде озер больше, чем в любой другой стране.

## РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



В одном из писем Аристотелю Александр Македонский писал: «Я хотел бы превзойти других не столько могуществом, сколько...». Чем?

Ян Амос Каменский высказал замечательную мысль, которую вам легко будет закончить: «Считай несчастным тот день или тот час, в который ты...»

3 Современное название этого города произошло от индейского слова, означающего «место, где сужаются воды». Эмблема его – белая лилия. Флаг – белый крест и четыре белые лилии на синем фоне. На гербе надпись: «Я помню».

Как вы думаете, что это за город?

Как выдумаете, зачем в древнем Неаполе строителям храмов нередко отрубали руки по окончании строительства?

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧКИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ  
В №1 ОТ 16 ЯНВАРЯ:

1. Долголетие. Считается, чем длиннее макароны, тем больше человек проживёт.

2. Выкурная трубка. В трубках Шерлок Холмс измерял время или сложность случая.

3. Чудо света. Первая любовь, второе дыхание, третий Рим, четвертая власть, пятая колонна, шестое чувство, седьмое небо, восьмое чудо света.

4. Представители

первого списка родились 23.10 – 21.11; вторые – это группа «Scorpions»: Клаус Майн, Герман Раребелл, Рудольф Шенкер, Матьяс Джабс; и третьи, наконец, – настоящие скорпионы.

5. Латинский язык.

6. Тюрма.

7. Днём в колодеце отражается небо, а ночью – звезды. «Смертью звезды» Экзюпери назвал высохший колодец, т.е. нет больше звезды.

## Общественный совет газеты:

**И.Б. БАЙХАНОВ** – министр образования и науки ЧР (председатель)

**И.Д. ТААЕВ**

– первый заместитель министра образования и науки ЧР

**Ш.А. ГАПУРОВ**

– президент АН ЧР

**Х.С. УМХАЕВ**

– директор Института развития чеченского языка и истории

**Ш.Ш. БЕЧИЕВ**

– директор Центра оценки качества образования

**Г.Б. ЭЛЬМУРЗАЕВА**

– ректор ЧИПКРО

**Х.М. ГЕРЗЕЛИЕВ**

– председатель Республиканского Совета профсоюза работников образования ЧР

**Главный редактор**

**Шамхан**

**Шарипович**

**ЦУРУЕВ**

Газета зарегистрирована Управлением в Чеченской Республике Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия ПИ № ФС 20-0137 от 24.02.2005 года.

Учредитель:

**Ш.М. Цуруев**

Адрес

редакции/издателя:

364024,

Чеченская Респ.

г. Грозный, ул.

Н.А.Назарбаева, д. 92.

Контактный телефон:

8 (928) 475-46-66.

E-mail:

heharho95@mail.ru

12+

Выходит на чеченском и русском языках

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Свободная цена

Газета отпечатана ИП Сидоров М.А. Адрес типографии г.Ростов-на-Дону, ул.Доватора, 142а/37 по графику: 09:00 по факту: 09:00 Тираж 9 700 Заказ № 45 Подписано в печать: 31.01.2020г.

Подписной индекс – ПА780