

ХЪЕЖАРХО

www.heharho.ru

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

№13 (373) 15 июля 2020 года

3 июля в нашей стране стартовал основной период Единого государственного экзамена, который продлится до 23 июля. Дата проведения ЕГЭ в России была изменена дважды из-за пандемии коронавируса – в апреле Минпросвещения РФ перенесло начало аттестации выпускников на 8 июня, а в мае президент Владимир Путин сообщил, что ЕГЭ стартует 29 июня.

По информации Рособнадзора, в общей сложности в ЕГЭ планируют принять участие почти 714 тысяч выпускников. Количество специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ в основной период 2020 года, составит около 289 тысяч человек. Кроме того, в организации экзаменов будет задействовано более 12 тысяч медицинских работников и свыше 40 тысяч общественных наблюдателей как регионального, так и федерального уровня.

В Чеченской Республике экзамены проходят в 30 пунктах проведения ЕГЭ, на каждом из которых присутствует по два медицинских работника. Общее количество старшеклассников, определившихся с будущей профессией и решивших стать студентами выбранных ими вузов, составило 6784 человек, из них выпускники текущего года – 5643, выпускники прошлых лет – 1080, выпускники, не прошедшие ГИА (без аттестата) – 41, обучающиеся в учреждениях СПО – 21 человек.

Все ППЭ, находящиеся на территории Чеченской Республики, соответствуют требованиям и рекомендациям Рособнадзора и Роспотребнадзора. В этом лично убедился министр образования и науки ЧР Идрис Хасаевич Байсултанов, побывавший с инспекционной проверкой

Все идет по плану

В РОССИИ ПРОХОДИТ ОСНОВНОЙ ЭТАП СДАЧИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА



на всех пунктах в дни апробации ЕГЭ-2020.

Первые экзамены для выпускников 2020 года, поступающих в вузы, прошли 3 июля: география, литература и информатика. Результаты по этим предметам станут известны не позднее 17 июля.

В этом году ЕГЭ по русскому языку проходил 6 и 7 июля. Это было сделано для того, чтобы избежать большого скопления участников экзамена. Минимальный порог по русскому языку, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной балл, составляет 36 баллов. Участники экзамена

наполучат результаты не позднее 20 и 23 июля в зависимости от даты сдачи.

10 июля выпускники Чеченской Республики сдавали ЕГЭ по профильной математике. Установленный минимальный уровень по математике профильного уровня составляет 27 баллов. Результаты выпускники узнают не позднее 24 июля.

13 июля экзаменационные испытания прошли выпускники, выбравшие ЕГЭ по физике и истории. В этом году проходной уровень по истории составил 32 балла, по физике – 36. Результаты станут известны 27 июля.

Напомним, что 16 июля

выпускники будут сдавать обществознание и химию, 20 июля – биологию и письменную часть ЕГЭ по иностранному языку. А 22 и 23 июля – иностранные языки (устно).

Резервные дни основного периода – 24 июля (по всем предметам, кроме русского и иностранных языков) и 25 июля (по всем предметам).

Для тех, кто по уважительной причине не сможет сдать ЕГЭ в июле, будет организован дополнительный период проведения экзаменов с 3 по 8 августа.

Результаты основного этапа ЕГЭ будут известны к 1 августа, дополнительного – к 15 августа.

Отметим, что в Министерстве образования и науки ЧР открыта горячая линия по вопросам проведения государственной итоговой аттестации школьников. Звонки принимаются по номеру 8 (8712) 22-38-85. Специалисты ведомства отвечают на все вопросы, возникающие как у родителей, так и у самих выпускников.

Желаем старшеклассникам успешной сдачи всех экзаменов. Пусть ваши знания и старания помогут вам добиться большого успеха, поступить в лучшие вузы и реализовать свою мечту.

В НОМЕРЕ

Педагог – это звучит гордо!

3

Получить билет в будущее!

4

Летние каникулы с пользой

5

«Марша до Гийлашу, бераш!»

6

● НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Совещание в Минобрнауки

Министр образования и науки ЧР Идрис Байсултанов провел совещание с руководителями районных отделов образования и директорами организаций СПО.



В ходе встречи были обсуждены вопросы, связанные с духовно-нравственным воспитанием подрастающего поколения и противодействием различным информационным вбросам и идеологическим атакам, направленным против нашей республики, самобытности нашего народа и имеющим

единственную цель - посеять вражду и разрозненность в обществе.

Идрис Хасаевич отметил, что каждому жителю республики необходимо проявлять активность в информационном пространстве, оперативно реагировать на инфоповоды, выражать своё мнение, отстаивать позицию и про-

тивопоставлять искаженной информации объективную и реальную картину. «Нельзя допускать, чтобы недостоверная и откровенно провокационная информация, распространяемая недоброжелателями, сеяла смуту и провоцировала враждебные настроения между нашими согражданами. Нам необходимо защитить себя и наше подрастающее поколение от тяжких последствий, которые могут нести безобидные на первый взгляд информационные вбросы», - отметил министр.

В ходе беседы были также обсуждены вопросы, связанные с проведением Единого государственного экзамена, предстоящей аттестацией руководителей образовательных организаций и педагогических работников, а также спецификой работы организаций СПО. Министр образования и науки поручил коллегам тщательно следить за ходом процедуры ЕГЭ в республике и оперативно решать все возникающие вопросы, сообщает пресс-служба Минобрнауки ЧР.

Какие направления выбирают абитуриенты педвузов

Продолжается приёмная кампания в педагогические вузы. Наибольшей популярностью у абитуриентов педагогических вузов пользуются направления «Лингвистика», «Педагогическое образование», «Психология и социальная педагогика», сообщают в пресс-службе Минпросвещения России.

Новосибирский государственный педагогический университет уже принял 7287 заявлений. Сейчас среди абитуриентов наиболее востребованы такие направления обучения, как педагогическое образование (английский язык), лингвистика (перевод и переводоведение (английский и немецкий языки) и психология.

В Московский педагогический госуниверситет поступило 6849 заявлений. Самый большой конкурс в вузе - на программу «Лингвистика».

Направление «Педагогическое образование» пользуется наибольшей популярностью в Тульском государственном педагогическом университете имени Л.Н. Толстого, куда уже поступило 2587 заявлений.

Абитуриенты из разных регионов России, а также стран СНГ подали 2158 заявлений в Омский государственный педагогический университет. В лидеры по числу поданных заявлений вошли следующие

профили: «Психология и социальная педагогика», «Начальное образование», «Английский и немецкий языки», «Английский и французский языки», «Экономика и управление», «История и обществознание», «Логопедия», «Психология и безопасность образовательной среды».

Около 2000 заявлений поступило от абитуриентов в Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (1833 заявления), Российский государственный профессионально-педагогический университет (1778 заявлений), Волгоградский государственный социально-педагогический университет (1766 заявлений) и Башкирский государственный педагогический университет (1886 заявлений).

Продолжает свою работу и приёмная комиссия Чеченского государственного педагогического университета, на текущий момент уже

поступило более 900 заявлений от выпускников.

У нынешних абитуриентов широкий выбор: приём производится по 34 образовательным программам бакалавриата и 19 программам магистратуры. В лидеры по числу поданных заявлений вошли следующие профили: «Начальное образование», «Детская педагогика и психология», «Чеченский язык и литература», «Английский язык и информатика», «Арабский и английский языки», «Чеченский и английский языки», «Дошкольная дефектология» и «Логопедия».

Приёмная кампания этого года значительно отличается от кампаний прошлых лет. Прежде всего это касается организационной формы подачи документов абитуриентами. Все документы принимаются только дистанционно - на платформе электронной информационной системы нашего вуза, через личный кабинет абитуриента на сайте ЧГПУ. Выпускники нынешнего года могут подать документы, не дожидаясь результатов ЕГЭ: приёмная комиссия самостоятельно выгрузит результаты из федеральной информационной системы, - отметил заместитель ответственного секретаря приёмной комиссии ЧГПУ Джебир Абдуллаев.

Школьным линейкам быть. В Минпросвещения уточнили формат Дня знаний

Глава Министерства просвещения РФ Сергей Кравцов в эфире телеканала «Россия 24» отметил, что 1 сентября по всей стране все-таки проведут школьные линейки, однако на празднике будут усилены меры безопасности.

Глава ведомства подчеркнул, что никто не намерен отказываться от традиционного формата школьных линеек. «Но, понятно, нужно будет позаботиться о необходимых условиях для того, чтобы обеспечить здоровье школьников, здоровье учителей. Создать максимально безопасные условия. Но от линеек мы не откажемся», - отметил Кравцов.

В то же время он не стал раскрывать, как именно будут организованы школьные линейки. Не ясно, будут ли эти мероприятия похожи на дистанционные выпускные, которые состоялись в 2020 году.

Напомним, ранее стало известно, что школьники в будущем учебном году могут остаться без линеек. Кравцов разъяснил, что мероприятия пройдут в ином формате, однако ученики придут в школы в День знаний.

Сергей Кравцов также отметил, что в начале учебного года в школах будет проведена диагностика знаний школьников. «Мы посмотрим уровень знаний, и если обнаружатся проблемы после дистанционного обучения, то используем программу помощи ученикам и учителям, чтобы ликвидировать пробелы и выравнивать образовательные результаты», - отметил министр.

В российских школах могут появиться специалисты по организации воспитания

В рамках нового федерального проекта «Патриотическое воспитание» рассматривается возможность появления в российских школах специалистов по организации воспитания.

Как сказал замминистра просвещения России Андрей Корнеев, две трети школ таким образом смогут получить дополнительные штатные единицы для организации воспитательной работы. «Мы не видим, что этим законопроектом мы вводим дополнительную нагрузку на педагогов. Говоря о том, что уже воспитательная работа ведется, сделаны и воспитательные программы в образовательных организациях, и календарные планы воспитательной работы. Мы только приводим их в фактическое состояние», - сказал замминистра.

Напомним, в мае Президент РФ Владимир Путин предложил внести поправки в закон об образовании, которые касаются организации воспитательной системы.

Законопроект о воспитательной составляющей в образовании определяет воспитание как деятельность, «направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества».

Предполагается, что закон может вступить в силу уже 1 сентября этого года.

«Яндекс» запустил проект «Книги на лето» для школьников

На базе сервиса «Яндекс.Музыка» запустили проект «Книги на лето» для детей и родителей, в рамках которого можно прослушать аудиокниги из школьной программы.

Списки книг разработаны совместно методистами «Яндекс.Учебника» и редакторами «Яндекс.Музыки»: они представляют собой стандартный набор произведений, которые педагоги советуют ученикам 1-8-х классов прочесть летом. В подборке - классика русской и иностранной литературы. Например, «Шинель» Гоголя, «Неоточка Незванова» Достоевского, «Дубровский» Пушкина, «Всадник без головы» Рида, а также множество коротких рассказов и стихов. Аудиокниги разделены на плейлисты с указанием классов.

По мнению составителей, аудиоспектакли способствуют развитию эмоционального интеллекта и более полному усвоению школьной программы. А ребятам, которые испытывают трудности с чтением, проект поможет заинтересоваться литературой.

● ОБРАЗОВАНИЕ

Любая профессия, которая предусматривает ежедневное общение и взаимодействие с людьми, по праву считается трудной и ответственной. В этом плане работу педагога можно смело включить в список самых сложных, потому что роль учителя требует полной самоотдачи, большого терпения, непрерывного саморазвития, открытости и такта. При наличии этих качеств педагог становится для своих учеников настоящим другом, близким человеком, своего рода маяком, ориентиром в этом мире. У каждого человека на определенном этапе жизненного пути были учителя, которые заботились о правильном формировании человеческой личности с высокими моральными принципами и устоями. О таких учителях мы отзываемся с теплом и благодарностью даже через несколько десятилетий после окончания школы.

«Где твои семнадцать лет?..» Именно эти слова из песни «На большом каретном» известного советского поэта, актера театра и кино В.С. Высоцкого пришли на ум, когда пару дней назад мне довелось побывать в ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж». До недавнего времени даже от одной мысли, что было бы неплохо получить еще какое-нибудь образование и освоить новую профессию, меня начинал бить озноб, сопровождающийся легкой дрожью в мышцах. Понятно, что знания лишними не бывают, да и любимую фразу многих учителей «Век живи – век учись», авторство которой приписывается римскому философу Сенеке и которая в оригинале звучит как «Век живи – век учись тому, как следует жить», – никто не отменял. Тем не менее, глядя на жизнь с высоты прожитых лет, могу сказать, что сейчас уже не испытываю жгучего желания и не ощущаю прежней навязчивой идеи вновь оказываться в студенческой среде. Однако, побывав в Грозненском педколледже, почувствовал некое легкое ностальгическое наваждение. Почему-то сразу вспомнил предвузовские годы чудесные и часто цитируемые в ту пору многими старшеклассниками строки из стихотворения «Кем быть?» Владимира Маяковского: «У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься?»

Помнится, в советское время, если в семье были выпускники, вопрос о том, какую специальность им лучше всего осваивать, зачастую обсуждался на семейном совете. В конечном итоге дискуссия обычно сводилась к тому, что все профессии важны и нужны. Главное – получить хорошее образование и стать востребованным специалистом на рынке труда.

После развала страны в большинстве случаев для выпускников школ практически единственным ориентиром для выбора будущей профессии служили справочники для поступающих, в которых абитуриентов ожидало много сложного и непонятного. Государство, взяв курс на коммерциализацию высшего образования, все активнее направляло абиту-



риентов в так называемые негосударственные вузы. Как только было разрешено организовать платное обучение, эти негосударственные институты стали возникать как грибы после дождя. Большинство из них создавались наспех, без должной научной и технической базы. Конечно, такие институты были призваны дать человеку определенный объем знаний, но они не всегда могли дать ему главного – профессии.

На протяжении вот уже более 10 лет единственным способом поступления в высшее учебное заведение является сдача Единого государственного экзамена, основным преимуществом которого можно назвать возможность поступить в любой вуз вне зависимости от места жительства ученика. ЕГЭ также предоставляет выпускникам уникальную возможность подать документы в пять вузов одновременно, экзамен не нужно сдавать каждый год, а если ученик решил отложить обучение – результаты действительны в течение четырех лет. Что касается ОГЭ, это своего рода объективная оценка знаний и умений выпускников, и этот экзамен дает право на получение аттестата за 9 классов и является пропуском в десятый.

Все течет, все меняется. Периодически происходят какие-то изменения в системе образования. Но всегда неизменным было и остается одно:

популярность профессии педагога среди огромного количества старшеклассников.

В ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» в самом разгаре работа приемной комиссии. Желающих стать выпускниками данного учебного заведения всегда было достаточно много. В этом году прием объявлен по специальности «Преподавание в начальных классах» по очной форме. На базе основного общего образования (9 классов) обучение длится 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования (11 классов) обучение длится 2 года 10 месяцев. Крайний срок приема заявлений – 25 августа 2020 года.

На территории педколледжа царят чистота, порядок и уют. Во дворе – ни соринки. Вокруг – тишина и покой. В тени посаженных напротив здания колледжа деревьев установлены удобные скамейки, на которых можно отдохнуть в промежутках между занятиями, почитать книгу, обсудить с друзьями последние новости или тему только что закончившейся пары. Когдаходишь в здание учебного заведения, сразу можно увидеть фотостенд, отражающий различные этапы жизни первого Президента ЧР Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. А над стендом красуется знаменитая фраза Ахмата-Хаджи «Учитель создает нацию!», которая стала своеобразным девизом для всех чеченских учителей.

Справа на полках и в шкафах со стеклянными дверцами находятся многочисленные кубки, грамоты и награды, символизирующие спортивные успехи и достижения обучающихся колледжа.

По левую сторону, возвышаясь над красивыми ухоженными комнатными цветами, красуется «Нохчийн меттан хазна». Здесь мы видим портреты выдающихся чеченских поэтов и писате-

л страниц газеты «Хъехархо» в мае 2016 года.

ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» – одно из старейших учебных заведений Чеченской Республики. Его главным богатством были, есть и остаются бесконечно преданные своему делу педагоги. Благодаря их мастерству и ответственному подходу к своим профессиональным обязанностям, обучающиеся, получив

Педагог – это звучит гордо!

здесь необходимый объем знаний, становятся впоследствии хорошими учителями, талантливыми организаторами школьных дел.

Выпускники колледжа всегда отличались хорошей теоретической и практической подготовкой. Кстати говоря, проработавший много лет в школе учитель русского языка и литературы Герой России (посмертно) Амир Загаев тоже был выпускником данного учебного заведения. Его большую цветную фотографию можно увидеть на красочно оформленном стенде «История колледжа» в разделе «Наши герои».

В Грозненском педколледже трудится дружный, сплоченный, нацеленный на высокие показатели коллектив талантливых преподавателей. Они заинтересованы в том, чтобы их студенты получили качественное профильное образование и, следуя преемственности, продолжили благородную миссию учителя. Человека, который воспитывает и формирует личность, в руках которого – светлое будущее нашего народа.

Хамзат ЭЛИМИРЗАЕВ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Наверное, этот вопрос задавали каждому в детстве. В это беззаботное время ты прекрасно знаешь, кем хочешь стать, и, не задумываясь, называешь профессии космонавта, дрессировщика тигров или продавца мороженого. Но чем старше становится ребенок, тем тяжелее дается вопрос выбора будущей профессии.

По данным исследований, только 15% старшеклассников осознанно подходят к выбору своей будущей профессии. «В медицинский пойдешь, врачи всегда нужны» или же «поступишь в юридический, без работы не останешься» – каждый год тысячи подростков поступают в вузы по решению родителей или же вообще наугад. Чтобы помочь ребенку определиться, кем он хочет стать в будущем, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» запущен проект ранней

профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Проект стартовал в 2018 году, за это время в нем приняло участие более 1 миллиона пользователей. Задача проекта – охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими

профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии. «Билет в будущее» дает широкие возможности в ранней профессиональной ориентации тем, что, прежде всего, открывает глаза ребятам на действительно востребованные профессии.

Организаторами проекта выступают Минпросвещения РФ, Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов и Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». «Билет в будущее» состоит из трёх этапов: профориентационной диагностики на цифровой платформе, практических мероприятий в различных форматах и выдачи индивидуальных рекомендаций по построению образовательной траектории. В рамках моделирования и проведения профессиональных проб каждый регион страны старается представить те компетенции, которые особенно важны для развития экономики субъекта федерации.

По приказу Министерства образования и науки ЧР работу проекта в нашей республике координирует Республиканский детско-юношеский центр, который является региональным оператором. По словам директора центра Мустафиновой Светланы Алиевны,

морализации молодого поколения и является вкладом в экономическое развитие региона и страны в целом. Именно поэтому Министерство образования и науки ЧР уделяет особое внимание профориентационной работе с обучающимися. Профориентационные мероприятия будут проходить на площадках вузов, учреждений СПО и дополнительного образования, которые откроют свои двери для школьников всей республики.

8 июля текущего года запущены регистрация на сайте и старт тестирования, после которого школьники смогут посетить практические мероприятия.

Вход на онлайн-платформу «Билет в будущее» доступен для всех бесплатно. Без регистрации можно пройти интерактивные тесты на знание профессий и профориентацию, получить информацию о востребованных навыках, принять участие в онлайн-курсах. Всего доступно более 60 тестов. Авторизоваться нужно тем, кто планирует участвовать в полном цикле проекта: пройти профориен-

Получить билет в будущее!

ШКОЛЬНИКАМ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПОМОГУТ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

наша республика присоединилась к данному проекту в 2019 году в тестовом режиме и начиная с 2020 года принимает в нем участие в полном объеме.

– В ходе реализации проекта в регионе были успешно проведены онлайн-тестирование, оценивающее готовность участника к выбору профессии, и ознакомительные мероприятия на базе ведущих образовательных учреждений. Так, в средних профессиональных образовательных учреждениях создано 18 площадок для демонстрации и проведения практических семинаров по различным компетенциям. Всего представлено 32 компетенции из сферы сельского хозяйства, медицины, транспорта и строительства, информационных технологий, нефтегазовой промышленности и энергетики. Список компетенций был согласован с Министерством экономики ЧР. Площадки зарегистрировались на платформе «Билет в будущее», сформировали расписание и ведут подготовку к очным и онлайн-мероприятиям, – рассказала Светлана Алиевна. – Профориентация школьников – приоритетная государственная задача, обозначенная в национальном проекте «Образование». Она способствует успешной са-

тационные мероприятия и получить индивидуальные рекомендации по построению дальнейшей траектории обучения. Чем больше тестов пройдет участник, тем точнее система определит его интересы и даст подходящие рекомендации. Регистрировать детей для участия в проекте должны родители или законные представители: в личном кабинете им станут доступны результаты тестов ребенка.

Затем школьники под руководством наставника будут выполнять реальные задания, например, смогут выточить деталь на станке, распечатать макет на 3D-принтере, написать программный код, приготовить десерт. Такие практические мероприятия пройдут в регионах очно, с учётом эпидемиологической ситуации, на базе колледжей, техникумов, детских технопарков, вузов, предприятий, а также в онлайн-формате. Родители будут получать уведомления, на какие мероприятия записался их ребенок.

В рамках третьего этапа подростки получат индивидуальные рекомендации, как выстроить свою образовательную траекторию, чтобы достичь успеха, – отметила С.Мустафинова.

Лиана ДЖАБРАИЛОВА

Стартовал третий сезон проекта «Билет в будущее»

Уже почти 300 тысяч школьников попробовали свои силы в проекте «Билет в будущее». Об этом сообщил первый заместитель министра просвещения Дмитрий Глушко в ходе онлайн-пресс-конференции, посвящённой старту третьего цикла проекта «Билет в будущее».

Первый заместитель министра обратил особое внимание на то, что проект доступен для школьников даже самых отдалённых населённых пунктов, так как в него вовлечены практически все регионы страны. Попробовать себя во многих компетенциях можно в дистанционном формате. «Самое сложное в жизни человека – разобраться в собственных эмоциях, желаниях, стремлениях. Проект «Билет

в будущее» как раз направлен на решение этой задачи: помочь в этом школьнику, дать ему возможность попробовать себя в различных видах профессиональной деятельности, чтобы в дальнейшем более чётко и правильно расставить приоритеты в подготовке и развитии каждого ребёнка», – прокомментировал Д.Глушко.

Генеральный директор Союза «Молодые профессионалы» Роберт Уразов отметил, что проект поможет ребятам научиться самостоятельно выстраивать свою профессиональную траекторию и регулярно её корректировать, что очень важно в условиях цифровизации, технологического развития, увеличивающейся неопределённости.

Руководитель проекта «Билет в будущее» Евгения Кожевникова рассказала о нововведениях в этом году. В частности, из-за эпидемиологической ситуации практические мероприятия, профессиональные пробы под руководством квалифицированных наставников будут проходить в онлайн-формате. «Мы смогли вместе с экспертным сообществом перевести в формат онлайн наши практические мероприятия, те самые профессиональные пробы, которые проводят наши наставники. И уже с конца июля учащиеся 6-11-х классов со всей России смогут погрузиться в реальную деятельность по профессиям и компетенциям в режиме реального времени», – сообщила Е.Кожевникова.

ЛЕТО-2020

Эпидемиологическая ситуация в стране повлияла на привычный уклад нашей жизни. Самоизоляция, в которой взрослые и дети находились два месяца, изменила условия обучения, ограничила контакты и практически лишила детей возможности активно двигаться. В течение ближайших двух месяцев двигательная активность очень важна для детей, уставших от сложного образовательного процесса, проходившего в непривычных условиях и отнимавшего много сил и времени как у детей, так и у их родителей. И сейчас самое время дать ребёнку погрузиться в какие-то творческие занятия, набраться позитивных эмоций, занимаясь тем, что нравится.



В целях организации занятости детей и подростков в период летних каникул Министерством образования и науки ЧР организована непрерывная деятельность учреждений дополнительного образования в дистанционном формате. С 15 июня свои виртуальные двери открыли все летние (дистанционные) школы на базах организаций дополнительного образования. Планируется, что участниками интересных событий станут порядка 13 тысяч детей и подростков. Основное преимущество такого формата работы с детьми заключается в том, что, находясь дома, можно учиться рисовать, играть на музыкальных инструментах, петь и танцевать. Ребята смогут интересно и полезно провести свой досуг во время летних каникул: в дистанционной форме принять участие в мастер-классах, видеозанятиях, квестах, викторинах, играх, тематических беседах, интерактивных лекциях, просмотрах концертных программ и т.д.

Более подробно о работе одной из дистанционных школ, а также о новых форматах детской занятости в летний период нам рассказала директор Дома детского творчества Ленинского района г.Грозного Исапаева Мадинат Хусаиновна.

– Главная задача, поставленная в этом году перед учреждениями дополнительного образования, – сделать отдых для школьников максимально интересным и полезным, проработать различные модели организации занятости детей в дистанционном формате. На протяжении летних каникул, не покидая дома, школьники смогут научиться чему-то новому и весело и с пользой провести свободное время.

В этом году педагоги и обучающиеся ДДТ столкнулись с непривычным для них дистанционным обучением. Сна-

Летние каникулы с пользой

чала было непросто: не все педагоги владели интернет-технологиями, сервисы не всегда справлялись с нагрузкой, ведь основное образование также велось дистанционно, не все дети чувствовали себя уверенно, работая в режиме онлайн, и не все педагоги сразу смогли перестроиться на онлайн-преподавание. Но инструкции и видеочаты помогли решить этот вопрос. Для видеосвязи мы выбрали программу Zoom. Она достаточно проста и привычна для педагогов и детей, имеет множество технических возможностей. Удобно, что ребята могут подключаться к уроку с помощью различных устройств: компьютера, планшета или телефона. Проблему распределения гаджетов в семьях, где несколько детей, а родители работали на «удаленке», решили с помощью удобного для всех расписания, при составлении которого учитывалось время, которое ребенок может проводить перед компьютером.

На наших занятиях могут присутствовать родители, которые в период дистанционного обучения стали незаменимыми партнерами педагогов, помогая детям правильно организовать и распределить время занятий, самоподготовки и отдыха.

Преимущества онлайн-обучения – более широкие возможности для самостоятельной деятельности ребенка. Дистанционный формат позволяет научиться эффективно планировать свое время, ставить свою индивидуальную образовательную задачу и реализовывать ее, сначала при помощи взрослого, а потом уже и самостоятельно. Но при этом стоит отметить, что при организации занятий задача родителей заключается в решении технических вопросов, таких как

доступ к электронным платформам, оформление рабочего места и т.д. Но в многодетных семьях, где сразу несколько учеников, не всегда бывает такая возможность.

Дом детского творчества в летний период осуществляет деятельность в четыре смены с 15 июня по 9 августа.

В ДДТ в период летних каникул в дистанционном формате с использованием облачных платформ и социальных сетей работают творческие кружки: «Светофор», «Свет ислама», «Мои истоки» «Робототехника», «Шахи и шахматы», «Хореография для девочек», лаборатория «Рукоделие», «Мультимедийная студия», «КВН», «Основы дизайна и конструирования», «Своими руками», «Картонное моделирование», «Со спортом дружить – здоровым быть!», «Народный костюм», «Очумелые ручки», «Ненан мотт».

– Важно предоставить детям возможность выбора тех занятий, которые им интересны, дать им возможность развиваться в тех направлениях, где они особенно сильны и мотивированы. Для кого-то это программирование, для других – рисование или вокал, третьим интересен спорт.

На протяжении летних каникул в дистанционном режиме педагоги ДДТ помогают ребятам формировать привычки здорового образа

жизни, создают условия для культурного просвещения, реализуют программы по профилактике экстремизма и асоциального поведения.

Дом детского творчества – это место интересных увлечений и занятий, где педагоги и дети вместе творят, где проходит творческое и духовное развитие. Безусловно, интернет не сможет заменить живое общение, но в период пандемии это замечательная возможность для реализации своих способностей и приобретения полезных навыков. Летние дистанционные школы стирают любые географические границы. Находясь дома, дети могут приобрести навыки программирования, научиться играть в шахматы, вышивать или рисовать.

А мы в свою очередь приложим все усилия для того, чтобы даже в этих непростых сложившихся условиях у наших детей была реальная возможность продуктивно провести летнее время, – подчеркнула М.Исапаева.

Отметим, что Дом детского творчества Ленинского района призван обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействию их личностному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, заня-

тости детей и подростков.

ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности. Осуществляют эту деятельность 27 педагогов. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» для развития индивидуальных способностей детей в учреждении открыто 7 лабораторий по разным направлениям.

Грамотное руководство коллективом и наличие воспитательной системы позволило установить в ДДТ свои традиции, привлечь родителей к участию в управлении воспитательным процессом. Результативностью деятельности работы учреждения дополнительного образования также является участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках и ярмарках.

– В нашем учреждении ведется также работа по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное обучение – это не только обучение детей-инвалидов, но и всех детей, имеющих определенные особенности личности: это и дети с временной задержкой психического развития, и дети с элементами аутизма, и в том числе одаренные дети, имеющие тонкую психическую организацию. Сегодня «особым детям», как принято их называть в обществе, предстоит не только вырасти и получить достойное образование, но и справиться с равнодушием общества, что намного труднее. Именно поэтому в ДДТ Ленинского района успешно осуществляются программы по реабилитации детей с ОВЗ, направленные на максимальную реализацию и развитие их интеллектуального и творческого потенциала, – отметила Мадинат Хусаиновна.



Родители и обучающиеся могут найти всю необходимую информацию о работе и местонахождении творческих объединений на портале дополнительного образования республики – WWW.DOD95.RU. Отметим, что на сайте зарегистрировано более 1400 детских кружков.

Фатима МЕЖИДОВА

● ГОВЗАЛЛА

«Марша догИийла шу, бераш!»

Хъехархо дүххъара класса чуваьлча, цуьнга леррина хъовсу берийн бляьргаш. «Мила ву хьо? Муха ву хьо? Хьох теша мегар дуй?» – иштта хила мегар церан аз доцу хаттарш. Иттаннаш берийн бляьргаша зуйш ву хъехархо, цунах дерг толлуш. Мел хала ду и зер! Хьогга хьожурш хлокху дүьненчохь уггаре а цена, уггаре а хаза, уггаре а бехке доцу бляьргаш ду! Хьуна хала ду церан хьажарх чекхвала. Амма оцу зерах чекх а вьлла, бераша хьо тлеэцча, уьш хьох теша а тешна, хьо царна шайн уллерниг хетча, хьол ирс долуш хъехархо хир вуй те?

Иштта ойланаш йийца-ре еш, дладоладелира Шелан клоштарчу Чуьйрин-Эвларчу коьртачу юкьарадешаран школин юкьанцарчу классийн хьехархочуьнца Абдулшахидова Хьава Нуридовница сан хила кьамел. Хьава кху шолехь болх беш йолу 12 шо ду. Цо, дийнахь деша а доьшуш (очно), 1994-чу шарахь чекхъяьккхира Нохчийн пачхьалкхан хьехархойн институтан юкьанцарчу дешаран педагогикин а, методикин а факультет. Дешна ма-елли, балха яхар ца нисде-лира Хьаван – доьзалан хьаш-таша а, 1997-чу шарахь хеназа хлусамда кхалхаро а новкьар-ло йира ша дуккха хенахь сатийсинчу балха араяла. Амма 2009-чу шарахь шен лулахь йолчу Чуьйрин-Эвларчу юкьарадешаран школе хьеха яхара кьона говзанча.

– Совга елларг кхоалгIа класс яра, – дуйцу Хьавас. – Юкьанца дуййна айса Iамийна бераш ца хилча, царах йола мелла а хала дара суна. Дерриге а кху балхахь дүххъара дара суна: бераш, хьехархочун болх, урокахна кечам бар. Цунах вола хало ду. Амма со юхаяла хууш яц, сан амалехь дац дечунна юхаялар, мало яр. Цул сов, суна ул-лехь болх беш доккха зедел-ларг долуш хьехархой бара, цара суна гIо дора. Кьабст-тина доккха баркалла ала лаь суна школин директорна Юсупова Сарет Ризванов-нина а, завучана Калоева Аза Солтмуратовнина а, юкьан-царчу классийн хьехархошна а. Церан гIо ца хиллехь, суна Iаламат хала хир дара.

– Хьава хьуьнар долуш, бал-хана мало ца еш говзанча ю, – дуйцу школин директоро Сарета Ризвановнас. – Кхуь-нан урокхь, самукьадолуш, дика болх бо бераша, цунде-ла церан дика хаарш а ду. Хье-хархочо болх, беца а безаш, беш хилча, кхиамаш ца хуь-лийла а дац. Школехь тоьлла-чу хьехархойх цхьаь ю Хьава Нуридовна.

Иштта Хьавах лаьцна дика дош ала лууш школин хье-хархой а хир бу, амма тахана

уьш, карантин хиларна, цахь бу. Делахь а, директоро дина тоьшалла а кьабсттина ме-хала ду, хлунда аьлча, цунна массарначул а дика хаьа, болх дика беш а, кхиамаш бохуш а мила ву.

Берашца беш болу болх леррина бо Хьавас. Уьш ша хьожучух кхетийтархьама хьехаран методикин массо а агIо лелайо. Хьехархочун-на гIоьнна дуккха а керла гIирсаш бу таханлерчу шко-лехь. Хьаван кабинета чохь интерактивни у а, гайта-ран шортта гIирсаш а, комп-ьютер а гира суна. Урокхь ша царах боккха пайда оьцу, боху хьехархочо. Замане хьаьжжина ма ду хьехаран гIуллакх а. Цхьана хенахь, 30-40 шо хьалха, кабинета чохь проектор хилча а, бак-кийбеш хуьлура хьехархой, ткьа хIинца-м массо а тай-па гIирсаш бу, ур-атталла мел генарчу лаьмнашкарчу школехь а тIехь. Технически агIор школахна деш доккха гIо ду Iедало. Бераш а ма дуй хIинца кога ирахуьттушехь телефонаш а, компьюттерш а кара а оьций, дIадуьйлалуш. Цундела хьехаран гIуллакх а керлачу хьелашкахь вайн заман лехамашка хьаьжжи-на ца хилча ца долу. Иштта электронни а, гайтаран кхе-чу а гIирсех боккха пайда оьцу Хьавас ша урокахна ке-чам бечу хенахь.

Кест-кеста районехь а, рес-публикехь а хуьлучу хье-хархойн корматаллин кон-курсашкахь дакьалоцу кху школера хьехархоша. Цар-на юкьахь Хьава а ю, кьовса-луш. Иштта, 2015-чу шарахь «Шеран хьехархо» цIе йол-чу конкурсахь Шелан райо-нехь хьалхара меттиг яьккхи-ра Хьавас, кхечу школахкара ша санна болчу хьехархош-на юкьахь толам а баьккхи-на. Иза цуьнан белхан, кор-маталлин говзаллин жамI ду. Ша массо а хенахь хьанал кьа-хьегарна баьккхина Хьавас и толам. Уьш цуьнан дахарехь кхин а хир бу, Дала мукь лахь. Иза ша динчух тоам а бина, цхьа-ши толам баьккхича, тоьар ду аьлла, соьгур йолуш яц. Цунна, массо а хенахь хье-



хархочун говзалла лакхайок-кхуш, керланиг Iамош, белхан жамIаш кхин тIе а тодеш, бе-рийн хаарш алсамдохуш, кьа-хьега лаьа. Иштта го Хьавана шен белхан декхар. Цу кепар-ка хьахьега цуьнан хьуьнар а, дог-ойла а, лаам а бу. Ткьа уг-гаре а коьртанаиг: шен болх а, бераш а дукхадеза цунна. Цундела ма ю иза тоьлла хье-хархо, кху школехь хилла ца Iаш, клоштахь а.

Хьавас шен дешархош-на, мало ца йойтуш, кьа-хьега Iамадо. Цахь уроках-на кечам а бой, схьабогIу уьш школе, тIаккха урокхь болх бан царна атта хуьлу. Ца кхетарг урокхь а а, уро-ках чекхъевлча а Iамадо хьехархочо, уьш кхетталц хьожу царна. Кхуьнан клас-сера бераш ийзалуш, цаху-ург хатта ца хIуьттуш ца хуь-лу, хIунда аьлча хьехархочо дүххьарлерчу урокахкахь дуййна шайна юкьара дү-хьалонан доза дIадоккху, бе-раш кхунна тIедоьрзу, кху-нах теша, хIара кьабсттина уллера хета царна. ТIаккха церан дешарх самукьадолу, царна деша лаьа, хIунда аьл-ча, берашна шайн кхиамаш го, хьехархочо шайн бел-хан дика мах хадийча, кхин а дика жоп дала а, уроках-на кечам бан а дог догIу це-ран. Хьаван урокахкахь ша-тайпа хьал хуьлу, болх барца цхьаьна берийн самукьадо-лу хIума до цо. Уьш доьлуш хуьлу, цхьа забаре хIума дий-цича, нагахь берел а чIогIа ша а йоьлу хIара. Иштта хила а веза вайн заманан хьехар-хо – берашца цхьаьна, церан хазахетар а, халахетар а доь-кьуш.

– ХIора бер жима адам ду, воккхачун санна дог-ойла а, шен хене хьаьжжина хьекьал-кхетам а, гонахарчу дүьненах хаарш а долуш. Вай нагахь, оила ца еш, берана халахь-туьйту, цуьнан жима дог до-хадю. Мел хала ду цунна шена везачуьнгара – ненера, дега-ра, вешера, йишера – хала-хетар лан. Дукха хьолахь бе-

ран бехк а боцуш, цуьнгара даьлла доккха хIума а доцуш, цунна таIзар ма до воккхачо. Ткьа цуьнга иза лан ца ло, ха-лахетар цуьнан жимачу кийра ца тарло, дог доьхна, ша ван а ма велара хлокху дүьненчохь олий, оила хуьлу беран. Вайн массеран а бере терго а, ларам а хила беца, иза жима дара аь-лла, сийсаздан мегар дац. Да-гахь латто деза иза жима адам хилар, – дуйцу Хьавас.

Ша берашца бен а йоцуш хилалур яцара, боху хьехар-хочо, хIунда аьлча уьш шена хьоме ду, шенаш санна. Цар-на ша еза лаьа шена, уьш лакхарчу классашка а, шко-лера дешна бевлла а дIабахча, ша царна дагайогIийла а, шена уьш тIедогIийла а лаьа шена, боху цо.

– Кху деношкахь сан цхьа-на дешархочо смс-хаам байи-тина сан телефона тIе, шен школина а, хьуна а сагатдел-ла аьлла. Цул доккха совгIат хир дуй хьехархочунна? Сан дешархо со ган сагатдел-ла ву, цунна школе ван лаьа, мел доккха хIума ду иза, оила ехьа! – йоккхае Хьава. – Иза ма ду хьехархочун балхахь уг-гаре а мехалиниг, уггаре а ди-каниг – бер хьуна резахилар, цунна хьо везар!

Хьаваца кьамел деш, суна дагавогIу гуьржийн хьехархо-Илманча, академик Шалва Амонашвили. Цуьнан хьехар-ан а, кхетош-кхиоран а мето-дикех тера ю Хьаван бе-рашца болх баран методика: берийн кьайлаха болу си-нан ницкь гучубаккхар, иза паргIатбаккхар, бер кьов-ладелла долчуьра дастада-лийтар, иза урокхь ша ма-дарра хилийтар, цуьнан шко-лех, хьехархойх озадалар дIадаккхар, бер кест-кеста ха-стор, цо мел жима динарг а тидаме эцар, цуьнан дүьне-нах долу хаарш шордар, массо а хиламах шен дог-ойла а, ала дош а хилийтар. ТIаккха бе-ран кхоллараллин ницкь гу-чуболу, цуьнан кхиар паргIат хуьлу, иза хIума ала кхьоруш ца Iа, иза нийса хир ду я дац ца

хууш, цунах вуьззина юкьхша (личость) хуьлу. Ткьа цул ме-хала хIун ду хьехархочун бал-хахь, нагахь цо берех, шен дог-ойла а, ала дош а долуш, адамаш кхиош хилча?

Хьавас берашца бен болх чIогIа нийса бу аьлла, хета суна. Диначунна тIехь тоам бина Iаш яц хуьнаре хьехар-хо, иза шен белхан говзалла тоеш, цу тIехь массо а хенахь болх беш ю. Ша семинараш-кахь гуттар а дакьалоцу, ткьа шен ерриге а уроках йиллина ю, боху цо. Милла а шен уроке ван лууш верг чуван йиш йо-луш ву.

Иштта ю иза, Чуьйри-Эвларчу коьртачу юкьарде-шаран школин юкьанцарчу классийн хьехархо Абдул-шахидова Хьава Нуридов-на, дика адам, дика хьехархо. Цунна хаьа ша бен болх эрна боцийла, хIунда аьлча, цо иза леррина бо, цуьнан дика кхи-амаш бу, ткьа уггаре а коьрта-ниг: бераш дукхадеза цунна, уьш дика хаарш долуш а, ирсе а хила лаьа цунна.

Ша школехь болх бечу хе-нахь дуккха а совгIаташ дел-ла шена, боху Хьавас, школин, клоштан куьйгалло а, юьртан, клоштан администрацино а, тайп-тайпана юкьараллин организацеша а, амма угга-ре а деза совгIат берийн а, це-ран дайн-нанойн а шеца йолу уьйр-марзо, церан ша дечун-на баркалле хилар ду шена.

Дерзош, сайна дуккха а хьалха хезна, цхьана йоIа шен нене аьлларг дало лаьа суна. Цхьана дийнахь шко-лера цIа а еана, жимачу йоIа аьлла, нанна мара а кхетта: «Вай, мама, тхайн хьехархо санна, хьо дукхадеза-кх суна!» Нана санна, берана дукхабе-заш хьехархой алссам хуьлий-ла вайн школахкахь! Царах цхьаь Чуьйрин-Эвларчу коьр-тачу юкьарадешаран школе-ра Хьава Нуридовна хиларан шеко яц!

АРСАНУКАЕВ Муса
Суйрта тIехь (аьрру аьлор):
Абдулшахидова Хьава

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН УРОК

Оха кхидла хьо 9-чу классина лерина йолу нохчийн литературин урокийн поурочни планах йовзийтар

12-ГІА УРОК

Урокан це: Изложени «Дика доттагI».

Урокан Іалашо: 1. «Дика доттагI» це йолу изложенин текст кьасторца дешархошка корматаллин белхаш кхочушбайта.

2. Грамматически бакьонаш карлайохуш, нийсаяздан низам лардан Іамо.

3. Барта а, йозанца а кьамел кхиор тIехь болх дабахьа.

Урокан тайпа: дозуш долу кьамел кхиоран урок.

Урок дIаяхьар

I. Догдайтаран мур.

II. Дешархойн долчу хаарийн актуализаци яран мур.

1. ДоттагIаллах лаьцна дешархошца кьамел.

2. Яздархоша шайн произведенешкахь доттагIалла, цуьнан тешаме хиларан масалш гойтуш сурт хIоттор (Іамийна произведенеш йийцаре яр).

3. «Дика доттагI» це йолу изложени язъан лерина текст хьехархошо ешарца йовзийтар.

Дика доттагI

Мохьмада тIех дика доьшу. Иштта шен накьосташна гIо а до цо. И волчу классехь доьшуш ву Султанов Ахьмад. Цунна арифметика ледаро хаьа. Мохьмада Ахьмадна гIо до. Цу шиммо

ДоттагIаллах лаьцна

цхьаьна йо цIахь ян елла урокахш.

Цхьана дийнахь Мохьмад школера цIа веара. Дений, нанний гIо а дина, арифметикан урок ян йолийра. Схьайцира тетрадь а, задачник а. ПаргIат ойла еш, задача йира. Иштта йина евллера примераш а. ТIаккха цIехьхьана цунна дагавеара Ахьмад:

– Ойн! Ахьмад а воцуш со-м дерриг дина ма вели! ХIунда ца веате иза? – бохуш, ойла йоьхна хьийзара Мохьмад.

Хан суйренга лестинера. Шен накьост волчу вахара Мохьмад. И цIахь ца карийна, юхавирзира.

ХIара цIа веана духа хан яла-ле, Ахьмад кхаьрга веара. Мохьмада хIумма а ца элира, ша арифметикан урок йина валарх. Ша и ца йича санна, юха а кхочушйира арифметика.

III. Изложени язъарна кечам бар.

1. Дешархошка чулацам схьабийцийтар.

2. Хаттаршца текстан чулацам кьастор.

а) ЦIахь урокахна кечам беш муха гIо до Мохьмада шен доттагIчунна?

аь) Цхьана дийнахь Ахьмад ца вогуш висча хIун дира Мохьмада?

б) Дегалацам боцуш ша бина кечам хайитарий кIанта?

в) Белхаш кхочушбаран хьесап муха дара шина кIентан?

г) Шуна юккьехь дуй и тайпа доттагIалла?



3. Хьехархошун гIоьнца план хIоттор.

План

1) Мохьмадан а, Ахьмадан а дешар.

2) Мохьмада ша арифметикан урокана кечам бар.

3) Цунна Ахьмад дагавар.

4) Иза Ахьмад волчу вахар.

5) Дика доттагIа.

4. Планаца чулацам карлабаккхар.

5. Текст шолгIа ешар, грамматически нийсаязъяран бакьонаш тидаме а оьцуш.

IV. Йозанца белхаш кхочушбар.

1. Изложени тептарш тIе дIаязъяр.

2. Оьшучохь, дешархоша белхаш кхочушбеш, гIо лацар.

V. Урокан жамI дар.

Дешархойн йозанан белхаш схьагулбар.

VI. Рефлексин мур.

1. Суна атта хеттарг...

2. Суна хала хеттарг...

3. Суна хаа лиьнарг...

VI. ЦIахь: Иллеш карладаха, чулацаман маьIна дан, кьастийна кийсак дагахь Іамо.

ГАЙРБЕКОВА Марьям

БЕРИЙН ДАХАР

ГОЛЯВКИН Виктор

Крошечкин Герина фотоаппарат эцначу хенахь, и массеран тидамехь вара. И юккьехь хуьлура, ткьа тхо цунна гонаха. Массара а дешарш дора шен-шен сурт даккха бохуш. Ткьа и везавора, массерана сурьташ даьхна вер ма вац бохуш. Амма боргIалан сурт даккха йиш хиллера цуьнан. Тамашийна дерг и боргIал цунна стенгахь карийна бохург а дара. Ерриге а гIалахь ма яцара котамаш.

Схьагарехь, цо базарахь даьккина и сурт. Базарахь боргIална тIаьхьаваьлла лела йиш хилла, ткьа шен накьостийн сурт даккха ца лаьа.

Хаза ду и ткьа?!

Крошечкин Герина гуо бира бераша, гIовгIа эькхийтина, дешарш дора сурт даккха бохуш, ткьа иза кура вуьйлу. ТIех дика доьшуш волчу Мишас куьг а ластийна, боху:

– ДIаваккхяхь! БоргIалийн, котамийн сурьташ доху. Хьанна оьшу и?

Миша-кхаанча тIех дика доьшучу Мишина тIетасавелира.

Герина хьесталуш, сих-сиха шен сурьташ дахийта. Пхеанча Миша деьха велира, классан тхьамдина Николаева Камиллин кога тIе а волуш.

Герас оцу кепан сурт даьккхира.

Кхаанча Мишас мохь туьйхира:

– Хьовсийша, хьовса! Пхеанча Миша Камиллин кога тIе ваьлча сурт даккха ларий-кха и! Ма говза а ву!

Камилла елха йолаелира. Герас цу сохьта сурт даьккхира цуьнан, ерриге бIаьрких юзна а йолуш.

– Шуна гуш ма ду, ма ирча сурьташ доху цо! Сан кога тIера пIелгаш цхьана маьIаргонна схьадовлура, ткьа

цунна цеьвалар ду иза. Мича кхачна ала, шен аппаратца! – элира Камиллас бIаьрхиш юккьехула.

Кхаанча Мишас боху Герас:

– Со реза ву, сайн кога тIехь милла лаьттича а, сан сурт даьккхичьхана!

Пхеанча Мишас боху цуьнга:

– Тхуна хаьа хьо массо хIуманна реза вуй, деша ца дешчьхана. Хьайн дахарехь цхьа дий ца даьккхина ахь.

– Дерриге а дахар кхааннашца дIадоьдуш ду, – жоп делира кхаанча Мишас.

– Хьуна дахарехь хала хир ду, – элира пхеанча Мишас.

– Ткьа хьуна атта ду?

– Суна аттох ду.

– Ткьа суна кху сохьта ду атта, – элира кхаанча Мишас.

Герас оцу сценийн сурт даьккхира цу сохьта.

Кхаанча Мишина иза чIогIа ца тайра, шен иштта сурт даьккхина, резавоцуш вара иза, ткьа Гера – воьлуш.

– Айхьа ма бохура ахь, мухха хилча а, реза ву, – боху цуьнга Герас.

– Ас иштта ца бохура.

– Ткьа муха?

– Кхечу агIор.

Дог доьхна, бага гIиттош лаьт-таш ву.

Герас юха а сурт даьккхира.

– ХIуьттаренна даьккхина ахь? – оьгIаьвахара Миша-кхаанча. – Ма даха сан сурьташ бага гIаттийна волуш!

– Ткьа ахь дIакьовла бага, – элира Герас.

Кхаанча Мишас, цергашца тата а доккхуш, дIакьевелира бага. Герас цу сохьта сурт даьккхира.

Миша кхеравелира, сурьта тIехь шен цергаш тата доккхуш хир ю моьттуш, Герас кхетийра иза, сурьта тIехь цергийн гIовгIа хезар яц аьлла. Кхаанча Миша меттавеара.

Камиллас бIаьрхиш дIа а даьхна элира:

– Крошечкин баккьал а говза адам ду. Иза сиха нуй хьакха а лара-во. Амма иза кхачаме дац. Сурьташ муха даьхна цо? Со йоьлхуш йолуш, Миша-кхаанча бага гIаттийна, Мишас цергаш хьекхош, Миша дог доьхна волуш, Миша-пхеанча сан кога тIехь лаьтташ волуш. Хьанна оьшу иштта сурьташ? Ткьа суна, классан тхьамдина я пхеанча Мишина оьший иштта сурьташ? Уьш цхьанна а ца оьшу, ур-атталла сурьташдохучунна а.

– Суна оьшу. Суна беламе ду. Со шун сурьташка а хьоьжуш Иийр ву, уьш кхечарна гойтур ду, тхо цхьаьна «кхяхь-кхяхьнехь» доьлуш ду, элира Герас.

– Ас хIинцца гойтур ду хьуна, соьх вийлича муха хуьлу! – мохь хьаькхира кхаанча Мишас, амма Камиллас сацийра иза.

Пхеанча Мишас элира:

– Муха воьлуш ву и соьх, со пхеанча хилча? Цуьнан ши шиь ду. Со ву цуьнах вела везаш, цу тIе даьлча!

– Бага гIаттон мегаш дац? – мохь бетта волавелира кхаанча Миша. –

Бага гIаттон ца мегаш?!

Цуьнан мохь хьекхарх кула хилла, Крошечкин Герас йоккха бага гIаттийра, ткьа Мишас элира:

– Ша бага гIиттош ву, кхечарга гIатта ца йойту.

– Вайн Крошечкина шен аппаратца пайда бан мегара вайн классана. Пионерийн тобанера тIедиллар дан деза цунна. Бераш, пенан газетан корреспондент хоржу вай иза. Реза вуй хьо корреспондент хила? – элира Камиллас.

– ОхI, схьахетарехь хала хир ду иза, – кхеравелира Гера.

– Атта ду, атта! – маьхьарий девлира берашка. – Ахь тхан сурьташ дохур ду.

– Деккьа шун сурьташ дохур ду? – юха а кхеравелира Гера.

Санитарка Ирас элира:

– Гера Крошечкин, тхох лергаш а, куьйгаш, цIена дуй хьоьжуш цхьаберш дIабовдуш сурьташ даха дезара ахь, – кхаанча Мише дIахьаьжира и, – тIаккха хаза сурт хир дара хьан.

Крошечкин Герас, ойла а йина, элира:

– Иза мегар ду.

– Пушкин леллачу меттигийн а, поэто хестийначу вайн исбаьхьачу Іаламан а сурьташ даха деза ахь, – элира Камиллас.

– Иза а бакь ду, – элира Герас.

Гера реза хилира корреспондент хила.

Гочдинарг – ТУНТУЕВА Танзила

АНЕКДОТЫ

Мальчик обиделся на родителей и сидит грустный в своей комнате.

- Что случилось? - спрашивает внука бабушка.

- Сначала они учили меня ходить и говорить, а теперь хотят, чтобы я сидел и молчал! - возмущается мальчик.

- Где у тебя зум на фотоаппарате?

- Шаг вперед, шаг назад...

Грабитель врывается в банк и кричит:

- Стоять! Это ограбление!

- Стоять - это глагол! - раздаётся голос из толпы.

Приходит изобретатель в патентное бюро.

- Пожалуйста, запатентуйте мою машину времени!

- Она уже была запатентована 5 июня 2020 года.

- Хм... Скажите, а ваше бюро работало 4 июня 2020 года?

В магазине.

- Здравствуйте! Это отдел возврата?

- Да, что вы хотите вернуть?

- Вот это.

- А что это?

- Я не знаю. Пока собирал, чем только это не было: и диваном, и тумбой, и в какой-то момент даже Первый канал ловило....

В каждой профессии есть свои плюсы и минусы, но больше всего их, конечно, у математиков, синоптиков и электриков.

Ходил с девочкой в один садик, в одну группу, в один класс... В Одноклассниках смотрю: ей - 27, а мне - 38...

Мама требует, чтобы брат и сестра признались, кто разбил тарелку.

Дочка:

- Я признаюсь: это он!

СКАНВОРД

	Инструмент для лепки из глины	Плоская вершина в Крыму	Древнегреческий город во Фракии	Дыра на одежде	Герой произведений Дюма	Свинцовое стекло
	Королевская палка	Умеренный свободолюб				Монгольский сурок
			Работник речных глубин	«Стрельба» в ухе		
Трель соловья	Безгорбый верблюд Америки	Самодельная водка	Хвалебное слово для Девы Марии		Река в Европе	
			Здоровенный детина	Группа музыкантов		
Один из сыновей Ноя		Одна... здесь, другая там!	Горы в Аргентине и Боливии		Душистое дерево	Глоток воздуха
Лексический клон				Продукты питания	Небольшой магазин	
			Грызун с пыльным хвостом			Короткошерстная служебная собака
Насекомое в расцвете сил	Невысокий забор				Музыкальный инструмент	
Письмена на камнях у скандинавов			«Световой нож»			Царь у монголов

Ответы на сканворд, опубликованный в №12 от 30 июня 2020г.:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: Монолог - Ракита - Истукан - Уха - Оса - Галка - Срам - Курс - Мясня - Трубач - Осот - Ложе - Слава - Плакат.

ПО ВЕРТИКАЛИ: Ворс - НАТО - Покус - Лика - Нота - Ганг - Сумма - Рассол - Ряса - Иванов - Мята - Стоп - Акула - Клубок - Кража - Расчет.

ОБО ВСЁМ
ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Оникс - самая длинная река Антарктиды, которая течет всего два месяца в году, все остальное время она стоит, промерзшая до самого дна.

Бразилия - единственная в мире сборная, участвовавшая во всех чемпионатах мира по футболу.

Ладожское озеро является самым большим озером в Европе: его площадь - 18,4 тыс. км², длина с юга на север - 219 км, наибольшая ширина - 138 км.

Земля делает полный оборот вокруг своей оси за 23 часа 56 минут и 4 секунды.

Утки в поисках пищи способны нырять на глубину до 6 метров.

Самая длинная улица в мире протяженностью 1896 км - Янг Стрит (Yonge Street) - находится в Торонто, Канада.

Первой работой Бреда Питта были выступления на улицах в костюме цыпленка.

Какао-бобы использовались в качестве валюты и как единица счета у майя и ацтеков.

Если Солнце внезапно погаснет, мы узнаем об этом только через 8 минут. Именно столько времени требуется свету, чтобы пройти путь от звезды до Земли.

До начала XVIII века обувь и левую ногу, оба башмака были одинаковыми.

Панама - единственное место в мире, где можно увидеть, как солнце всходит над Тихим океаном и садится над Атлантическим.

Все гондолы в Венеции должны быть выкрашены в черный цвет, если только они не принадлежат высокому должностному лицу.

Бурый медведь перед зимней спячкой должен «накопить» до 180 кг подкожного жира.

Ван реки за год приносят около 30000 кубических метров пресной воды.

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



В древнем скандинавском эпосе «Эдда» упоминаются некие странные «ледовые кости». О чем же речь?

В 1634 году английские суда, подходя к побережью Кубы, отказались от вторжения из-за неслетного числа огней на берегу. Англичане посчитали, что остров надежно защищен. Современные историки считают, что «линию обороны» держали тысячи так называемых «кукухос». Кто же они?

Изображение этого зверька, на добыче которого основывалось могущество канадских торговых компаний, фигурировало на гербе Компании Гудзонова залива, личных гербах британских губернаторов, часто встречается на марках, выбито на 5-центовой монете, в виде этого зверька иногда аллегорически изображают Канаду. Что же это за зверек?

1 января 1907 года президент США Т. Рузвельт сделал это на балу в Белом доме 8513 раз и стал чемпионом мира. Как вы думаете, что же это он сделал?

Карл Линней так записал об этом дереве и его плоде (на латыни): «...- пища богов». Что же это?

Китайская притча: «Однажды мне приснилось, что я бабочка... И я был счастлив. Потом я проснулся, и оказалось, что я философ Чанг-Сей. И отныне меня мучает вопрос...». Какой же это вопрос?



Петя и Вася участвовали в велогонке. Все участники стартовали одновременно и показали на финише различное время. Петя финишировал сразу после Васи и оказался на десятом месте. Сколько человек участвовало в гонке, если Вася был пятнадцатым с конца?

Как будет по-немецки «битый камень»?

На фотографии, сделанной 3 июля 1930 года, Исаак Бабель написал: «В борьбе с этим человеком проходит моя жизнь». Кто же изображен на этой фотографии?

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧКИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В №12 ОТ 30 ИЮНЯ:

1. Жизнь!
2. На пост претендовал только 1 человек.
3. Березы.
4. Штаты.
5. 3 человека
6. Чем меньше, тем знатнее.

Общественный совет газеты:

И.Х. БАЙСУЛТАНОВ - министр образования и науки ЧР (председатель)

И.Д. ТААЕВ

- первый заместитель министра образования и науки ЧР

Ш.А. ГАПУРОВ

- президент АН ЧР

Х.С. УМХАЕВ

- директор Института развития чеченского языка и истории

Ш.Ш. БЕЧИЕВ

- директор Центра оценки качества образования

Г.Б. ЭЛЬМУРЗАЕВА

- ректор ЧИПКРО

Д.Х. ГЕРЗЕЛИЕВ

- председатель Республиканского Совета профсоюза работников образования ЧР

Главный редактор

Шамхан Шарипович

ЦУРУЕВ

Газета зарегистрирована Управлением в Чеченской Республике Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия ПИ № ФС 20-0137 от 24.02.2005 года.

Учредитель:
Ш.М. Цуруев

Адрес редакции/издателя:
364024, Чеченская Респ. г. Грозный, ул. Н.А.Назарбаева, д. 92. Контактный телефон: 8 (928) 475-46-66. E-mail: heharho95@mail.ru



Выходит на чеченском и русском языках

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Свободная цена

Газета отпечатана ИП Сидоров М.А. Адрес типографии г.Ростов-на-Дону, ул.Доватора, 142а/37 по графику: 09:00 по факту: 09:00 Тираж 9 700 Заказ № 439 Подписано в печать: 13.07.2020г.

Подписной индекс - ПА780