

ХЪЕХАРХО

В Чечне откроют 8 новых школ



В 2019 году в рамках исполнения государственной программы «Обеспечение доступным и комфортным жильем и услугами ЖКХ граждан, проживающих в Чеченской Республике», реализуемой Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЧР, планируется строительство 8 школ, сообщают в ведомстве.

В рамках нацпроекта «Жильё и городская среда» в регионе ведётся строительство 4 новых школ. Два учебных заведения на 360 и 220 мест строятся в столице республики. Ещё 2 школы на 360 и 720 ученических мест в этом году будут открыты в селении Курчалой.

Подпрограмма «Повышение устойчивости жилых домов, основных объектов и систем жизнеобеспечения в сейсмических районах Российской Федерации», реализуемая Минстроем и ЖКХ ЧР, предусматривает строительство и сейсмоусиление зданий наибольшего пребывания лю-

дей. В 2019 году она охватит реконструкцию 2 школ – в селении Ачхой-Мартан на 350 мест и селении Агишты на 180 мест.

Также в Катар-Юрте Ачхой-Мартановского района будут построены 2 новые школы, рассчитанные на 360 и 220 учеников.



Уроки мужества в школах республики

10 мая в регионе отмечался День памяти и скорби народов ЧР. Во всех образовательных учреждениях прошли мероприятия, приуроченные к этой дате: линейки, тематические встречи и уроки, классные часы, утренники, беседы, а также уроки мужества, посвященные памяти первого Президента Чеченской Республики Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.

Школьникам рассказали о жизненном пути А.Кадырова, о том, какой вклад внес Ахмат-Хаджи в дело процветания нашей республики, а также о той роли, которую он сыграл в истории чеченского народа. Дети узнали много интересного о событиях того времени и личности Ахмата-Хаджи Кадырова, получили хороший урок мужества и нравственного воспитания.

Отметим, что ежегодно в День памяти и скорби народов в республике проходят масштабные акции и мероприятия, посвященные скорбным датам: во всех мечетях республики читают молитвы в память о погибших в тяжелые и трагические для Чечни времена войн и репрессий, в годы депортации, двух военных кампаний и других трагических страниц в истории чеченского народа.

Названы победители конкурса лучших видеороликов о ЕГЭ

Определены победители и призеры республиканских конкурсов на лучшие видеоролики по тематике ЕГЭ, объявленных Министерством образования и науки Чеченской Республики. Конкурсы «Я сдам ЕГЭ!», «Родители о ЕГЭ», «Сдать ЕГЭ – просто!» проводились среди выпускников 11-х классов, педагогов, а также их родителей в социальных сетях.

Победителем конкурса видеороликов «Сдать ЕГЭ – просто!» стала учитель СОШ №2 с.Автуры Малика Мусаевна Хагаева. Учащаяся СОШ №39 г.Грозного Амина Межидова стала победителем конкурса «Я сдам ЕГЭ!», а в конкурсе видеороликов «Родители о ЕГЭ» победила Жанна Альвиевна Берсанова (гимназия №12 г.Грозного).

Напомним, конкурсы проводились в целях формирования позитивного настроения выпускников и их родителей на получение положительного результата при сдаче Единого государственного экзамена, а также в целях выявления и анализа эффективных методик подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации, распространения передового педагогического опыта эффективной подготовки к ГИА, популяризации ЕГЭ.

В НОМЕРЕ

Хасан Казакбиев - лучший молодой педагог 2019 года

Победителем республиканского конкурса «Молодой педагог-2019» стал Казакбиев Хасан Алиевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №7» г.Грозного.

2

Назван «Учитель года ЧР-2019»

Им стал преподаватель английского языка МБОУ «СОШ №60» города Грозного Ацаев Хизир Сайдкасанович.

4

«Мечты сбываются - надо только захотеть!»

Как решается задача социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования республики.

6

События

Хасан Казакбиев – лучший молодой педагог 2019 года

Победителем республиканского конкурса «Молодой педагог-2019» стал Казакбиев Хасан Алиевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №7» г.Грозного. Второе место заняла учитель английского языка ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» Яндиева Бэлла Башировна, третье – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №8» г.Грозного Асмерзаева Карина Игоревна.



Лауреатами конкурса стали Изнауров Яраги Якубович, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №28» г.Грозного, Степаненко Элина Алиевна, учитель английского языка ГБОУ «Гимназия №12» и Мутаева Хеда Руслановна, учитель истории и обществознания Лицея ЧГПУ. Победители конкурса награждены дипломами и денежными премиями.

Напомним, что за звание лучшего молодого педагога в этом году боролись 35 учителей. По условиям конкурса его участниками могли стать педагогические работники общеобразовательных организаций, студенты высших и средних специальных профессиональных учебных заведений, постоянно осуществляющие образовательную деятельность в школах республики, педагогический стаж которых менее 3 лет, а возраст – не более 35 лет.

В ходе конкурса молодые учителя прошли 3 этапа и выполнили ряд конкурсных заданий. Первый тур – эссе, презентация опыта работы, инфографика, образовательный проект, учебное занятие; во втором туре конкурсанты должны были представить публичную лекцию, провести классный час и открытую дискуссию, а также показать мастер-класс.

Отметим, что конкурс «Молодой педагог» является таким же значимым профессиональным испытанием для молодых учителей, как и «Учитель года». Требования к участникам конкурса так же высоки, как и для педагогов, имеющих солидный стаж работы. Конкурс направлен в первую очередь на выявление талантливых перспективных педагогов, развитие творческой инициативы молодых учителей, распространение эффективного педагогического опыта.

Победитель республиканского конкурса «Молодой педагог-2019» Хасан Казакбиев отметил, что участие в конкурсе даёт огромный профессиональный опыт, возможность максимально раскрыть свой потенциал и получить новые знания и впечатления. «Я очень рад, что члены жюри по достоинству оценили мои идеи, мои взгляды и интересы. Ведь самое ценное для начинающего педагога – это признание, а когда тебя поддерживают и многие конкурсанты, это очень позитивный и приятный момент. В плане будущего могу сказать, что буду также развивать свои идеи, пытаться создать что-то новое, совершенствовать свои педагогические методы и наработки, чтобы внести свой вклад в развитие образования Чеченской Республики».

Милана МУСАЕВА

«Я безопасно проведу лето!»

В Чеченской Республике стартовала ежегодная масштабная акция «Я безопасно проведу лето!», призванная повысить культуру детской безопасности.

В рамках акции сотрудники ГУ МЧС России по ЧР совместно с представителями заинтересованных министерств, ведомств и организаций проведут различные массовые мероприятия с детьми.

Участникам акции расскажут об опасностях в период летних каникул и способах защиты от них. Детям напомнят основные правила безопасного поведения на улице, дома, на природе, у воды. Также их научат правильному порядку действий при различных чрезвычайных происшествиях.



Акция завершится символично 1 июня – в Международный день защиты детей.

Ежегодно в рамках акции «Я безопасно проведу лето!»

проводится более 300 мероприятий, в которых принимают участие около 10 тыс. человек, сообщает пресс-служба ГУ МЧС России по ЧР.

Новости образования

Перечень олимпиад и конкурсов на получение грантов расширят

Перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, победители которых могут претендовать на получение президентских грантов, существенно расширится. Соответствующий документ опубликован Министерством просвещения для общественного обсуждения, сообщает Российская газета.

В перечень, в частности, добавится 55 новых мероприятий. Среди них: олимпиада по английскому языку для школьников «Навыки XXI века», которую проводит МГПУ; олимпиада школьников «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело», которую проводит МГТУ им. Баумана; ежегодный всероссийский конкурс молодых музыкантов «Созвездие», который проводит Образовательный фонд «Талант и успех» и другие.

Всего в обновленном списке – 279 мероприятий. По их итогам будет составляться список призеров и победителей, талантливых ребят, которые станут обладателями президентского гранта.

Грант Президента России в размере 20 тысяч рублей ежемесячно на протяжении всего обучения в вузе или колледже ежегодно получают 1200 студентов. Подробнее о том, как ребенку стать участником программы президентских грантов – на сайте гранты-президента.рф.

В Чеченской Республике стартовал конкурс «Педагог-психолог ЧР-2019»

Чеченский институт повышения квалификации работников образования проводит VII Республиканский конкурс «Педагог-психолог ЧР-2019» в целях повышения профессионального мастерства и творческой реализации потенциала психологов, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Чеченской Республики.

В конкурсе принимают участие педагоги-психологи общеобразовательных учреждений ЧР, которые хотят поделиться своим мастерством и опытом.

Конкурс проходит в несколько этапов:

1-й этап – отборочный тур на муниципальном/районном уровне.

2-й этап – республиканский заочный тур – работа экспертной комиссии с материалами (портфолио), представленными участниками конкурса (с 14 по 21 мая)

3-й этап – республиканский (финал) состоит из трех туров (24 и 25 мая):

первый – конкурс «Визитная карточка»;

второй – конкурс «Открытое занятие»;

третий – конкурс «Кейсы».

Заявки для участия в конкурсе присылать на e-mail: yamalika95@mail.ru.

Российских школьников научат безопасному поведению в интернете

В рамках Всероссийской акции «Урок цифры» учащиеся школ обучат безопасному поведению в глобальной сети, а также расскажут им, что такое кибербуллинг и фишинг.

«Урок цифры», темой которого станет безопасность в интернете, проходит в образовательных организациях с 14 по 24 мая. Акция пройдет в рамках уроков информатики под эгидой партнера акции – «Лаборатории Касперского». Урок будет иметь формат обучающей игры, в ходе которой дети узнают, с какими интернет-опасностями они могут столкнуться.

Ученики младшей школы пройдут блок, описывающий опасность общения в Сети с незнакомцами, и научатся избегать небезопасных контактов. Учащимся 5-8-х классов предстоит узнать, что такое фишинг и как обезопасить себя от интернет-мошенников. Старшеклассникам расскажут об опасности встреч с интернет-друзьями, которых они никогда не встречали в реальности, а также объяснят, почему не стоит делиться в соцсетях личной информацией.

Воспитание

На прошлой неделе в Министерстве образования и науки ЧР прошла торжественная церемония подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», направленного на повышение значимости и престижа профессии педагогического работника. Название выбрано не случайно, ведь в дополнительном образовании успеха добиться может только тот, кто вкладывает в работу все свои силы, всю энергию, всю душу, все свое сердце.

Лучшей среди лучших оказалась педагог МБУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» Гудермесского района Халикова Залина Висирхаджиевна.

Победительница конкурса рассказала нашему изданию о том, какие цели она ставила перед собой, какую роль играет дополнительное образование в воспитании детей и какие идеи она намерена воплотить в жизнь, представляя республику на всероссий-

«Сердце отдаю детям»

ПОБЕДИТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ» О ЗНАЧИМОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ском этапе конкурса.

В сфере дополнительного образования Залина Халикова занята с 2009 года. По совместительству работала и в школе, но признается – по душе все-таки работать с детьми во внеурочное время.

– По специальности я филолог. Какое-то время преподавала русский язык и литературу. Сейчас занимаюсь обучением детей бисероплетению, – рассказывает она. –

Причем плетением бисером я занимаюсь не только на работе, но и дома. Посвящаю этому всю себя.

По мнению педагога, дополнительное образование расширяет возможности ребенка и благоприятно влияет на его развитие.

– Оно не загоняет ребенка в рамки. Здесь нет ограничений и установок, царит полная свобода выбора, – утверждает З.Халикова. – Ребенок приходит

на занятия, когда хочет, и занимается, сколько хочет. Чтобы поддержать его интерес к обучению, нужна кропотливая работа, педагог должен показать детям и их родителям, что это нужно и что это может пригодиться в жизни. Возможно, эта деятельность в будущем даже сможет финансово обеспечить, если это будет не просто хобби, ведь изделия из бисера сегодня весьма популярны.

Конкурс, в котором Залина стала победителем, состоял из трех этапов: творческий конкурс, написание эссе и «круглый стол». Педагог признается, что поначалу чувствовала себя неуверенно.

– Я понимала, что у меня будут сильные соперники и переживала, что моего опыта недостаточно для победы, – поясняет З.Халикова. – Конкурсанты были довольно опытные и практики у них было больше. Но я поставила себе цель – проявить себя и хорошо показать свою работу.

В 2016 году Залина принимала участие в республиканском конкурсе «Лучший мастер» и заняла второе место. Позднее она стала обладателем призового места в рай-

онном конкурсе «Воспитать человека».

– Участвуя в конкурсе, человек показывает свои методы, инициативу и стратегию работы. У каждого педагога есть свой подход к работе и опыт, и здесь он его не просто демонстрирует, а передает коллегам, – считает Залина Халикова.

Теперь победительнице регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» предстоит участие во всероссийском этапе. У Залины уже есть идеи и она выбирает пути их реализации.

– Если здесь я приложила очень много усилий, то на следующем этапе мне предстоит показать свой максимум, чтобы достойно представить республику, – заявляет она. – Это очень непростая задача. И я надеюсь, что смогу оправдать ожидания всех тех, кто в меня верит. Когда ты пытаешься взять что-то за основу и пойти по чужим следам – это не помогает. Нужно сделать так, чтобы это было единично, исключительно и только твое. Надеюсь на победу!

Зоя ШВЕЦ

В последнее время военно-патриотическое воспитание приобретает большую популярность. Считается, что это возможность вырастить ребенка сильным и здоровым, с истинным чувством патриотизма и уважением к истории своей Родины. Сегодня дополнительные общеобразовательные программы по военно-патриотическому направлению реализуются практически во всех школах республики.

На базе образовательных учреждений открываются военно-патриотические клубы (ВПК), и один из таких – клуб «Каскад», осуществляющий свою деятельность на базе МБОУ «СОШ №4 г.Урус-Мартана» и функционирующий с 2016 года. Клуб является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданным для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и более массового привлечения школьников к работе клуба. «Каскадом» реализуются

Быстрее, выше, сильнее...



военно-патриотические, духовно-нравственные и спортивные цели и задачи. Руководителем клуба является учитель ОБЖ Джамалханов Хамид Ширваниевич.

– В клубе занимаются школьники 13-14 лет, занятия проходят два раза в неделю (вторник и суббота). Миссия клуба – воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, самовос-

питанию, подготовленной к профессиональному служению на гражданском и военном поприщах и решению нестандартных интеллектуальных и нравственных задач.

Во внеурочное время ребята посещают кружки и секции военно-патриотической направленности. Экскурсии, уроки мужества, празднование памятных дат, викторины и конкурсы расширяют

кругозор учащихся. Школьники также участвуют в различных соревнованиях (эстафеты, рукопашный бой, пожарно-прикладной спорт), регулярно занимая призовые места.

Объединение «Каскад» не раз становилось призером различных конкурсов. Так, в прошлом году клуб занял первое место в конкурсе «Инсценировка военных пе-

сен» и 2-е место во Всероссийском историческом квесте. Также ребята участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности, таких как смотр-конкурсы, конкурс «Ветеран», конкурсы к Дню защитника Отечества, а также принимают участие в районном параде в честь Дня Победы, в многочисленных спортивных и общественно-добровольческих мероприятиях, в мероприятиях по основам подготовки к военной службе.

У клуба есть свои отличительные символы и атрибуты: название, девиз, эмблема, форма и шеврон.

Как отмечает руководитель клуба, ребята именно в школьных военно-спортивных и военно-патриотических классах получают первую профориентацию и выбирают будущую профессию. Конечно, гораздо важнее, что эти качества пригодятся в дальнейшей жизни ребенка, даже если он не свяжет свое будущее с армией – смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы всегда.

Камета АМАЛАЕВА

Учитель года

В Минобрнауки ЧР прошла торжественная церемония подведения итогов республиканского конкурса «Учитель года-2019». Лучшим учителем республики стал Ацаев Хизир Сайдкасанович, учитель английского языка, заместитель директора по НМР МБОУ «СОШ №60» г.Грозного.

Лауреатами конкурса стали Бисултанов Сайд-Адлан Вахитович, учитель математики ФГКОУ «ГСВУ МВД России», Гадаева Разита Ахметовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №13» г.Аргуна им.С.Д.Диканиева, Ленченкова Надежда Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им.Героя России М.Х.Даудова» Курчалоевского района, Ти-

В Чеченской Республике завершился региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2019», направленного на выявление талантливых педагогов, их поддержку и поощрение, повышение престижа учительского труда и распространение инновационного опыта лучших педагогов региона. В профессиональном марафоне приняли участие 25 педагогов, которым предстояло показать свой профессионализм и мастерство в таких конкурсных испытаниях, как «Интернет-ресурс», «Эссе», «Методический семинар», «Урок», «Мастер-класс», «Классный час», «Образовательный проект», «Публичная лекция» и «Разговор с министром».



Назван «Учитель года ЧР-2019»

ИМ СТАЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СОШ №60 ГРОЗНОГО ХИЗИР АЦАЕВ

саева Элина Сулеймановна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №7» г.Грозного.

Министр образования и науки ЧР Исмаил Байханов пожелал победителю быть уверенным в своих силах, проявить максимум способностей и достойно представить республику на заключительном этапе 30-го Всероссийского конкурса «Учитель года-2019», который состоится в г.Грозном. «Дорога к этой вершине уже проложена прошлогодним по-

конкурсе республики?

– Главным локомотивом личностного и профессионального роста является конкуренция, которая заставляет тебя эволюционировать и искать новые эффективные подходы к расширению функциональных возможностей в преподавании своего предмета. Победу в подобном конкурсе можно рассматривать как знак того, что я выбрал правильную траекторию движения.

Директор МБОУ «СОШ №60» Петимат ХАСАНОВА:

С первой минуты нашего знакомства Хизир Сайдкасанович зарекомендовал себя как креативно мыслящий и принимающий нестандартные решения в затруднительных ситуациях человек. Уважение вызывает его постоянное стремление к саморазвитию, формированию собственного свободного мышления, которое не зависит от действующих шаблонов и стандартов.

Хизир Сайдкасанович сразу заручился доверием своих учеников, которые увидели в нем не только мудрого наставника, но и доброго товарища, друга. Говоря о его личных качествах, хочу отметить, что он очень порядочный, отзывчивый и добро-сердечный. Если учитель «продолжается» в своих учениках (а это, безусловно, так), то его ученики, верю, станут достойными людьми, наделенными сильным духом и доброй волей.

бедителем, учителем обществознания Математической школы №1 им. Х.И.Ибрагимова Алиханом Динаевым, и теперь достичь желаемого результата будет гораздо легче», – отметил министр.

Также он напомнил собравшимся, что позитивные изменения, произошедшие за последние годы в сфере образования региона, стали возможны благодаря пристальному вниманию к вопросам образования со стороны Главы ЧР Рамзана Кадырова.

Редакция газеты «Хъехархо» поговорила с победителем конкурса, который поделился своими впечатлениями от участия в нем.

– Хизир, расскажите, что значит для вас победа в главном профессиональном

– Что на конкурсе было самым ярким и запоминающимся?

– Запоминающимся был весь конкурс со всеми его этапами благодаря ярким участникам, у которых было чему поучиться, ведь конкурс это, в первую очередь, бесценный опыт общения с педагогами со всей республики. Эмоции от участия – исключительно положительные.

– Как ваши ученики восприняли победу?

– Мне кажется, каждый ученик воспринимает победу своего учителя как личный триумф.

– Каковы ваши дальнейшие профессиональные планы?

– Будучи лингвистом и носителем одного из уникаль-

нейших языков, в ближайшее время планирую приступить к изучению и сравнению чеченского и хурритского языков.

– Как молодой учитель вы наверняка сталкивались с какими-то трудностями в начале вашего профессионального пути. Как вы с ними справились?

– В российских школах молодого учителя не отправляют в одиночное плавание. Почти на каждом уроке присутствует заместитель директора, который анализирует занятие и подчеркивает методические недочеты, выстраивая четкий алгоритм донесения материала до обучающихся. Школа – это большая семья. И каждый член этой семьи готов прийти на помощь в любой момент.

– Как вы считаете, какими качествами должен обладать настоящий педагог?

– Задача современного учителя не просто дать знания, а научить добывать их самостоятельно, самоорганизовываться, адаптироваться в водовороте необузданной динамики жизни, научить интегрироваться в современные тенденции. Учитель, имеющий данную когнитивную гибкость, имеет право называть себя «настоящим педагогом».

– Последние несколько лет абсолютными победителями «Учитель года России» становятся мужчины. Лучшими в конкурсах «Учитель года ЧР» и «Молодой педагог ЧР» в этом году, впрочем, как и в прошлом, также стали молодые люди. Как вы считаете, почему конкурс из года в год «молодеет», а победителями становятся в основном мужчины?

– Такой вывод можно сделать, если не брать за основу

статистику последних десяти лет регионального конкурса. В 2014, 2016 и 2017 годах победителями становились представительницы прекрасной половины человечества. Молодые участники и победители профессиональных конкурсов показывают, что у нас есть уверенные в своих знаниях педагоги, готовые воспитать такое же уверенное поколение.

– Осенью вам предстоит сложная задача – представлять регион на всероссийском этапе конкурса, который будет проходить у нас в Грозном. Как вы будете готовиться к нему и как вы оцениваете свои шансы?

– Подготовка к всероссийскому этапу, можно сказать, уже началась. Определен большой список литературы по современной педагогике и нейролингвистике. В основном это новые исследования, еще не переведенные на русский язык, поэтому буду читать все книги на языке Шекспира и Байрона. Постараюсь сделать все возможное, чтобы представить образование нашей республики на самом высоком уровне.

ФАКТЫ О КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА ЧР-2019»

На звание лучшего учителя республики в этом году претендовали 8 учителей русского языка и литературы, по 3 учителя английского языка и математики, 2 учителя истории и обществознания, по 2 учителя биологии и ИЗО и по 1 учителю химии, геометрии, алгебры, информатики и музыки.

В число 15 финалистов конкурса вошли 8 учителей образовательных учреждений Грозного, 2 – Курчалоевского района, а также по

Хизир АЦАЕВ:

победитель республиканского конкурса «Молодой педагог-2014»;

лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2019»;

лауреат Республиканского конкурса «Учитель английского языка-2019».

– Что бы вы хотели пожелать будущим участникам конкурса «Учитель года»?

– Помните, что любой конкурс – это, в первую очередь, бесценный опыт, профессиональный рост и очень хороший психологический вызов. А каждый участник, извлékший для себя сей опыт, и есть победитель.

– Как вы проводите свободное время?

– Сейчас для меня свободное время – это роскошь, но все же удается в этом плотном графике брать паузы для занятий спортом и общения с друзьями.

– Хизир, поздравляем вас с победой в конкурсе и желаем успешного выступления на федеральном этапе!

Материал подготовила
Марета ДИНАЕВА

одному педагогу из г.Аргуна, Гудермесского, Шелковского, Грозненского и Надтеречного районов. В пятерку лауреатов вошли три грозненских педагога и по одному представителю г.Аргуна и Курчалоевского района.

В числе пяти лауреатов конкурса – четверо молодых учителей.

Победителем конкурса второй год подряд становится педагог моложе 30 лет.

В числе лучших

Вот и завершился 16-й Республиканский конкурс «Учитель года-2019». Для всего педагогического сообщества республики этот конкурс – одно из важнейших и ожидаемых событий года. Участие в нем – это прекрасная возможность для учителей продемонстрировать свои педагогические достижения и профессиональное мастерство.

Важно отметить, что площадка конкурса служит не только эффективному профессиональному и личностному развитию участников, но и инструментом повышения престижности профессии учителя, поддерживая педагогов в их

высокой общественной миссии.

Газета «Хъехархо» поздравляет всех конкурсантов, которые достойно прошли соревновательные испытания и получили бесценный опыт, который поможет им в дальнейшей жизни. Быть педагогом – это не просто профессия, это призвание и вместе с тем колоссальная ответственность. Ведь именно от учителей зависит личностное и социальное развитие подрастающего поколения, а значит, и будущее нашей республики.

Мы решили познакомить наших читателей с лауреатами конкурса и их впечатлениями об участии в нем.



ГАДАЕВА Разита Ахметовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №13» г.Аргуна им.С.Д. Диканиева.

В 2015 году окончила ЧГУ (факультет журналистики). Свою педагогическую деятельность Разита Ахметовна начала в 2009 году в Ца-Веденской СОШ №2 учителем русского языка и литературы. В 2013 году девушка пришла работать в МБОУ «Гимназия №13» г.Аргуна учителем, сейчас занимает должность заместителя директора по НМР и препода-

дает уроки русского языка и литературы. Является победителем конкурса «Молодой педагог-2016».

– Самым трудным испытанием на конкурсе для меня стал «Образовательный проект». Нам дали три часа на составление презентации, а состав группы, который должен был делать проект, выбирался жеребьевкой. То есть мы не знали, с кем будем делать проект, и тем более о чем будет этот проект. Сложно было и то, что баллы целиком зависели от коллективной работы. Во всех остальных заданиях каждый отвечал за себя, а это всегда проще.

Самым легким мне показалось задание «Публичная лекция», где нужно было выступать с речью в течение десяти минут. Легко было потому, что это мне лучше всего дается. Тем более были целые сутки на подготовку и ты мог спокойно подготовиться и собрать нужную информацию о той проблеме в системе образования, которая тебе кажется

наиболее значимой.

Больше всего мне запомнился последний конкурсный тур. Запомнились выступления конкурсантов, их заинтересованность в том, что они делали, горящие глаза... Все то, чего, по моему мнению, мне не хватило для победы.

Профессию учителя я выбирала по своим внутренним ориентирам, исходя из того, с кем мне хочется работать и что мне хочется делать до конца своей жизни, а может, и жизнь сама подвела к этому.

Обычно учителей делают на тех, которые хорошо обучают предмету, и тех, которые учат жизни, а предмет отодвигают на второй план. Так вот, я считаю, что настоящий учитель должен учить и тому, и другому. Настоящий учитель не имеет права жаловаться и вызывать жалость у своих учеников. А критерии к педагогам касаются их мастерства, умения, знаний, которые тысячу раз оговорены и всем уже известны, это все второстепенно.

ЛЕНЧЕНКОВА Надежда Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х.Даудова» Курчалоевского района:

– Больше всего на конкурсе мне запомнилась атмосфера дружбы и сотрудничества. Не было зависти, недопонимания. Был дух соперничества, но в добром смысле этого слова. Участники радовались успехам коллег, как своим, помогали, поддерживали во всем.

Самым сложным в конкурсе было преодолеть страх, что я не смогу показать все, на что способна. Волнение – опасный товарищ. Ведь в стрессовых ситуациях не всегда знаешь, как поведешь себя. Но я думаю, что смогла справиться, и результат это доказал.

С выбором профессии у меня никогда не было проблем. С детства я знала, что буду учителем. Вот уже пятый год я живу в Чеченской Республике. А попала я сюда случайно, прочитав объявление о вакансии учителя в небольшом высокогорном селе Корен-Беной. Первые впечатления были смешанными: от желания все бросить и уехать до восхищения от увиденного. Незнакомые люди, обычай, места...

Маленькая школа в центре села стала для меня родной. Ученики ловили каждый мой взгляд, каждое слово. Несмотря на небольшое количество детей, мы старались устраивать праздники, в которых участвовала вся шко-



ла, открытые уроки, поездки в соседние школы. А сколько гор мы изучили вместе с детьми! Это вдохновило нас на создание проекта «Наш край от А до Я», который получил высокую оценку на республиканском фестивале социальных проектов.

Но самым большим своим достижением я считаю то, что дети полюбили русский язык, стали свободно говорить на нем.

С 2018 года я работаю в Гелдаганской школе. Новый коллектив под руководством директора Ш.-М.Делемханова, который всегда поддержит и поможет, новые ученики, которые любят меня всей душой. И вновь огромное желание идти в школу, придумать, созидать, творить.

Считаю, что настоящий учитель должен быть добрым другом для детей. Когда отношения учителя и ученика выстраиваются в рамках сотрудничества, когда ребенок не боится учителя, а делится с ним своими секретами, тогда и уроки будут не страшны.

ТИСАЕВА Элина Сулеймановна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №7» г.Грозного.

В 2015 году окончила МГУ им. М. В. Ломоносова (факультет иностранных языков и регионоведения по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков»). Летом того же года начала работать учителем английского языка в СОШ №7 г.Грозного. В 2018 году окончила магистратуру факультета «Государственное и муниципальное управление» ЧГУ.

Является победителем городского конкурса «Молодой педагог-2016», обладателем 3-го места в конкурсе «Молодой педагог ЧР-2016», победителем республиканского конкурса «Учитель иностранных языков-2016», лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2017», победителем городского конкурса «Учитель года-2019». Активно участвует в деятельности Ассоциации молодых педагогов ЧР, является призером конкурса «Я – учитель», проведенного АМП ЧР.

Основным направлением своей деятельности считает создание видеопроектов, которые публикуются на ее канале в YouTube, а также подготовку детей к ЕГЭ и международным экзаменам по английскому языку. Из года в год ее ученики показывают высокие результаты и поступают в лучшие вузы не только России, но и Европы.

– Труднее всего в конкурсе было преодолевать волнение и стараться найти тот подход и тот метод выступления, который наибольшим образом понравился бы членам жюри. Кроме того, бывало очень тяжело совмещать конкурс с работой, с личными и семейными проблемами.

Для меня это был далеко не первый конкурс. Но из каждого подобного состязания учитель выносит для себя неверо-

ятный опыт профессионального и личностного роста вне зависимости от того, какое место в итоге он занял. Я всегда буду благодарна судьбе за тот колоссальный опыт, который приобрела за эти десять дней.

Для меня в моей профессии важнее всего – это отдача детей, результаты, которых они достигают, то, насколько знания, которые я им даю, бывают полезны и с каким желанием и интересом дети приходят на мой урок. И благодарность, отдача, эмоции, дружба и любовь детей – это все и есть причина того, что я остаюсь учителем и буду им всю свою оставшуюся жизнь, потому что для меня нет другой профессии. Только здесь я получаю невероятную поддержку огромного количества людей вокруг себя.

Считаю, что настоящий педагог – это тот человек, который понимает ребенка, который находит правильный путь к его сердцу и может объяснить ему, что хорошо, а что плохо. Настоящий учитель уважает ребенка, понимает его, общается с ним на равных, воспринимает его как личность и делает все, что от него зависит, чтобы ребенок от него уходил открытым.

Также хочу добавить, что настоящий педагог должен быть сильным человеком и настоящей личностью с крепким внутренним стержнем, потому что, если педагог не обладает лидерскими качествами и не может повести за собой других, он не сможет добиться уважения детей. А если дети не будут учителя уважать, то и результатов деятельности педагога тоже не будет.



БИСУЛТАНОВ Сайд-Адлан Вахитович, учитель математики Грозненского суворовского военного училища.

В 2014 году окончил ЧГУ (факультет экономики и финансов по специальности «Финансы и кредит»). В данный момент является аспирантом 3-го курса ЧГУ, пишет кандидатскую диссертацию. В 2016 году занял 2-е место в конкурсе «Молодой педагог ЧР», является лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2017».

– Самое трудное в конкурсе – начать. Именно начало любого конкурсного испытания дается сложнее всего. Ровно как ракета тратит больше всего энергии при взлете, так и в начале урока, мастер-класса или проекта ты тратишь больше всего энергии. Бесконечные идеи, которые приходят в голову и которые ты не успеваешь генерировать и преобразовывать в нечто большее, чем просто мысль. Самым сложным конкурсным испытанием для меня стал «Классный час». Накануне был выдан список из 30 предполагаемых тем, а за пять минут до начала занятия дети тянули билет с тематикой классного часа. У педагога было только пять минут, чтобы составить в голове сценарий, упорядочить мысли, морально настроиться. Без права на ошибку – здесь и сейчас раскрыть тему, вовлечь всех учащихся, проявить искусство импровизации и свою эрудицию.

Больше всего на конкурсе запомнилась дружеская атмосфера. Несмотря на то что каждый из нас хотел победить, мы все подружились и в течение всего конкурса пытались помочь друг другу советом, какими-то действиями, и это, уверен, послужило и моей маленькой победе.

Считаю, что профессия учителя – это не работа, а скорее, хобби, где ты должен сам расти, самое привлекательное в этой

работе то, что у тебя есть возможность постоянного роста. Учитель становится настоящим учителем только тогда, когда он сам учится. Если говорить о личностных качествах современного учителя, мне кажется, можно обратиться к статистике. В детских сочинениях «Каким должен быть учитель?» уже на протяжении 70 лет главным качеством педагога ученики называют «умение понять». Я придерживаюсь такого же мнения, так как именно знания ученика, то, чем он дышит, чем интересуется, делает учителя учителем с большой буквы.

За 5 лет работы в школе выделил для себя три важных правила:

1. Интересно ученикам – удачны результаты.
2. Интерес к мнению ученика. Даю высказываться всем. Внушаю, что ученик – на то и ученик, чтобы ошибаться и не стыдиться этого.
3. Эмоциональность. Учитель в какой-то мере должен быть артистом. Будучи учеником, мне очень не нравились скучные уроки и, став на путь учителя, я постоянно стараюсь не допускать той дистанции, которая меня всегда давила в школьные годы. Дети должны почувствовать доверие к учителю, они должны четко осознавать, что он «их» человек, ведь в противном случае даже из-за одного неудачного слова учителя ребенок может потерять интерес не только к учителю, но и ко всей учебе.



Таланты

Одной из главных задач деятельности учреждений дополнительного образования является социализация детей в условиях современной жизни. Особенное внимание при решении этой проблемы уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья как категорией детей, особо нуждающейся в помощи и поддержке не только близких людей, но и общества.

Еще совсем недавно такие дети были обречены на одинокое существование в четырех стенах, они не имели возможности полноценно учиться, общаться со сверстниками, бывать на природе, посещать культурные места, заниматься спортом и т.д. Но ратификация в России Конвенций о правах детей и инвалидов обусловила важнейшие инициативы и ориентиры новой образовательной политики, признающей права любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям и полноценно использующего возможности развития, которые детям с ОВЗ, детям-инвалидам сегодня предоставляет дополнительное образование.

– Дети-инвалиды – очень ранимы, впечатлительны, остро воспринимают любую фальшь по отношению к себе, тонко чувствуют эмоции и настроение педагога, – рассказывает Марина Руденко, музыкальный руководитель и педагог дополнительного образования Республиканского центра развития творчества детей и юношества. – В то же время эти дети более упорны и настойчивы в учебе, в познании нового, они очень быстро развиваются, стремятся все к новым и новым достижениям, хотя

«Мечты сбываются – надо только захотеть!»



порой им приходится очень нелегко. Вот, например, одна из моих любимых учениц Ясмينا Умханова, когда четыре года назад, ведя в первом классе ГБОУ «Центр образования» дистанционно уроки музыки, я обратила внимание на то, как девочка, превозмогая боль, усталость (у Ясмины ДЦП, девочка не может ходить), несмотря на то, что ей тяжело было высидеть весь урок, держать спину, брать дыхание, она старательно исполняла каждую нотку и стремилась выполнить на отлично все домашние задания. Оказалось, что девочка наделена хорошим слухом и голосом, чувством ритма. Ясмине так понравились наши занятия, что она старалась разучить как можно больше песен, мастерство ее заметно росло, мы стали включать ее в число участников культурных мероприятий нашего центра. Надо отдать должное ее маме Виктории, без которой невозможны были бы успехи Ясмины. Она всегда рядом с дочерью, направляет ее, помогает, всегда и во всем поддерживает. Ясмينا постоянно участву-

ет в многочисленных конкурсах и фестивалях как вокалист и мастер художественного слова, и не было такого, чтобы она не заняла призовое место. Ясмينا – победитель регионального этапа в двух номинациях и обладатель диплома I степени Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, который состоялся в 2018 году. А еще она дипломант VIII Международного конкурса-фестиваля сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду» (I степени), фестиваля «Творчество без границ» (II степени) и районного конкурса на лучшее чтение стихов, посвященных Ахмату-Хаджи Кадырову. Также она является лауреатом Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» МЧС России; два года подряд была победительницей регионального этапа литературного фестиваля «Поэзия души» и т.д. Ясмينا – посто-

янный участник проекта «Интерактив» и проекта Республиканского центра развития творчества детей и юношества «Музыкальная гостиная».

За те годы, что Ясмينا занимается в нашем центре, она выросла не только физически, но и творчески, обладая хорошей памятью, Ясмينا развивается профессионально, мы работаем над дикцией, качеством и сложностью произведений – стихотворных, прозаических, песенных. К слову, мы не только музыкой занимаемся, но и развиваем ее эстетический вкус, прививаем и духовно-нравственные ценности, стараемся повысить ее самооценку, то есть стремимся воспитать Ясмину всесторонне развитой личностью, чтобы она могла адаптироваться в жизни, противостоять всем перипетиям судьбы, нашла свой путь и следовала ему.

Всегда приятно общаться с ней и ее мамой, за все годы мы ни разу не выразили недовольства друг другом, работаем в тесном тандеме, может, поэтому такой хороший результат получился. Было бы прекрасно, если бы получалось заниматься чаще, но Ясмينا живет далеко от Грозного, в Наурском районе, у нее нет физической возможности приезжать постоянно, но мы обучаемся дистанционно, по телефону, и всегда с нетерпением ждем встреч в нашем центре, – поделилась М.Руденко.

Глядя на Ясмину и ее маму – таких улыбчивых и позитивных, никогда не подумаешь, что столько всего они перенесли в жизни, и как тяжело им приходится. Виктория воспитывает дочку одна, так как несколько лет назад потеряла мужа и старшего сына, но она не сдаётся, с таким воодушевлением и оптимизмом берется за любое дело, показывая положитель-

ный пример дочери. Поэтому Ясмينا никогда не жалуется, и хоть перенесла столько операций, и они необходимы ей периодически, она с оптимизмом смотрит в будущее. У нее есть любимое дело, которому она отдается всей душой, всеми мыслями, а когда душа полна надежд и планов на будущее, то в ней не остается места для праздности и уныния. А еще она верит, что мечты сбываются, надо только очень сильно захотеть. Ее давней мечтой было научиться петь нашиды, потому что очень нравилось творчество Исы Эсамбаева, и она не только научилась этому (в чем ей помогли в благотворительном центре «Даймохк»), но и спела с Исой.

На вопрос, чем Ясмينا еще любит заниматься, помимо музыки, и кем она видит себя в будущем, она отвечает, что любит читать, учить стихи, вышивать, а с выбором профессии еще не определилась: «Я хочу и дальше петь, читать стихи, я даже их писала в детстве, мне нравится профессия учителя, журналиста, пока еще не определилась. Что-то одно выбрать – слишком тяжело».

А еще Ясмينا вместе с мамой готовится к поездке в Артек – за победу во Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества в Москве в прошлом году ее наградили путевкой в этот знаменитый детский лагерь, где, я уверена, Ясмينا приобретет немало добрых друзей, узнает много нового и интересного, получит столько положительных эмоций и невероятных впечатлений, которые, несомненно, наполнят ее новой творческой энергией и дадут мощный импульс к будущим успехам и победам, во всяком случае, я от души ей этого желаю!

Тонга АСАЕВА

«Оставить свой след на земле»

Мы продолжаем нашу рубрику «Территория таланта», рассказывающую об одаренных детях, которые проявляют свои таланты в самых разных областях знаний, творчестве и спорте.

Следующая наша героиня, талантливая не по годам, Хулаева Алима, ученица 9 «А» класса ГБОУ «Президентский лицей». С первого класса девочка принимает участие во всевозможных конкурсах и олимпиадах. Она заняла 1-е место в международном дистанционном блиц-турнире по истории России «История предков» проекта «Новый урок», является лауреатом региональной детско-юношеской научно-практической конфе-

ренции «Дети – будущее нации», награждена дипломом Всероссийского конкурса по истории «Свидетельница веков», почетными грамотами за пропаганду национального искусства и победу в Московском международном фестивале-конкурсе детского и юношеского художественного творчества «Открытая Европа – Открытая Планета». Участвовала в международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа», в

литературном конкурсе «Пегас».

На пути к успехам в школе, творческим свершениям и совершенствованию Алима не забывает и о духовном развитии. Школьница заняла призовое место в конкурсе на лучшее знание семейного паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в).

Не зря говорят, что талантливый человек талантлив во всем. Алима – разносторонне развитая личность. Она прекрасно рисует, а ее картины занимают первые места на крупных конкурсах, владеет английским языком, занимается вышиванием, играет на фортепиано, а еще успевает принимать активное участие в воспитании двух младших братьев.

Алима не собирается останавливаться на достигнутом и мечтает оставить свой след на этой земле, и, безусловно, у нее есть для этого все шансы. «Когда я начала ходить в арт-студию, то сразу поняла, что это мое. Мне нравится рисовать, фантазировать, меня всегда переполняет желание сделать мир лучше. Моя заветная мечта – стать известным архитектором и оставить после себя такие произведения искусства, которыми все будут восхищаться! И я иду к этому. В школе и на дополнительных занятиях я всегда делаю уклон на те знания, которые мне пригодятся именно в этой профессии», – делится Алима.



От себя хотелось бы добавить, что за такими талантливыми детьми наше будущее! Алима, желаем тебе больших успехов и счастливого творческого будущего!

Петимат ЦУРУЕВА

Нохчийн литературин урок

Узарха сонтавалар



36-ГІА УРОК

Урокан цѣ: Мамакаев Мохьмадан «Баппа» дийцар.

Урокан Іалашо: 1. Дозуш долу къамел кхиор тѣхъ произведеннин васташ къастош, цуьнан исбаьхьаллин дѣхлоттар, идейни а, исбаьхьаллин башхаллаш а гучуяхарца цѣаьна кхочушдар тѣхъ болх дѣбахьа.

2. Мамакаевн литературни корматаллехъ коьрта Іалашо билгалгъяккха, исбаьхьаллин башхаллаш къасто.

3. Текст къастош шерра ешарца боьзна болх дѣбахьа.

Урокана оьшу гирс: Яздархочун портрет, цунна лерина кечийна презентаци, чулацамца нисдина суьрташ, тептарш, дошмалгаш, къоламаш, компьютер, экран, проектор, учебникаш, ловзаран кепана лерина кехаташ, урокан жамдаран гирс, керлачу дешнашна слайдаш.

Урокан тайпа: Керла хаарш дозвийтаран урок.

Урок дѣяхьар

I. Догдаийтаран мур.

II. Дешархойн долчу хаарийн актуализаци яран мур.

1. Мамакаев Мохьмадан дахарх, кхоллараллехъ лаьцна дешархошка дийцийтар.

2. Дешархоша яздархочух лаьцна кечийна рефераташ таллар.

3. Стихотворени «Лийрбоцурш» дагахъ схъайийцийтар.

4. Хаттарш а, тѣдахкарш а тестиrowани яран кепехъ кхочушдар.

а) Маца, муьлхачу юьртахъ вина Мамакаев Мохьмад?

б) Муха хилла цуьнан бералла?

в) Яздархочун произведенешкахъ коьрта Іалашо муьлха яра?

г) Маца волавелла и литературарехъ болх бан?

д) Цуьнан мукъаме яьхна произведенеш евзий шуна?

е) Угаре а шуна хазахетарца билгалгъялларг муьлха ю?

ж) Баьхана хлун ду къаьсттина иза хазахетаран?

з) Дахарехъ коьртаниг хлун лору яздархочо?

III. Урокан керла коьчал йовзийтар.

1. Мамакаев Мохьмадан байт тѣра дешнаш далор, церан маьна дар.

«...Даймехкан декхаро гѣатгийн воьгу со...»

Мамакаевс яздина «Баппа» цѣ йолу дийцарх лаьцна хаам бар.

Гараваьллачу нохчийн яздархочо Мамакаев Мохьмад шен дийцар тѣхъ юьйцург мацахлера шира зама ю. Адам ламанца дѣха хан ю иза. Адам хала а, Іаламан хѣлашца къийсам латтош, дѣха хан. Билггала муьлхачу шерийн зама ю дийцарехъ юьйцург къасто хала ду. Дийцаран коьрта турпалхо ширчу Мѣйстара хьалдолу стаг Узарха ву. Иза озда а, хьекъал долуш а, нийсо езаш стаг хилла. И баьхана долуш нахана дукхавезаш а хилла. Ханна жима вѣлахъ а, баккхийнаш гуьлбелла кхиэле хевшинчохъ, цуьнга хьаттина, цуьнан лааме ладобгІна бен, сацам тѣе оьцущ ца хилла.

Зуда яло хан кхаьчча, уггаре а хаза, куц долу, дикачу ден Пхьежин йол Зулай ялийна цунна наха.

Кхин а сов хьалдолуш а, ницкъ болуш а хилира Узарха: хІинца иза кхин а алсам коьмаьрша а, къинхетаме а хир ву аьлла тешна бара Мѣйстхой а. Амма дукха хан ялале шех болу тешам байъира цо. Шен хьолах вуьзна, ша-шех дозалла деш, вевзар воуш, хийцавѣлира Узарха. Хьалдерг я цѣа цѣе яхана верг бен чу а ца кхойкхуш, нахаца долчу гІиллакхах воьхна, оздангалла а йицїйна, гІийла-мискачуьнгара салам сѣа а ца оьцущ, сонтавѣлира иза. Нехан цунах чам байра.

Хабарца цуьнца хьалха санна тѣкаре белахъ а, амма хаалуш бара Мѣйстхойн цуьнга болу цабезам. И лан хала дара хьоло вукъвинчу Узархина, цундела и маьрша нах шен олалли кІел берзо сацам бо цо. Цѣаьна дийнахъ «Барт хуьлчу лам тѣе» куьг кхоче мел ву стаг сѣа а гуьлвой, лаккхарчу кхиэлан сацам дѣабовзуйту къеначу Пхьежас: Узарха Мѣйстхойн эла харжар магор. Нах резабан гІерташ, дуккха а дийцира цо, цѣаьнца тоьшаллаш а далош, хьалхаваьлла стаг. Баьчча ца хилча, халкъ вовшашца ца тарлуш, хІаллакхиларан кхерам бу болуш. Адам реза дац цара бинчу сацамна, делахъ а хІинца а дуьхьал дала а кийча дац иза. Церан дуьхьало бистцахиларал кхин тѣх ца йолу. Ямартчу Узархас шен Іаьржа

ойланаш кхочушархьама кхидла а дийцинчун дуьхьал даккха а дац оцу халкъан хлумма а.

Хѣтахъ дуьйна шена хеттарг деш, сутара, къиза куьйгаш кхийдош Мѣйстахойн долахъ мел дерг шена сѣа а дерзийна, эла хилла охьахиьна Узарха. Оцул дукха даьхни шен доллушехъ, и кІезиг хеташ, сутаралло бІарзвинчу Узархас цѣаьна къѣчу стагѣра тѣаьхьара вир дѣаьккхина. Собар кхачийна адам, эххар а гѣаттина. Дан амал доцуш къизачу элана дуьхьал гѣаттина адам яздархочо дистинчу хица дусту. Дукха догІанаш а ихна, дистина хи кхераме ду, цо шена дуьхьал мел кхетта хлума такхайой, ядайой дѣахьо. Иштта гуьлуш, вовшакхетта адам ницкъ болуш ду и дистина догІу хи санна, шена новкъарло еш дерг хІаллакдина дѣадаккха. Ламанца даьлла дарц а ду иштта кхераме, къиза. Оцу дорцан хьесапехъ гѣаттинчу халкъо вохийна дѣаваьккхина шайн эла хила гІоьртина Узарха. Хѣтахъ дуьйна эла а ца хилла, хила цѣа а ца гІоьртина Мѣйстахъ. Вайн халкъан кица ду: «Вуьзча стаг сонтаволу», – олуш. И дац, хлума а йиьна, вуьзна стаг Іовдал хуьлу бохург. И ду хьолана вукъвелла стаг нахаца болчу безамах, цаьрца долчу гІиллакхах а вуьху бохург.

Иштта, хьал совдаларо шен нийсонах а, гІиллакхах а, хьекъалх а талхийна хІокху дийцар тѣра Узарха. Цо ницкъ бан болабо халкъана. Халкъана ницкъ а беш, цуьнгахъ гІело а латтош, гуьлбина бахам, даьккхина дарж, говро хьоршам тоьхча а, духий дѣадолучу зезагал баппел тешаме а, тѣаьхьало йолуш а дац, бохург ду хІокху дийцаран хьалхара маьна.

2. Хьехархочо ешарца дийцаран чулацам бовзийтар.

3. Чулацам хаттаршца къастор (хаттарш агІо-153).

Дешнашца болх бар.

Бере – говрахъ я кхидолчу хьайба-на тѣхъ воьлург.

Клошт – масех юрт юкъайогІу меттиг.

Патарна дастаделла – гІа даьлла.

ГІан – тІеман чІагІонна йина онда гІишло.

ГІаларташ – кхольехъ, бодашкахъ гучу хІуманан гІадсурт.

Баппа – зезаган цѣе (одуванчик).

Шога куьйгаш – къинхетамза куьйгаш.

IV. Іамийнарг тѣчІагІдар.

1. Дешархошка шайга текст ешийтар.

2. Шерра ешар тѣхъ болх дѣбахьар.

3. Къастош меттигаш ешар.

4. Узархин васт кхечу произведенешкахъ дагалацар.

VI. Рефлексин мур.

Хаа лиира...

Сан самукъаделира...

Суна хиира...

VII. Цахъ: Еша, чулацам схъабийца (агІонаш 146-153-гІий).

«ДоІина айдина куьйгаш»

Дюрер Альбрехтан «ДоІина айдина куьйгаш» сурт диллина пхи бѣшо сов хан ю, амма тахана а дуьне-нахъ уггаре а гІарадаьлладех и. Истори-рин мехалла хилла ца Іа суьртаца, цуьнца доьзна дийцар баьханехъ, дѣгайовхонан къилба а хилла лаьтта и.



Нюрнбергна уллерчу жимчу юьртахъ бѣхаш доьзал хилла. БерхІитта бер хилла цу доьзалехъ кхуьуш. Дашочу пхьѣран говзалла карерзийнчу доьзалан ден дийнахъ а, буса а сацзаза къахьѣга дезаш хилла доьзал хене баккха.

Дюреран воккхаволу ши кІант суьрташ даьха лууш хилла. Амма и ший дика кхеташ хилла, шаьшшинга дешийта ден аьха вовшакхетар цахиларх. Вежарша дукха набарза буьйсанахъ яьхна, шаьшшинна Іалашоне муха кхочур вара-те бохуш дийцарш деш. Эххар а цѣа некъ карийна. Эчиган аьха ирхкхосса барт бина цаьршимма – эшнарг шаьхе балха а вахана, тоьллачуьнга дешийта аьха доккхур ду. Толамхо дешна ваьлладул тѣаьхьа, суьрташ дѣа а доьхкина, цо вукхуьнга доьшуьйтур ду.

Толам Дюрер Альбрехте кхаьчна. Нюрнберге деша вахана иза. Ткъа Дюрер Альберт шаьхе балха вахана. Деа шарахъ бина цо и кхераме, хала болх, шен вешига дешийтархьама. Деша волавеллачу хьалхарчу дийнахъ дуьйна а ерриге а академехъ а тоьлла дешархо ву аьлла гІараваьлла Альбрехт. Шен хьехархойл а хьалхаваьлла и, дешна волучу хенахъ, цуьнан белхаш дуккха а аьча алуш, оьцущ хилла.

Къона художник цѣа вирзича, цуьнан сийнна той хІоттийна доьзало. Той чекхдолуш доьха дош а олуш, шен хьомсарчу вешина баркалла аьлла цо, сатийсам кхочушбан шен аьтто барна а, оьшучу меттѣхъ шена накъосталла цо дарна а. Альбрехта шен къамел иштта чекхдаьккхина: «Ткъа хІинца, Альберт, хьан рагІ ю. ХІинца Нюрнберге деша ваха йиш ю хьан, хьайн сатийсам кхочушбан. Кхидла хьан дола ас дийр ду...»

Массо а Альберте дѣаьхьаьна. Цуьнан юьхъ бѣаьрхиша яшийнера, цо корта лестабора: «ХІан-хІа! ХІан-хІа!» – бохуш. Эххар а, меттавеана, бѣаьрхиш дѣа а дохуш, хьалагІаьттина, массаьрга а бѣаьрг тоьхна, вешигахьа а вирзина, шен куьг цуьнан бесни тѣе а хьокхуш, эсала элира: «ХІан-хІа, ваша, со хІинца гІур вац Нюрнберге, хІинца дукха тѣаьхьа ду. Кху деа шарахъ сан куьйгѣх хилларг хьажахьа! ХІора пѣлг а, мел лаххара а цкъа кагбина бу, аьтту куьг энаша лаьцна, хьо вистхилла валлалц а стака карахъ хала латтош дара. ХІинца сан пѣлгашка къолам сацалур бац. Суртдиллархо хир вац соьх...ХІан-хІа, сан ваша, хІинца дукха тѣаьхьа ду...»

ТІаккха диллина Альбрехта шен гІарадаьлла сурт...

Гочдинарг – ПЕТИРОВА ПетІамат

ГАЙРБЕКОВА Марьям

АНЕКДОТЫ

– Что такое синоним?
– Синоним – это такое слово, которое пишут вместо того, правописание которого не знают.

Мяч еще летел в окно директора, а дети уже играли в прятки...

– Сколько учеников в вашем классе?

– С учительницей – восемнадцать.

– Следовательно, без нее – семнадцать.

– Э, нет! Без учительницы в классе ни души не останется!

Первоклассница собирается в школу. Долго копошится, надевая сапоги.

Спрашиваю:

– Лиза, ты всё ещё первый сапог надеваешь?

– Нет, второй. Сейчас первый буду...

Внук приходит на день рождения бабушки с букетом роз.

– Спасибо, милый внучек! – растрогалась бабушка. – Какие красивые розы и так похожи на те, которые растут в нашем саду!

– Уже не растут...

В школе учитель спрашивает ученика:

– Когда умер Александр Македонский?

– Умер? Я даже не знал, что он болен.

В школе:

– Гражданская война была в 1812 году.

– Да?! Может, ты и обосновать можешь?

– Ну, граждане России воевали с гражданами Франции.

После экзамена:

– Сдал?

– Да сдал, кажется...

– А что спрашивали?

– Да я не понял, на английском же спрашивали...

СКАНВОРД

Часть ноги	Помощь на словах	Часть плуга, подрезающая землю		Верёвка со стальным характером	Крупная промысловая рыба	Донской гуляка
Учебное полугодие	Продукт сельского хозяйства	Наиболее высокий женский голос	Череда звуков	Единица деления земли в Дании	Единица земельной площади	Жилище для пчёл
Река в Испании и Португалии			Город в Перу	Архитектурный элемент	Глубокая, непроглядная тьма	
Прибор для измерения цвета	Музыкальное произведение	Двукрылое насекомое	Государство в Азии	Ритмичное музыкальное произведение		Отсутствие света
Пробует еду первым					Полундра по-сухопутному	
Муть	Река в Красноярском крае			Глава мусульманской общины		
				Каменная гора		

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД,
опубликованный в №8 от 29 апреля 2019г.:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: Днепр. Слухи. Риск. Мрак. Кивок. Бала. Поле. Бард. Тахо. Ордер. Ажур. Лев. Очко. Кэрнс. Укол. Азарт. Толедо. Часть. Ирак.
ПО ВЕРТИКАЛИ: Ангина. Прополка. Трико. Ловкач. Сквер. Эра. Дартс. Румб. Храбрость. Пиала. Каракули. Джокер. Ода. Брелок.

ОБО ВСЁМ
ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

В Microsoft подтвердили, что флешки можно вынимать в любой момент работы без «безопасного извлечения». Оказывается, внешние накопители были защищены ещё со времён Windows 7.

А мбидекстры – это люди, которые в равной степени владеют обеими руками. Менее 1% населения всей планеты может похвастаться этой способностью.

В здании парламента Великобритании запрещено умирать.

В 1808 году португальская королевская семья, спасаясь от наполеоновских войск, бежала в Рио-де-Жанейро и объявила его столицей королевства. Таким образом, Рио-де-Жанейро был и остается единственным городом в истории, служившим столицей европейского государства вне Европы.

В 2006 году компания Макдоналдс изменила форму стаканчиков для своего мороженого, сузив их горлышко. Дело в том, что ежи, облизывая остатки со стаканчиков, выброшенных в мусор, совали голову внутрь и не могли ее вытащить. Компании пришлось пойти на встречу зоозащитникам.

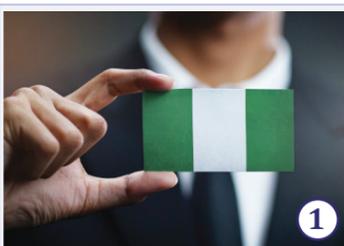
В ан Гог при жизни продал лишь одну картину из более 800, написанных маслом.

Самая крупная долларовая купюра была выпущена в 1934 году, её номинал составлял 1 млн долларов.

В самом крупном штате Индии – Раджастане – есть совершенно необыкновенный храм, полновластными владельцами которого давно являются крысы!

В Дубае открылся первый в мире завод по производству автомобильных номеров, на котором работают одни роботы.

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



ПРИНЦ НИГЕРИИ

Принц Нигерии Расулу посетил в 1994 году столицу Колумбии Боготу. Он был принят на правительственном уровне, провел двухдневные переговоры с министром иностранных дел Колумбии, несколько пресс-конференций и дал несколько интервью. Но когда он покинул страну, чиновники поняли, что совершили ошибку.

В чем она заключалась?

ФРАНЦУЗСКИЙ ЦЕМЕНТ

Во времена осады французского города Майон осажденные заделывали пробоины в крепостных стенах цементом, который по средневековой традиции замешивали на яичных белках. Желтки оставались, и герцог Ришелье приказал придумать какое-нибудь блюдо на основе сырого яичного желтка.

Что в итоге получилось?



КРАСНЫЙ ВОПРОС

В Италии существует закон о снижении шума на дорогах, т.е. шум от автомобилей не должен превышать определенного предела. Но существуют два города, для которых власти Италии сделали исключение.

Назовите эти города.

О ЦВЕТЕ

Сначала оно было красным, но с приходом к власти Петра I цвет изменился на белый. Таков он и по сей день.

О чем идет речь?

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧКИ,
ОПУБЛИКОВАННЫЕ
В №8 ОТ 29 АПРЕЛЯ:

1. Сааристо кидал копьё поочередно двумя руками и в зачет шла сумма.

2. Записи в дневнике были зашифрованы, и прошло 150 лет, прежде чем их сумели расшифровать.

3. Одна из шести причин – один из шести миллионов фунтов стерлингов.

4. Великая Китайская стена.

5. В Древнем Риме рабы юридически считались детьми владельца.

Общественный совет газеты:

И.Б. БАЙХАНОВ – министр образования и науки ЧР (председатель)

И.Д. ТААЕВ – первый заместитель министра образования и науки ЧР

Ш.А. ГАПУРОВ – президент АН ЧР

Х.С. УМХАЕВ – директор Института развития образования ЧР

Ш.Ш. БЕЧИЕВ – директор Центра оценки качества образования

Г.Б. ЭЛЬМУРЗАЕВА – ректор ЧИПКРО

Х.М. ГЕРЗЕЛИЕВ – председатель Республиканского Совета профсоюза работников образования ЧР

Главный редактор
Шамхан Шарипович ЦУРУЕВ

Газета зарегистрирована Управлением в ЧР ФС по надзору в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЧР ПИ № ФС 20-0137 от 24.02.2005 года.

Учредитель:
Ш.М. Цуруев

Адрес редакции/издателя: 364014, г. Грозный, ул. Назарбаева, 92. (бывш. Маяковского), Контактный телефон: 8 (928) 475-46-66 E-mail: heharho95@mail.ru

12+

Выходит на чеченском и русском языках

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Свободная цена

Газета отпечатана ИП Сидоров М.А. г.Ростов-на-Дону, ул.Доватора, 142а/37 по графику: 09:00 по факту: 09:00 Тираж 9 000 Заказ №194 Подписано в печать: 15.05.2019г.