



**ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сравнительный анализ результатов
региональных диагностических работ
и пробного единого государственного экзамена
обучающихся 11-х классов общеобразовательных
организаций Чеченской Республики по предметам
«Русский язык» и «Математика (базовый уровень)»**

Чеченская Республика, 2023

Сентябрь
2023г.



Зарегистрировано
в базе:

7726 ч.



Приняли участие
в диагностике:

7530 ч.

97%

Декабрь
2023г.



Зарегистрировано
в базе:

7925 ч.

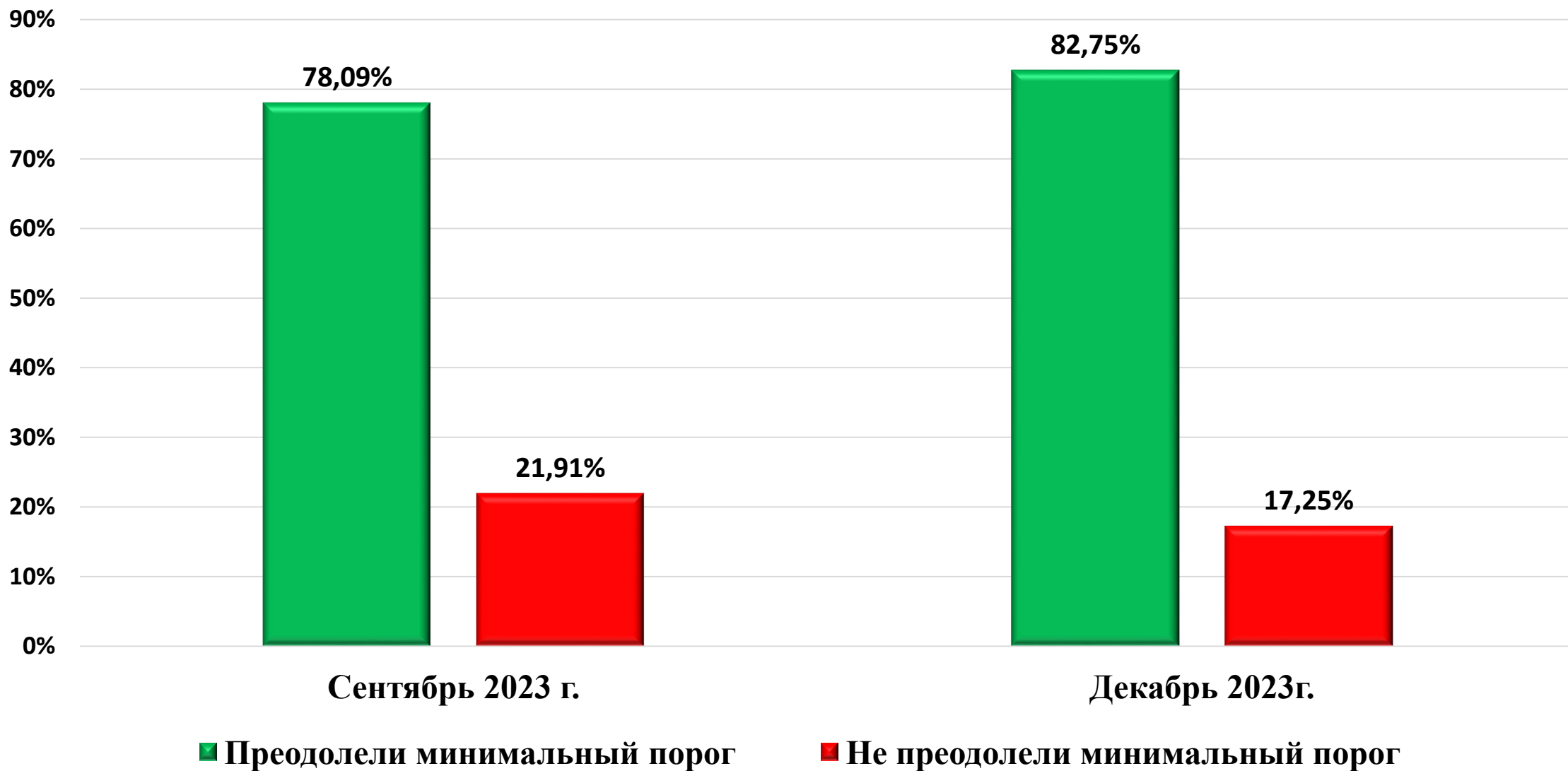


Приняли участие
в диагностике:

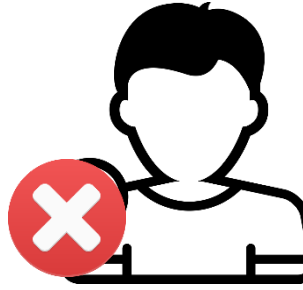
7664 ч.

97%

**Не принимали участие в сентябрьской диагностике
44 обучающихся ФГКОУ, 133 обучающихся ЧОУ и
22 обучающихся МБОУ**



Сентябрь 2023г.	
Зачет	Незачёт
	
5880	1650

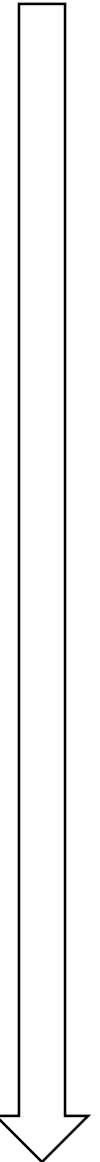
Декабрь 2023г.	
Зачет	Незачёт
	
6342	1322



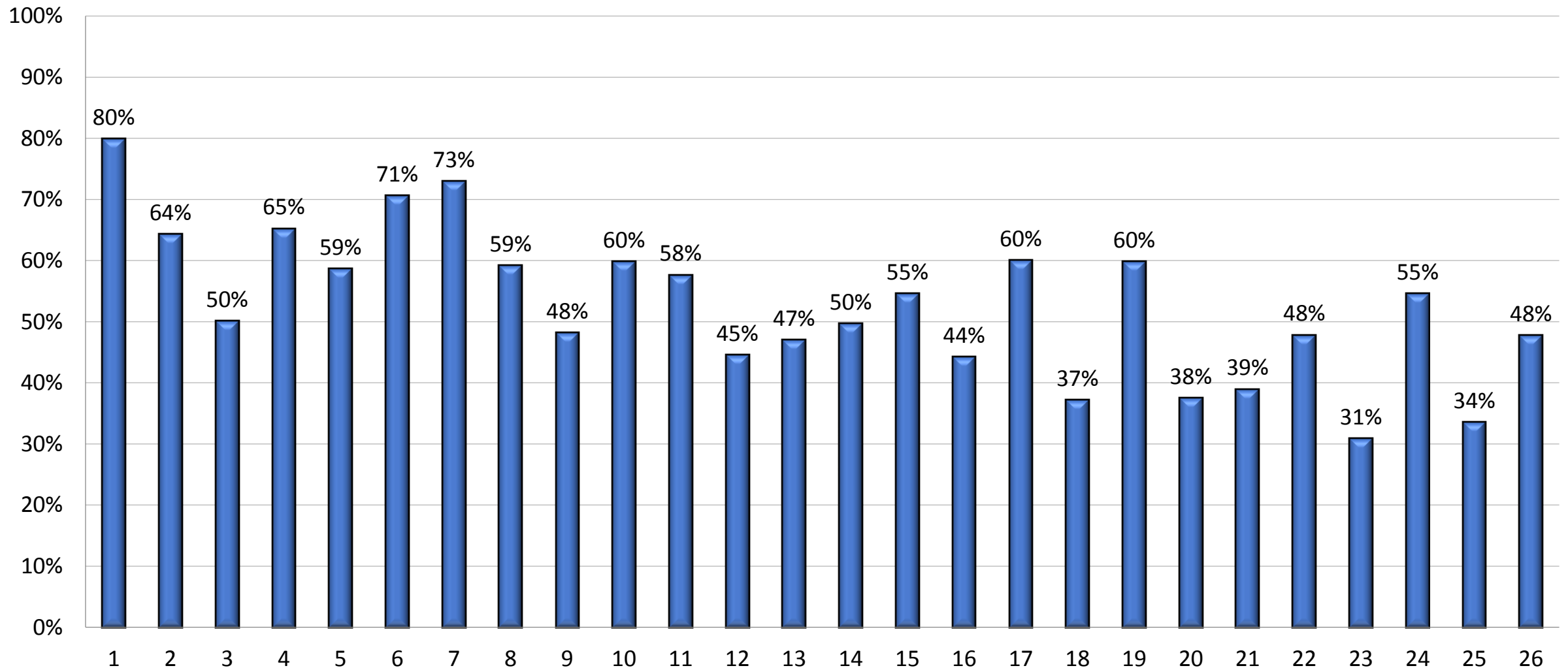
Из **1322** выпускников, получивших «незачёт» в декабрьской диагностике, **402 (30,5%)** обучающихся не являются участниками проекта «Я сдам ЕГЭ» (в сентябрьской диагностике получили «зачет», а в декабрьской – «незачет»)

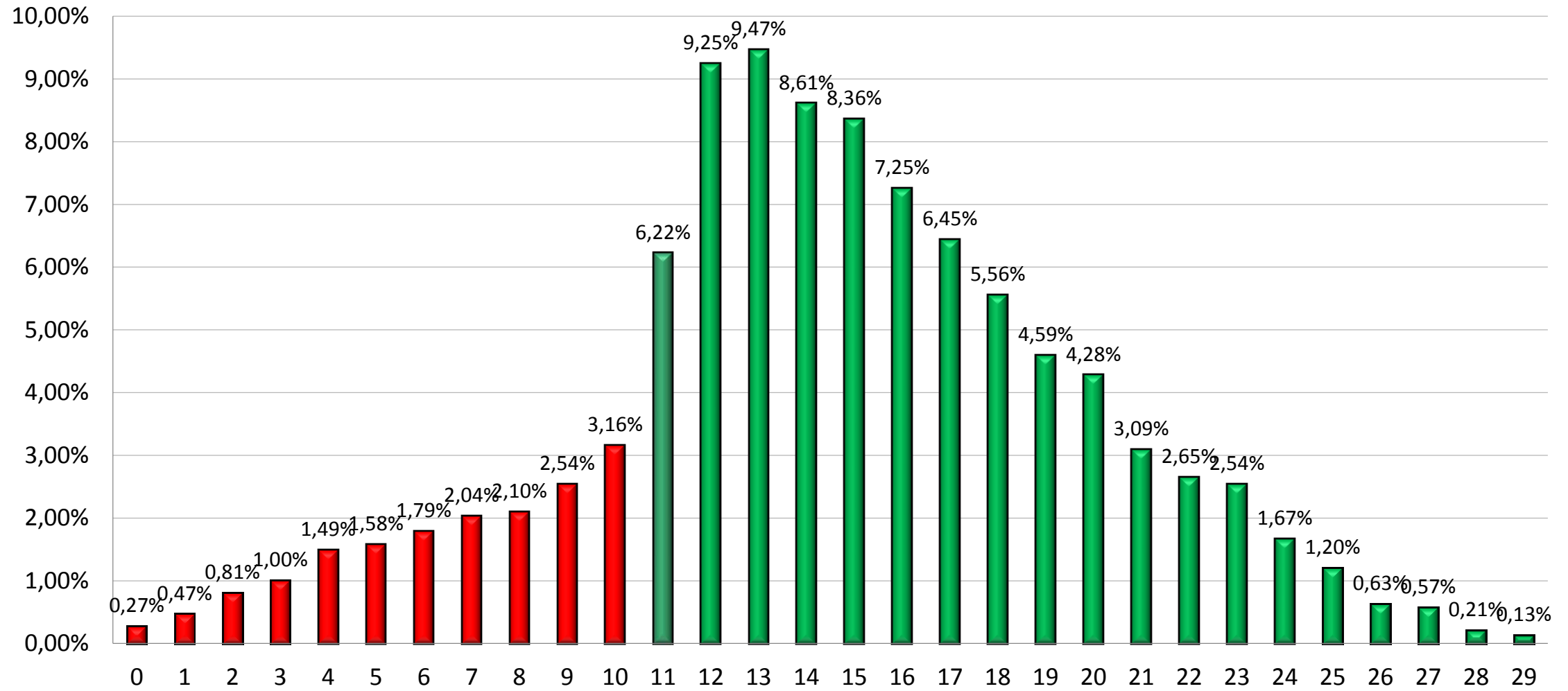
Выполняемость заданий по проверяемым элементам содержания

№	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения
1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	80%
2	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	64%
3	Функциональная стилистика. Культура речи	50%
4	Нормы ударения в современном литературном русском языке	65%
5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление	59%
6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	71%
7	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка	73%
8	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	59%
9	Правописание гласных и согласных в корне	48%
10	Употребление ъ и ь (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок	60%
11	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	58%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	45%
13	Правописание не и ни	47%
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	50%
15	Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи	55%
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении	44%
17	Знаки препинания при обособлении	60%
18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	37%
19	Знаки препинания в сложном предложении	60%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	38%
21	Пунктуационный анализ предложения	39%
22	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	48%
23	Информативность текста. Виды информации в тексте	31%
24	Информативность текста. Виды информации в тексте	55%
25	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	34%
26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	48%

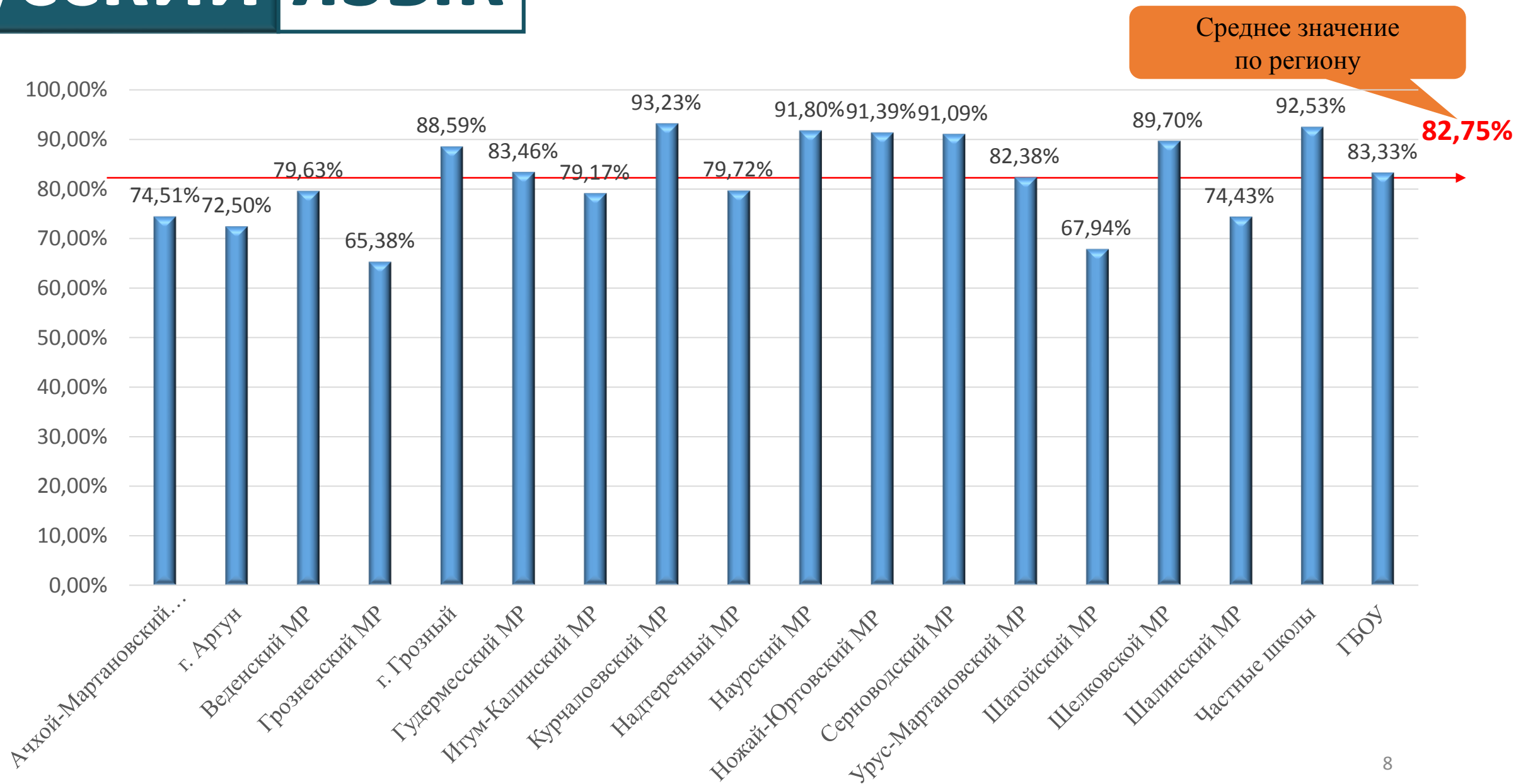


Выполняемость заданий по проверяемым элементам содержания





Порог прохождения



Математика

Участники диагностики

Сентябрь
2023г.



Зарегистрировано
в базе:

7726 ч.



Приняли участие
в диагностике:

7531 ч.

97%

Декабрь
2023г.



Зарегистрировано
в базе:

7925 ч.



Приняли участие
в диагностике:

7666 ч.

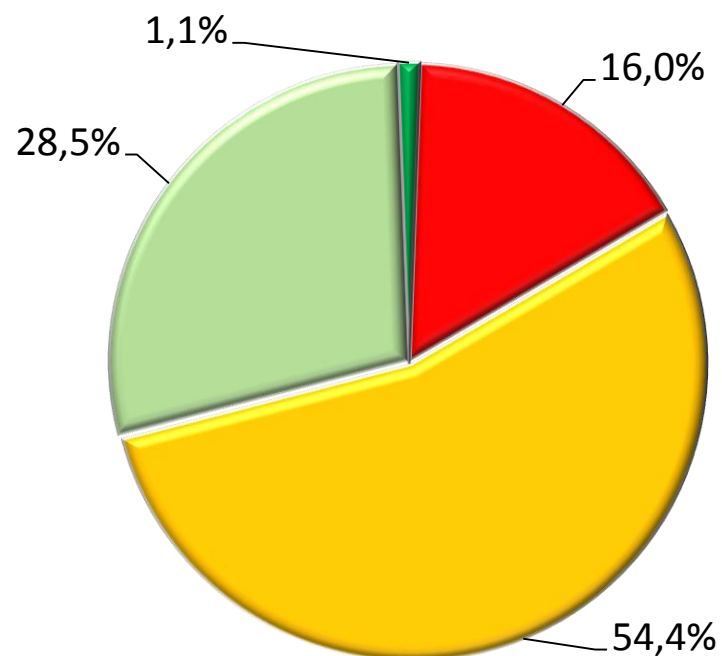
97%

**Не принимали участие в сентябрьской диагностике
44 обучающихся ФГКОУ, 133 обучающихся ЧОУ
и 22 обучающихся МБОУ**

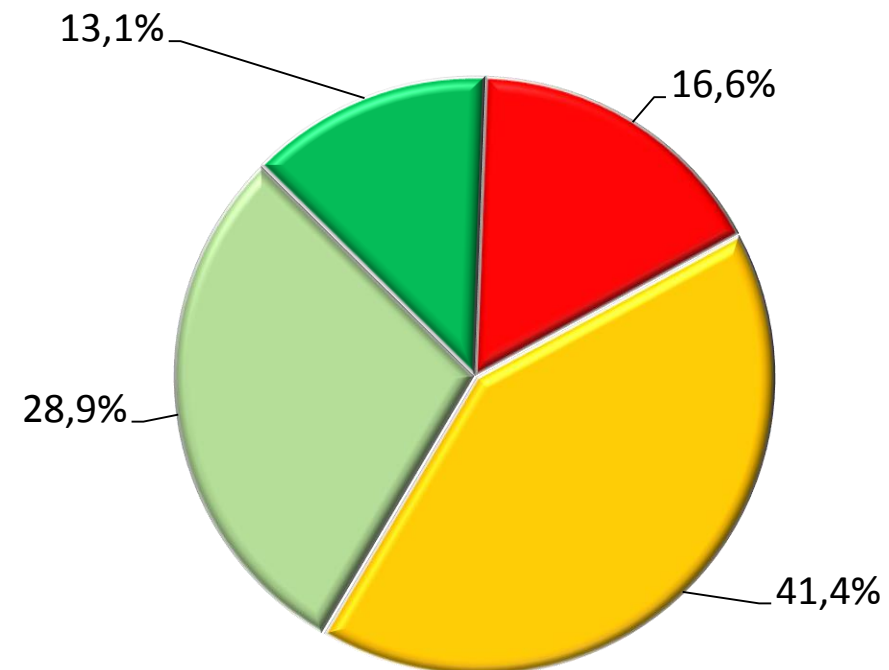
Математика

Сравнение результатов

Сентябрь 2023 г.



Декабрь 2023г.



Низкий уровень



Базовый уровень

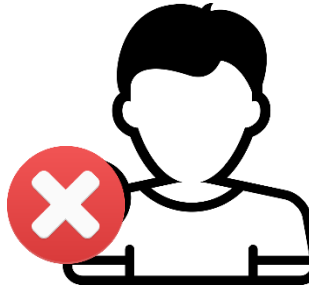


Выше базового



Высокий уровень

Сентябрь 2023г.	
Зачет	Незачёт
	
6316	1205

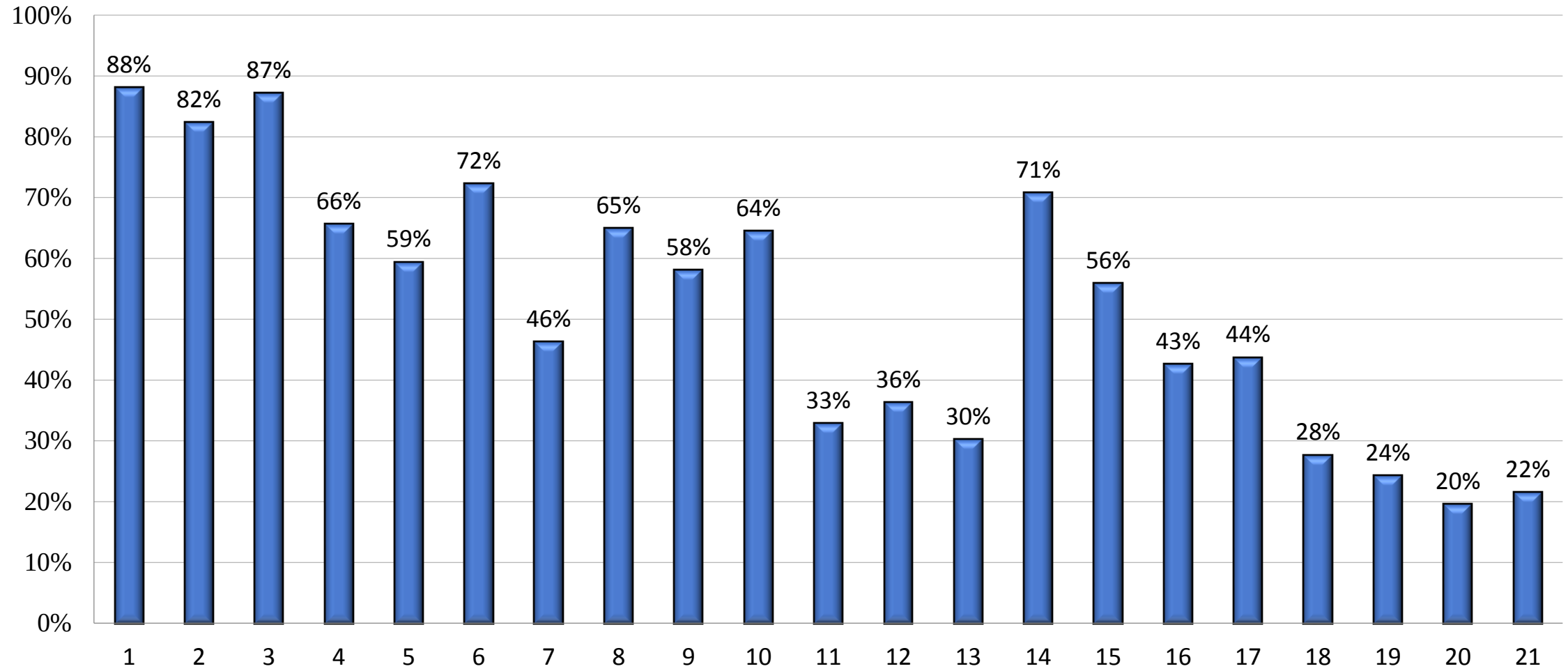
Декабрь 2023г.	
Зачет	Незачёт
	
6397	1269

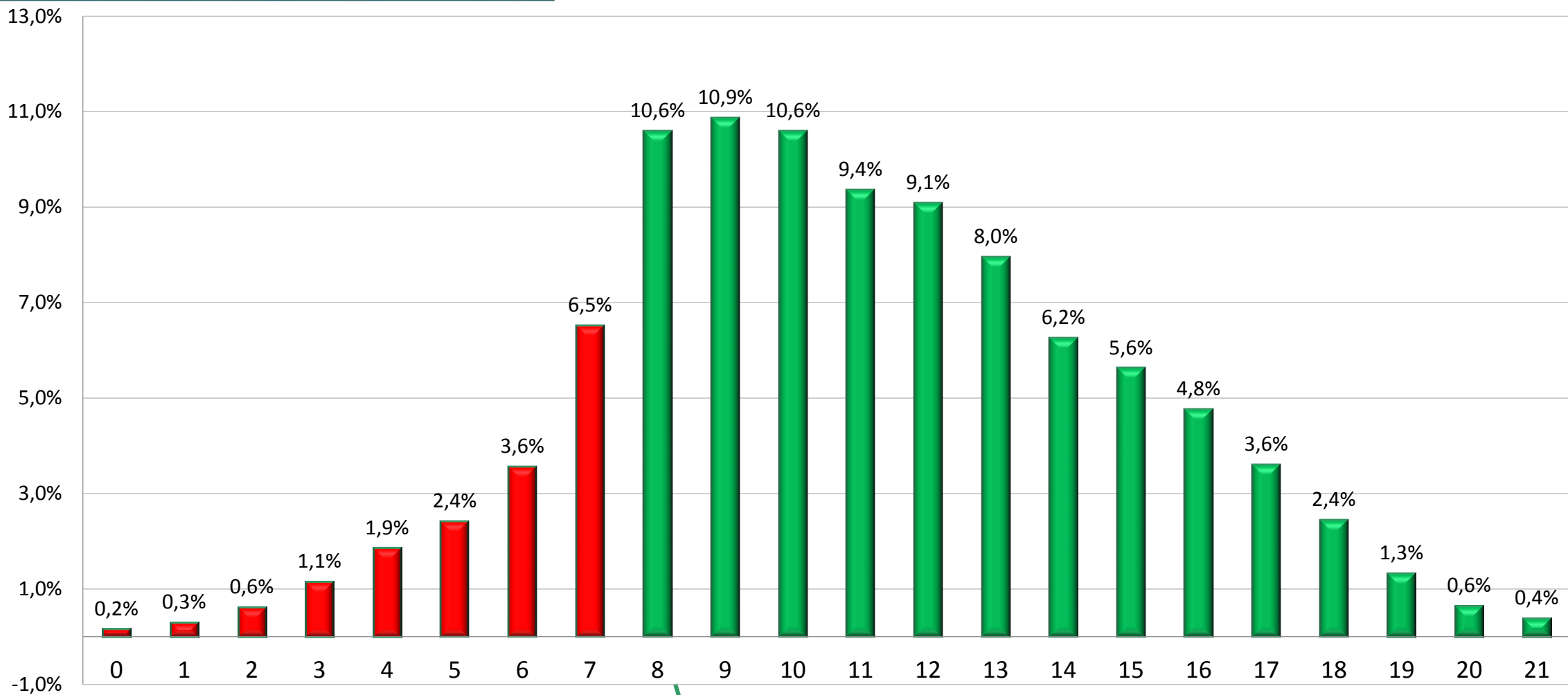


Из **1269** выпускников, получивших «незачёт» в декабрьской диагностике, **458 (36%)** обучающихся не являются участниками проекта «Я сдам ЕГЭ» (в сентябрьской диагностике получили «зачет», а в декабрьской – «незачет»)

Выполняемость заданий по проверяемым элементам содержания

№	Элементы содержания	% выполнения
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	88%
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	82%
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	87%
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	66%
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	59%
6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	72%
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	46%
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	65%
9	Уметь решать уравнения и неравенства	58%
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	64%
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	33%
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	36%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	30%
14	Уметь выполнять действия с функциями	71%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	56%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	43%
17	Уметь решать уравнения и неравенства	44%
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	28%
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	24%
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	20%
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	22%





Порог прохождения

Среднее значение
по региону

83,4%

