

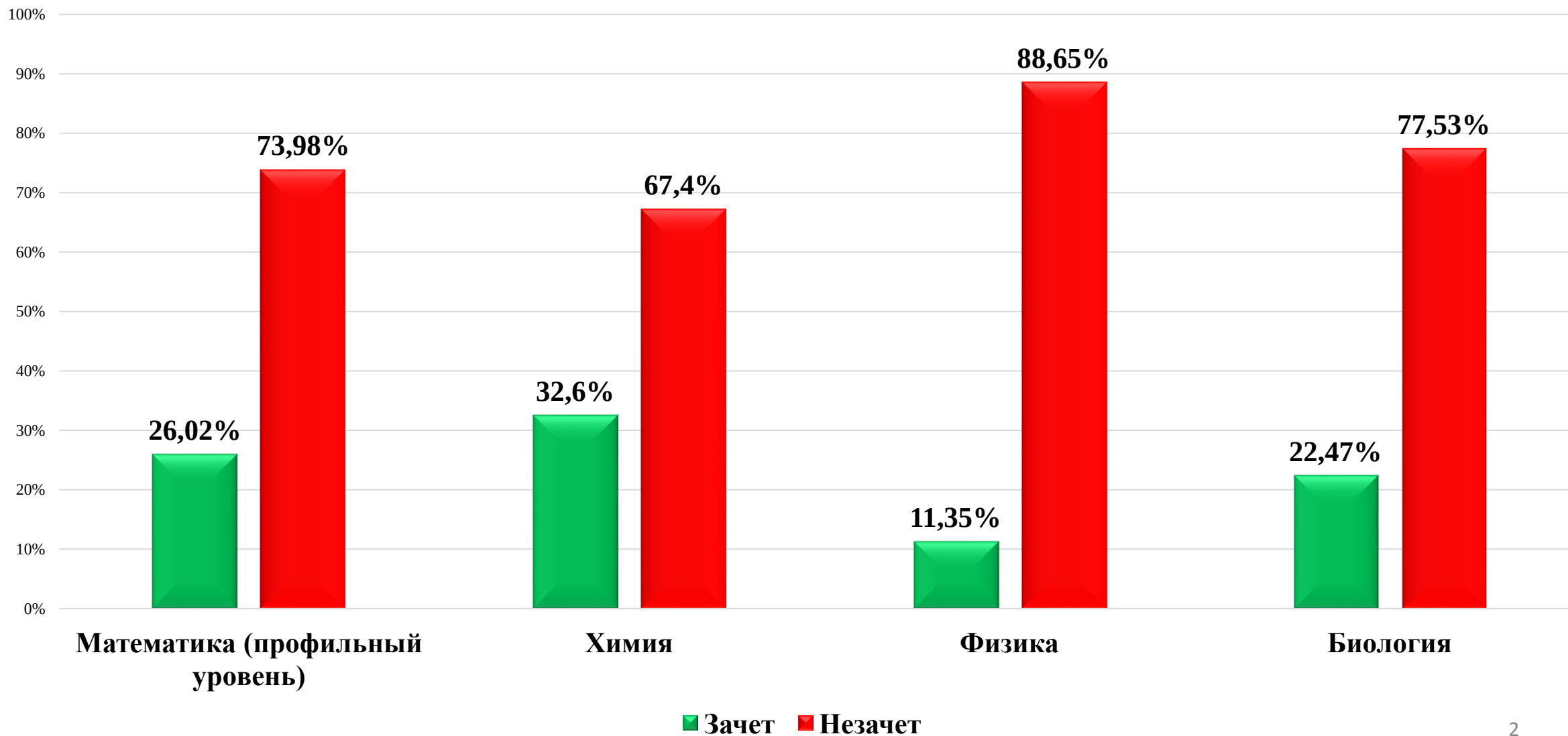


**ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Результаты
пробного единого государственного экзамена
обучающихся 11-х классов
общеобразовательных организаций
Чеченской Республики
по предметам
«Математика (профильный уровень)», «Химия»,
«Физика», «Биология»**

Чеченская Республика, 2023

Долевое соотношение результатов пробного ЕГЭ по предметам



Математика

Участники
процедуры



Зарегистрировано
в базе:

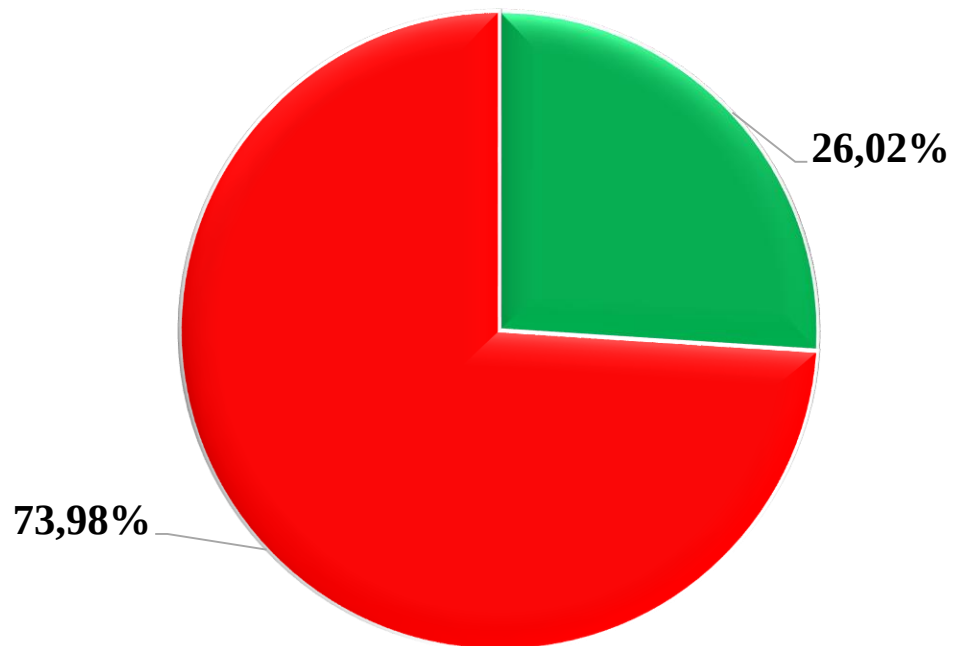
1648ч.



Приняли участие
в процедуре :

1564 ч.

95%

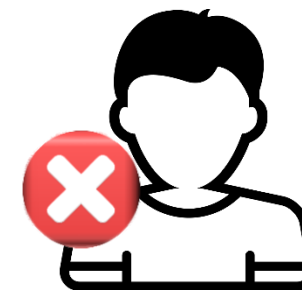


■ Зачет ■ Незачет

Количественные данные

Зачет

Незачет



407

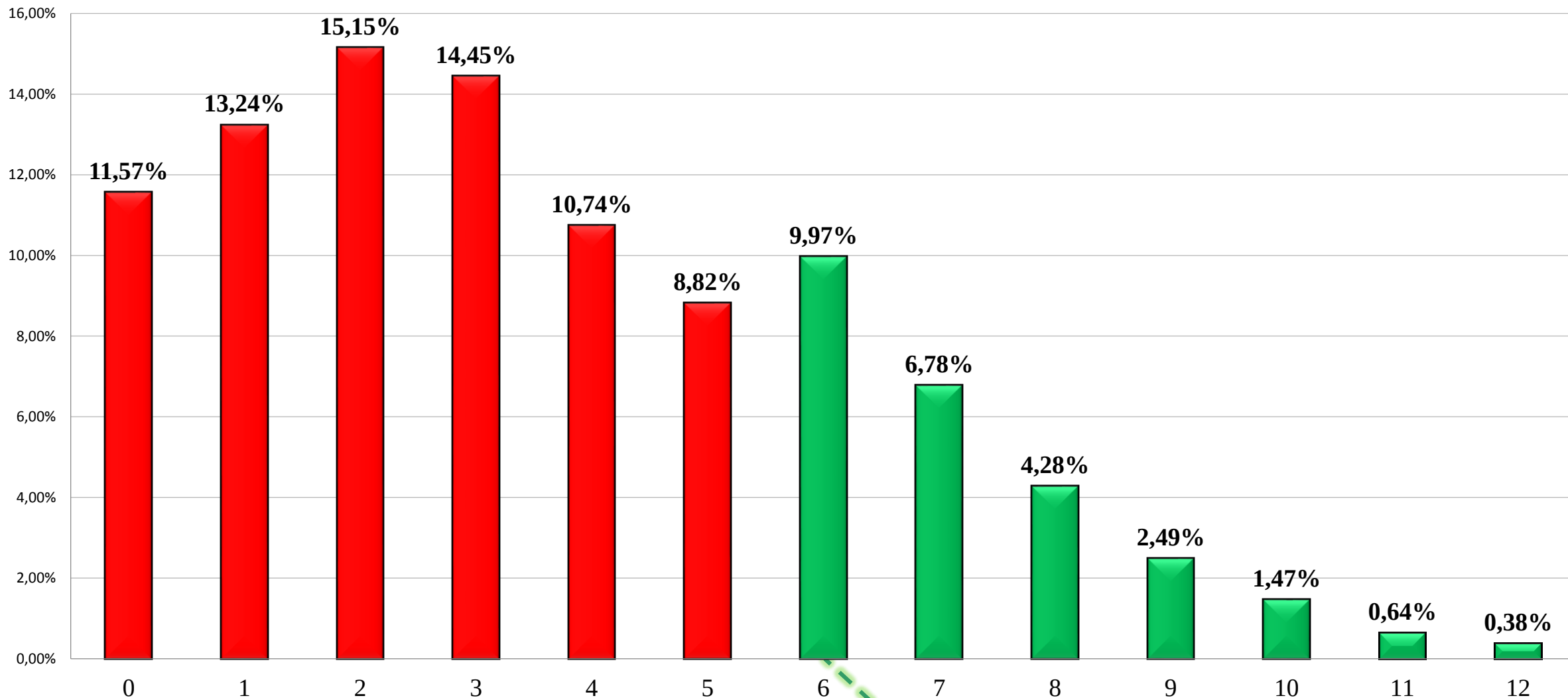
1157

Выполняемость заданий по проверяемым элементам содержания

№	Проверяемые элементы содержания	% выполнения
1	Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подобные фигуры; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы.	42%
2	Умение оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами.	31%
3	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, величина угла, плоский угол, двугранный угол, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, объём фигуры, площадь поверхности; умение использовать геометрические отношения при решении задач; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии.	28%
4	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность.	69%
5	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, комбинаторные факты и формулы.	30%
6	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов.	55%
7	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений.	35%
8	Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла.	17%
9	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов.	15%
10	Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов.	16%
11	Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений.	10%
12	Умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций.	17%

Математика

Распределение участников по первичным баллам



Порог прохождения

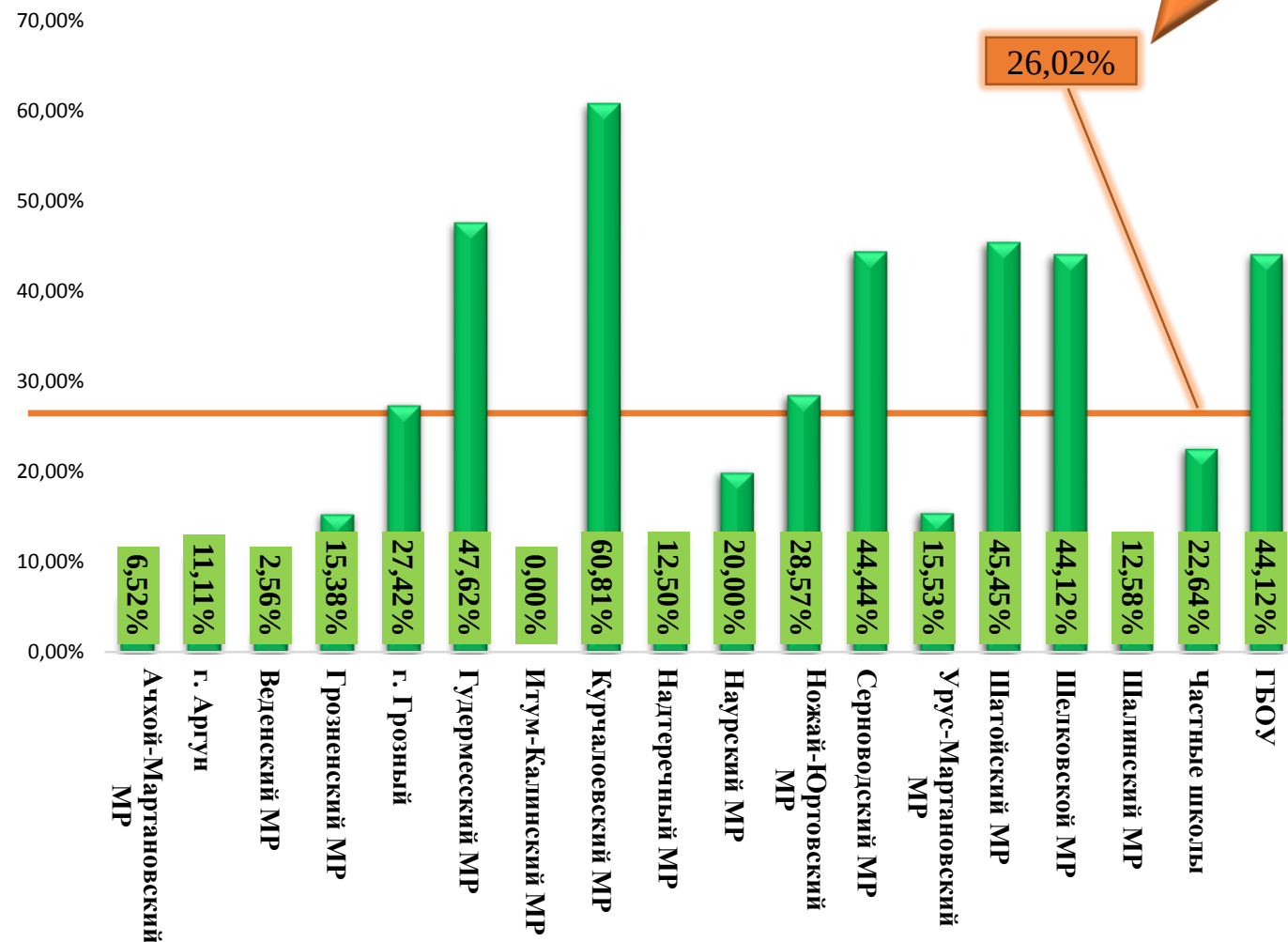
Математика

Статистика по муниципалитетам

Результаты по муниципалитетам % успешности

Среднее значение
по региону

26,02%



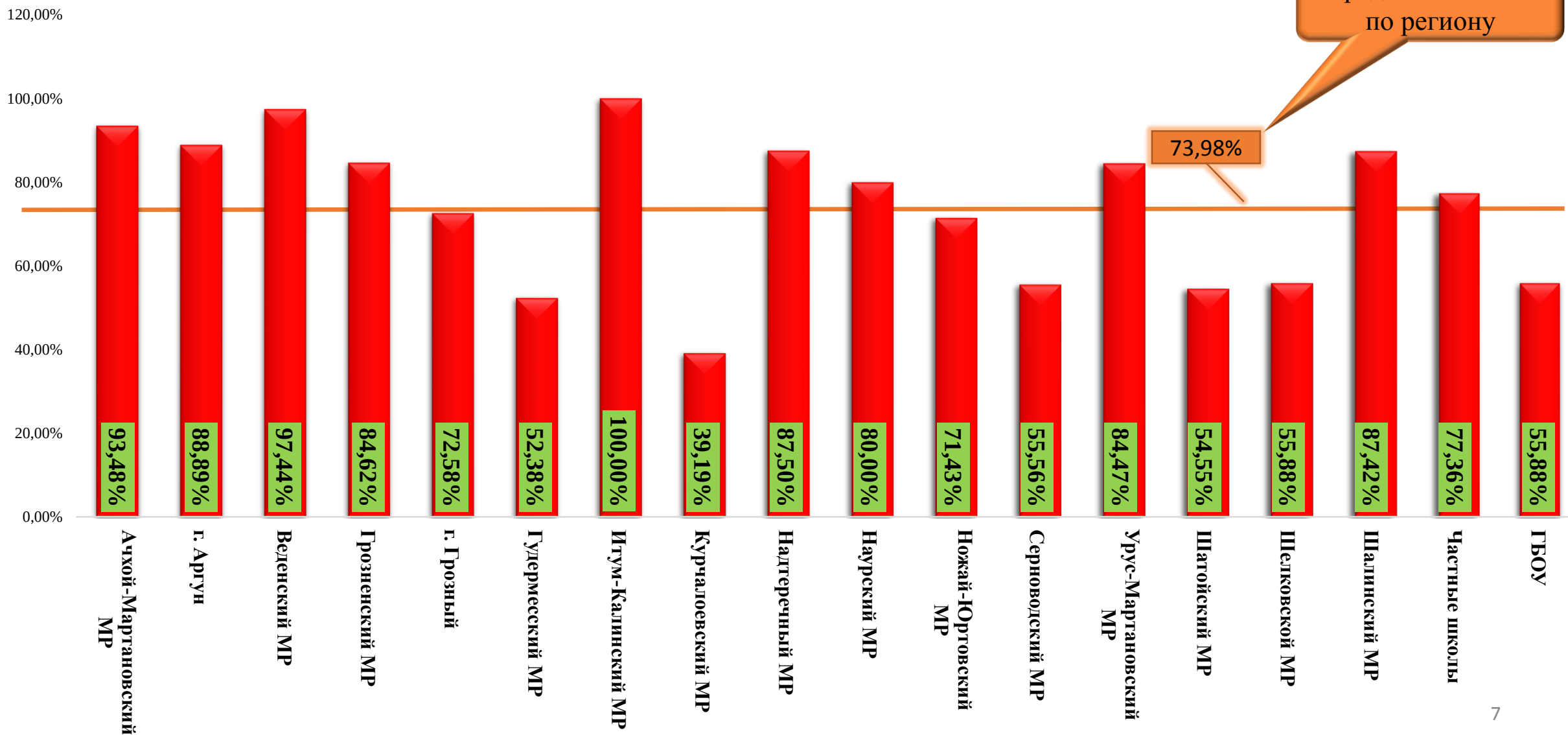
МР	Всего в базе	Приняли участие	Количество отсутствовавших	Доля отсутствовавших от общего числа участников
Ачхой-Мартановский МР	97	92	5	5%
г. Аргун	86	81	5	6%
Веденский МР	40	39	1	10%
Грозненский МР	58	52	6	5%
г. Грозный	512	485	27	0%
Гудермесский МР	126	126	0	0%
Итум-Калинский МР	3	3	0	1%
Курчалоевский МР	75	74	1	8%
Надтеречный МР	52	48	4	12%
Наурский МР	17	15	2	18%
Ножай-Юртовский МР	17	14	3	5%
Серноводский МР	38	36	2	2%
Урус-Мартановский МР	164	161	3	0%
Шатойский МР	66	66	0	0%
Шелковской МР	34	34	0	8%
Шалинский МР	165	151	14	12%
Частные школы	60	53	7	11%
ГБОУ	38	34	4	6%

6 - % отсутствовавших (среднее значение по региону)

Математика

Статистика по муниципалитетам

Доля обучающихся, не преодолевших
минимальный порог баллов



ХИМИЯ

Участники процедуры



Зарегистрировано
в базе:

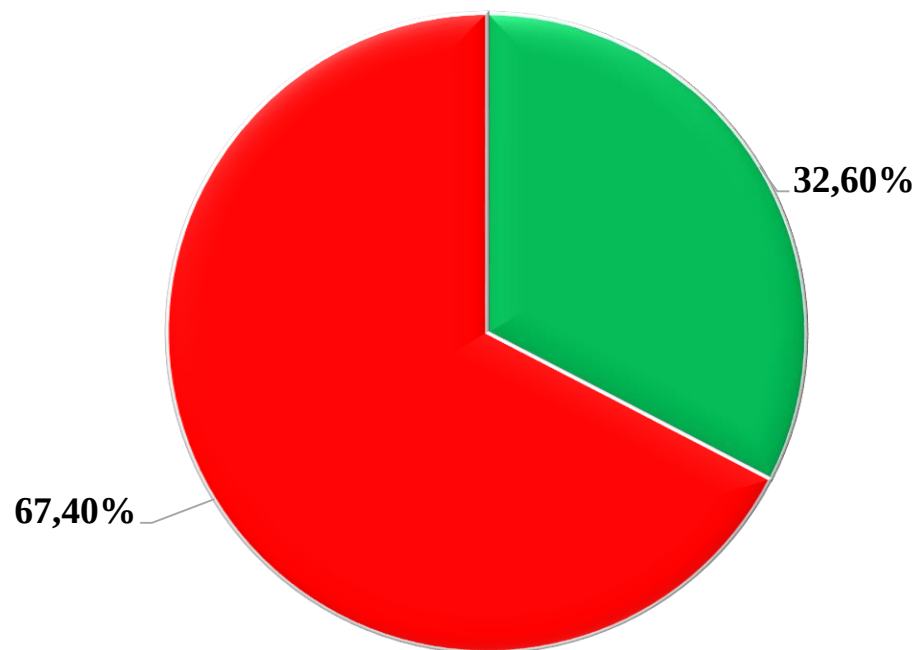
1940 ч.



Приняли участие
в процедуре:

1856 ч.

96%

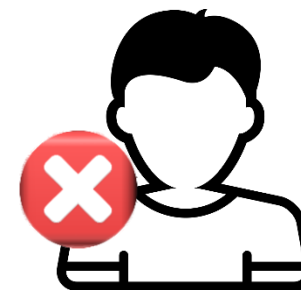


■ Зачет ■ Незачет

Количественные данные

Зачет

Незачет



605

1251

Выполняемость заданий по проверяемым элементам содержания

№	Проверяемые требования (умения)	% выполнения
1	Современная модель строения атома. Распределение электронов по энергетическим уровням. Классификация химических элементов. Особенности строения энергетических уровней атомов (s-, p-, d-элементов). Основное и возбуждённое состояния атомов. Электронная конфигурация атома. Валентные электроны.	61%
2	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Причины и закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам.	63%
3	Электроотрицательность. Валентность. Степень окисления.	51%
4	Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и механизмы её образования. Межмолекулярные взаимодействия. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток. Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решётки.	40%
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ.	45%
6	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена. Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы.	47%
7	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений) .	25%
8	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений).	24%
9	Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам.	30%
10	Представление о классификации органических веществ. Систематическая международная номенклатура и принципы образования названий органических соединений.	29%
11	Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи. σ - и π -связи. sp^3 -, sp^2 -, sp гибридизации орбиталей атомов углерода. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Гомологи. Гомологический ряд. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Ориентационные эффекты заместителей.	22%
12	Химические свойства углеводов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов. Химические свойства кислородсодержащих соединений: спиртов, фенола, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, сложных эфиров, жиров, углеводов.	18%
13	Характерные химические свойства аминов. Аминокислоты и белки. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Основные аминокислоты, образующие белки. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные (цветные) реакции на белки.	22%
14	Химические свойства углеводов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов. Свободнорадикальный и ионный механизмы реакции. Понятие о нуклеофиле и электрофиле. Правило Марковникова. Правило Зайцева.	17%

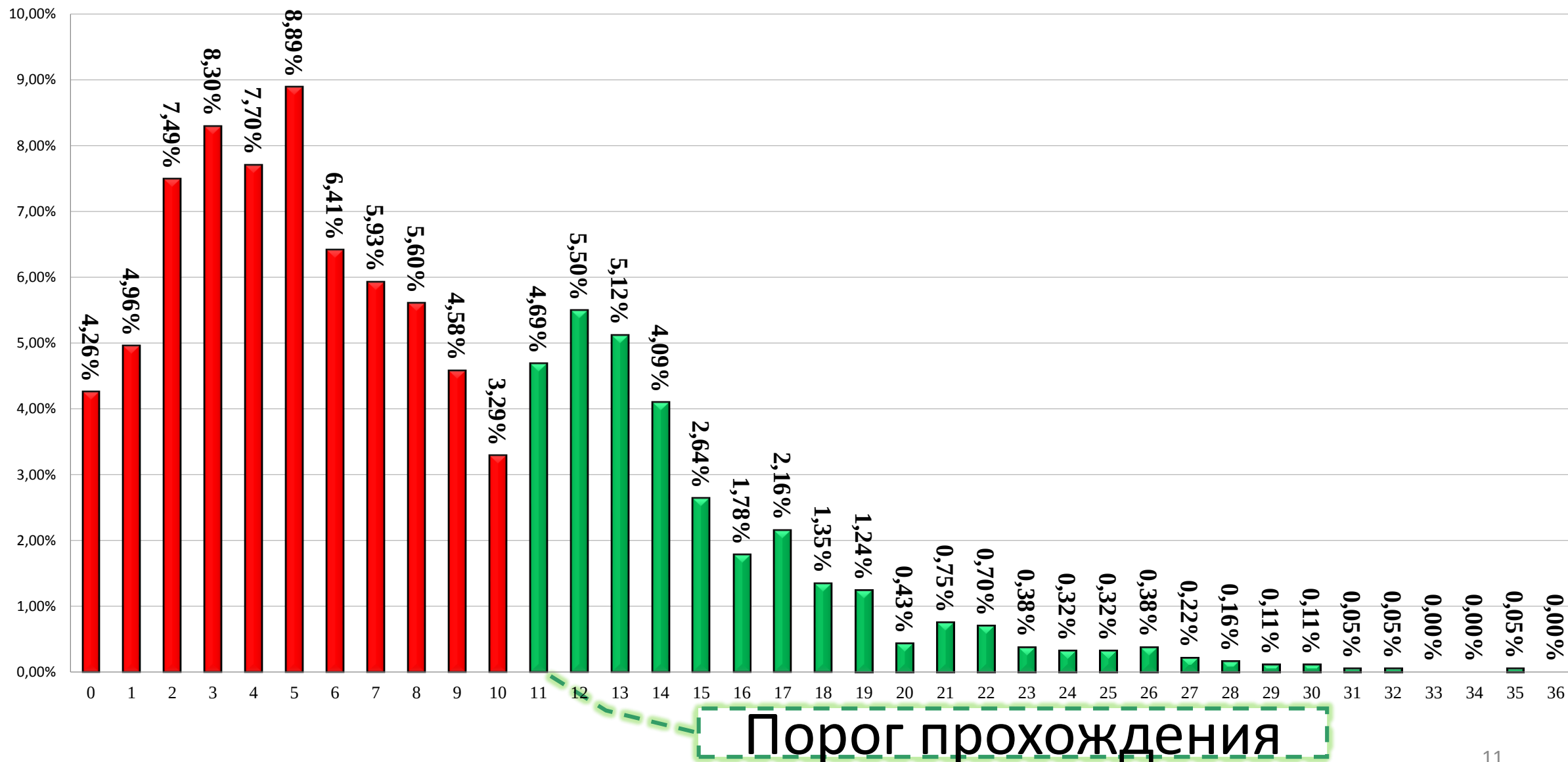


Выполняемость заданий

По проверяемым элементам содержания

№	Проверяемые требования (умения)	% выполнения
15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений.	17%
16	Генетическая связь между классами органических соединений.	15%
17	Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения массы веществ.	30%
18	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов.	33%
19	Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением pH. Методы электронного баланса.	26%
20	Электролиз расплавов и растворов солей.	19%
21	Гидролиз солей. Ионное произведение воды. Водородный показатель (pH) раствора.	20%
22	Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия. Принцип Ле Шателье.	19%
23	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ.	25%
24	Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация органических соединений. Решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ.	7%
25	Химия в повседневной жизни. Правила безопасной работы с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Химия и здоровье. Химия в медицине. Химия и сельское хозяйство. Химия в промышленности. Химия и энергетика: природный и попутный нефтяной газы, их состав и использование. Состав нефти и её переработка (природные источники углеводородов). Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Охрана гидросферы, почвы, атмосферы, флоры и фауны от химического загрязнения. Проблема отходов и побочных продуктов. Альтернативные источники энергии. Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Чёрная и цветная металлургия. Стекло и силикатная промышленность.	9%
26	Расчеты массовой доли и молярной концентрации вещества в растворе.	10%
27	Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям).	7%
28	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.	3%

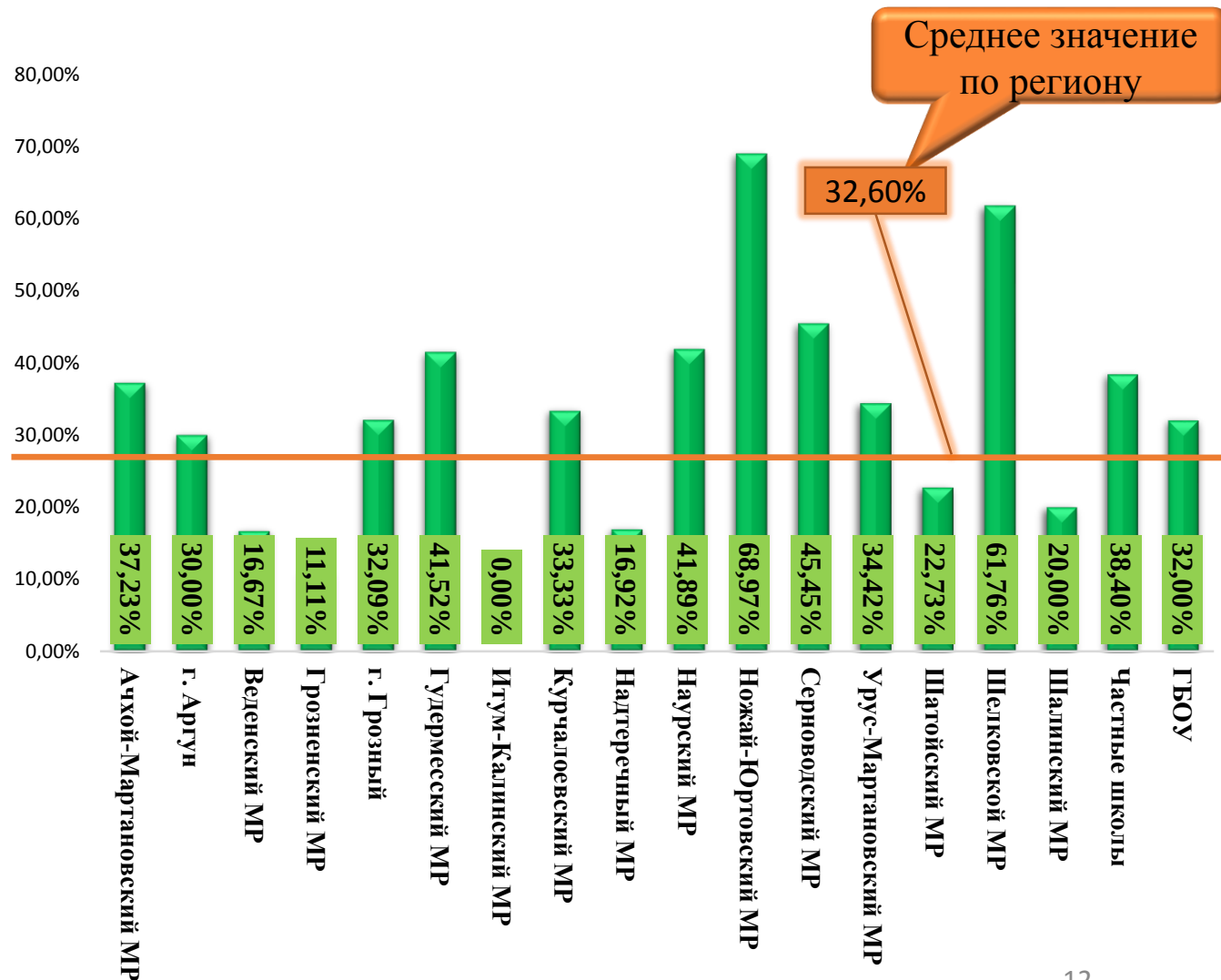
Распределение участников по первичным баллам



Статистика по муниципалитетам

Результаты по муниципалитетам % успешности

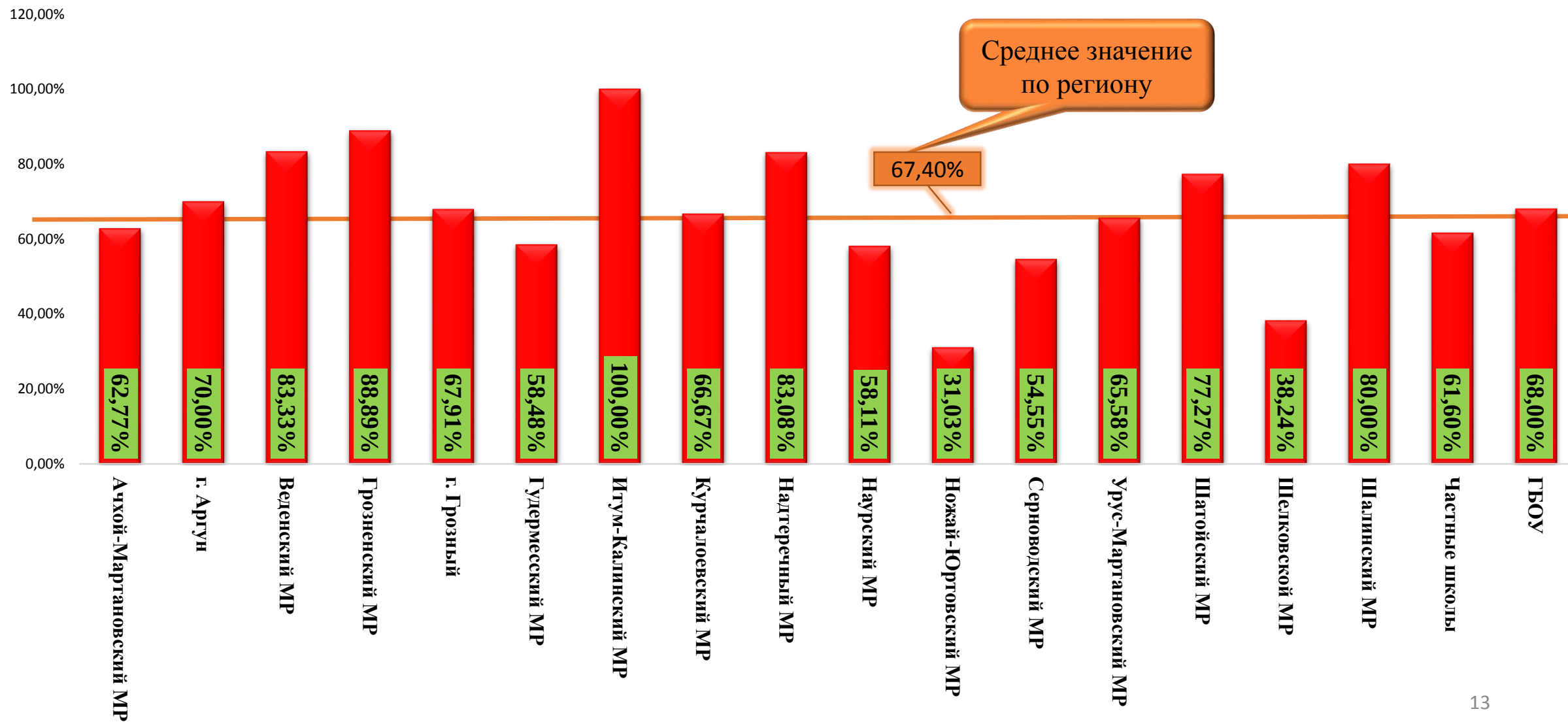
МР	Всего в базе	Приняли участие	Количество отсутствовавших	Доля отсутствовавших от общего числа участников
Ачхой-Мартановский МР	95	94	1	1%
г. Аргун	94	90	4	4%
Веденский МР	26	24	2	8%
Грозненский МР	107	99	8	7%
г. Грозный	512	483	29	6%
Гудермесский МР	174	171	3	2%
Итум-Калинский МР	2	1	1	50%
Курчалоевский МР	66	63	3	5%
Надтеречный МР	131	130	1	1%
Наурский МР	76	74	2	3%
Ножай-Юртовский МР	31	29	2	6%
Серноводский МР	45	44	1	2%
Урус-Мартановский МР	155	154	1	1%
Шатойский МР	22	22	0	0%
Шелковской МР	68	68	0	0%
Шалинский МР	171	160	11	6%
Частные школы	139	125	14	10%
ГБОУ	26	25	1	4%



6 - % отсутствовавших (среднее значение по региону)

Статистика по муниципалитетам

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов



Физика

Участники процедуры



Зарегистрировано
в базе:

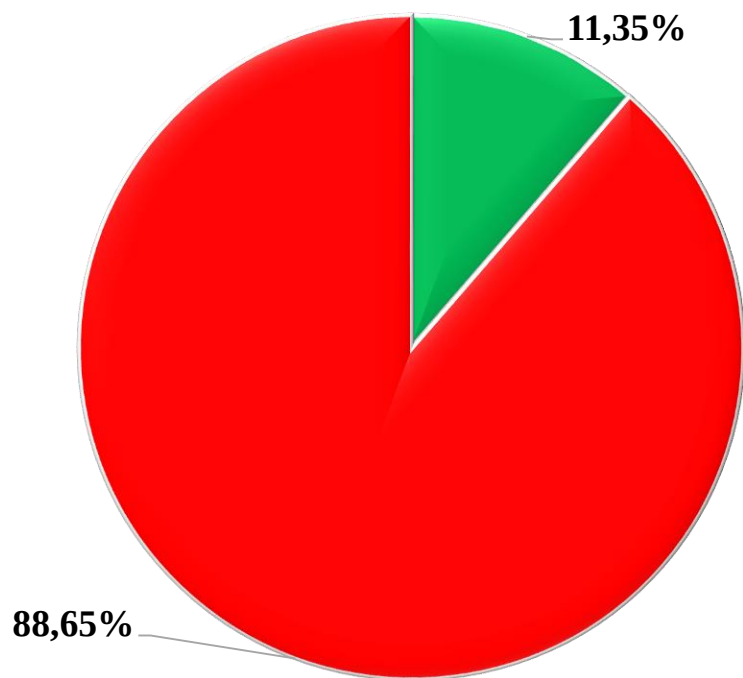
250 ч.



Приняли участие
в процедуре:

229 ч.

92%



■ Зачет ■ Незачет

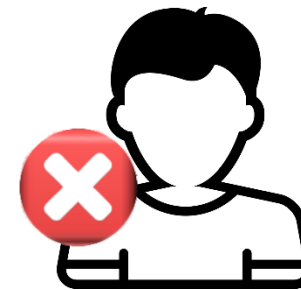
Количественные данные

Зачет



26

Незачет

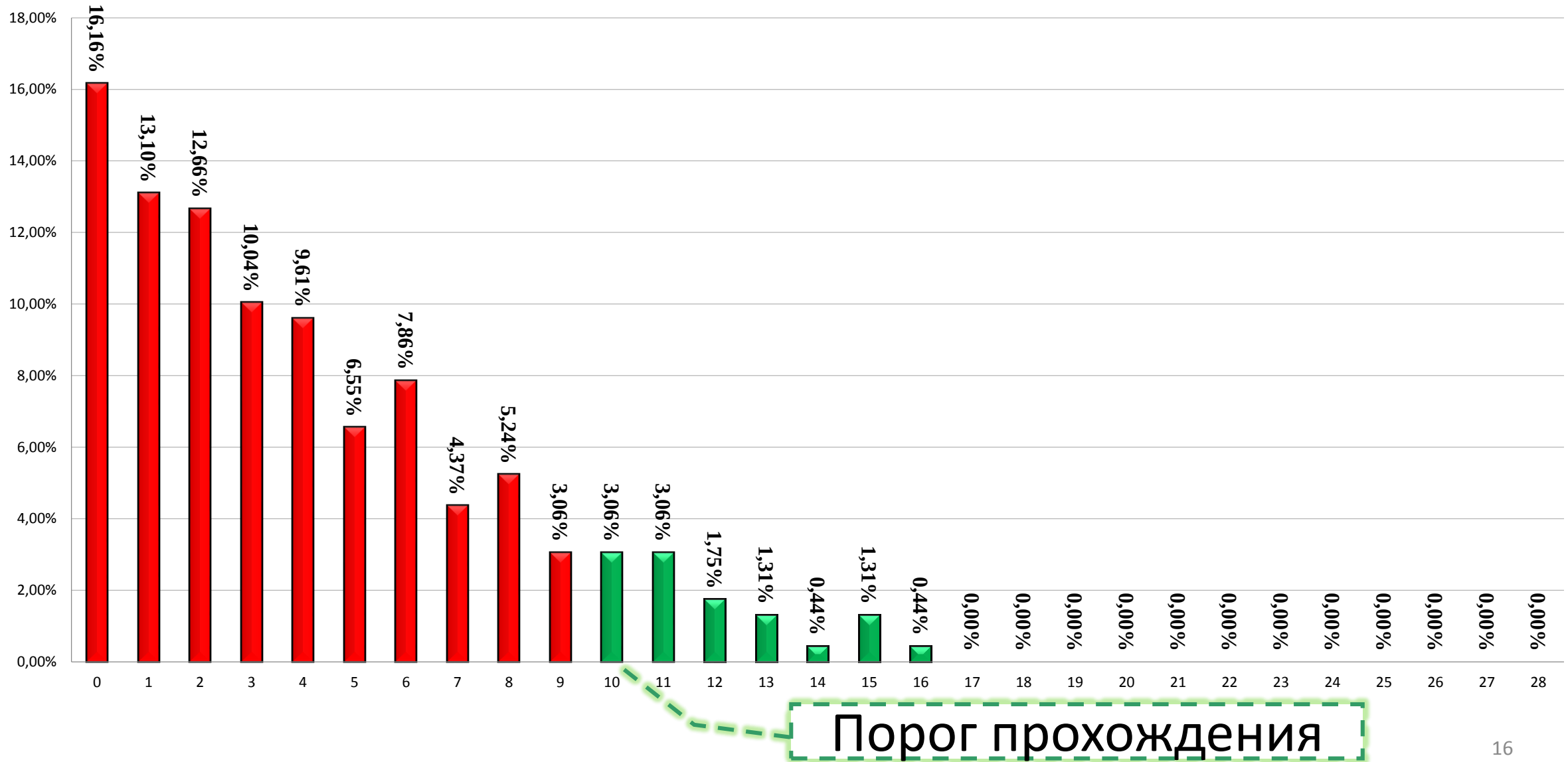


203

Выполняемость заданий по проверяемым элементам содержания

№	Проверяемые элементы содержания	% выполнения
1	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы.	31%
2	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы.	17%
3	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы.	18%
4	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы.	14%
5	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики.	31%
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы.	36%
7	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы.	21%
8	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы.	12%
9	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики.	21%
10	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы.	19%
11	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы.	8%
12	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы.	10%
13	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы.	8%
14	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики.	20%
15	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы.	23%
16	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы.	13%
17	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы.	21%
18	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей.	22%
19	Определять показания измерительных приборов.	13%
20	Планировать эксперимент, отбирать оборудование.	11%

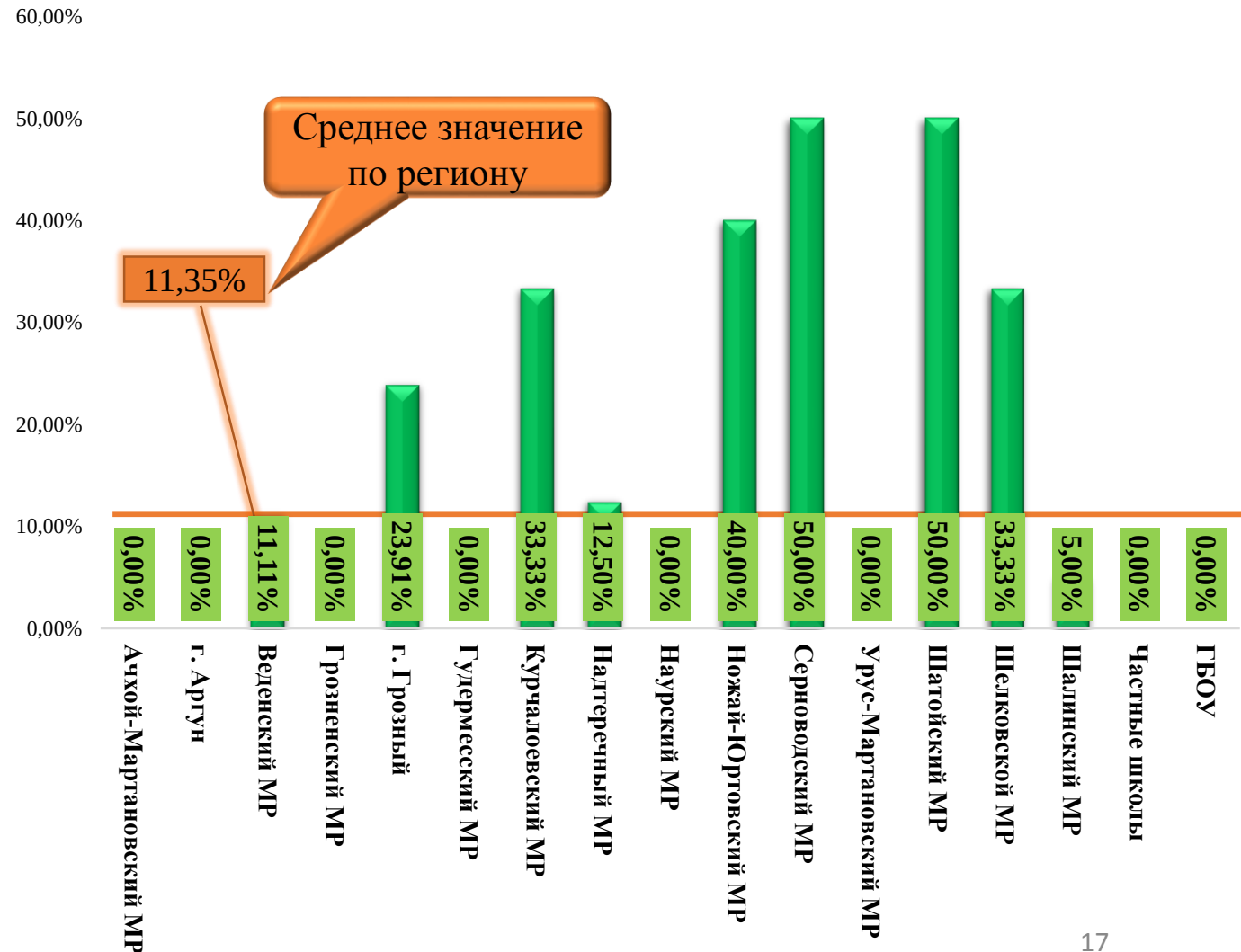
Распределение участников по первичным баллам



Физика

Статистика по муниципалитетам

Результаты по муниципалитетам %успешности

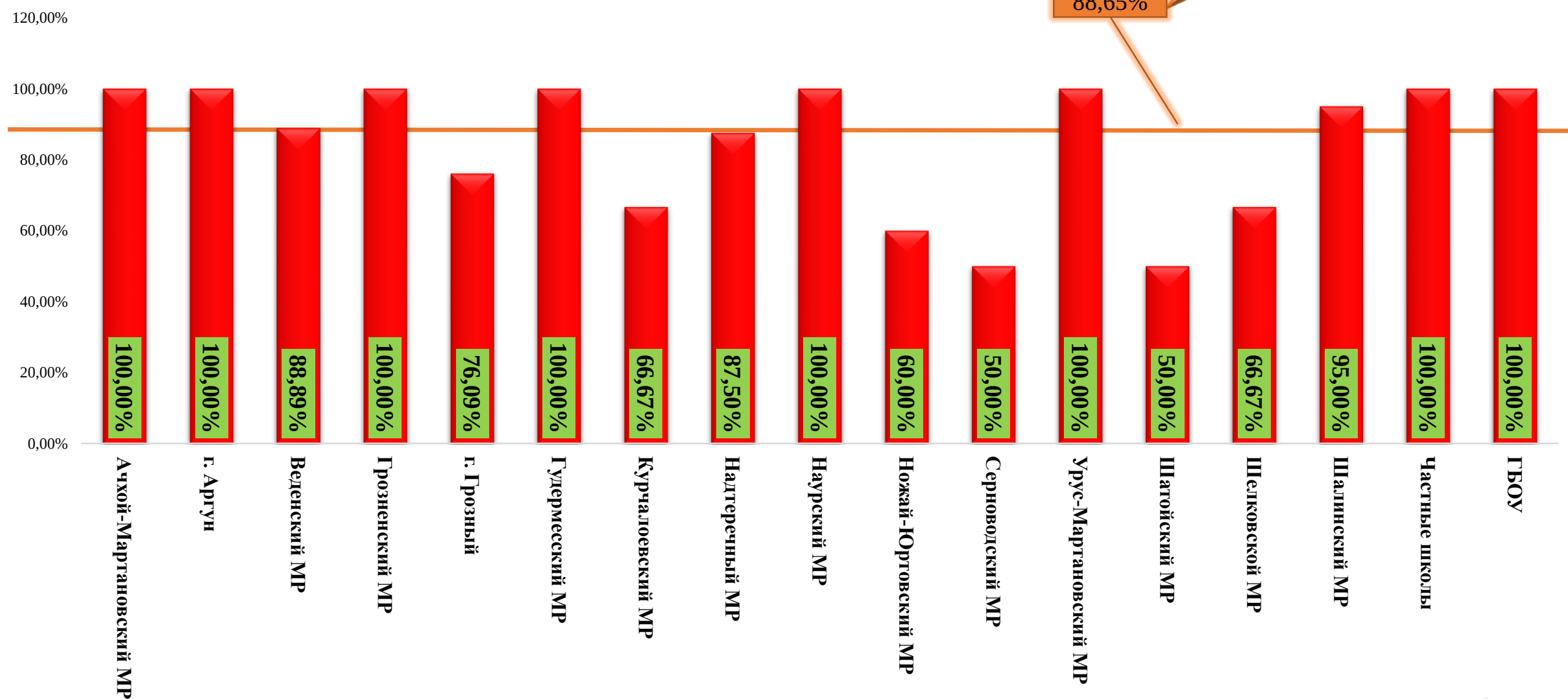


МР	Всего в базе	Приняли участие	Количество отсутствовавших	Доля отсутствовавших от общего числа участников
Ачхой-Мартановский МР	13	12	1	8%
г. Аргун	8	8	0	0%
Веденский МР	10	9	1	10%
Грозненский МР	19	10	9	47%
г. Грозный	47	46	1	2%
Гудермесский МР	29	29	0	0%
Курчалоевский МР	9	9	0	0%
Надтеречный МР	21	16	5	24%
Наурский МР	4	3	1	25%
Ножай-Юртовский МР	5	5	0	0%
Серноводский МР	4	4	0	0%
Урус-Мартановский МР	38	37	1	3%
Шатойский МР	2	2	0	0%
Шелковской МР	9	9	0	0%
Шалинский МР	22	20	2	9%
Частные школы	7	7	0	0%
ГБОУ	3	3	0	0%

8 - % отсутствовавших (среднее значение по региону)

Статистика по муниципалитетам

Доля обучающихся, не преодолевших
минимальный порог баллов



Биология

Участники
процедуры



Зарегистрировано
в базе:

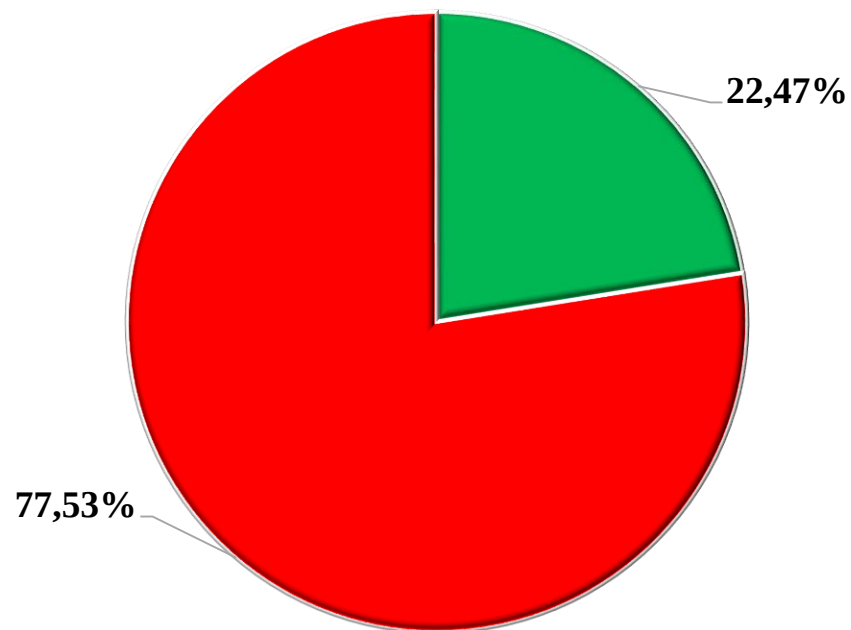
2090 ч.



Приняли участие
в процедуре:

2025 ч.

97%

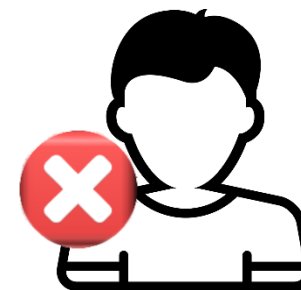


■ Зачет ■ Незачет

Количественные данные

Зачет

Незачет

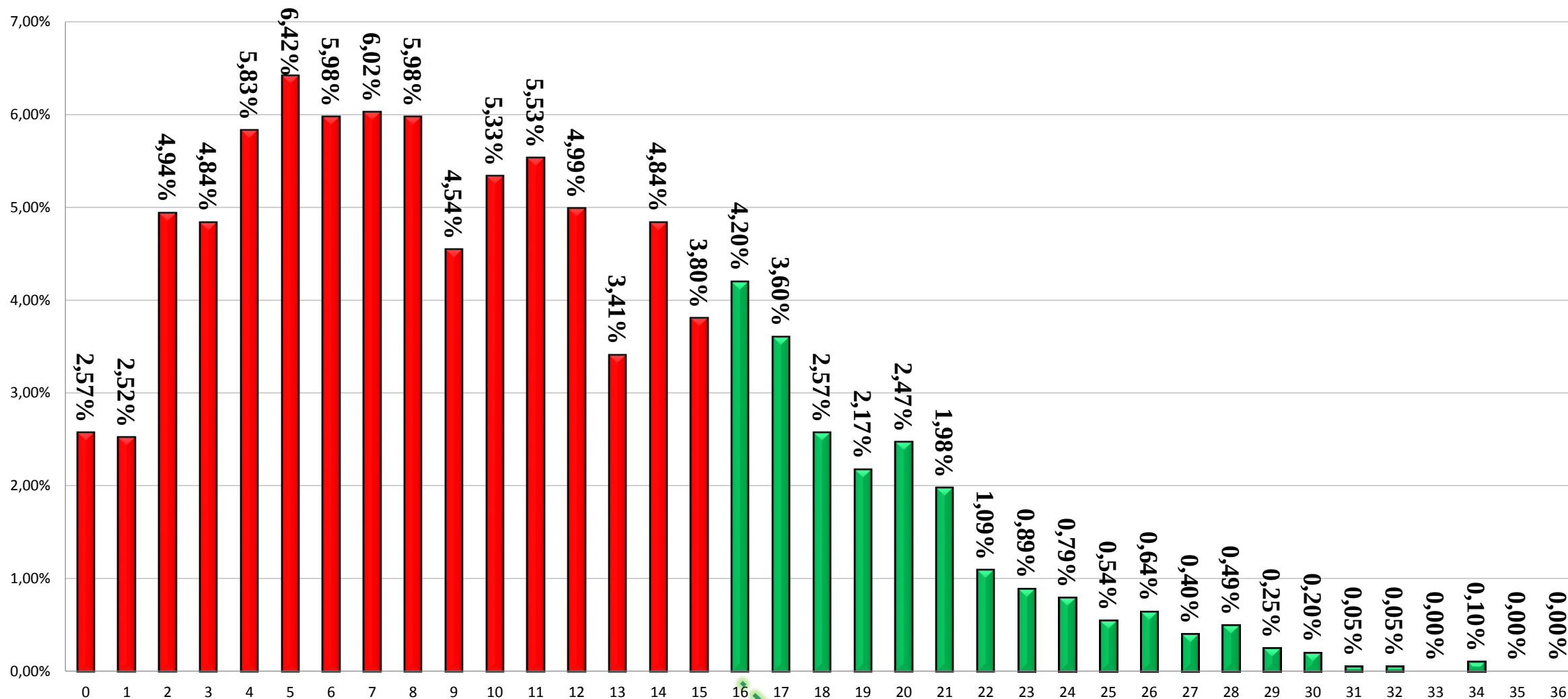


455

1570

Выполняемость заданий по проверяемым элементам содержания

№	Проверяемые элементы содержания	% выполнения
1	Современная биология – комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка).	52%
2	Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, анализ. Множественный выбор.	61%
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Решение биологических расчётных задач.	32%
4	Моно и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи.	29%
5	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Задание с рисунком.	42%
6	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Установление соответствия (с рисунком).	26%
7	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка).	45%
8	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление последовательности (без рисунка).	35%
9	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. Задание с рисунком.	51%
10	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. Установление соответствия.	29%
11	Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка).	41%
12	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности.	38%
13	Организм человека. Задание с рисунком.	43%
14	Организм человека. Установление соответствия.	24%
15	Организм человека. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка).	34%
16	Организм человека. Установление последовательности.	32%
17	Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом).	40%
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка).	39%
19	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка).	36%
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка).	36%
21	Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме.	53%



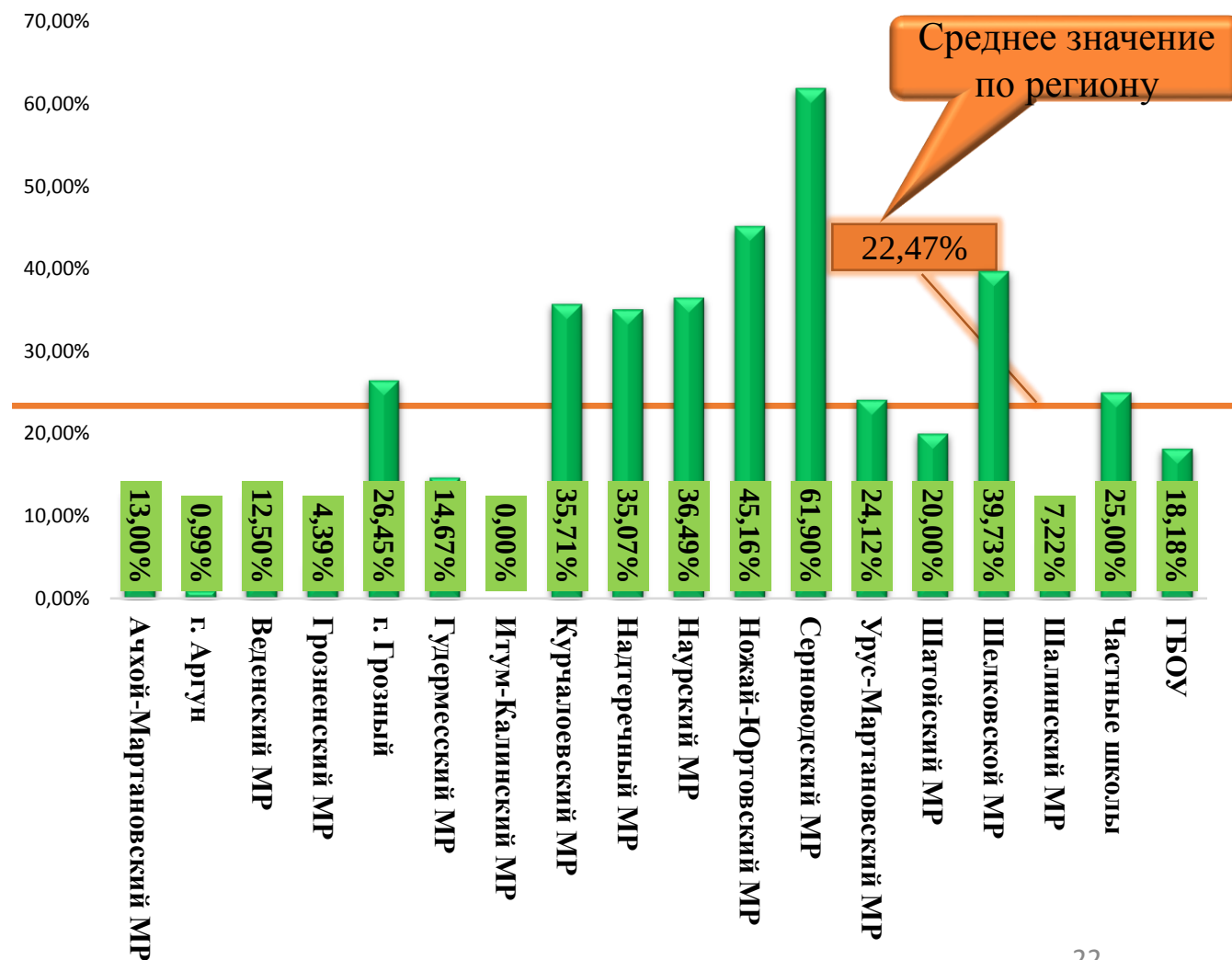
Порог прохождения

Биология

Статистика по муниципалитетам

Результаты по муниципалитетам % успешности

МР	Всего в базе	Приняли участие	Количество отсутствовавших	Доля отсутствовавших от общего числа участников
Ачхой-Мартановский МР	102	100	2	2%
г. Аргун	104	101	3	3%
Веденский МР	33	32	1	3%
Грозненский МР	121	114	7	6%
г. Грозный	542	518	24	4%
Гудермесский МР	188	184	4	2%
Итум-Калинский МР	5	5	0	0%
Курчалоевский МР	70	70	0	0%
Надтеречный МР	136	134	2	1%
Наурский МР	77	74	3	4%
Ножай-Юртовский МР	32	31	1	3%
Серноводский МР	47	42	5	11%
Урус-Мартановский МР	173	170	3	2%
Шатойский МР	35	35	0	0%
Шелковской МР	73	73	0	0%
Шалинский МР	187	180	7	4%
Частные школы	142	140	2	1%
ГБОУ	23	22	1	4%



3 - % отсутствовавших (среднее значение по региону)

Статистика по муниципалитетам

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов

