



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

30.12.2021

№ 1847-н

г. Грозный

**Об утверждении Положения
о региональной системе
организации воспитания
и социализации обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной указом Главы Чеченской Республики от 05 октября 2021 № 177, Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Чеченской Республике, утвержденным распоряжением Правительства Чеченской Республики от 3 марта 2021 года № 55-р, и в целях развития системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся (далее – Положение) согласно приложению.
2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики, обеспечить выполнение требований Положения.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики при организации работы по воспитанию и социализации обучающихся руководствоваться Положением.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от « 30 » 12 2021 г. № 1874-п



**Положение
о региональной системе организации воспитания
и социализации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Национальным проектом «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16);
- постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года № 180 «Об утверждении государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики»;
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной указом Главы Чеченской Республики от 05 октября 2021 года № 177;
- Региональной моделью программы воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики, утвержденной Министерством

образования и науки Чеченской Республики от 05 февраля 2021 года № 124-п;

– Законом Чеченской Республики от 24 июня 2014 года № 25-РЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Чеченской Республике»;

– Законом Чеченской Республики от 14 октября 2010 года № 44-РЗ «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»;

– Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование» на 2021–2024 годы;

1.2. Положение распространяется на образовательные организации, расположенные на территории Чеченской Республики, отражает систему оценки эффективности на современном этапе системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики.

1.3. Положение определяет стратегию развития системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Чеченской Республике, утвержденным распоряжением Правительства Чеченской Республики от 03 марта 2021 года № 55-р.

1.4. Положение направлено на обеспечение единых подходов к организации воспитания и социализации обучающихся на региональном и муниципальном уровнях.

2. Цели и задачи организации системы воспитания и социализации обучающихся

2.1 Цель: обеспечение единых подходов к организации воспитательного пространства, воспитания и социализации обучающихся, основанного на взаимодействии образовательных организаций различного уровня, участников образовательных отношений, общественных организаций и социальных партнеров, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального социокультурного пространства Чеченской Республики.

Задачи:

– обеспечение организационно-содержательных условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения на основе общих параметров государственно-общественной системы воспитания;

– системное обеспечение процессов воспитания и социализации по ключевым направлениям в соответствии с потребностями общества,

обучающихся и их родителей, социально-экономического развития Чеченской Республики;

- формирование и развитие социокультурной инфраструктуры для воспитания и социализации в муниципальных образованиях с использованием воспитательных возможностей образовательных, культурных, научных и других организаций;

- обеспечение кадровых условий воспитания и социализации;

- внедрение современных педагогических форм, средств, технологий воспитания и социализации с учетом потребностей региона и возможностей системы образования Чеченской Республики.

2.2. Принципы и подходы к организации системы воспитания и социализации:

- системности и технологизации воспитательной деятельности;

- преемственности и непрерывности воспитательной работы в образовательных организациях на всех уровнях;

- использования воспитательного потенциала образовательной среды образовательной организации на всех уровнях образования;

- социального взаимодействия партнеров.

3. Направления деятельности, структура и функции организации системы воспитания и социализации

3.1. Основными направлениями деятельности в системе организации воспитания и социализации обучающихся являются:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;

- осуществление организационно-управленческих мероприятий по организации межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию инфраструктуры системы воспитания и социализации обучающихся;

- программно-методическое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;

- реализация программ и проектов по воспитанию и социализации обучающихся;

- мониторинг результатов деятельности по воспитанию и социализации обучающихся.

3.2. Субъектами системы организации воспитания и социализации обучающихся являются;

- Министерство образования и науки Чеченской Республики;

- органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальные образования);

- образовательные организации Чеченской Республики;

- профессиональные сообщества педагогических работников.

3.3. К функциям Министерства образования и науки Чеченской Республики по вопросам организации системы воспитания и социализации обучающихся относится:

- разработка и реализация региональных программ воспитания и социализации обучающихся с учетом социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и конфессиональных особенностей социокультурного пространства Чеченской Республики;
- создание необходимой для реализации программ воспитания и социализации обучающихся инфраструктуры (совокупность организаций, обеспечивающих организационно, материально, содержательно и методически процесс социального и коррекционного воспитания);
- обеспечение осуществления мониторинга в системе воспитания и социализации обучающихся Чеченской Республики;
- организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

3.4. К функциям муниципальных образований по вопросам организации системы воспитания и социализации обучающихся относится:

- разработка программы (программ, проектов, планов воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании, городском округе с учетом особенностей социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей и потребностей обучающихся и их родителей);
- создание необходимой для ее реализации инфраструктуры (совокупность организаций, обеспечивающих организационно, материально, содержательно и методически процесс социального и коррекционного воспитания);
- разработка и реализация планов межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания и социализации в муниципальном образовании, городском округе;
- обеспечение системы воспитания и социализации необходимыми средствами и кадрами;
- организация проведения мониторинга состояния системы работы по воспитанию и социализации в образовательных организациях муниципального образования, городского округа.

3.5. К функциям образовательных организаций Чеченской Республики по вопросам организации системы воспитания и социализации обучающихся относится:

- разработка и реализация программ воспитания и социализации обучающихся в пределах образовательных программ, реализующихся на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для

профессионального образования), по подвиду дополнительного образования;

- обеспечение комплекса условий для реализации программ воспитания и социализации обучающихся в пределах образовательных программ, реализующихся на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования (инфраструктурных, информационных, материально-технических, кадровых);

- разработка и реализация программ мониторинга состояния системы работы по воспитанию и социализации и ее результатов в образовательных организациях;

- вовлечение всех участников образовательных отношений в разработку и реализацию программ, планов по воспитанию и социализации обучающихся образовательной организации;

- участие в реализации планов межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания и социализации в рамках своих компетенций.

3.6. Объектом системы организации воспитания выступает личность обучающегося, коллектив обучающихся, коллектив педагогических работников.

4. Механизмы организации системы воспитания и социализации обучающихся

4.1. Основными механизмами организации системы воспитания и социализации обучающихся являются:

- стратегическое и тактическое планирование воспитательной работы: на уровне региона, муниципального образования, образовательной организации;

- мониторинг организации системы воспитания и социализации обучающихся (в соответствии с приложением);

- анализ мониторинга организации системы воспитания и социализации обучающихся (в соответствии с показателями и критериями мониторинга);

- координация и консолидация в принятии управленческих решений;

- организация непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся;

- информационно-методическая поддержка деятельности субъектов системы организации обучающихся на базе консультационных центров, пунктов, муниципальных методических служб.

- выявление и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик, механизмов конкурсного движения.

**Положение
о мониторинге региональной системы организации воспитания
и социализации обучающихся**

1. Система критериев и показателей мониторинга

1.1. В региональной системе критериев и показателей мониторинга состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся учтены следующие *показатели*:

- соответствие программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, с учетом региональных особенностей этнокультурного, конфессионального и социокультурного пространства Чеченской Республики;
- системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- использование ресурса добровольчества (волонтерства) среди обучающихся в процессе воспитания и социализации;
- качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

1.2. В региональную систему критериев и показателей сбора и обработки информации о состоянии системы организации воспитания и социализации обучающихся в Чеченской Республике включены качественные и количественные показатели функционирования системы воспитания и социализации в образовательных организациях Чеченской Республики.

2. Порядок проведения сбора и обработки информации

2.1. Региональным оператором по сбору и обработке информации о системе организации воспитания и социализации обучающихся в Чеченской Республике является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее – ГБУ ДПО «ИРО ЧР»).

2.2. Объектом изучения качества программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, являются:

- программы и проекты муниципальных образований, региональные программы и проекты;
- планы по реализации программ и проектов.

2.3. Объектом изучения условий воспитательно-развивающей среды и деятельности по воспитанию и социализации обучающихся являются:

- мониторинг реализации планов и проектов по совершенствованию условий воспитательно-развивающей среды образовательных организаций;
- мониторинг кадрового обеспечения системы организации воспитания и социализации обучающихся в Чеченской Республике;
- мониторинг реализации дополнительных программ, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, осуществляющих функции воспитания и управления процессами воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях.

2.4. Объектом изучения результатов реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, являются:

- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по воспитанию и социализации в образовательных организациях;
- мониторинг результативности реализации программ и проектов, направленных на воспитание и социализацию обучающихся Чеченской Республики;
- мониторинг эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

2.5. Сбор информации осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленных на воспитание и социализацию обучающихся Чеченской Республики. Операторами являются Министерство образования и науки Чеченской Республики, ГБУ ДПО «ИРО ЧР».

2.6. К компетенции Министерства образования и науки Чеченской Республики в установленной сфере деятельности относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере воспитания и социализации в системе образования Чеченской Республики.

2.7. К компетенции ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте ГБУ ДПО «ИРО ЧР», в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.8. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующих программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся Чеченской Республики, данные о реализации программ и проектов, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, а также социологические исследования.

2.9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

2.10. Периодичность, показатели, формы сбора и порядок представления информации определяются Министерством образования и науки Чеченской республики.

2.11. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

3. Обработка информации и проведение анализа результатов мониторинга

3.1. На основании обработки информации фиксируется состояние системы организации воспитания и социализации обучающихся в Чеченской Республики, прогнозируется ее развитие.

3.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством образования и науки Чеченской Республики, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся.

3.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

4. Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности региональной системы воспитания и социализации обучающихся

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся выступают:

4.1. Разработка программ по воспитанию и социализации обучающихся;

4.2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

4.3. Развитие добровольчества (волонтерства);

4.4. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

**Методика расчета качественных и количественных показателей
эффективности реализации Стратегии развития воспитания в
Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной
распоряжением Правительства Российской Федерации
от 29 мая 2015 года № 996-р**

№ п/п	Критерии	Единица измерения	Показатели
1.	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в реализацию Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Чеченской Республике, утвержденного распоряжением Правительства Чеченской Республики от 3 марта 2021 года № 55-р	Процент	$D = (S^1/S^2) \cdot 100$ где, D - доля несовершеннолетних, вовлеченных в реализацию Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Чеченской Республике, утвержденного распоряжением Правительства Чеченской Республики от 3 марта 2021 года № 55-р от общего числа несовершеннолетних в субъекте Российской Федерации; S^1 - численность несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия регионального Плана по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации с 1 января по 31 декабря отчетного года. При этом несовершеннолетний учитывается один раз вне зависимости от того, в скольких мероприятиях он принял участие; S^2 - общая численность несовершеннолетних в Чеченской Республике в отчетный период (ФСН № ОО-1)
2.	Доля несовершеннолетних,	Процент	$D = (S^1/S^2) \cdot 100$ где D - доля несовершеннолетних, в

	в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации, к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа		отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа; S^1 - численность несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации (в соответствии с ФСН № 1- КДН за отчетный год); S^2 - численность несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (в соответствии с ФСН № 1-КДН за отчетный год)
3.	Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Чеченской Республики	Единиц	Указывается количество: - детских и молодежных общественных объединений, зарегистрированных в установленном порядке (ФСН № 1-молодежь); - детских и молодежных общественных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе образовательных организаций Чеченской Республики

	Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в Чеченской Республике	Процент	$D = (S^1/S^2) * 100$ где D – доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в Чеченской Республике, функционирующих в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; S^1 – количество общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся; S^2 – общее количество общеобразовательных организаций в Чеченской Республике в отчетный период
	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа несовершеннолетних в Чеченской Республике	Процент	$D = (S^1/S^2) * 100$ где D – доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, зарегистрированных в установленном порядке, от общего числа несовершеннолетних в Чеченской Республики; S^1 – численность несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, зарегистрированных в установленном порядке. При этом несовершеннолетний учитывается один раз вне зависимости от того, в скольких мероприятиях он принял участие; S^2 – общая численность несовершеннолетних в

			Чеченской Республике (ФСН № 00-1) $F = (T^1/T^2) \cdot 100$ где F – доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе образовательных организаций Чеченской Республики, от общего числа несовершеннолетних Чеченской Республики; T^1 – численность несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе образовательных организаций Чеченской Республики. При этом несовершеннолетний учитывается один раз вне зависимости от того в скольких мероприятиях он принял участие T^2 – общая численность несовершеннолетних в Чеченской Республике в отчетный период (ФСН № 00-1)
4.	Количество детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории Чеченской Республики	Единиц	Указывается количество детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории (с учетом ФСН № 1-ФК, Методики и порядка осуществления мониторинга, а также критериев оценки развития наркоситуации в Российской Федерации и Чеченской Республике (третий

			пересмотр) (утв. протоколом заседания ГАК от 15 февраля 2017 г. № 32) (ред. от 11 декабря 2017 г.)
5.	Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Единиц	Указывается количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, функционирующих в соответствии с Методическими рекомендациями по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (утв. Минпросвещения России 31 мая 2019 г. № МР-78/02вн)
6.	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	Человек	Указывается численность педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным технологиям воспитания обучающихся на базе государственных организаций за отчетный период (один человек учитывается один раз вне зависимости от того, сколько курсов повышения квалификации он прошел за отчетный период)
7.	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в	Человек	Количество педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих

	организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФСН № ОО-1 за отчетный год
8.	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	Человек	Количество педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФСН № СПО-1 за отчетный год
9.	Количество действующих в Чеченской Республике некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения	Единиц	Указывается количество действующих в регионе некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения за отчетный год