



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

М. П. Ибрагимов

№ 1425-11

г. Грозный

**Об утверждении Порядка проведения конкурса
по распределению контрольных цифр приема
по профессиям, специальностям и (или) укрупненным
группам профессий, специальностей для обучения
по образовательным программам среднего
профессионального образования за счет
бюджетных ассигнований бюджета
Чеченской Республики**

В соответствии со статьей 100 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема (в том числе порядка определения общего объема контрольных цифр приема) за счет бюджетных ассигнований бюджета Чеченской Республики, утвержденного постановлением Правительства Чеченской Республики от 7 февраля 2017 года № 15, на основании Положения о Министерстве образования и науки Чеченской Республики, утвержденного постановлением Правительства Чеченской Республики от 13 октября 2015 года № 187,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Чеченской Республики (далее – Порядок).

2. Департаменту профессионального образования и науки

Министерства образования и науки Чеченской Республики обеспечить проведение конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Чеченской Республики в соответствии с утвержденным Порядком.

3. Информационному отделу ГКУ «Управление по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики» (Маликов Х.А.) разместить (опубликовать) настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Сатуева Б.Б.

Министр



Handwritten signature in blue ink.

Х-Б.Б. Даев



ПОРЯДОК
проведения конкурса по распределению контрольных цифр
приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным
группам профессий, специальностей для обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования за счет
бюджетных ассигнований бюджета Чеченской Республики

1. Настоящий Порядок проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Чеченской Республики (далее – Порядок) определяет правила и сроки проведения конкурса по распределению организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Чеченской Республики, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Чеченской Республики (далее соответственно – конкурс, образовательные организации, образовательные программы, контрольные цифры приема).

2. Контрольные цифры приема распределяются в ходе конкурсных отборов: основного тура конкурса; дополнительного тура конкурса (проводимого в случаях, предусмотренных пунктом 30 настоящего Порядка), проводимых ежегодно Министерством образования и науки Чеченской Республики.

3. Контрольные цифры приема распределяются по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, а также для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

4. Контрольные цифры приема распределяются для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам только в случае, если государственная аккредитация по указанным образовательным программам ранее не проводилась при условии исполнения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обязательства получить государственную аккредитацию по указанным образовательным программам в течение трех лет с момента установления контрольных цифр приема, но не позднее чем до завершения обучения обучающихся, принятых на обучение в пределах установленных

контрольных цифр приема, и установление контрольных цифр приема по соответствующим профессиям, специальностям.

5. Общие объемы контрольных цифр приема, распределяемые в рамках конкурса, определяются в соответствии с заказом на подготовку кадров, утвержденным в установленном порядке координационным советом (межведомственной рабочей группой) по профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров в Чеченской Республике.

6. Проведение конкурсного отбора осуществляется созданной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики конкурсной комиссией по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Чеченской Республики (далее – конкурсная комиссия) на основании заявок, поданных образовательными организациями для участия в конкурсе (далее – конкурсные заявки).

7. Министерство образования и науки Чеченской Республики в срок не менее чем за 30 дней до дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками публикует на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» объявление о конкурсе, в котором указываются:

- а) предмет конкурса;
- б) общие объемы контрольных цифр приема, распределяемых в ходе проведения конкурса;
- в) минимальное количество контрольных цифр приема, которое может быть установлено по результатам конкурса образовательной организации по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей среднего профессионального образования;
- г) требования к участникам конкурса;
- д) требования к содержанию и оформлению конкурсной заявки;
- е) дата и место начала подачи конкурсных заявок;
- ж) дата и время окончания приема конкурсных заявок и вскрытия конвертов с конкурсными заявками;
- з) процедура рассмотрения конкурсных заявок;
- и) дата и способ объявления результатов конкурса.

8. От одной образовательной организации может быть подана только одна конкурсная заявка, которая может быть дополнена в ходе проведения дополнительного тура конкурса, предусмотренного пунктами 30-37 настоящего Порядка.

9. Конкурсная заявка образовательной организации должна содержать:

- а) наименование образовательной организации, сведения об организационно - правовой форме, месте нахождения и почтовом адресе;
- б) согласованные с работодателем предложения образовательной

организации по установлению контрольных цифр приема;

в) сведения о наличии у образовательной организации лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим профессиям, специальностям;

г) сведения о наличии у образовательной организации государственной аккредитации по образовательным программам по соответствующим профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей;

д) обязательство образовательной организации получить государственную аккредитацию по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей в течение трех лет с момента установления контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования, но не позднее чем до завершения обучения обучающихся, принятых на обучение в пределах установленных контрольных цифр приема (в случае, если заявка образовательной организации содержит предложения по установлению контрольных цифр приема по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам);

е) значения показателей деятельности образовательных организаций, оцениваемых в процессе проведения конкурсного отбора;

ж) заявки работодателей с заказом на подготовку кадров по заявленным профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей;

з) формы федерального статистического наблюдения за 2 года (СПО-1);

и) инфраструктурные листы;

к) мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, за 2 года;

л) заверенное подписью и печатью учредителя образовательной организации разрешение на участие в конкурсе (не предоставляется образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования и науки Чеченской Республики).

10. Предложения образовательной организации по установлению контрольных цифр приема представляются только по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности. В случае распределения контрольных цифр приема по укрупненным группам профессий, специальностей – при наличии образовательных программ, указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, входящих в соответствующие укрупненные группы профессий, специальностей.

11. В случае если конкурсная заявка образовательной организации

содержит предложения по установлению контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, указанные предложения согласовываются с:

- государственными органами, выполняющими функции их учредителей, – для государственных образовательных организаций;

- Министерством образования и науки Чеченской Республики – для частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования.

12. В состав конкурсной заявки могут также входить пояснительная записка, обращения работодателей, соглашения с работодателями.

13. Конкурсная заявка образовательной организации, поступившая после истечения срока подачи конкурсных заявок или оформленная с нарушением требований к содержанию и оформлению конкурсной заявки, к участию в конкурсе не допускается.

14. Конкурсная заявка образовательной организации не допускается к участию в конкурсе по заявленным профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей в случае выявления конкурсной комиссией в конкурсной заявке образовательной организации:

- а) предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- б) предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, по которым государственная аккредитация ранее проводилась;

- в) предложении по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, не согласованным в соответствии с пунктом 11 настоящего Порядка;

- г) отсутствия обязательства, указанного в подпункте «д» пункта 9 настоящего Порядка, в случае, если заявка образовательной организации содержит предложения по установлению контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам;

- д) нарушений образовательной организацией законодательства Российской Федерации, повлекшее за собой приостановление действия лицензии на осуществление образовательной деятельности на момент проведения конкурса.

15. Подтверждение наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также государственной аккредитации образовательных программ или отсутствие факта проведения

государственной аккредитации по соответствующим образовательным программам ранее (для не имеющих государственной аккредитации образовательных программ) осуществляется на основании данных реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности и государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» в течение 5 рабочих дней с даты вскрытия конвертов с заявками.

16. Контрольные цифры приема распределяются образовательным организациям в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема по соответствующим профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, указанных в конкурсной заявке образовательной организации.

17. Распределение контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, рассчитываемых в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Чеченской Республики (приложение к настоящему Порядку), на основании показателей деятельности образовательных организаций за год, предшествующий году, в котором проводится конкурс (за исключением показателей, предусмотренных подпунктами «а», «в», «г», «д», «е», «ж», «л», «м», «н» и «о»):

а) продолжительность реализации в образовательной организации основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей (далее – по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе), одной или нескольких основных профессиональных образовательных программ заявленной укрупненной группы (количество лет);

б) доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) высшую или первую квалификационную категорию в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (проценты);

в) доля педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших стажировку в профильных организациях, в межрегиональных центрах компетенций в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (проценты);

г) доля выпускников образовательной организации, получивших диплом по заявленной профессии, специальности, по профессиям, специальностям заявленной укрупненной группы, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности в период не более одного года после выпуска, по отношению к общему числу выпускников, получивших диплом по заявленной профессии, специальности, по профессиям, специальностям заявленной укрупненной группы (проценты);

д) количество студентов, имеющих договор о целевом обучении;

е) количество студентов и выпускников образовательной организации, участвовавших в региональном чемпионате профессионального мастерства по компетенции, соответствующей заявленной профессии, специальности, укрупненной группе, и ставших победителями или призерами, или получивших медаль «За профессионализм» (количество человек);

ж) количество студентов и выпускников образовательной организации, участвовавших в открытых, корпоративных чемпионатах, Полуфинале, Отборочных соревнованиях, Финале Национального чемпионата профессионального мастерства по компетенции, соответствующей заявленной профессии, специальности, укрупненной группе, и ставших победителями или призерами, или получивших медаль «За профессионализм» (количество человек);

з) количество единиц учебной и учебно-методической литературы (в том числе электронные издания в расчете 1 экземпляр на 1 обучающегося) не старше 5 лет, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, основных профессиональных образовательных программ заявленной укрупненной группы в расчете на 1 обучающегося по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам;

и) возможность образовательной организации обеспечить обучающихся жилыми помещениями в общежитии;

к) оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой в случае правомерности приема на обучение по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе лиц с инвалидностью и ОВЗ;

л) соответствие перечня оборудования, имеющегося в наличии у образовательной организации, инфраструктурному листу чемпионатного движения (для заявленных профессий, специальностей и укрупненных групп, соответствующих компетенциям чемпионатного движения);

м) наличие учебно-производственных мастерских, оснащенных по одной из компетенций, созданных совместно с профильным предприятием, организацией;

н) соотношение объема внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из бюджета Чеченской Республики на выполнение государственного задания (проценты);

о) доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (проценты);

п) наличие профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, основных профессиональных образовательных программ заявленной укрупненной группы, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема;

р) наличие в структуре образовательной организации специализированного центра компетенций или многофункционального центра прикладных квалификаций (количество единиц);

с) наличие заявок работодателей на подготовку кадров по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам с подтверждением готовности заключить трехсторонние договоры в отношении обучающихся, планируемых к зачислению на обучение на 1 курс (с приложением заявок);

т) наличие договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих организацию рабочих мест для прохождения учебно-производственной практики обучающимися и последующее трудоустройство выпускников;

у) участие представителей работодателей в разработке образовательных программ, модулей, методик и технологий, проведении государственной итоговой аттестации, проведении демонстрационного экзамена, проведении независимой оценки квалификаций;

ф) проведение образовательной организацией профориентационной работы по реализуемым профессиям и специальностям (включая профессиональные пробы);

х) наличие аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена по соответствующим профессиям и специальностям.

18. В случае если подана только одна конкурсная заявка на установление контрольных цифр приема по профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, контрольные цифры приема устанавливаются в соответствии с поданной заявкой, но в пределах общего объема контрольных цифр приема по данной профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей.

19. В случае если общий объем всех конкурсных заявок по профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей не превышает общий объем контрольных цифр приема по рассматриваемой профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, конкурсная комиссия устанавливает контрольные цифры приема образовательным организациям, подавшим конкурсные заявки по рассматриваемой профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, без сопоставления и ранжирования конкурсных заявок.

20. Конкурсная комиссия в ходе проведения основного тура конкурса проводит следующие заседания конкурсной комиссии:

а) вскрытие конвертов с конкурсными заявками не менее чем через 30 календарных дней со дня опубликования объявления о проведении конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Чеченской Республики на учебный год, следующий за годом проведения конкурса, на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

б) рассмотрение конкурсных заявок не позднее чем через 6 рабочих дней со дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками;

в) оценка и сопоставление конкурсных заявок не позднее чем через 15 рабочих дней со дня рассмотрения конкурсных заявок.

21. По итогам заседаний конкурсной комиссии составляются следующие протоколы:

а) протокол вскрытия конвертов, который должен содержать сведения о месте, дате, времени вскрытия конвертов с конкурсными заявками и перечень образовательных организаций, подавших конкурсные заявки, о присвоении конкурсным заявкам порядковых номеров в перечне образовательных организаций. Протокол размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 5 рабочих дней, следующих за днем подписания протокола;

б) протокол рассмотрения конкурсных заявок, который должен содержать сведения об образовательных организациях, конкурсные заявки которых были рассмотрены, решение о допуске образовательных организаций к участию в конкурсе или об отказе в допуске образовательных организаций к участию в конкурсе с обоснованием такого решения. Протокол в течение 20 календарных дней после публикации протокола вскрытия конвертов с конкурсными заявками размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

в) протокол оценки и сопоставления конкурсных заявок, который должен содержать сведения об образовательных организациях, конкурсные заявки которых были допущены к участию в конкурсе, ранжированный на основании результатов оценки и сопоставления конкурсных заявок список образовательных организаций по каждой профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей (за исключением случаев, предусмотренных пунктом 19 настоящего Порядка), сведения о принятом решении и о распределении контрольных цифр приема. Протокол оценки и сопоставления конкурсных заявок подписывается всеми присутствующими членами конкурсной комиссии и размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 5 рабочих дней после даты подписания.

22. Конкурсная комиссия принимает решение простым большинством голосов. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим. Конкурсная комиссия правомочна принимать решение при наличии на заседании не менее половины членов ее состава. Протокол подписывается всеми присутствующими членами конкурсной комиссии.

23. В ходе проведения конкурса конкурсная комиссия полномочна запрашивать информацию о деятельности образовательных организаций с целью верификации представленных данных с фактическим состоянием дел. В том числе делать запросы о разъяснении содержания конкурсной заявки: по подпунктам «а», «б», «в», «д», «ж», «з», «и» и «р» пункта 17 – в образовательные организации, по подпункту «б» пункта 17 - в ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики», по подпунктам «е», «ж», «л» пункта 17 - в ГБПОУ «Чеченский государственный колледж» - Региональный координационный центр по реализации Инновационной модели, по подпункту «г» пункта 17 - в ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж» – базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Чеченской Республики, по подпунктам «н», «о», «п» пункта 17 – в Министерство образования и науки Чеченской Республики, по подпункту «с» пункта 17 – работодателям, от которых поступила заявка на подготовку кадров.

24. Запрос о разъяснении содержания конкурсной заявки и ответ на него должны быть оформлены в письменном виде. При этом конкурсная комиссия обеспечивает доведение запроса до организаций, указанных в пункте 23 настоящего Порядка, в течение рабочего дня, следующего за днем принятия решения о направлении такого запроса, посредством почтовой связи или электронной почты по адресу, указанному образовательной организацией в конкурсной заявке, а организации, указанные в пункте 23 настоящего Порядка, должны обеспечить предоставление ответа на указанный запрос в течение двух рабочих дней, следующих за днем его получения, посредством почтовой связи, доставки нарочным или электронной почтой (с вложением отсканированного ответа на запрос в формате pdf). Информация о направлении запроса о разъяснении содержания конкурсной заявки и полученном ответе на него фиксируются в протоколе оценки и сопоставления конкурсных заявок. В случае если разъяснения по содержанию конкурсной заявки не предоставлены образовательной организацией в указанные сроки, конкурсная комиссия вправе принимать решение, основываясь на имеющихся сведениях.

25. Контрольные цифры приема, распределенные в результате проведения основного тура конкурса, утверждаются приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики в течение 5 рабочих дней со дня подписания протокола оценки и сопоставления конкурсных заявок.

26. Образовательная организация вправе отказаться от установленных

ей контрольных цифр приема. Отказ предоставляется в письменной форме в Министерство образования и науки Чеченской Республики не позднее чем через 5 календарных дней со дня утверждения приказа о распределении контрольных цифр приема.

27. Конкурсная комиссия в течение 5 рабочих дней с момента получения такого отказа проводит заседание конкурсной комиссии и составляет протокол об отказе от установленных контрольных цифр приема.

28. Высвободившиеся в случае такого отказа контрольные цифры приема подлежат перераспределению между другими участниками конкурса. Конкурсная комиссия перераспределяет высвободившиеся контрольные цифры приема между образовательными организациями, которые подали заявку на участие в конкурсе по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, пропорционально значениям показателей потенциала образовательных организаций в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Чеченской Республики (приложение к настоящему Порядку) до полного удовлетворения их заявок. В случае невозможности полного перераспределения высвободившегося объема контрольных цифр приема конкурсная комиссия проводит дополнительный тур конкурса, предусмотренный пунктами 30-37 настоящего Порядка.

29. Изменения в контрольные цифры приема, предусмотренные пунктом 28 настоящего Порядка, утверждаются приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики в течение 3 рабочих дней с момента подписания протокола об отказе от установленных контрольных цифр приема.

30. Министерство образования и науки Чеченской Республики проводит дополнительный тур (дополнительные туры) конкурса с сокращенными сроками конкурсных процедур и (или) вносит изменения в общие объемы контрольных цифр приема в случае:

а) реорганизации и (или) ликвидации образовательной организации, для которой были установлены контрольные цифры приема;

б) если не подана ни одна конкурсная заявка по данной профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей или все поданные конкурсные заявки не были допущены к участию в конкурсе;

в) если в результате проведения конкурса контрольные цифры приема распределены не в полном объеме;

г) возникновения острой отраслевой потребности в квалифицированных рабочих и (или) служащих и (или) специалистах среднего звена, подтвержденной обращением Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики и (или) объединения работодателей Чеченской Республики и (или) одного из ключевых

работодателей Чеченской Республики;

д) изменения в отраслевой структуре экономики Чеченской Республики;

е) невозможности полного перераспределения контрольных цифр приема, предусмотренного пунктом 28 настоящего Порядка;

ж) прекращение приема на обучение по программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным профессиям, специальностям. В случае участия образовательной организации в дополнительном туре, повторная конкурсная заявка должна содержать предложения образовательной организации по установлению контрольных цифр приема и заверенное подписью и печатью учредителя образовательной организации разрешение на участие в конкурсе. Конкурсная комиссия вносит изменения в контрольные цифры приема по профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей без проведения дополнительного тура конкурса, предусмотренного настоящим пунктом, в случае, если в основном туре конкурса по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей принимала участие единственная образовательная организация и имеется ее письменное согласие на увеличение контрольных цифр приема.

31. При проведении дополнительного тура конкурса Министерство образования и науки Чеченской Республики в срок не менее чем за 7 календарных дней до дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками на дополнительный тур конкурса публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» объявление о проведении дополнительного тура конкурса, в котором указываются:

а) предмет конкурса;

б) объемы контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, распределяемые в ходе проведения дополнительного тура конкурса;

в) минимальное количество контрольных цифр приема, которое может быть установлено по результатам дополнительного тура конкурса образовательной организации по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей среднего профессионального образования;

г) требования к участникам дополнительного тура конкурса;

д) требования к содержанию и оформлению конкурсной заявки;

е) дата и место начала подачи конкурсных заявок на участие в дополнительном туре конкурса;

ж) дата и время окончания приема конкурсных заявок и вскрытия конвертов с конкурсными заявками на дополнительный тур конкурса;

з) процедура рассмотрения конкурсных заявок на дополнительный тур конкурса;

и) дата объявления результатов дополнительного тура конкурса.

32. Конкурсная комиссия в ходе проведения дополнительного тура

конкурса проводит следующие заседания конкурсной комиссии:

а) вскрытие конвертов с конкурсными заявками не менее чем через 5 календарных дней со дня опубликования объявления о проведении конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Чеченской Республики на учебный год, следующий за годом проведения конкурса, на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

б) рассмотрение конкурсных заявок не позднее чем через 3 рабочих дня со дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками;

в) оценка и сопоставление конкурсных заявок не позднее чем через 8 рабочих дней со дня рассмотрения конкурсных заявок.

33. По итогам заседаний конкурсной комиссии составляются следующие протоколы дополнительного тура конкурса:

а) протокол вскрытия конвертов, который должен содержать сведения о месте, дате, времени вскрытия конвертов с конкурсными заявками и перечень образовательных организаций, подавших конкурсные заявки, о присвоении конкурсным заявкам порядковых номеров в перечне образовательных организаций. Протокол размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в течение 2 рабочих дней, следующих за днем подписания протокола;

б) протокол рассмотрения конкурсных заявок, который должен содержать сведения об образовательных организациях, конкурсные заявки которых были рассмотрены, решение о допуске образовательных организаций к участию в конкурсе или об отказе в допуске образовательных организаций к участию в конкурсе с обоснованием такого решения. Протокол в течение 5 календарных дней после публикации протокола вскрытия конвертов с конкурсными заявками размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики;

в) протокол оценки и сопоставления конкурсных заявок, который должен содержать сведения об образовательных организациях, конкурсные заявки которых были допущены к участию в конкурсе, ранжированный на основании результатов оценки и сопоставления конкурсных заявок список образовательных организаций по каждой профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей (за исключением случаев, предусмотренных пунктом 19 настоящего Порядка), сведения о принятом решении и о распределении контрольных цифр приема. Протокол оценки и сопоставления конкурсных заявок подписывается всеми присутствующими членами конкурсной комиссии и размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 3 рабочих дней после даты подписания.

34. Конкурсная комиссия при проведении дополнительного тура

конкурса принимает решение согласно пункту 22 настоящего Порядка.

35. В ходе проведения дополнительного тура конкурса конкурсная комиссия полномочна запрашивать информацию о деятельности образовательных организаций с целью верификации представленных данных о фактическом состоянии дел и делать запросы о разъяснении содержания конкурсной заявки согласно пункту 23 настоящего Порядка.

36. Оформление запросов о разъяснении содержания конкурсной заявки, а также процедура рассмотрения ответов на них производятся согласно пункту 24 настоящего Порядка.

37. Изменения в контрольные цифры приема, установленные в результате проведения дополнительного тура конкурса, утверждаются приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики не позднее чем через 5 рабочих дней со дня подписания протокола оценки и сопоставления конкурсных заявок.

Приложение
к Порядку проведения конкурса
по распределению контрольных цифр приема
по профессиям, специальностям
и (или) укрупненным группам профессий, специальностей
для обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования з
а счет бюджетных ассигнований бюджета
Чеченской Республики

МЕТОДИКА
проведения конкурсного отбора и критерии принятия решения
о распределении контрольных цифр приема по профессиям,
специальностям и (или) укрупненным группам профессий,
специальностей для обучения по образовательным программам среднего
профессионального образования за счет бюджетных ассигнований
бюджета Чеченской Республики

1. Контрольные цифры приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджетных ассигнований бюджета Чеченской Республики (далее - контрольные цифры приема) в рамках каждой профессии, специальности и (или) укрупненной группы профессий, специальностей среднего профессионального образования распределяются организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Чеченской Республики (далее - образовательные организации), в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема, указанных в конкурсной заявке образовательной организации (далее - конкурсная заявка).

2. Критерием принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) является показатель потенциала образовательной организации по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей (далее - по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе).

3. Показатель потенциала образовательной организации по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе рассчитывается по следующей формуле:

$$PPV = \sum_{i=1}^n I p_i, \text{ где:}$$

PPV – показатель потенциала образовательной организации;

I_{pi} – значение i -го показателя деятельности образовательной организации p_i ($i = 1...n$);

n – количество показателей деятельности образовательной организации;

p_i – значение i -го показателя деятельности образовательной организации ($i = 1...n$):

p_1 – продолжительность реализации в образовательной организации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, одной или нескольких основных профессиональных образовательных программ заявленной укрупненной группы (в единицах, количество лет на 1 сентября года, в котором проводится основной тур конкурса, или на дату формирования заявки на участие в дополнительном туре конкурса);

p_2 – доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) высшую или первую квалификационную категорию в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (в процентах на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса. Учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе);

p_3 – доля педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших стажировку в профильных организациях, в межрегиональных центрах компетенций в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (в процентах за три учебных года, предшествующих учебному году, в котором проводится конкурс, на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса. Учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе);

p_4 – доля выпускников образовательной организации, получивших диплом по заявленной профессии, специальности, по профессиям, специальностям заявленной укрупненной группы, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности в период не более одного года после выпуска, по отношению к общему числу выпускников, получивших диплом по заявленной профессии, специальности, по профессиям, специальностям заявленной укрупненной группы (в процентах, на дату проведения основного тура конкурса сведения о выпускниках учебного года, предшествующего учебному году, в котором проводится основной тур конкурса. В случае отсутствия выпуска по заявленной профессии, специальности в учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится основной тур конкурса, допускается предоставление аналогичных данных за последний год

выпуска по заявленной профессии, специальности, но не ранее 2 лет, предшествующих учебному году, в котором проводится основной тур конкурса);

р5 – количество студентов, имеющих договор о целевом обучении;

р6 – количество студентов и выпускников образовательной организации, участвовавших в региональном чемпионате профессионального мастерства по компетенции, соответствующей заявленной профессии, специальности, укрупненной группе, и ставших победителями или призерами или получивших медаль "За профессионализм" (в единицах на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса за учебный год, в котором проводится конкурс, и за предшествующий конкурсу учебный год);

р7 – количество студентов и выпускников образовательной организации, участвовавших в открытых, корпоративных чемпионатах, Полуфинале, Отборочных соревнованиях, Финале Национального чемпионата профессионального мастерства по компетенции, соответствующей заявленной профессии, специальности, укрупненной группе, и ставших победителями или призерами или получивших медаль "За профессионализм" (в единицах на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса за учебный год, в котором проводится конкурс, и за предшествующий конкурсу учебный год);

р8 – количество единиц учебной и учебно-методической литературы (в том числе электронные издания в расчете 1 экземпляр на 1 обучающегося) не старше 5 лет, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, основных профессиональных образовательных программ заявленной укрупненной группы в расчете на 1 обучающегося по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам (ед./чел. $\times$ 100%, на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса). Показатель р8 рассчитывается как среднее арифметическое в баллах оценок всех членов конкурсной комиссии по данному показателю;

р9 – возможность образовательной организации обеспечить обучающихся жилыми помещениями в общежитии;

р10 – оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой в случае правомерности приема на обучение по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе лиц с инвалидностью и ОВЗ (перечень соответствующего оборудования в учебных корпусах и общежитиях, на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса);

р11 – соответствие перечня оборудования, имеющегося в наличии у образовательной организации, инфраструктурному листу чемпионатного движения (для заявленных профессий, специальностей и укрупненных групп,

соответствующих компетенциям чемпионатного движения) (с приложением инфраструктурного листа на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса);

p12 – наличие учебно-производственных мастерских, оснащенных по одной из компетенций, созданных совместно с профильным предприятием, организацией;

p13 – соотношение объема внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из бюджета Чеченской Республики на выполнение государственного задания (в процентах, за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс);

p14 – доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально - технической базы образовательной организации, в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (в процентах, за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс);

p15 – наличие профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, основных профессиональных образовательных программ заявленной укрупненной группы, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема (с приложением заверенных копий подтверждающих документов на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса);

p16 – наличие в структуре образовательной организации специализированного центра компетенций или многофункционального центра прикладных квалификаций;

p17 – наличие заявок работодателей на подготовку кадров по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам с подтверждением готовности заключить трехсторонние договоры в отношении обучающихся, принятых для обучения на 1 курс (с приложением заявок). Показатель p15 рассчитывается как среднее арифметическое в баллах оценок всех членов конкурсной комиссии по данному показателю;

p18 – наличие договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих организацию рабочих мест для прохождения учебно-производственной практики обучающимися и последующее трудоустройство выпускников;

p19 – участие представителей работодателей в разработке образовательных программ, модулей, методик и технологий, проведении государственной итоговой аттестации, проведении демонстрационного экзамена, проведении независимой оценки квалификаций;

p20 – проведение образовательной организацией профориентационной работы по реализуемым профессиям и специальностям (включая профессиональные пробы);

p21 – наличие аккредитованных центров проведения

демонстрационного экзамена по соответствующим профессиям и специальностям.

Значения показателей деятельности образовательных организаций определяются в соответствии с таблицей

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателя	Количество баллов
1.	Продолжительность реализации в образовательной организации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, одной или нескольких основных профессиональных образовательных программ заявленной укрупненной группы (в единицах, количество лет на 1 сентября года, в котором проводится основной тур конкурса, или на дату формирования заявки на участие в дополнительном туре конкурса	5 и более лет от 2 до 4 лет менее 2 лет	5 3 0
2.	Доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) высшую или первую квалификационную категорию, в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (в процентах на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса. Учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе)	85% и более 75 - 85% менее 75%	10 5 0
3.	Доля педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших стажировку в профильных организациях, в межрегиональных центрах компетенций в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (в процентах за три учебных года, предшествующих учебному году, в котором проводится конкурс, на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса. Учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе)	70 и более % 50 - 70% менее 50%	10 5 0
4.	Доля выпускников образовательной организации,	75% и более	10

	получивших диплом по заявленной профессии, специальности, по профессиям, специальностям заявленной укрупненной группы, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности в период не более одного года после выпуска, по отношению к общему числу выпускников, получивших диплом по заявленной профессии, специальности, по профессиям, специальностям заявленной укрупненной группы (в процентах, на дату проведения основного тура конкурса сведения о выпускниках учебного года, предшествующего учебному году, в котором проводится основной тур конкурса. В случае отсутствия выпуска по заявленной профессии, специальности в учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится основной тур конкурса, допускается предоставление аналогичных данных за последний год выпуска по заявленной профессии, специальности, но не ранее 2 лет, предшествующих учебному году, в котором проводится основной тур конкурса)	60 - 75% менее 60%	5 0
5	Количество студентов и выпускников образовательной организации, участвовавших в региональном чемпионате профессионального мастерства по компетенции, соответствующей заявленной профессии, специальности, укрупненной группе, и ставших победителями или призерами или получивших медаль "За профессионализм" (в единицах на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса за учебный год, в котором проводится конкурс, и за предшествующий конкурсу учебный год)	2 и более 1 0	10 5 0
6.	Количество студентов и выпускников образовательной организации, участвовавших в открытых, корпоративных чемпионатах, Полуфинале, Отборочных соревнованиях, Финале Национального чемпионата профессионального мастерства по компетенции, соответствующей заявленной профессии, специальности, укрупненной группе, и ставших победителями или призерами или получивших медаль "За профессионализм" (в единицах на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса за учебный год, в котором проводится конкурс, и за предшествующий конкурсу учебный год)	2 и более 1 0	10 5 0
7.	Количество единиц учебной и учебно-методической литературы (в том числе электронные издания в расчете 1 экземпляр на 1	Среднее арифметическое оценок в баллах	от 0 до 5

	обучающегося) не старше 5 лет, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, основных профессиональных образовательных программ заявленной укрупненной группы в расчете на 1 обучающегося по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам (ед./чел. x 100%, на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса). Показатель р7 рассчитывается как среднее арифметическое в баллах оценок всех членов конкурсной комиссии по данному показателю	всех членов конкурсной комиссии по данному показателю (баллы определяются членами конкурсной комиссии в зависимости от предоставленных данных)	
8.	Возможность образовательной да 5 организации обеспечить обучающихся жилыми помещениями в общежитии	Да Нет	5 0
9.	Оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой в случае правомерности приема на обучение по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе лиц с инвалидностью и ОВЗ (перечень соответствующего оборудования в учебных корпусах и общежитиях, на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса)	Да Нет	5 0
10.	Соответствие перечня оборудования, имеющегося в наличии у образовательной организации, инфраструктурному листу чемпионатного движения (для заявленных профессий, специальностей и укрупненных групп, соответствующих компетенциям чемпионатного движения) (с приложением инфраструктурного листа на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса)	80% и более 60 - 80% менее 60%	10 5 0
11.	Соотношение объема внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из бюджета Чеченской Республики на выполнение государственного задания (в процентах, за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс)	15% и более 10 - 15% менее 10%	10 5 0
12.	Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (в процентах, за 2 финансовых года, предшествующих году, в	20% и более менее 20%	5 0

	котором проводится конкурс)		
13.	Наличие профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, основных профессиональных образовательных программ заявленной укрупненной группы, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема (с приложением заверенных копий подтверждающих документов на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса)	да нет	5 0
14.	Наличие в структуре образовательной организации специализированного центра компетенции или многофункционального центра прикладных квалификаций	2 и более центра один центр нет	10 5 0
15.	Наличие заявок работодателей на подготовку кадров по заявленным профессиям, специальностям, укрупненным группам с подтверждением готовности заключить трехсторонние договоры в отношении обучающихся, принятых для обучения на 1 курс (с приложением заявок). Показатель p15 рассчитывается как среднее арифметическое в баллах оценок всех членов конкурсной комиссии по данному показателю	Среднее арифметическое оценок в баллах всех членов конкурсной комиссии по данному показателю (баллы определяются членами конкурсной комиссии в зависимости от предоставленных данных)	От 0 до 10

4. По результатам определения показателей потенциала образовательных организаций по заявленным профессии, специальности, укрупненной группе составляется общий рейтинг образовательных организаций, подавших конкурсные заявки по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей в порядке увеличения значений показателей потенциала образовательных организаций.

5. После установления контрольных цифр приема победителю общего рейтинга образовательных организаций оставшийся объем контрольных цифр приема распределяется между образовательными организациями, находящимися на втором и последующих местах, путем установления контрольных цифр приема в соответствии с их конкурсными заявками.

6. В случае, если в результате расчета показателей потенциала по профессии, специальности, укрупненной группе получено равное значение показателей потенциала нескольких образовательных организаций, объем контрольных цифр приема (оставшийся объем контрольных цифр) по соответствующей профессии, специальности, укрупненной группе распределяется равными долями между данными образовательными организациями, причем распределенный объем контрольных цифр приема для каждой из образовательных организаций не должен превышать предложение по установлению контрольных цифр приема, указанное в конкурсной заявке.